

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH obowiązujący od roku akademickiego 2021/2022¹

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Nazwa studiów podyplomowych w języku	polskim	Przygotowanie do nauczania języka obcego
	angielskim	Preparation for foreign language teaching
Jednostka organizująca studia podyplomowe		Wydział Humanistyczny

2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA:

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):

Studia przeznaczone są dla absolwentów studiów I i II stopnia (łącznie) lub jednolitych studiów magisterskich, na kierunkach, których programy studiów określały efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wymaganiom ogólnym podstawy programowej przedmiotu nauczania języka obcego (angielskiego albo niemieckiego): Filologia angielska, Filologia ze specjalnością „Filologia angielska”, Lingwistyka stosowana z językiem angielskim; Filologia germańska, Filologia ze specjalnością „Filologia germańska”, Lingwistyka stosowana z językiem niemieckim (należące do dyscyplin naukowych: językoznawstwo, literaturoznawstwo)².

Uczestnikiem studiów podyplomowych w zakresie przygotowania do nauczania języka obcego może być także absolwent studiów I i II stopnia (łącznie) lub jednolitych studiów magisterskich, na dowolnym kierunku, którego program studiów **nie określał** efektów uczenia się obejmujących wiedzę i umiejętności odpowiadające wymaganiom ogólnym podstawy programowej przedmiotu nauczania języka obcego i legitymuje się świadectwem egzaminu z języka angielskiego lub niemieckiego w stopniu biegłym. Kandydat powinien okazać jeden z wymienionych poniżej certyfikatów językowych:

Język angielski:

- a) Certificate of Proficiency in English (CPE), funkcjonujący również pod nazwą Cambridge English: Proficiency – ocena A, B lub C, Cambridge Assessment English (dawniej Cambridge English Language Assessment oraz Uni-versity of Cambridge ESOL Examinations),
- b) International English Language Testing System (IELTS) – z wynikiem 7,5–9,0 pkt, Cambridge Assessment Eng-lish (dawniej Cambridge English Language Assessment oraz University of Cambridge ESOL Examinations), British Council, IDP IELTS Australia,
- c) Aptis (w wersji Advanced) – z wynikiem ogólnym C2, w wersji pełnej 5-modułowej, komputerowej, certyfiko-wanej przez British Council,
- d) Test of English as a Foreign Language (TOEFL) – Educational Testing Service (ETS):
– wersja iBT (internetowa) – z wynikiem całkowitym minimum 110 pkt,

¹ Zgodnie z zarządzeniem nr 95/2019 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 16 października 2019 roku w sprawie organizacji studiów podyplomowych.

² Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018, poz. 1818).

- wersja CBT (komputerowa) – minimum 250 pkt i dodatkowo minimum 5 pkt z pracy pisemnej – TWE oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego – TSE,
- wersja PBT (tradycyjna) – minimum 600 pkt i dodatkowo minimum 5 pkt z pracy pisemnej – TWE oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego – TSE,
- e) City & Guilds Level 3 Certificate in ESOL International (reading, writing and listening) Mastery (C2) 500/1767/6 funkcjonujący również pod nazwą City & Guilds International ESOL (IESOL) – poziom „Mastery” łącznie z City & Guilds Level 3 Certificate in ESOL International (Spoken) Mastery (C2) 500/1771/8 funkcjonującym również pod nazwą City & Guilds International Spoken ESOL (ISESOL) – poziom „Mastery”,
- f) Pearson Test of English General (dawniej London Tests of English) Level 5; Edexcel Level 3 Certificate in ESOL International – ocena Pass, Merit, Distinction, Pearson Edexcel,
- g) Pearson Test of English Academic – z wynikiem 85 pkt i powyżej, Pearson Edexcel,
- h) JETSET Level 7 – ocena: Pass, Merit, Distinction; Pearson LCCI Level 3 Certificate in ESOL International (LCCI IQ),
- i) The European Language Certificates (telc GmbH) – telc English C2;

Język niemiecki:

- a) Großes Deutsches Sprachdiplom (GDS), Goethe-Institut,
- b) Kleines Deutsches Sprachdiplom (KDS), Goethe-Institut,
- c) Goethe-Zertifikat C2 – Zentrale Oberstufenprüfung (ZOP), Goethe-Institut,
- d) Goethe-Zertifikat C2: Großes Deutsches Sprachdiplom (GDS), Goethe-Institut,
- e) ÖSD Zertifikat C2, Österreich Institut,
- f) The European Language Certificates (telc GmbH) – telc Deutsch C2³.

Warunki rekrutacji na studia podyplomowe wynikają z Rozporządzenia MNiSW z dn. 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (2.7. pkt 1 oraz 6).

Zasady rekrutacji: Na podstawie złożenia wymaganych dokumentów – zgodnie z § 4 Zarządzenia nr 95/2019 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 16 października 2019 roku w sprawie organizacji studiów podyplomowych.

W przypadku, gdy liczba kandydatów spełniających wymagania wstępne będzie wyższa niż planowana liczba uczestników studiów podyplomowych, o przyjęciu decydować będzie kolejność zgłoszeń.

Przewidywany limit przyjęć na studia wraz ze wskazaniem liczby osób przyjętych, warunkującej uruchomienie edycji studiów: minimalna liczba – 20 osób, maksymalna liczba – 30 osób.

3. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja podyplomowa	6 ⁴
Liczba punktów ECTS	36
Liczba semestrów	3
Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	565

³ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2020. poz. 1289).

⁴ Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2020 r. poz. 226).

Ogólne cele kształcenia	Wyposażenie absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje psychologiczno-pedagogiczne oraz dydaktyczne niezbędne do nauczania języka obcego w szkole zgodnie z obowiązującą podstawą programową MEiN
Możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy	Studia przygotowują do podjęcia pracy w szkołach na wszystkich etapach edukacyjnych na stanowisku nauczyciela języka obcego (angielskiego lub niemieckiego)

- Kształcenie na „Studiach podyplomowych w zakresie przygotowania do pracy w zawodzie nauczyciela języka obcego” spełnia wymagania zawarte w rozporządzeniu MNiSW z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela:

- Studia trwają 3 semestry (1.11), przygotowują w zakresie psychologiczno-pedagogicznym i dydaktycznym, dają kwalifikacje do nauczania w szkole języka obcego (angielskiego lub niemieckiego) (2.7. pkt 1 oraz 6).

- Program studiów podyplomowych zapewnia osiągnięcie takich samych efektów uczenia się jak program studiów na kierunkach filologia angielska i filologia germańska obejmujących przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela - grupy zajęć B, C i D.

- Minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych i punktów ECTS obejmuje grupy zajęć B (210 godz./10 ECTS), C (60 godz./3 ECTS) oraz D (270 godz./15 ECTS)

- W kształceniu na studiach podyplomowych objętych programem biorą udział wyłącznie osoby uczestniczące w kształceniu przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela, prowadzonym przez uczelnię w ramach studiów pierwszego, drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, na kierunku odpowiadającym zakresowi tego kształcenia (II, 4).

- Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się (4.1).

- Praktyki zawodowe odbywają się w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu dydaktyki przedmiotu nauczania (3.4). Realizowane są w szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 – Karta Nauczyciela (4.2).

- W ramach grupy zajęć B dwie trzecie godzin zajęć jest realizowana w formie wykładów i ćwiczeń. Pozostałe godziny zajęć są zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych (3.2) jako projekt własny

4. OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbole kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się do:
		charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji ⁵
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
NJOPod_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	P6S_WG
NJOPod_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P6S_WG
NJOPod_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P6SW_K
NJOPod_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P6SW_K
NJOPod_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P6SW_K
NJOPod_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P6SW_K
NJOPod_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P6SW_K
NJOPod_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P6SW_K
NJOPod_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P6SW_K
NJOPod_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P6SW_K
NJOPod_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P6SW_K
NJOPod_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P6S_WG

⁵ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

NJOPod_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P6SW_K
NJOPod_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P6S_WG
NJOPod_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie języka obcego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
NJOPod_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P6S_UW
NJOPod_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P6S_UO
NJOPod_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P6S_UO
NJOPod_U04	projektować i realizować programy nauczania języka obcego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P6S_UO
NJOPod_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P6S_UO
NJOPod_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki języka obcego i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	P6S_UO
NJOPod_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P6S_UW
NJOPod_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P6S_UW
NJOPod_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P6S_UO
NJOPod_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P6S_UW
NJOPod_U11	monitorować postępy uczniów w opanowaniu języka obcego, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P6S_UW
NJOPod_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P6S_UK
NJOPod_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P6S_UO

NJOPod_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P6S_UO
NJOPod_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i obcym oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P6S_UK
NJOPod_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P6S_UW
NJOPod_U17	udzielać pierwszej pomocy;	P6S_UW
NJOPod_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P6S_UU
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
NJOPod_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P6S_KR
NJOPod_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P6S_KO
NJOPod_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P6S_KO
NJOPod_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P6S_KO
NJOPod_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P6S_KK
NJOPod_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P6S_KR
NJOPod_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P6S_KO

Objaśnienie oznaczeń:

NJOPod (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Efekty uczenia się uwzględniają wymagania szczegółowe (treści nauczania) zawarte w:

- ROZPORZĄDZENIU MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 24 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356 z późniejszymi zmianami)
- ROZPORZĄDZENIU MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2018 poz. 467 z późniejszymi zmianami)

5. Wykaz zajęć wraz z liczbą godzin zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych oraz liczbą punktów ECTS⁶

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
B – przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne:				
1	Psychologia ogólna	30 (20)*	-	2
2	Psychologia rozwojowa	30 (20)	-	2
3	Psychologia społeczno-wychowawcza	30 (20)	-	2
4	Podstawy pracy wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej nauczyciela	30 (20)	-	2
5	Pedeutologia	15 (10)	-	1
6	Diagnoza nauczycielska i praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30 (20)	-	2
7	Podstawy prawne i organizacyjne systemu oświaty	10 (15)	-	1
8	Doradztwo edukacyjno-zawodowe	15 (10)	-	1
9	Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej	-	15 (10)	1
10	Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej	-	15 (10)	1
	Razem	190 (135)	30 (20)	15 ECTS

C – podstawy dydaktyki i emisja głosu:				
1	Dydaktyka ogólna	25 (25)	-	2
2	Emisja głosu	15 (10)	-	1
3	Język w procesie kształcenia	20 (30)	-	2
	Razem	60 (65)	-	5 ECTS

--

⁶ Szczegółowy wykaz zajęć wraz z formami ich realizacji (wykład, ćwiczenia, projekt własny) znajduje się w Harmonogramie studiów podyplomowych

D⁷: przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć:				
1	Teorie nauczania i przyswajania języków obcych	15 (10)	-	1
	Razem	15 (10)	-	1 ECTS

D⁸ – I: przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć (język angielski):				
1	Dydaktyka nauczania języka angielskiego	135 (65)	-	8
2	Analiza i tworzenie materiałów dydaktycznych	10 (15)	-	1
3	Praktyka zawodowa dydaktyczna (szkoła podstawowa)	-	60 (15)	3
4	Praktyka zawodowa dydaktyczna (szkoła ponadpodstawowa)		60 (15)	3
	Razem	145 (80)	120 (30)	15 ECTS

D⁹ – II: przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć (język niemiecki):				
1	Dydaktyka nauczania języka niemieckiego	135 (65)	-	8
2	Nowe media w dydaktyce języka niemieckiego	10 (15)	-	1
3	Praktyka zawodowa dydaktyczna (szkoła podstawowa)	-	60 (15)	3
4	Praktyka zawodowa dydaktyczna (szkoła ponadpodstawowa)		60 (15)	3
	Razem	145 (80)	120 (30)	15 ECTS

*w nawiasie podano liczbę godzin nie kontaktowych – praca własna uczestnika studiów podyplomowych

Uczestników studiów podyplomowych obowiązuje szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w wymiarze 5 godzin.

⁷ Przedmiot wspólny dla uczestników studiów podyplomowych przygotowujących się do nauczania języka angielskiego albo niemieckiego

⁸ Moduł do wyboru – uczestnik wybiera między przygotowaniem dydaktycznym w zakresie nauczania języka angielskiego albo niemieckiego

⁹ Moduł do wyboru – uczestnik wybiera między przygotowaniem dydaktycznym w zakresie nauczania języka angielskiego albo niemieckiego

Ogółem liczba godzin: 565 (335)

Liczba punktów ECTS: 36

Warunkiem uzyskania kwalifikacji, potwierdzonych dyplomem ukończenia studiów podyplomowych w zakresie „Przygotowania do nauczania języka obcego” jest osiągnięcie przez uczestnika studiów podyplomowych wszystkich efektów uczenia się założonych w programie studiów (uczestnik studiów podyplomowych jest zobowiązany do zaliczenia wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie studiów podyplomowych i uzyskania 36 punktów ECTS). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności, osiąganych przez uczestnika studiów podyplomowych w trakcie całego cyklu kształcenia, odbywa się poprzez egzaminy i zaliczenia z oceną z przedmiotów występujących w programie studiów podyplomowych.

Formy i metody prowadzenia zajęć, formy weryfikacji oraz kryteria oceny i jej składowe określają karty przedmiotu, stanowiące załącznik do programu studiów podyplomowych.

Dodatkowe dokumenty stanowią uzupełnienie programu studiów podyplomowych, jeżeli wymaga tego specyfika studiów podyplomowych lub inne przepisy.

.....
Kierownik studiów