

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

obowiązujący od roku akademickiego 2021/2022

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Nazwa studiów podyplomowych w języku	polskim	Asystent rodziny
	angielskim	Family Assistant
Jednostka organizująca studia podyplomowe		Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA:

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):

Oferta skierowana jest do osób, które ukończyły studia wyższe na dowolnym kierunku, jednak warunkiem uzyskania kwalifikacji jest posiadanie i udokumentowanie co najmniej rocznego stażu pracy z dziećmi lub rodziną (zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. 2011 nr 149 poz. 887 z późn. zm.).

Oferta skierowana jest również do: psychologów, pedagogów, specjalistów w zakresie nauk o rodzinie, socjologów, pracowników socjalnych, chcących podnieść wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie posiadanych kwalifikacji.

Zasady rekrutacji: Na podstawie złożenia wymaganych dokumentów – zgodnie z § 4 zarządzenia nr 95/2019 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 16 października 2019 roku w sprawie organizacji studiów podyplomowych.

W przypadku, gdy liczba kandydatów spełniających wymagania wstępne będzie wyższa niż planowana liczba uczestników studiów podyplomowych, o przyjęciu decydować będzie kolejność zgłoszeń.

Przewidywany limit przyjęć na studia wraz ze wskazaniem liczby osób przyjętych, warunkującej uruchomienie edycji studiów: minimalna liczba – 20 osób, maksymalna liczba – 30 osób.

3. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja podyplomowa	6
Liczba punktów ECTS	30
Liczba semestrów	2
Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	310
Ogólne cele kształcenia	Celem studiów jest przygotowanie uczestnika studiów podyplomowych do pracy na stanowisku asystenta rodziny, z rodziną zagrożoną wykluczeniem społecznym i marginalizacją. Zdobytą wiedzę i kompetencje pozwolą absolwentom studiów pełnić rolę zawodową asystenta rodziny zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. 2011 nr 149 poz. 887 z późn. zm.) oraz zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2011 r. w sprawie szkoleń na asystenta rodziny (Dz.U. 2011 nr 272 poz. 1608). Studia mają formę kwalifikacyjną.
Możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy	Ośrodki Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Ośrodki Pomocy Rodzinie, Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie na stanowisku asystenta rodziny

4. OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Symbole efektów uczenia się	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY		
AR_W01	Zna terminologię stosowaną w naukach społecznych oraz rozumie jej źródła i ich zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG
AR_W02	Ma wiedzę z zakresu zarządzania budżetem domowym i organizacji gospodarstwa domowego	P6S_WK
AR_W03	Ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym oraz zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną	P6S_WG
AR_W04	Ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości oraz zakłóceń	P6S_WG
AR_W05	Ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu pomocy społecznej, celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji pomocowych i opiekuńczych	P6S_WK
AR_W06	Ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pomocowej, w szczególności zna podstawowe teorie dotyczące metodyki pracy asystenta rodziny	P6S_WK
AR_W07	Ma wiedzę na temat zaburzeń zachowania wśród dzieci i młodzieży oraz kształtowania umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziców	P6S_WG
AR_W08	Ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz ich uwarunkowań w wykonywaniu zawodu asystenta rodziny	P6S_WK
AR_W09	Ma wiedzę na temat działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI		
AR_U01	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej, pracy asystenta rodziny oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji pomocowych i opiekuńczych, kulturalnych	P6S_UW
AR_U02	Ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pomocowej	P6S_UW
AR_U03	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega skutki i analizuje dylematy etyczne	P6S_UW
AR_U04	Potrafi identyfikować problemy klienta oraz grupy społecznej	P6S_UW
AR_U05	Potrafi komunikować się z jednostką, grupą społeczną, pracownikiem socjalnym oraz innymi instytucjami polityki społecznej	P6S_UK
AR_U06	Potrafi posługiwać się przepisami prawa krajowego w zakresie koniecznym do wykonywania zawodu asystenta rodziny	P6S_UW
AR_U07	Posiada umiejętności opracowywania oraz realizacji planu pomocy rodzinie na poziomach: socjalnym, psychologicznym, wychowawczym, społecznym, zawodowym, a także prawnym	P6S_UW
AR_U08	Posiada umiejętność organizowania pomocy dziecku znajdującemu się w trudnej sytuacji rodzinnej	P6S_UW
AR_U09	Posiada umiejętność pracy z rodziną dysfunkcyjną, problemową	P6S_UO
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH		
AR_K01	Rozumie konieczność wszechstronnego planowania działań ukierunkowanych na pomoc rodzinie	P6S_KO
AR_K02	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR
AR_K03	Docenia znaczenie pracy asystenta rodziny dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	P6S_KO
AR_K04	Rozumie konieczność samodzielnego, zespołowego oraz organizacyjnego zdobywania i doskonalenia wiedzy; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia przez całe życie	P6S_KK
AR_K05	Podjmuje samodzielne, odpowiedzialne decyzje w sytuacjach kryzysowych	P6S_KO

Objaśnienie oznaczeń:

AR (przed podkreślnikiem) – efekty uczenia się dla studiów podyplomowych Asystent rodziny

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności
 K – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

5. Wykaz zajęć wraz z liczbą godzin zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych oraz liczbą punktów ECTS

L.p.	Przedmiot	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba godzin niekontaktowych	Liczba punktów ECTS
1.	Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, administracyjnego, karnego, cywilnego, zabezpieczenia społecznego oraz prawa pracy	10		15	1
2.	Problemy dotyczące rozwoju dziecka w świetle pedagogiki i psychologii	5	10	22,5	1,5
3.	Sytuacje kryzysowe w rodzinie a zachowanie i rozwój dziecka	5	5	15	1
4.	Regulacje prawne w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej	15	5	5	1
5.	Zadania i uprawnienia asystenta rodziny	10		15	1
6.	Etyka pracy asystenta rodzin	5	5	15	1
7.	Superwizja w pracy asystenta rodziny		30	20	2
8.	Komunikacja interpersonalna – trening umiejętności		10	15	1
9.	Metodyka pracy asystenta rodziny	5	10	35	2
10.	Wybrane zagadnienia pedagogiki rodziny	5	5	15	1
11.	Diagnoza i planowanie pracy z rodziną	5	10	10	1
12.	Doskonalenie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny	5	5	15	1
13.	Problemy związane z opieką nad dzieckiem z niepełnosprawnościami	5	5	15	1
14.	Organizacja wspomagania rozwoju dziecka z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania	5	10	22,5	1,5
15.	Mediacje w rodzinie	5	5	15	1
16.	Elementy ekonomii i organizacji gospodarstwa domowego	5		20	1
17.	Zagadnienia dotyczące uprawnień w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami	5	5	15	1
18.	Edukacja zdrowotna	5	5	15	1
19.	Interwencja kryzysowa w rodzinie	5	5	15	1
20.	Organizacja czasu wolnego	5	5	15	1
21.	Pielęgnacja niemowląt i dzieci		5	20	1
22.	Pomoc w funkcjonowaniu rodziny w środowisku lokalnym	5		20	1
23.	Współpraca asystenta ze służbami wspierającymi rodzinę	5		20	1
24.	Praktyka w instytucjach prowadzących pracę z rodziną		30	20	2
25.	Seminarium dyplomowe		20	30	2
		120	190		
		Łączna liczba godzin kontaktowych: 310			30

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie wszystkich zaliczeń przewidzianych w programie studiów podyplomowych oraz przygotowanie pracy końcowej.

Formy i metody prowadzenia zajęć, formy weryfikacji oraz kryteria oceny i jej składowe określają karty przedmiotu, stanowiące załącznik do programu studiów podyplomowych.

Dodatkowe dokumenty stanowią uzupełnienie programu studiów podyplomowych, jeżeli wymaga tego specyfika studiów podyplomowych lub inne przepisy.

dr Jacek Szkurlat

/Kierownik Studiów Podyplomowych/