

PROGRAM STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego: 2025/2026

1. KIERUNEK STUDIÓW: **PIELĘGNIARSTWO**
2. KOD ISCED: **0913**
3. FORMY STUDIÓW: **STACJONARNE/NIESTACJONARNE**
4. LICZBA SEMESTRÓW: **4**
5. TUTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: **MAGISTER PIELĘGNIARSTWA**
6. PROFIL KSZTAŁCENIA: **PRAKTYCZNY**
7. DZIEDZINA NAUKI: **NAUKI O ZDROWIU I NAUKI MEDYCZNE**
8. DYSCYPLINY NAUKOWE:
Dyscyplina wiodąca: **nauki o zdrowiu 95%(121ECTS)**,
Dyscyplina uzupełniająca: **nauki medyczne 5%(6 ECTS)**
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:127**
 - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **65**-studia stacjonarne , **65**- studia niestacjonarne
 - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **64 punkty ECTS** zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2021 Poz. 755 z późniejszymi zmianami)
 - 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 5% ogólnej liczby punktów ECTS): **12** (SEMINARIUM, PRZEDMIOTY WSPARCIA, GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU) (zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego-(Dz. U. 2021 Poz. 755 z późniejszymi zmianami)
 - 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: **23** (zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2021 Poz. 755 z późniejszymi zmianami)

10. Łączna liczba godzin zajęć: 2720 w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **-1661**. Studia niestacjonarne - **1661** godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich.

11. Koncepcja i cele kształcenia (w tym opis sylwetki absolwenta):

Kierunek pielęgniarstwo studia II stopnia jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej – nauki o zdrowiu jako dyscypliny wiodącej. Studia mają charakter praktyczny. Program studiów umożliwia osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się w grupie zajęć: nauki społeczne i humanistyczne, zaawansowana praktyka pielęgnarska, badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa. Program studiów skonstruowany jest tak, by możliwe było przypisanie grupom zajęć powtarzalnej wartości punktowej wyrażonej w punktach ECTS, zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2021 Poz. 755 z późniejszymi zmianami)

Proces kształcenia realizowany jest w oparciu o infrastrukturę Collegium Medicum oraz w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi Uniwersytet Jana Kochanowskiego zawarł umowy i porozumienia.

Kształcenie na odległość jest integralną częścią programu studiów i umożliwia studentom zdobycie nie więcej niż 20% ogólnej liczby punktów ECTS. Zdalne formy nauczania są stosowane w ramach grup zajęć, wspierając efektywne przyswajanie wiedzy.

Kształcenie realizowane jest w sposób dwuetapowy. W pierwszej kolejności studenci zdobywają niezbędną wiedzę teoretyczną, umożliwiającą zrozumienie złożoności zagadnień związanych z pielęgniarstwem i naukami pokrewnymi. Drugi etap kształcenia koncentruje się na praktycznym doskonaleniu umiejętności. Rozpoczyna się w zaawansowanych warunkach symulowanych, które stanowią bezpieczne środowisko do ćwiczeń, a następnie umiejętności są utrwalane i rozwijane w warunkach naturalnych, w rzeczywistych środowiskach pracy zawodowej.

Praktyczne kształcenie zawodowe realizowane jest w oparciu o zróżnicowaną infrastrukturę, obejmującą zarówno zaplecze dydaktyczne Collegium Medicum, jak i specjalistyczne placówki medyczne, z którymi zawarte zostały stosowne umowy i porozumienia. W szczególności praktyki odbywają się w oddziałach szpitalnych oraz w gabinetach pielęgniarstwa i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej.

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i doświadczenie.

Kształcenie z zakresu opieki pielęgnarskiej jest prowadzone przez nauczycieli akademickich, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa oraz co najmniej dwuletnią praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i taką praktykę.

Praktyki zawodowe prowadzone są przez czynne zawodowo pielęgniarstwa, będące pracownikami placówki, w której studenci zdobywają doświadczenie. Dodatkowo, nadzór nad przebiegiem praktyk sprawuje wyznaczony opiekun praktyk z uczelni.

Profil absolwenta i cele kształcenia:

1. Przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu nauk medycznych, w tym szczegółowej wiedzy z zakresu pielęgniarstwa, uwzględniającej najnowsze osiągnięcia i wytyczne praktyki klinicznej.
2. Wyposażenie w wiedzę z zakresu teorii pielęgnowania, metodologii badań naukowych w pielęgniarstwie oraz umiejętności ich zastosowania w praktyce zawodowej.
3. Znajomość zasad etyki zawodowej pielęgniarstwa oraz aktualne przepisy prawa regulujące wykonywanie zawodu i system opieki zdrowotnej w krajach UE i na świecie.

4. Przekazanie wiedzy o systemach opieki zdrowotnej, polityce zdrowotnej oraz roli pielęgniarki w ich kształtowaniu i funkcjonowaniu.
5. Znajomość zasad promocji zdrowia i profilaktyki chorób na poziomie zaawansowanym i umiejętność ich zastosowania w praktyce zawodowej.
6. Wyposażenie w wiedzę z zakresu zarządzania w pielęgniarstwie, w tym zarządzania jakością opieki i zasobami ludzkimi.

Celem kształcenia na drugim stopniu pielęgniarstwa jest przygotowanie liderów i ekspertów w dziedzinie pielęgniarstwa, posiadających zaawansowaną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, umożliwiające im samodzielne i efektywne sprawowanie opieki na najwyższym poziomie, prowadzenie badań naukowych oraz aktywne uczestniczenie w rozwoju systemu opieki zdrowotnej

Absolwent studiów magisterskich na kierunku pielęgniarstwo, po ukończeniu pełnego cyklu kształcenia, będzie posiadał wszechstronne kompetencje umożliwiające podjęcie pracy w różnorodnych placówkach opieki zdrowotnej, zarówno publicznych, jak i niepublicznych. Będzie przygotowany do pracy w lecznictwie stacjonarnym (szpitalach), ambulatoryjnym (podstawowa i specjalistyczna opieka zdrowotna) oraz innych formach opieki, zgodnie z uzyskanymi kwalifikacjami. Dodatkowo, absolwent będzie mógł realizować się zawodowo w administracji publicznej i samorządowej, a także prowadzić samodzielną praktykę pielęgniarską. Nabyte umiejętności i wiedza stanowią również solidną podstawę do kontynuowania kariery w obszarze nauki i badań.

Absolwent studiów magisterskich będzie posiadał wiedzę z zakresu:

- o Zaawansowanej opieki pielęgniarskiej: monitorowania stanu zdrowia i wdrażania działań profilaktycznych., standardów realizacji samodzielnych i zaawansowanych świadczeń pielęgniarskich, wytycznych terapeutycznych i standardów opieki w chorobach przewlekłych, opieki nad pacjentem w różnych stanach klinicznych.
- o Nauk medycznych: mechanizmów działania produktów leczniczych i zasad ich ordynowania.
- o Organizacji opieki zdrowotnej: roli pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej. zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej, uwarunkowań rozwoju jakości usług zdrowotnych.
- o Prawa i etyki: regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu pielęgniarki, norm etycznych i deontologii zawodowej.
- o Badań naukowych i rozwoju pielęgniarstwa: metodologii badań naukowych i zasad ich prowadzenia. wymagań dotyczących przygotowywania publikacji naukowych, kierunków rozwoju pielęgniarstwa w Polsce, Europie i na świecie.
- o Specyfiki opieki wobec pacjentów zróżnicowanych kulturowo i religijnie.
- o Metodyki kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.

Absolwent studiów magisterskich w zakresie umiejętności potrafi:

- o Monitorować stan zdrowia oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne.
- o Rozwiązywać problemy zawodowe szczególnie w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji i wymagających podejmowania decyzji.
- o Dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień.
- o Opracowywać, realizować i ewaluować programy edukacji terapeutycznej dla pacjentów z chorobami przewlekłymi w różnym wieku z uwzględnieniem choroby nowotworowej.
- o Samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką.
- o Koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem oraz współpracować z innymi specjalistami w tym zakresie.
- o Ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia.

- Zarządzać zespołami pielęgniarskimi w tym organizować prace, delegować zadania, tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej, nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego.
- Prowadzić badania naukowe w tym projektowanie, realizacja, analiza i upowszechnianie wyników badań.
- Udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych.
- Wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej.
- Stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej.
- Zapewniać opiekę pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent studiów magisterskich jest gotów do:

- Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.
- Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
- Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.
- Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.
- Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.
- Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

12. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW PIELĘGNIARSTWO studia drugiego stopnia - profil praktyczny

OZNACZENIE SYMBOLI:

PIEL (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się, 2P – studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Po podkreślniku:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu uczenia się

A,B,C....grupa zajęć, do której przydzielone są szczegółowe efekty uczenia się w Standardzie Kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
II STOPIEŃ PIELĘGNIARSTWO		
Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się do:

		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:			
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE			
PIEL2P_A.W1	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_A.W2	problematykę zdarzeń i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_A.W3	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarstwach;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_A.W4	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_A.W5	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_A.W6	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_A.W7	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_A.W8	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_A.W9	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwą w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_A.W10	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_A.W11	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_A.W12	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_A.W13	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarstwach w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_A.W14	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_A.W15	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_A.W16	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_A.W17	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarstwach;	P7U_W	P7S_WK

PIEL2P_A.W18	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_A.W19	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_A.W20	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_A.W21	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_A.W22	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_A.W23	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_A.W24	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_A.W25	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_A.W26	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	P7U_W	P7S_WG
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA			
PIEL2P_B.W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W4	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W5	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W6	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W7	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	P7U_W	P7S_WG

PIEL2P_B.W8	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W9	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W10	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W11	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W12	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W13	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W14	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W15	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W16	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W17	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W18	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W19	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W20	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W21	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W22	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W23	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;	P7U_W	P7S_WG

PIEL2P_B.W24	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
PIEL2P_B.W25	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa);	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W26	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W27	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W28	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W29	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W30	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W31	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W32	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W33	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W34	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W35	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W36	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W37	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;	P7U_W	P7S_WG

PIEL2P_B.W38	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W39	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W40	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W41	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W44	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W45	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W46	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W47	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W48	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W49	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W50	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W51	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W52	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7U_W	

PIEL2P_B.W53	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W54	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W55	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W56	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_B.W57	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.	P7U_W	P7S_WG
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI			
PIEL2P_C.W1	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_C.W2	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_C.W3	dobrze praktyki w badaniach naukowych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_C.W4	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_C.W5	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_C.W6	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_C.W7	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_C.W8	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_C.W9	źródła naukowej informacji medycznej;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_C.W10	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7U_W	P7S_WG

PIEL2P_C.W11	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_C.W12	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
PIEL2P_C.W13	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_C.W14	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształcenia podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_C.W15	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_C.W16	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarstwa i położnych w Europie i na świecie;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_C.W17	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP));	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_C.W18	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_C.W19	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_C.W20	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_C.W21	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.	P7U_W	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:			
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE			
PIEL2P_A.U1	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_A.U2	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;	P7U_U	P7S_UW

PIEL2P_A.U3	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_A.U4	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_A.U5	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;	P7U_U	P7S_UO
PIEL2P_A.U6	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7U_U	P7S_UO
PIEL2P_A.U7	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	P7U_U	P7S_UO
PIEL2P_A.U8	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	P7U_U	P7S_UU
PIEL2P_A.U9	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;	P7U_U	P7S_UO
PIEL2P_A.U10	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	P7U_U	P7S_UO
PIEL2P_A.U11	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7U_U	P7S_UO
PIEL2P_A.U12	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_A.U13	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_A.U14	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_A.U15	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_A.U16	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_A.U17	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;	P7U_U	P7S_UW

PIEL2P_A.U18	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_A.U19	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7U_U	P7S_UK
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA			
PIEL2P_B.U1	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U3	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U4	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U5	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U6	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U7	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U8	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U9	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U10	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U11	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;	P7U_U	P7S_UW

PIEL2P_B.U12	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U13	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	P7U_U	P7S_UW P7S_UW
PIEL2P_B.U14	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U15	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U16	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U17	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U18	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U19	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U20	reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U21	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U22	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U23	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U26	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	P7U_U	P7S_UW

PIEL2P_B.U27	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarскую nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U28	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U29	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U30	planować i sprawować opiekę pielęgniarскую nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U31	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U32	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U33	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U34	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U35	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U36	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U37	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U38	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno- edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U39	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U40	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U41	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;	P7U_U	P7S_UW

PIEL2P_B.U42	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U43	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U44	rozpoznać powikłania rany;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U45	założyć paski do zamykania ran;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U46	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U47	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U48	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U49	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U50	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U51	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U52	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U53	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U54	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U55	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U56	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;	P7U_U	P7S_UW

PIEL2P_B.U57	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U58	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U59	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U60	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U61	przeprowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U62	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U63	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U64	przeprowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U65	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U66	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U67	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U68	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U69	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarzką w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;	P7U_U	P7S_UW

PIEL2P_B.U70	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U71	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U72	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U73	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U74	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U75	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U76	przewodzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U77	przewodzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U78	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U79	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_B.U80	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	P7U_U	P7S_UW
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI			
PIEL2P_C.U1	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_C.U2	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	P7U_U	P7S_UW

PIEL2P_C.U3	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_C.U4	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_C.U5	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
PIEL2P_C.U6	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_C.U7	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_C.U8	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_C.U9	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_C.U10	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_C.U11	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_C.U12	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarstwa do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_C.U13	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_C.U14	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarstwa;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_C.U15	rozdzielać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_C.U16	rozdzielać modele opieki pielęgniarstwa w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarstwa i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	P7U_U	P7S_UW

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH* jest gotów do:

PIEL2P_K.1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7U_K	P7S_KK
PIEL2P_K.2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	P7U_K	P7S_KK
PIEL2P_K.3	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	P7U_K	P7S_KO
PIEL2P_K.4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7U_K	P7S_KR
PIEL2P_K.5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	P7U_K	P7S_KR
PIEL2P_K.6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7U_K	P7S_KR

EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAJĘĆ OGÓLNOUCZELNIANYCH

w zakresie WIEDZY zna i rozumie

PIEL1P_W.1	zasady ekonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy;	P7U_W	P7S_WK
PIEL1P_W.2	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną ich źródła patogeny zakażeń szpitalnych ich rezerwuary drogi szerzenia się i łańcuchy epidemiologiczne;	P7U_W	P7S_WK
PIEL1P_W.3	organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń szpitalnych z uwzględnieniem roli specjalisty do spraw epidemiologii;	P7U_W	P7S_WK
PIEL1P_W.4	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy pielęgniarstwa;	P7U_W	P7S_WK
PIEL1P_W.5	pojęcie stanowiska pracy zakresu obowiązków uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	P7U_W	P7S_WK

*Ze względu na brak w standardzie szczegółowych efektów z zakresu kompetencji społecznych, konieczne jest przyjęcie dodatkowych efektów uczenia się zgodnie z określonymi w standardzie ogólnymi efektami uczenia się.

13. ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:

Lp.	PRZEDMIOT	ECTS	TREŚCI	EFEKTY
1.PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO				
1	Przedmioty w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się(DO WYBORU):			

	Relaksacja	1	Znaczenie relaksacji dla zdrowia psychicznego, fizycznego i emocjonalnego pielęgniarek, rola redukcji stresu i wypalenia zawodowego w kontekście gotowości i motywacji do stałego rozwoju zawodowego. Umiejętności praktycznego stosowania wybranych zaawansowanych technik relaksacyjnych w celu wspierania własnego dobrostanu i rozwoju, a także innych współpracowników.	PIEL2P_A.W17 PIEL2P_A.U8
	Coaching - narzędzie rozwoju osobistego i zawodowego		Rola przywództwa coachingowego w budowaniu zaangażowania, autonomii i kompetencji pielęgniarek. Strategie integrowania elementów coachingu w codziennej praktyce zarządczej, w celu optymalizacji efektywności i satysfakcji zespołu. Umiejętność zastosowania coachingu jako narzędzia wspierającego pielęgniarki w identyfikacji ich indywidualnych celów rozwojowych, adaptacji w zawodzie oraz planowaniu ścieżek kariery.	PIEL2P_A.W12 PIEL2P_A.W17 PIEL2P_A.U7
2	Przedmioty w zakresie bezpieczeństwa w zakładach ochrony zdrowia:			
2a	BHP w zakładach ochrony zdrowia		Wiedza na temat ergonomii w codziennym życiu oraz w kontekście zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy pielęgniarki. Znajomość zasad zastosowania ergonomii na stanowisku pracy pielęgniarki.	PIEL2P_W1 PIEL2P_K5
2b	Bezpieczeństwo epidemiologiczne		Znajomość zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny, drogi szerzenia oraz łańcuch epidemiczny. Wiedza niezbędna do organizacji nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych z zastosowaniem metod kontroli zakażeń szpitalnych, w tym	PIEL2P_W2 PIEL2P_W3 PIEL2P_K5

			rozumienie roli i zadań specjalistów do spraw epidemiologii.	
2c	Bezpieczeństwo przeciwpożarowe		Wiedza na temat zasad bezpieczeństwa przeciwpożarowego, profilaktyki, zasad zachowania się w sytuacji zagrożenia oraz stosowanych środków ochrony, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki placówek opieki zdrowotnej, w których pracują pielęgniarki	PIEL2P_W4 PIEL2P_K5
2. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE/KIERUNKOWE				
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE				
1	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki	3	Wiedza z zakresu prawa w praktyce zawodowej pielęgniarki, analiza znaczenia i skutków prawnych zdarzeń medycznych, problematyka błędów medycznych w kontekście bezpieczeństwa pacjenta, istota błędów w interwencjach pielęgniarskich, ubezpieczenia w zakresie odpowiedzialności cywilnej, przepisy dotyczące przetwarzania danych osobowych w ochronie zdrowia oraz zakresy uprawnień zawodowych pielęgniarki. Umiejętności w zakresie oceny zdarzeń w kontekście przepisów prawa, kwalifikowania sytuacji zawodowych z uwzględnieniem różnych dziedzin prawa oraz analizy przyczyn błędów medycznych i wdrażania działań zapobiegawczych zgodnych z uprawnieniami zawodowymi.	PIEL2P_A.W1 PIEL2P_A.W2 PIEL2P_A.W3 PIEL2P_A.W4 PIEL2P_A.W5 PIEL2P_A.W6 PIEL2P_A.U1 PIEL2P_A.U2 PIEL2P_A.U3
Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki				
2a	Zarządzanie w pielęgniarstwie	2	Wiedza z zakresu zasad funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur, metod oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską, pojęcia kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących, mechanizmów podejmowania decyzji, zasad finansowania świadczeń pielęgniarskich, specyfiki funkcji kierowniczych, metod diagnozy organizacyjnej, zarządzania	PIEL2P_A.W8 PIEL2P_A.W9 PIEL2P_A.W10 PIEL2P_A.W11 PIEL2P_A.W13 PIEL2P_A.W14 PIEL2P_A.W15 PIEL2P_A.W16

			zmianą, zarządzania zasobami ludzkimi oraz podstaw ergonomii w środowisku pracy. Rozwijają umiejętności w zakresie stosowania analizy strategicznej, organizowania i nadzorowania pracy zespołów, stosowania metod podejmowania decyzji, planowania zasobów ludzkich, opracowywania standardów i opisów stanowisk pracy, harmonogramów pracy.	PIEL2P_A.W18 PIEL2P_A.U4 PIEL2P_A.U5 PIEL2P_A.U6 PIEL2P_A.U7 PIEL2P_A.U9 PIEL2P_A.U10 PIEL2P_A.U11 PIEL2P_K1 PIEL2P_K2
2b	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie	2	Wiedza z zakresu metod zarządzania w systemie ochrony zdrowia, stylów zarządzania i znaczenia przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa, uwarunkowań rozwoju zawodowego pielęgniarzek, istoty procesu zmian i zasad zarządzania nią oraz modeli i strategii zarządzania jakością w opiece zdrowotnej. Umiejętności w zakresie opracowywania planu własnego rozwoju zawodowego, motywowania do rozwoju zawodowego innych członków zespołu oraz nadzorowania jakości opieki pielęgniarstwiej w podmiocie leczniczym oraz przygotowywania podmiotu do zewnętrznej oceny jakości.	PIEL2P_A.W7 PIEL2P_A.W12 PIEL2P_A.W17 PIEL2P_A.W19 PIEL2P_A.W20 PIEL2P_A.U8 PIEL2P_A.U11 PIEL2P_K3
2c	Psychologia zarządzania	2	Wiedza z zakresu psychologicznych aspektów zarządzania środowiskiem pracy, w tym procesy decyzyjne i mechanizmy rządzące wyborami menedżerów. Problematyka zarządzania zasobami ludzkimi, umiejętności efektywnego wykorzystanie potencjału pracowników, praktyczne umiejętności analizy psychologicznych aspektów rekrutacji i adaptacji.	PIEL2P_A.W11 PIEL2P_A.W16 PIEL2P_A.U7
Dydaktyka medyczna				
3a	Dydaktyka medyczna	3	Wiedza z zakresu podstawowych pojęć dydaktyki medycznej, metod prowadzenia edukacji pacjentów oraz metod i środków dydaktycznych stosowanych w kształceniu przeddyplomowym	PIEL2P_A.W21 PIEL2P_A.W22 PIEL2P_A.W23 PIEL2P_A.U12

			i kształceniu podyplomowym. Umiejętności w zakresie organizowania procesu dydaktycznego z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, dobierania odpowiednich metod i środków nauczania w działalności dydaktycznej oraz dokonywania weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego.	PIEL2P_A.U13 PIEL2P_A.U14
3b	Nowoczesne techniki kształcenia	2	Wiedza z zakresu nowoczesnych metod i technik kształcenia stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i kształceniu podyplomowym. Umiejętności w zakresie doboru nowoczesnych technik i metod w procesie kształcenia zawodowego.	PIEL2P_A.W23 PIEL2P_A.U12 PIEL2P_A.U13
4	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	3	Wiedza z zakresu teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger, kulturowych uwarunkowań organizacji leczenia i opieki, oraz różnic kulturowych i religijnych w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej. Umiejętności w zakresie wykorzystywania zróżnicowanych metod i technik międzykulturowej komunikacji interpersonalnej, stosowania założeń teorii Leininger w praktyce, rozpoznawania wpływu kulturowych uwarunkowań stylu życia na zdrowie, a także uwzględniania uwarunkowań religijnych i kulturowych w opiece nad pacjentem.	PIEL2P_A.W24 PIEL2P_A.W25 PIEL2P_A.W26 PIEL2P_A.U15 PIEL2P_A.U16 PIEL2P_A.U17 PIEL2P_A.U18 PIEL2P_K1 PIEL2P_K4
5	Język angielski	6	Umiejętności porozumiewania się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości i wykorzystania terminologii specjalistycznej z zakresu pielęgniarstwa.	PIEL2P_A.U19
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA				
1	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	2	Wiedza na temat mechanizmów działania leków, ich przemian w organizmie człowieka,	PIEL2P_B.W1 PIEL2P_B.W2

			z uwzględnieniem znaczenia wieku i problemów zdrowotnych. Wiedza na temat regulacji prawnych dotyczących refundacji leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem substancji silnie działających, odurzających i psychotropowych), środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (zasady wystawiania na nie recept i zleceń). Wiedza na temat polifarmakoterapii i polipragmazji, w tym ich objawy i skutki uboczne. Umiejętności doboru i przygotowywania zapisu form recepturowych leków na podstawie oceny stanu pacjenta, a także interpretacji charakterystyki farmaceutycznej produktów leczniczych. Umiejętność ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w tym wystawiać na nie recepty, zlecenia. Umiejętności rozpoznawania zjawiska i skutków polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna oraz pracowników opieki zdrowotnej w tym zakresie.	PIEL2P_B.W3 PIEL2P_B.W4 PIEL2P_B.U1 PIEL2P_B.U2 PIEL2P_B.U3 PIEL2P_B.U4 PIEL2P_B.U5 PIEL2P_K6
2	Epidemiologia i pielęgniarstwo epidemiologiczne	2	Wiedza na temat zasad nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, rejestracji zakażeń, zasad współpracy interprofesjonalnej, uwarunkowań profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych z uwzględnieniem czynników etiologicznych, zasad planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych. Umiejętności w zakresie	PIEL2P_B.W5 PIEL2P_B.W6 PIEL2P_B.W7 PIEL2P_B.U6 PIEL2P_B.U7 PIEL2P_B.U8

			zastosowania zasad zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, zasad nadzoru epidemiologicznego, planowania i prowadzenia edukacji pracowników opieki zdrowotnej oraz edukacji pacjentów, ich rodzin lub opiekunów a także umiejętności wykorzystywania wskaźników jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz ich analiza.	
3	Poradnictwo w pielęgniarstwie	2	Wiedza z zakresu założeń teoretycznych poradnictwa w pracy pielęgniarki, odpowiadającym regulacjom prawnym i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente, predyktorów funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego z uwzględnieniem choroby przewlekłej. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta, zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych, zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników, w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki. Umiejętności rozpoznawania zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą, oceny adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej, udzielania porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, bazując na transteoretycznym modelu zmian Prochaski i DiClemente. Umiejętność opracowywania materiałów edukacyjnych oraz wykorzystywania zasobów technologicznych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna. Umiejętność doboru i stosowania metod oceny stanu zdrowia pacjenta, wdrażania interwencji terapeutycznych oraz dostosowywania i wdrażania dostępnych programów promocji zdrowia i wybranych metod	PIEL2P_B.W8 PIEL2P_B.W9 PIEL2P_B.W10 PIEL2P_B.W11 PIEL2P_B.W12 PIEL2P_B.U9 PIEL2P_B.U10 PIEL2P_B.U11 PIEL2P_B.U12 PIEL2P_B.U13 PIEL2P_B.U14 PIEL2P_B.U15 PIEL2P_K5

			edukacji zdrowotnej do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych.	
4	Koordynowana opieka zdrowotna	2	Wiedza na temat modeli koordynowanej opieki zdrowotnej realizowanych w Polsce i wybranych krajach, roli i zadań koordynatora świadczeń zdrowotnych. Wiedza z zakresu zasad koordynowania programami zdrowotnymi oraz organizowania procesu udzielania świadczeń na różnych szczeblach systemu ochrony zdrowia. Zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej, w tym zespołów specjalistycznych i psychiatrycznej opieki środowiskowej oraz zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania odpowiednich zaświadczeń. Umiejętności koordynowania realizacji świadczeń dla pacjentów z chorobami przewlekłymi, opracowywania diagnozy potrzeb zdrowotnych i planowania opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym. Umiejętność planowania i koordynowania procesem usługowym wykorzystując wskaźniki jakości i efektywności. Umiejętność oceny wskazań zdrowotnych na rzecz zaświadczeń o niezdolności do pracy.	PIEL2P_B.W14 PIEL2P_B.W15 PIEL2P_B.W16 PIEL2P_B.W17 PIEL2P_B.W57 PIEL2P_B.U21 PIEL2P_B.U22 PIEL2P_B.U23 PIEL2P_B.U80
5	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	3	Wiedza z zakresu profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych. Umiejętność realizowania działań w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych, reagowania na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy. Umiejętność doboru i stosowania metod oceny stanu zdrowia pacjenta, wdrażania interwencji terapeutycznych oraz dostosowywania i wdrażania dostępnych	PIEL2P_B.W13 PIEL2P_B.U16 PIEL2P_B.U17 PIEL2P_B.U18 PIEL2P_B.U14 PIEL2P_B.U19 PIEL2P_B.U20

			programów promocji zdrowia i wybranych metod edukacji zdrowotnej do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych.	
6	Wybrane choroby układu oddechowego	1	Wiedza na temat patomechanizmu, objawów, diagnostyki, leczenia w niewydolności oddechowej, POChP w warunkach opieki stacjonarnej i domowej. Wiedza na temat patomechanizmu astmy, POChP oraz ich powikłań.	PIEL2P_B.W19 PIEL2P_B.W29
7	Wybrane choroby układu krążenia	1	Wiedza z zakresu patomechanizmu przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłań. Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz zasady wykorzystywania nowoczesnych technologii w terapii i monitorowaniu tych pacjentów.	PIEL2P_B.W18 PIEL2P_B.W29
Opieka i edukacja w chorobach przewlekłych				
8a	Opieka interprofesjonalna nad dzieckiem z chorobą nowotworową	2	Wiedza na temat etiopatogenezy nowotworów, epidemiologii i profilaktyki chorób nowotworowych u dzieci ,zasad leczenia dziecka z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, zasad pielęgnowania dziecka po radioterapii i chemioterapii Wiedza z zakresu metod rozpoznawania reakcji dziecka na chorobę i leczenie onkologiczne. Umiejętności planowania opieki nad dzieckiem z wybranymi chorobami nowotworowymi, stosowania metod i środków zmniejszających skutki uboczne chemioterapii i radioterapii. Umiejętności rozpoznawania sytuacji psychologicznej dziecka związanej z chorobą i leczeniem, prowadzenia działań motywacyjno-edukacyjnych w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby, leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych.	PIEL2P_B.W32 PIEL2P_B.W33 PIEL2P_B.W34 PIEL2P_B.W35 PIEL2P_B.U34 PIEL2P_B.U36 PIEL2P_B.U37 PIEL2P_B.U38 PIEL2P_K5

8b	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach układu krążenia	4	Wiedza na temat zasad opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym. Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w przewlekłej niewydolności krążenia. Umiejętności planowania i realizacji edukacji terapeutycznej pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji, a także edukacji jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą układu krążenia (niewydolność, zaburzenia rytmu, nadciśnienie). Umiejętności wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi układu krążenia.	PIEL2P_B.W18 PIEL2P_B.W31 PIEL2P_B.U24 PIEL2P_B.U25 PIEL2P_K5
8c	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach układu oddechowego	4	Wiedza na temat zasad postępowania pielęgniarzkiego w niewydolności oddechowej, POChP w warunkach opieki stacjonarnej i domowej. Zasady i zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej, zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego, testów nadreaktywności oskrzeli oraz badań in vivo i in vitro. Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w astmie, POChP. Umiejętności planowania i prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz edukacji rodziny lub opiekuna w zakresie zasad opieki nad pacjentem z POChP. Umiejętność zastosowania badań diagnostycznych w przewlekłych	PIEL2P_B.W19 PIEL2P_B.W20 PIEL2P_B.W31 PIEL2P_B.U24 PIEL2P_B.U26 PIEL2P_K5

			chorobach układu oddechowego i interpretacji ich wyników.	
8d	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach o podłożu alergicznym	1	Wiedza na temat patomechanizmu objawów, diagnostyki i leczenia chorób o podłożu alergicznym w opiece stacjonarnej i domowej. Grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych, w tym takich, które mogą wpływać na wyniki testów skórnych. Umiejętności wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania stanu pacjentów z chorobami alergicznymi.	PIEL2P_B.W19 PIEL2P_B.W21 PIEL2P_B.U25 PIEL2P_K5
8e	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nerek	2	Wiedza na temat gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej u pacjenta dializowanego, zasad i zakresu farmakoterapii stosowanej w dializoterapii, uprawnień zawodowych pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardów specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i ciągłych. Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (CADO, ADO, hemodializa). Umiejętności monitorowania stanu pacjentów poddawanych dializoterapii z wykorzystywaniem nowoczesnych technologii informacyjnych. Umiejętność planowania, realizacji opieki nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i ciągłych (CRRT). Umiejętności prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki podczas dializy i hemodializy. Umiejętności modyfikowania dawki leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z planem leczenia.	PIEL2P_B.W22 PIEL2P_B.W23 PIEL2P_B.W24 PIEL2P_B.W25 PIEL2P_B.U25 PIEL2P_B.U27 PIEL2P_B.U28 PIEL2P_B.U29 PIEL2P_K5

8f	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	2	Wiedza na temat patomechanizmu cukrzycy oraz powikłań, nowoczesnych technologii leczenia i monitorowania cukrzycy, w tym osobiste pompy insulinowe i systemy do ciągłego monitorowania glikemii. Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy. Umiejętności planowania i przeprowadzania edukacji terapeutycznej pacjenta oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z cukrzycą. Umiejętności wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjnych do terapii i monitorowania stanu pacjentów z cukrzycą. Umiejętności planowania, realizowania i koordynowania opieki nad pacjentem z cukrzycą, w tym motywowania do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.	PIEL2P_B.W29 PIEL2P_B.W30 PIEL2P_B.W31 PIEL2P_B.U24 PIEL2P_B.U25 PIEL2P_B.U31 PIEL2P_B.U32 PIEL2P_B.U33 PIEL2P_K5
8g	Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach	4	Wiedza na temat czynników ryzyka, patomechanizmu zaburzenia gojenia ran, klasyfikacji i klinicznych metod oceny ran niegojących się oraz postępowania diagnostyczno-terapeutycznego (zachowawczego i zabiegowego). Nowoczesne metody leczenia ran w tym stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej, a także współczesne koncepcje miejscowego i ogólnego leczenia ran niegojących się, w tym rodzaje ławaseptyków, antyseptyków i opatrunków, zasady ich doboru i refundacji, metody wspomagające proces gojenia ran oraz zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi. Zasad edukacji i przygotowania	PIEL2P_B.W36 PIEL2P_B.W37 PIEL2P_B.W38 PIEL2P_B.W39 PIEL2P_B.W40 PIEL2P_B.W41 PIEL2P_B.W42 PIEL2P_B.W43 PIEL2P_B.U39 PIEL2P_B.U40 PIEL2P_B.U41 PIEL2P_B.U42 PIEL2P_B.U43 PIEL2P_B.U44 PIEL2P_B.U45 PIEL2P_B.U46 PIEL2P_B.U47

		pacjenta i jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się, a także zastosowania kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej. Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym postępowania w powikłaniach miejscowych, a także zasady przygotowania pacjenta z przetoką do samoopieki. Zasady edukacji pacjenta, rodziny lub opiekuna w zakresie przygotowania do obsługi stomii, pielęgnacji, zaopatrzenia się w sprzęt stomijny i zasad jego refundacji. Umiejętności identyfikowania czynników ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz klasyfikowania i oceny rany niegojącej się. Umiejętności zastosowania podciśnienia i terapii larwami w leczeniu ran przewlekłych, usuwania martwicy z ran, z wykorzystaniem narzędzi chirurgicznych. Poradnictwo w zespole interprofesjonalnym w zakresie profilaktyki ran, nowoczesnego leczenia. Rozpoznawanie powikłań ran, zakładanie pasków do zamykania ran. Zastosowanie diagnostyki rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchniowej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej, dokonywanie pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i interpretacja wyników. Rozpoznawanie zmian skórnych na stopie oraz schorzeń paznokcia u pacjenta z cukrzycą, opracowywanie i usuwanie nagniotków, modeli oraz pielęgnowanie skóry stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą. Umiejętność przygotowywania pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.	PIEL2P_B.U48 PIEL2P_B.U49 PIEL2P_B.U50 PIEL2P_B.U51 PIEL2P_B.U52 PIEL2P_B.U53 PIEL2P_B.U54 PIEL2P_B.U55 PIEL2P_B.U56 PIEL2P_B.U57 PIEL2P_K5
--	--	--	--

			Kwalifikacja chorego do kompresjoterapii, stosowanie kompresjoterapii, pobranie materiału biologicznego z rany do badania bakteriologicznego i innych badań. Umiejętność wyznaczania miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, ocena ich funkcjonowania, pielęgnacji, irygacji i doboru sprzętu i środków do zaopatrzenia przetoki. Poradnictwo w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i możliwości wsparcia społecznego dla pacjenta, rodziny lub opiekuna.	
8h	Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu ostrym i przewlekłym	2	Wiedza na temat rodzajów bólu, mechanizmów i dróg jego przewodzenia oraz czynników warunkujących jego odczuwanie, metod i narzędzi służących monitorowaniu natężenia bólu. Zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego z uwzględnieniem sytuacji klinicznej pacjenta, w tym osób starszych. Zasady działania i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup, ich działania niepożądane oraz zasady drabiny analgetycznej i koanalgetyki. Umiejętności wykorzystywania standaryzowanych narzędzi do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta, dobierania i stosowania metod farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu, monitorowania skuteczności leczenia przeciwbólowego i modyfikowania dawki leków. Umiejętności prowadzenia edukacji pacjenta i jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu (ból ostry, ból przewlekły).	PIEL2P_B.W44 PIEL2P_B.W45 PIEL2P_B.W46 PIEL2P_B.W47 PIEL2P_B.U58 PIEL2P_B.U59 PIEL2P_B.U60 PIEL2P_B.U61 PIEL2P_K5
8i	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym dojelitowym i pozajelitowym	2	Wiedza na temat metod leczenia żywieniowego z uwzględnieniem wieku pacjenta, zasad współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji żywienia dojelitowego	PIEL2P_B.W48 PIEL2P_B.U62 PIEL2P_B.U63 PIEL2P_B.U64

			i pozajelitowego. Umiejętności wykorzystywania standaryzowanych narzędzi dla oceny stanu odżywienia pacjenta oraz monitorowania stanu ogólnego pacjenta podczas leczenia żywieniowego, prowadzenia żywienie dojelitowego z wykorzystaniem różnych technik, obsługiwanego portu naczyniowego, dostępu centralnego, obwodowego, przezskórnej endoskopowej gastrostomii (PEG), przezskórnej endoskopowej jejunostomii (PEJ) oraz zgłębnika do żołądka lub zgłębnika dojelitowego. Umiejętność edukacji pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi, pielęgnacji oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego, a także samodzielnego ordynowania środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wystawiania recepty.	PIEL2P_B.U65 PIEL2P_B.U66 PIEL2P_B.U67 PIEL2P_K5
8j	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych pacjentów wentylowanych mechanicznie	2	Wiedza na temat wskazań oraz powikłań stosowania tlenoterapii, zasad stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta z uwzględnieniem toksyczności tlenu. Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej jej powikłania (w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym). Umiejętności przygotowywania sprzętu i urządzeń potrzebnych do wentylacji mechanicznej inwazyjnej, zapewniania pacjentowi wentylovanemu mechanicznie kompleksowej opieki pielęgniarzkiej w warunkach opieki zdrowotnej i domowych. Umiejętność obsługiwanego respiratora w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz	PIEL2P_B.W49 PIEL2P_B.W50 PIEL2P_B.W51 PIEL2P_B.U68 PIEL2P_B.U69 PIEL2P_B.U70 PIEL2P_B.U71 PIEL2P_B.U72 PIEL2P_K5

			przygotowywania i zastosowanie sprzętu do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej. Umiejętności przeprowadzania edukacji pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z wentylacją mechaniczną oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych.	
8k	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych	3	Wiedza na temat etiopatogenezy nowotworów, epidemiologii i profilaktyki chorób nowotworowych, zasad leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, zasad pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii. Wiedza z zakresu metod rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne. Umiejętności planowania opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi, obsługiwanymi wszczepialnych dostępow naczyniowych w warunkach chemioterapii domowej, stosowania metod i środków zmniejszających skutki uboczne chemioterapii i radioterapii. Umiejętności rozpoznawania sytuacji psychologicznej pacjenta związanej z chorobą i leczeniem, prowadzenia działań motywacyjno-edukacyjnych w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby, leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych.	PIEL2P_B.W32 PIEL2P_B.W33 PIEL2P_B.W34 PIEL2P_B.W35 PIEL2P_B.U34 PIEL2P_B.U35 PIEL2P_B.U36 PIEL2P_B.U37 PIEL2P_B.U38 PIEL2P_K5
8l	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	3	Wiedza na temat zasad opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, z uwzględnieniem chorób degeneracyjnych. Umiejętności sprawowania zaawansowanej opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	PIEL2P_B.W55 PIEL2P_B.U78 PIEL2P_K5

8m	Opieka, edukacja terapeutyczna i rehabilitacja w zaburzeniach zdrowia psychicznego	3	Wiedza na temat przyczyn, objawów i przebiegu depresji, zaburzeń lękowych i uzależnień. Zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, jego rodziną lub opiekunem. Zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem różnych poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta). Zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych dla osób z problemami zdrowia psychicznego, ich rodzin lub opiekunów. Umiejętność oceny potrzeby zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi (z depresją, zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego), planowania interwencji w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarzki. Analizowania i dopasowanie do potrzeb pacjenta programów promocji zdrowia psychicznego, analizowanie sytuacji życiowej pacjenta jako profilaktyka izolacji społecznej. Umiejętność prowadzenia psychoedukacji pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, a także jego rodziny lub opiekuna. Umiejętność prowadzenia rehabilitacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki takich jak środowisko pacjenta, rodziny.	PIEL2P_B.W52 PIEL2P_B.W53 PIEL2P_B.W54 PIEL2P_B.U73 PIEL2P_B.U74 PIEL2P_B.U75 PIEL2P_B.U76 PIEL2P_B.U77 PIEL2P_K5
9	USG w praktyce zawodowej pielęgniarzki	1	Wiedza z zakresu zasad wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany. Umiejętność wykonywania badania USG w celu lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka,	PIEL2P_B.W56 PIEL2P_B.U79 PIEL2P_K5

			rukki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany.	
10	Transplantacja narządów	2	Wiedza na temat przyczyn i zasad postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową, kryteriów kwalifikacji i procedur stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunków zaprzestania tlenoterapii daremnej. Zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów. Umiejętności planowania i sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu.	PIEL2P_B.W26 PIEL2P_B.W27 PIEL2P_B.W28 PIEL2P_B.U30 PIEL2P_K4
11	Pielęgniarstwo infuzyjne	2	Wiedza z zakresu zastosowania i zasad wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji. Umiejętność obsługi portu naczyniowego, dostępu centralnego, obwodowego, obsługi wszczepialnego systemu dostępów naczyniowych (TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej. Umiejętność wykonywania badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji,	PIEL2P_B.W56 PIEL2P_B.U65 PIEL2P_B.U35 PIEL2P_B.U79 PIEL2P_K5
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARK				
1	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki	2	Wiedza z zakresu uwarunkowań rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie, priorytetów tych badań, dobrych praktyk badawczych, metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w badaniach jakościowych i ilościowych, zasad opracowania modelu badawczego oraz zasad analizy i prezentacji wyników badań naukowych. Umiejętności rozpoznawania uwarunkowań rozwoju badań, identyfikacji priorytetów badawczych, charakteryzowania metod	PIEL2P_C.W1 PIEL2P_C.W2 PIEL2P_C.W3 PIEL2P_C.W4 PIEL2P_C.W5 PIEL2P_C.W6 PIEL2P_C.U1 PIEL2P_C.U2 PIEL2P_C.U3 PIEL2P_C.U4

			badawczych, opracowania modelu badawczego (cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki, narzędzia badawcze, grupa badana) oraz przeprowadzenia badań naukowych, interpretacji wyników oraz odniesienia ich do aktualnego stanu wiedzy.	PIEL2P_C.U5
2	Statystyka medyczna	2	Wiedza z zakresu zasad przygotowywania baz danych do analiz statystycznych oraz narzędzi informatycznych, testów statystycznych i zasad opracowywania wyników badań naukowych. Umiejętności w zakresie przygotowywania baz danych do obliczeń statystycznych oraz stosowania testów parametrycznych i nieparametrycznych dla zmiennych zależnych i niezależnych.	PIEL2P_C.W7 PIEL2P_C.W8 PIEL2P_C.U6 PIEL2P_C.U7
3	Informacja naukowa	2	Wiedza z zakresu źródeł naukowej informacji medycznej oraz sposobów wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych. Umiejętności korzystania ze specjalistycznej literatury naukowej (krajowej i zagranicznej), naukowych baz danych oraz informacji i danych międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich.	PIEL2P_C.W9 PIEL2P_C.W10 PIEL2P_C.U8
4	Praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	2	Wiedza z zakresu zasad i etapów praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice), założeń i zasad opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego oraz zasad i etapów przygotowywania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki pielęgniarskiej. Umiejętności wskazywania różnic między praktyką opartą na dowodach a praktyką opartą na faktach, wskazywania etapów praktyki opartej na dowodach naukowych, charakteryzowania poziomów i stopni dowodów naukowych, wykorzystywania	PIEL2P_C.W11 PIEL2P_C.W12 PIEL2P_C.W13 PIEL2P_C.U9 PIEL2P_C.U10 PIEL2P_C.U11 PIEL2P_C.U12 PIEL2P_C.U13 PIEL2P_K2

			wyników badań naukowych w procesie decyzyjnym oraz przygotowywania rekomendacji dla opieki pielęgniarstwa opartych na dowodach naukowych.	
5	Praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej	2	Wiedza z zakresu systemów kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarstwa w krajach Unii Europejskiej, struktury i zasobów pielęgniarstwa w Europie i na świecie i prognozy rozwoju, zagrożeń środowiska pracy pielęgniarstwa, roli organizacji pielęgniarstwa krajowych i międzynarodowych, procedury uznawania kwalifikacji zawodowych w PL i UE, systemów opieki pielęgniarstwa, kierunków rozwoju i autonomii zawodowej, zasad dostępu do świadczeń zdrowotnych w UE oraz roli polityki zdrowotnej WHO i UE. Umiejętności w zakresie analizowania dokumentów WHO i ICN, rozróżniania systemów kształcenia i uprawnień zawodowych w Polsce i za granicą, oraz rozróżniania modeli opieki pielęgniarstwa w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarstwa i obserwowanych zmian.	PIEL2P_C.W14 PIEL2P_C.W15 PIEL2P_C.W16 PIEL2P_C.W17 PIEL2P_C.W18 PIEL2P_C.W19 PIEL2P_C.W20 PIEL2P_C.W21 PIEL2P_C.U14 PIEL2P_C.U15 PIEL2P_C.U16 PIEL2P_K3
6	Seminarium dyplomowe	5	Zaplanowanie badania naukowego i omówienie jego celu oraz spodziewanych wyników w odniesieniu do aktualnego stanu wiedzy. Przeprowadzenie badania naukowego, zaprezentowanie i zinterpretowanie jego wyników oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy. Przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych; zastosowanie testów parametrycznych i nieparametrycznych dla zmiennych zależnych i niezależnych, korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez	PIEL2P_C.U4 PIEL2P_C.U5 PIEL2P_C.U6 PIEL2P_C.U7 PIEL2P_C.U8

			międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.	
7	Egzamin dyplomowy	20	Przedstawienie i omówienie wyników badań własnych. Praktyczna weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zastosowaniem egzaminu OSCE.	
3. PRAKTYKI ZAWODOWE 200H -10 ECTS (D)				
1	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa (20h)	1	Kształtowanie umiejętności efektywnego zarządzania jakością świadczonych usług pielęgniarskich, poprzez rozwój kompetencji oceny i doskonalenia standardów opieki, optymalizacji organizacji pracy zespołów pielęgniarskich oraz przygotowania jednostek do zewnętrznych ocen jakości, z uwzględnieniem analizy zapotrzebowania na opiekę i tworzenia niezbędnej dokumentacji.	PIEL2P_A.U11 PIEL2P_A.U5 PIEL2P_A.U9 PIEL2P_A.U10 PIEL2P_K1 PIEL2P_K2
Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych				
2a	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych układu krążenia (40h)	2	Kształtowanie umiejętności planowania i realizacji kompleksowej edukacji terapeutycznej pacjentów z wybranymi schorzeniami układu krążenia oraz ich opiekunów, z naciskiem na samokontrolę i samodzielną pielęgnację.	PIEL2P_B.U24 PIEL2P_K1 PIEL2P_K5
2b	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych układu oddechowego (40h)	2	Kształtowanie umiejętności efektywnej edukacji pacjentów z POChP w obszarze samoobserwacji i samopielęgnacji, z jednoczesnym doskonaleniem umiejętności praktycznych w zakresie realizacji badań oraz analizy i interpretacji wyników badań diagnostycznych mających zastosowanie w chorobach przewlekłych układu oddechowego.	PIEL2P_B.U24 PIEL2P_B.U26 PIEL2P_K5
2c	Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach(20h)	1	Kształtowanie umiejętności kompleksowego i samodzielnego sprawowania opieki nad pacjentami z ranami przewlekłymi i przetokami,	PIEL2P_B.U39 PIEL2P_B.U40 PIEL2P_B.U44

			uwzględniając ocenę stanu pacjenta, planowanie i realizację procesu pielęgnowania, efektywną edukację pacjenta i jego rodziny oraz współpracę z zespołem terapeutycznym.	PIEL2P_B.U46 PIEL2P_B.U50 PIEL2P_B.U52 PIEL2P_B.U53 PIEL2P_B.U54 PIEL2P_B.U55 PIEL2P_B.U56 PIEL2P_K2 PIEL2P_K5
2d	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych (40h)	2	Kształtowanie umiejętności planowania i realizacji kompleksowej opieki nad pacjentami onkologicznymi, z uwzględnieniem wsparcia edukacyjnego dla pacjenta i jego bliskich w zakresie profilaktyki powikłań związanych z chorobą i leczeniem.	PIEL2P_B.U34 PIEL2P_B.U38 PIEL2P_K4
2e	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego (20h)	1	Kształtowanie umiejętności oceny potrzeb zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, planowania interwencji oraz prowadzenia rehabilitacji, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska pacjenta i jego rodziny.	PIEL2P_B.U73 PIEL2P_B.U77 PIEL2P_K4
3	Ordynowanie leków i wystawianie recept (20h)	1	Doskonalenie umiejętności kompetentnego stosowania wiedzy farmakologicznej w codziennej praktyce pielęgniarstwa, poprzez rozwój kompetencji w doborze i ordynowaniu leków oraz innych produktów leczniczych, z uwzględnieniem analizy stanu pacjenta i zasad bezpieczeństwa farmakoterapii.	PIEL2P_B.U3 PIEL2P_B.U4 PIEL2P_K6
4. GRUPA MODUŁÓW WYBIERALNYCH				
A. MODUŁ-DOSKONALENIE KOMPETENCJI DYDAKTYCZNO-NAUKOWYCH				
1	Aktywne metody nauczania praktycznego	2	Zaawansowana wiedza i praktyczne umiejętności dydaktyczne, niezbędne do efektywnego nauczania i mentorowania w środowisku medycznym. Zaawansowane aktywne metody	PIEL2P_A.W21 PIEL2P_A.U13

			nauczania praktycznego, takie jak symulacje medyczne, studia przypadku, nauczanie problemowe. Wyposażenie w umiejętności projektowania i efektywnego prowadzenia zajęć, które angażują studentów i rozwijają kluczowe kompetencje pielęgniarские w dynamicznym środowisku klinicznym.	
2	Podstawy symulacji medycznych	2	Zaawansowaną wiedza o podstawowych pojęciach dydaktyki medycznej w kontekście symulacji, umiejętności projektowania scenariuszy klinicznych, realizacji, efektywnego debriefingu scenariuszy symulacyjnych oraz weryfikacji nabytych kompetencji.	PIEL2P_A.W21 PIEL2P_A.U12 PIEL2P_A.U13
3	Projektowanie i organizowanie egzaminu OSCE	1	Zaawansowaną wiedza o podstawowych pojęciach dydaktyki medycznej w kontekście projektowania i organizacji egzaminu OSCE (Objective Structured Clinical Examination), umiejętności tworzenia miarodajnych stacji egzaminacyjnych, efektywnego zarządzania procesem oceny oraz rzetelnej weryfikacji praktycznych kompetencji pielęgniarских.	PIEL2P_A.W21 PIEL2P_A.U14
4	Planowanie eksperymentu medycznego	1	Zaawansowaną wiedza dotycząca dobrych praktyk w badaniach naukowych, niezbędna dla samodzielnego i etycznego planowania eksperymentów medycznych w pielęgniarstwie, umiejętności w zakresie formułowania pytań badawczych, doboru metodologii oraz zapewniania rzetelności i wiarygodności prowadzonych badań o charakterze eksperymentu medycznego.	PIEL2P_C.W3
B. MODUŁ-WYBRANE ZAGADNIENIA CHIRURGICZNE				
1	Chirurgia-wybrane zagadnienia	3	Zaawansowana wiedza w zakresie diagnostyki i interpretacji badań, dogłębnej etiopatogenezy,	PIEL2P_B.W12 PIEL2P_B.W32

			epidemiologii oraz spersonalizowanych terapii nowotworowych. Rozwój zaawansowanych umiejętności motywacyjno-edukacyjnych w kontekście chorób przewlekłych i onkologicznych. Umiejętności krytycznej analizy wyników badań, kompleksowej opieki nad pacjentem onkologicznym oraz zastosowania skutecznej strategii zapobiegania powikłaniom.	PIEL2P_B.W33 PIEL2P_B.U32 PIEL2P_B.U38
2	Opieka pielęgniarska w chirurgii pediatrycznej	1	Zasady doboru badań diagnostycznych oraz interpretacji ich wyników w specyficznych dla chirurgii dziecięcej schorzeniach. Etiopatogeneza, epidemiologia, profilaktyka i zasady leczenia pacjentów pediatrycznych z wybranymi schorzeniami chirurgii onkologicznej. Specyfika opieki pielęgniarskiej w tym zaawansowane umiejętności motywowania pacjentów pediatrycznych i ich opiekunów do radzenia sobie z chorobą umiejętności prowadzenia edukacji motywacyjnej w populacji dziecięcej.	PIEL2P_B.W12 PIEL2P_B.W32 PIEL2P_B.W33 PIEL2P_B.U32 PIEL2P_B.U38
3	Opieka pielęgniarska w kardiochirurgii	1	Zaawansowana wiedza z zakresu zasad doboru badań diagnostycznych oraz interpretacji ich wyników w specyficznych dla kardiochirurgii schorzeniach. Etiopatogeneza, epidemiologia, profilaktyka i zasady leczenia pacjentów z wybranymi schorzeniami kardiochirurgicznymi. Zaawansowane umiejętności motywowania pacjentów i ich opiekunów do radzenia sobie z chorobą serca oraz współpracy w procesie leczenia, umiejętności prowadzenia edukacji motywacyjnej dostosowanej do specyfiki schorzeń kardiochirurgicznych.	PIEL2P_B.W12 PIEL2P_B.W32 PIEL2P_B.W33 PIEL2P_B.U32 PIEL2P_B.U38
4	Opieka pielęgniarska w chirurgii naczyniowej	1	Dogłębna wiedza w zakresie kryteriów doboru badań diagnostycznych oraz interpretacji ich wyników w odniesieniu do specyficznych	PIEL2P_B.W12 PIEL2P_B.W32 PIEL2P_B.W33

			schorzeń chirurgii naczyniowej. Patogeneza, rozpowszechnienie, profilaktyka i strategie leczenia pacjentów z kluczowymi chorobami naczyń. Zaawansowane umiejętności w zakresie motywowania pacjentów i ich opiekunów do aktywnego uczestnictwa w procesie zdrowienia i współpracy oraz skutecznego prowadzenia edukacji zdrowotnej dostosowanej do wyzwań związanych ze schorzeniami naczyniowymi.	PIEL2P_B.U32 PIEL2P_B.U38
RAZEM		127		
	"PODSTAWY ORDYNOWANIA LEKÓW Przedmiot obowiązujący dla studentów, którzy rozpoczęli kształcenie przed r.a. 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego"	2	Zasady wystawiania recept. Wykorzystywanie wiedzy w zakresie szacowania niebezpieczeństwa toksykologicznego w określonych grupach wiekowych i różnych stanach klinicznych, posługiwania się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych, przygotowywania zapisów form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza oraz obliczania dawek leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego.	Zajęcia umożliwiające osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich .

14. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA: Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą efekty. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Egzaminy ukierunkowane są na sprawdzenie wiedzy na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów. Ewaluacja osiągania efektów uczenia się w zakresie umiejętności odbywa się w ramach ćwiczeń, symulacji medycznych oraz końcowego egzaminu OSCE. Student przygotowuje pracę dyplomowa na podstawie samodzielnie przeprowadzonych badań.

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się systematycznie w trakcie całego toku studiów, poprzez różnorodne formy zaliczeń, egzaminów, ukierunkowanych na sprawdzenie wiedzy na poziomie zrozumienia zagadnień, ocenę umiejętności praktycznych w ramach ćwiczeń, zajęć klinicznych, symulacji, ocenę przygotowanych projektów i prezentacji, a także ocenę aktywności studenta. Każda forma weryfikacji jest dostosowana do specyfiki danego przedmiotu i ma na celu sprawdzenie określonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Kryteria oceny i metody weryfikacji są szczegółowo opisane w kartach przedmiotów.

Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym OSCE. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Student przygotowuje pracę dyplomową na podstawie samodzielnie przeprowadzonych badań. Praca ta powinna wykazywać umiejętność krytycznego myślenia, syntezy wiedzy oraz zastosowania jej w praktyce zawodowej. Za przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej i złożenie egzaminu dyplomowego magisterskiego student uzyskuje 20 punktów ECTS, zgodnie z programem studiów.