

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH Obowiązujący od roku akademickiego 2020/2021¹

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Nazwa studiów podyplomowych w języku	polskim	Historia
	angielskim	History
Jednostka organizująca studia podyplomowe		Wydział Humanistyczny - Instytut Historii

2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA:

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):

Studia przeznaczone są dla absolwentów studiów I i II stopnia (łącznie) lub jednolitych studiów magisterskich, na kierunkach, których programy studiów określały efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wymaganiom ogólnym podstawy programowej przedmiotu nauczania *historia* (kierunki studiów w ramach dyscyplin naukowych: historia, literaturoznawstwo, nauki o sztuce, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne)², posiadających przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu oraz dydaktyczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć. Warunki rekrutacji na studia podyplomowe wynikają z Rozporządzenia MNiSW z dn. 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (2.7. pkt 4).

Zasady rekrutacji: Na podstawie złożenia wymaganych dokumentów – zgodnie z § 4 Zarządzenia nr 95/2019 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 16 października 2019 roku w sprawie organizacji studiów podyplomowych.

Przewidywany limit przyjęć na studia wraz ze wskazaniem liczby osób przyjętych, warunkującej uruchomienie edycji studiów: minimalna liczba – 24 osoby, maksymalna liczba – 30 osób.

3. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja podyplomowa	7 ³
Liczba punktów ECTS	36
Liczba semestrów	3
Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	455

¹ Zgodnie z Zarządzeniem nr 95/2019 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 16 października 2019 roku w sprawie organizacji studiów podyplomowych.

² Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Dz. U. 2018, poz. 1818.

³ Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, tekst jednolity Dz.U. z 2017 r. poz. 986.

Ogólne cele kształcenia	Wyposażenie absolwentów w szeroką wiedzę, umiejętności i kompetencje merytoryczne, oraz dydaktyczne niezbędne do nauczania <i>historii</i> , jako kolejnego przedmiotu realizowanego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej zgodnie z obowiązującą podstawą programową MEN
Możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy	Studia przygotowują do podjęcia pracy w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych na stanowisku <i>nauczyciela historii</i> .

- Kształcenie na studiach podyplomowych *historia* spełnia wymagania zawarte w rozporządzeniu MNiSW z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela:

- Studia trwają 3 semestry (1.11) przygotowują w zakresie merytorycznym i dydaktycznym, dają kwalifikacje do nauczania kolejnego przedmiotu - *historia* w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (2.7. pkt 4).

- Minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych i punktów ECTS obejmuje grupy zajęć A3 (180 godz./10 ECTS) i E.1. E.2. (180 godz./7 ECTS).

- W kształceniu na studiach podyplomowych objętych programem biorą udział wyłącznie osoby uczestniczące w kształceniu przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela, prowadzonym przez uczelnię w ramach studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, na kierunku odpowiadającym zakresowi tego kształcenia (II, 4).

- Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się (4.1).

- Praktyki zawodowe odbywają się w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu dydaktyki przedmiotu nauczania (3.5). Realizowane są w szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 – Karta Nauczyciela (4.2).

4. OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOLE KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK⁴
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		

⁴ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

HISPod_W01	specyfikę przedmiotową i metodologiczną historii, jako dziedziny nauki oraz rozpoznaje obecność elementów innych nauk w procedurze badawczej historyka	P7S_WG
HISPod_W02	zakres terminologii nauk historycznych, humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym oraz konieczność ich dostosowania do potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_WG
HISPod_W03	różnorodność źródeł informacji i ich przydatność w badaniach historycznych oraz organizacji procesu kształcenia	P7S_WG
HISPod_W04	różnorodne aspekty kierunków badań historycznych, takich jak historia polityczna, gospodarcza, społeczna, kultury, itp.	P7S_WG
HISPod_W05	metody nauczania i doboru odpowiednich środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie historii z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_WG
HISPod_W06	zagadnienia związane ze znajomością historii porównawczej Europy i ich dostosowanie do zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_WG P7S_WK
HISPod_W07	powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi świata	P7S_WG P7S_WK
HISPod_W08	zjawisko koegzystencji w naukach historycznych i pokrewnych, różnych punktów widzenia, uwarunkowanych zróżnicowaniem narodowym i kulturowym	P7S_WG
HISPod_W09	wartość technik multimedialnych stosowanych w naukach humanistycznych oraz edukacji społecznej	P7S_WG
HISPod_W10	znaczenie różnych metod badawczych i narzędzi warsztatowych pozwalających na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania danej epoki historycznej	P7S_WG
HISPod_W11	zagadnienie diagnozy i ewaluacji oraz indywidualizacji kształcenia i działań na rzecz wszechstronnego rozwoju ucznia	P7S_WG
HISPod_W12	różnorodne metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów Internetu, wspomagających nauczanie historii z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_WG

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
HISPod_U01	wyszukiwać, analizować, selekcjonować, integrować i oceniać informacje z zakresu wybranych aspektów nauk humanistycznych oraz samodzielnie formułować tematy badawcze	P7S_UW
HISPod_U02	samodzielnie korzystać z technologii informacyjnej, multimedialnych i zasobu Internetu oraz dokonywać właściwej oceny zawartych tam informacji	P7S_UW
HISPod_U03	umiejętnie przeprowadzić analizę źródeł informacji, w tym literatury naukowej i popularnonaukowej, różnych idei i poglądów	P7S_UW
HISPod_U04	samodzielnie systematyzować informacje z zakresu nauk humanistycznych, wykorzystując do tego celu dostępne bibliografie i internetowe bazy danych	P7S_UW
HISPod_U05	podejmować działania zmierzające do rozwoju zawodowego i kierowania własną karierą zawodową	P7S_UU
HISPod_U06	umiejętnie przeprowadzić analizę, selekcję i interpretację różnorodnych źródeł historycznych oraz historiograficznych, odnoszących się do różnych sfery życia społecznego i politycznego	P7S_UW
HISPod_U07	umiejętnie przeprowadzić charakterystykę i ocenę procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych zachodzących w ściśle określonych realiach społecznych	P7S_UW P7S_KK
HISPod_U08	umiejętnie przedstawiać i uzasadniać własne zdanie w wybranej sprawie w formie pisemnej i ustnej na różnych forach publicznych, wykorzystując różnorodne techniki i formy komunikacji	P7S_UW P7S_UK
HISPod_U09	umiejętnie integrować wiedzę z różnych dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych i wykorzystywać ją w różnych sytuacjach zawodowych	P7S_UW
HISPod_U10	poszerzać umiejętności badawcze, stosując je w typowych i nietypowych sytuacjach profesjonalnych z zakresu wybranej specjalności oraz epoki historycznej	P7S_UK
HISPod_U11	umiejętnie stosować techniki komputerowe i prezentacje multimedialne z zakresu wybranych aspektów nauk humanistycznych, w trafny sposób dobierać metody i narzędzia badawcze oraz	P7S_UW

	prezentować wyniki kwerendy archiwalnej i bibliotecznej	
HISPod_U12	umiejętnie przeprowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretować je, stosując oryginalne podejście oraz uwzględniając najnowsze osiągnięcia nauk historycznych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P7S_UW P7S_UU
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
HISPod_K01	podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności merytorycznych i dydaktycznych, jest gotów do ciągłego dokształcania się i doskonalenia, a także samooceny własnej wiedzy i umiejętności	P7S_KK
HISPod_K02	współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role, uznając i szanując różne punkty widzenia, a także niezależne i samodzielne poglądy innych ludzi	P7S_KK
HISPod_K03	do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, określenia i poszanowania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania, przede wszystkim na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły i bezpieczeństwa w środowisku pracy	P7S_KR P7S_KK
HISPod_K04	odpowiedniego przygotowania się do pracy nauczyciela historii i wychowawcy, jako osoby budującej relację wzajemnego zaufania pomiędzy wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia	P7S_KR P7S_KO
HISPod_K05	umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym	P7S_KO
HISPod_K06	realizacji misji nauczyciela historii w szkole i w środowisku lokalnym, do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym kraju i regionu oraz korzystania z jego różnorodnych form	P7S_KO
HISPod_K07	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	P7S_KK

Objaśnienie oznaczeń:

HISPod (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Efekty uczenia się uwzględniają wymagania szczegółowe (treści nauczania) zawarte w:

- ROZPORZĄDZENIU MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. (z późniejszymi zmianami) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- ROZPORZĄDZENIU MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 stycznia 2018 r. (z późniejszymi zmianami) w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.

5. Wykaz zajęć wraz z liczbą godzin zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych oraz liczbą punktów ECTS

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
A 3 – podyplomowe przygotowanie merytoryczne:				
1	Historia starożytna powszechna	25 (25) ⁵	-	2
2	Historia średniowieczna Polski	20 (30)	-	2
3	Historia średniowieczna powszechna	20 (30)	-	2
4	Nauki pomocnicze historii	15 (10)	-	1
5	Historia nowożytna Polski	20 (30)	-	2
6	Historia nowożytna powszechna	20 (30)	-	2
7	Historia Polski XIX wieku	20 (30)	-	2
8	Historia powszechna XIX wieku	20 (30)	-	2
9	Historia Polski 1918–1944	25 (25)	-	2
10	Historia powszechna 1918–1945	25 (25)	-	2

⁵ W nawiasach podano liczbę godzin niekontaktowych – samodzielnej pracy słuchacza.

11	Historia Polski po II wojnie światowej	25 (25)	-	2
12	Historia powszechna po II wojnie światowej	25 (25)	-	2
Razem 260 (315) godzin 23 ECTS				
E – przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu:				
1	Dydaktyka historii w szkole podstawowej	50 (25)	-	3
2	Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej	40 (35)	-	3
3	Praktyka zawodowa w szkole podstawowej	-	45 (30)	3
4	Praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej	-	45 (30)	3
5	Technologia informacyjna w dydaktyce historii	15 (10)	-	1
	Razem	105 (70)	90 (60)	13 ECTS

Ogółem liczba godzin: 455 (445)

Liczba punktów ECTS: 36

Warunkiem uzyskania kwalifikacji, potwierdzonych dyplomem ukończenia studiów podyplomowych z *historii* jest osiągnięcie przez słuchacza wszystkich efektów uczenia się założonych w programie studiów. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności, osiąganych przez słuchacza w trakcie całego cyklu kształcenia, odbywa się poprzez egzaminy i zaliczenia z oceną z przedmiotów wchodzących w zakres podyplomowego przygotowania merytorycznego, oraz przygotowania dydaktycznego do nauczania kolejnego przedmiotu.

Formy i metody prowadzenia zajęć, formy weryfikacji oraz kryteria oceny i jej składowe określają karty przedmiotu, stanowiące załącznik do programu studiów podyplomowych.

Dodatkowe dokumenty stanowią uzupełnienie programu studiów podyplomowych, jeżeli wymaga tego specyfika studiów podyplomowych lub inne przepisy.

Załączniki:

Załącznik nr 1: Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do szczegółowych efektów uczenia się zawartych w rozporządzeniu MNiSW z dn. 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Załącznik nr 2: Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do wymaganych szczegółowych (treści nauczania), zawartych w podstawach programowych kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, szkoły branżowej I i II stopnia, liceum ogólnokształcącego oraz technikum.

Dr Katarzyna Justyniarska-Chojak
/Kierownik Studiów Podyplomowych/