

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

### obowiązujący od roku akademickiego 2021/2022<sup>1</sup>

#### 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

|                                           |            |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa studiów podyplomowych w języku      | polskim    | Interwencja kryzysowa z elementami neopenologii                                                                          |
|                                           | angielskim | Crisis Intervention with Elements of Neopenology                                                                         |
| Jednostka organizująca studia podyplomowe |            | Wydział Prawa i Nauk Społecznych<br>Instytut Nauk Prawnych<br><b>Zakład Prawa Karnego, Kryminologii i Kryminalistyki</b> |

#### 2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA:

##### Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):

Wyszkolenie wyższe – ukończenie studiów licencjackich lub magisterskich na kierunku: kryminologia, prawo, administracja, politologia, zarządzanie w politykach publicznych, bezpieczeństwo, pedagogika, praca socjalna, psychologia, zdrowie publiczne, pielęgniarstwo, lekarski oraz innych kierunków studiów I i II stopnia zapewniających przygotowanie pedagogiczne.

##### Zasady rekrutacji:

Na podstawie złożenia kompletu wymaganych dokumentów – zgodnie z § 4 zarządzenia nr 95/2019 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 16 października 2019 roku w sprawie organizacji studiów podyplomowych. W przypadku, gdy liczba kandydatów spełniających wymagania wstępne będzie większa niż planowana liczba uczestników studiów podyplomowych, o przyjęciu decydować będzie kolejność zgłoszeń.

#### 3. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja podyplomowa <sup>2</sup>         | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Liczba punktów ECTS                                                               | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Liczba semestrów                                                                  | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 300 godz. kontaktowych z wykładowcą (750 godz. – łączna liczba godzin składająca się z zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego oraz samodzielnej pracy uczestnika studiów podyplomowych)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ogólne cele kształcenia                                                           | Celem kształcenia jest przekazanie uczestnikom studiów podyplomowych wiedzy na temat stosowania metod interwencji kryzysowej potrzebnej w pracy na rzecz osób i rodzin w kryzysie, jak również na rzecz społeczności lokalnej. Zakres tematyczny studiów pozwoli na nabycie umiejętności w zakresie pracy w warunkach kryzysu i stresu, posługiwania się przepisami prawa, będącego podstawą rozwiązywania problemów społecznych, wdrażania nowoczesnych systemów zarządzania kryzysowego oraz identyfikacji i reakcji na |

<sup>1</sup> Zgodnie z Zarządzeniem nr 95/2019 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 16 października 2019 roku w sprawie organizacji studiów podyplomowych.

<sup>2</sup> Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2020 r. poz. 226).

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | zagrożenie, trafnej diagnozy potrzeb osób wymagających pomocy i udzielania profesjonalnego wsparcia w procesie rozwoju i funkcjonowania człowieka na wszystkich etapach życia. Studia podyplomowe mają na celu poszerzenie oraz doskonalenie kompetencji potrzebnych do działalności zawodowej pracowników administracji publicznej i samorządowej, pracowników placówek oświatowych, przedstawicieli służb mundurowych, służby zdrowia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy | Studia mają na celu przygotowanie specjalistów do pracy z osobami posiadającymi problemy adaptacyjne, nieradzącymi sobie z wymaganiami współczesnego życia społecznego oraz osobami, które znalazły się w sytuacji kryzysowej. Kwalifikacje uzyskane w trakcie studiów podyplomowych łącznie z kwalifikacjami uzyskanymi na studiach wyższych (na kierunkach takich jak: kryminologia, prawo, administracja, politologia, zarządzanie w politykach publicznych, bezpieczeństwo, pedagogika, praca socjalna, psychologia, lekarski, zdrowie publiczne, pielęgniarstwo i innych zapewniających przygotowanie pedagogiczne) umożliwią absolwentom podjęcie pracy w Wydziałach Zarządzania Kryzysowego w urzędach wojewódzkich, powiatowych, miejskich i ochrony ludności; w ośrodkach interwencji kryzysowej; centrum integracji społecznej; schroniskach dla ofiar przemocy w rodzinie, domu samotnej matki, policji, straży miejskiej, więziennictwie, wojsku, samorządach lokalnych (np. specjaliści ds. profilaktyki i rozwiązywania problemów społecznych zajmujący się problemami socjalnymi mieszkańców lub patologii społecznej). |

#### 4. OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

| Symbole efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:                                                                                                                                                      | Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK (rozporządzenie MNiSW) <sup>3</sup> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b>    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |
| INTPod_W01                  | Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu wiktymologii, suicydologii, psychologii klinicznej, konfliktu, koncepcji kryzysu oraz wybranych aspektów prawa niezbędną w pomocy osobom w sytuacji kryzysowej | PS6_WG                                                                                                                         |
| INTPod_W02                  | Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii                                                                                                      | PS6_WG                                                                                                                         |

<sup>3</sup> Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| INTPod_W03                                | Posiada wiedzę niezbędną do podejmowania działań związanych z działalnością prewencyjną i interwencyjną wobec osób zagrożonych jak i znajdujących się w kryzysie                                                                                                                                                                   | PS6_WG |
| INTPod_W04                                | Posiada wiedzę na temat wybranych struktur i instytucji społecznych podejmujących działania z zakresu interwencji, kryminologii, prawa i profilaktyki                                                                                                                                                                              | PS6_WG |
| INTPod_W05                                | Ma wiedzę o metodach, technikach i narzędziach pozyskiwania danych oraz prowadzenia obliczeń właściwych dla kryminologii i powiązanych z nią dyscyplin naukowych, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, a także zna przykłady implementacji takich metod i technik | PS6_WG |
| INTPod_W06                                | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wybranych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących                                                                                                                                                                                                    | PS6_WG |
| INTPod_W07                                | Posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej                                                                                                                                                                                                                                                  | PS6_WK |
| <b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| INTPod_U01                                | Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia wiktymologii i kryminologii                                                                                              | P6S_UW |
| INTPod_U02                                | Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii i prawa oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizy złożonych problemów społecznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych (interwencyjnych, prewencyjnych).                                                                | P6S_UW |
| INTPod_U03                                | Właściwie analizuje motywy i wzory ludzkich zachowań w odniesieniu do wybranego obszaru działalności prewencyjnej i interwencyjnej, prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnego zadania                                      | P6S_UW |
| INTPod_U04                                | Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi                                                                                           | P6S_UW |
| INTPod_U05                                | Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności prewencyjnej, interwencyjnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych                                                                                                               | P6S_UO |
| INTPod_U06                                | Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole                                                                                                                                                                                                           | P6S_UK |
| <b>W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| INTPod_K01                                | Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego                                                                                                                                                                                                           | P6S_KK |
| INTPod_K02                                | Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie prewencji zachowań społecznych                                                                                           | P6S_KK |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|            | i wymagających interwencji kryzysowej, uwzględniając aspekty prawne, społeczne i przyrodnicze                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| INTPod_K03 | Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych zachowań jednostek wymagających szeroko rozumianej prewencji bądź interwencji kryzysowej | P6S_KO |
| INTPod_K04 | docenia znaczenie nauk penalnych dla prawidłowych relacji zachowań w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy                                                                                                                                                                                                                 | P6S_KR |

Objaśnienie oznaczeń:

**INTPod** (przed określnikiem) – efekty uczenia się dla studiów podyplomowych Kryminologia z prewencja przestępczości

**W** – kategoria wiedzy

**U** – kategoria umiejętności

**K** – kategoria kompetencji społecznych

**01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu kształcenia

#### 5. WYKAZ ZAJĘĆ WRAZ Z LICZBĄ GODZIN ZAJĘĆ TEORETYCZNYCH I ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH ORAZ LICZBĄ PUNKTÓW ECTS

| L.p. | PRZEDMIOT                                     | Liczba godzin zajęć teoretycznych (wykłady) | Liczba godzin zajęć praktycznych (ćwiczenia) | Liczba godzin niekontaktowych | Liczba punktów ECTS |
|------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1.   | Podstawy prawa karnego i postępowania karnego | 10                                          | 8                                            | 32                            | 2                   |
| 2.   | Prawo rodzinne i opiekuńcze                   | 10                                          |                                              | 15                            | 1                   |
| 3.   | Podstawy penologii                            | 10                                          |                                              | 15                            | 1                   |
| 4.   | Prewencja kryminalna                          |                                             | 10                                           | 15                            | 1                   |
| 5.   | Przestępczość seksualna                       | 10                                          | 10                                           | 30                            | 2                   |
| 6.   | Zarządzanie kryzysem                          | 10                                          |                                              | 15                            | 1                   |
| 7.   | Kryminologia                                  | 10                                          |                                              | 15                            | 1                   |
| 8.   | Wiktymologia z elementami suicydologii        | 12                                          | 15                                           | 23                            | 2                   |
| 9.   | Współczesne koncepcje kryzysu                 | 10                                          |                                              | 15                            | 1                   |
| 10   | Seksuologia sądowa                            | 10                                          |                                              | 15                            | 1                   |
| 11   | Profilaktyka zachowań społecznych             |                                             | 15                                           | 35                            | 2                   |
| 12   | Metodyka interwencji kryzysowej               | 10                                          | 10                                           | 30                            | 2                   |
| 13   | Psychologia kliniczna                         | 10                                          |                                              | 15                            | 1                   |
| 14   | Konflikt i radzenie sobie ze stresem          |                                             | 15                                           | 10                            | 1                   |
| 15   | Mediacje i negocjacje                         |                                             | 15                                           | 10                            | 1                   |
| 16   | Diagnoza w interwencji kryzysowej             | 10                                          | 10                                           | 30                            | 2                   |

|    |                                                       |            |            |            |           |
|----|-------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|
| 17 | Metodyka pracy z rodziną dysfunkcyjną                 | 10         | 10         | 30         | 2         |
| 18 | Pomoc społeczna wobec różnych kategorii podopiecznych |            | 10         | 15         | 1         |
| 19 | Poradnictwo i pomoc psychologiczna                    | 10         | 10         | 30         | 2         |
| 20 | Seminarium                                            |            | 20         | 55         | 3         |
| 21 | <b>RAZEM:</b>                                         | <b>142</b> | <b>158</b> | <b>450</b> | <b>30</b> |

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych z Interwencji kryzysowej z elementami neopenologii są:

- po pierwsze, osiągnięcie przez uczestnika studiów podyplomowych wszystkich efektów uczenia się założonych w programie studiów podyplomowych. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności osiąganych przez uczestnika studiów podyplomowych w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się w szczególności poprzez egzaminy i zaliczenia z oceną z przedmiotów wchodzących w zakres studiów podyplomowych;
- po drugie, opracowanie i obrona pracy końcowej. Formy i metody prowadzenia zajęć, formy weryfikacji oraz kryteria oceny i jej składowe określają karty przedmiotu, stanowiące załącznik do programu studiów podyplomowych.

Dodatkowe dokumenty stanowią uzupełnienie programu studiów podyplomowych, jeżeli wymaga tego specyfika studiów podyplomowych lub inne przepisy

*dr hab. Leszek Wieczorek prof. UJK*

*/Kierownik Studiów Podyplomowych/*