

## PROGRAM STUDIÓW

**Obowiązuje od roku akademickiego: 2026/2027**

### **Kierunek studiów: Zdrowie Publiczne**

1. **Kod ISCED: 0919 GRUPA: Zdrowie i opieka społeczna, Nazwa: Zdrowie gdzie indziej niesklasyfikowane**
2. **Forma studiów: Stacjonarna**
3. **Liczba semestrów: 6**
4. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: Licencjat**
5. **Profil kształcenia: Ogólnoakademicki**
6. **Dziedzina nauki: Nauki medyczne i Nauki o zdrowiu**
7. **Dyscyplina naukowa: Nauki o zdrowiu – 180 ECTS**
8. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 180 ECTS**
  - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **108 ECTS**
  - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **92 ECTS**
  - 3) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **54 ECTS**
  - 4) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): **54 ECTS**
  - 5) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 ECTS  
- w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: **5 ECTS**
9. **Łączna liczba godzin zajęć: 4581 godzin – w tym:**
  - liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **2761 godzin**
  - liczba godzin zajęć prowadzona z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: **160 godzin**

#### 10. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Podstawowym celem kształcenia na studiach pierwszego stopnia z zakresu zdrowia publicznego jest wykształcenie specjalistów posiadających kompetencje niezbędne do kształtowania polityki zdrowotnej, planowania, wdrożenia, monitorowania oraz oceny skuteczności interwencji prozdrowotnych w zakresie wykonawczym, jak również posiadających podstawowe umiejętności związane z zarządzaniem zasobami niezbędnymi do realizacji polityki zdrowotnej państwa na różnych szczeblach organizacyjnych: instytucji samorządowych, rządowych, instytucji pozarządowych oraz organizacji udzielających świadczeń w zakresie zdrowia. Podstawowe umiejętności w zakresie zarządzania stanowią właściwy punkt wyjścia do ich podnoszenia (np. na drodze studiów II i III stopnia lub podyplomowych). Absolwent powinien być przygotowywany do wypełniania swoich zadań niezależnie od zmieniających się warunków politycznych, ekonomicznych, ekologicznych, gospodarczych, prawnych lub technologicznych. Zatem celami ogólnymi kształcenia na pierwszym stopniu Zdrowia Publicznego jest przygotowanie studentów do realizacji zadań z zakresu zdrowia publicznego poprzez:

1. Dostarczenie wiedzy pozwalającej uzyskać kwalifikacje umożliwiające zatrudnienie absolwenta w zakładach opieki zdrowotnej oraz instytucjach zajmujących się szeroko rozumianą ochroną i promocją zdrowia.
2. Dostarczenie zaawansowanej wiedzy i kształtowanie umiejętności w zakresie: rozpoznawania biologicznych i środowiskowych uwarunkowań zdrowia człowieka, zbiorowości ludzi oraz wzajemnych między nimi relacji; rozpoznawania biologicznych, środowiskowych, demograficznych, społecznych i psychologicznych zagrożeń zdrowia zbiorowości ludzi; realizowania ustawowych kontroli i ocen stanu sanitarno-epidemiologicznego społeczeństwa i środowiska na szczeblu regionalnym; komunikowania wyników ocen stanu sanitarno-epidemiologicznego jednostkom nadrzędnym; gromadzenia danych o sytuacji zdrowotnej zbiorowości; realizowania programów dotyczących profilaktyki oraz opieki i rehabilitacji psychospołecznej; wdrażania i koordynowania programów oświaty zdrowotnej i promocji zdrowia; gromadzenia danych dotyczących ekonomiki i zarządzania ochroną zdrowia w środowisku lokalnym oraz korzystania z fachowego piśmiennictwa obcojęzycznego.
3. Kształtowanie umiejętności pozwalających uzyskać kompetencje do zajmowania wykonawczych stanowisk w placówkach opieki zdrowotnej; realizowania świadczeń zdrowotnych; pełnienia różnorodnych funkcji związanych z promocją i ochroną zdrowia w instytucjach państwowych, samorządowych, społecznych i prywatnych.

## 11. Efekty uczenia się:

### Oznaczenie symboli:

Przed podkreślnikiem

ZP symbol efektów uczenia się dla kierunku Zdrowie Publiczne

1A – studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się do: uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	Odniesienie efektów uczenia się do: charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
--	----------------------------------	--	--

### w zakresie **WIEDZY:**

ZP1A_W01	posiada wiedzę z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów niezbędnych do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka	P6U_W	P6S_WG
ZP1A_W02	posiada zaawansowaną wiedzę na temat etiologii, patogenez, diagnostyki i leczenia wybranych chorób, ze szczególnym uwzględnieniem chorób o znaczeniu społecznym	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
ZP1A_W03	zna pojęcia opisujące stan zdrowia społeczeństwa, mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem oraz metody określania potrzeb zdrowotnych populacji	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

ZP1A_W04	definiuje pojęcia oraz posiada zaawansowaną wiedzę związaną ze zdrowiem i stylem życia oraz zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych działań interwencyjnych oraz rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
ZP1A_W05	zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego i podstawy prowadzenia badań klinicznych w kontekście zdrowia i potrzeb społeczeństwa	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
ZP1A_W06	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu problemów zdrowia w skali międzynarodowej oraz źródeł informacji i systemów monitorowania stanu zdrowia populacji, w tym telemedycyny	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
ZP1A_W07	wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
ZP1A_W08	zna podstawy farmakologii i toksykologii oraz ich rolę w zdrowiu publicznym	P6U_W	P6S_WK
ZP1A_W09	posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej, systemu ubezpieczeń społecznych oraz badań klinicznych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
ZP1A_W10	zna podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
ZP1A_W11	zna wybrane choroby cywilizacyjne oraz zaburzenia w zdrowiu	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
ZP1A_W12	posiada wiedzę z zakresu komunikacji oraz wykorzystania systemów informacyjno-komunikacyjnych	P6U_W	P6S_WG
ZP1A_W13	zna zagrożenia wynikające z klęsk żywiołowych oraz zasady postępowania w przypadku ich wystąpienia	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
ZP1A_W14	zna i rozumie zasady współpracy z władzami lokalnymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną i badaniami klinicznymi	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
ZP1A_W15	zna podstawowe normy i reguły prawne, moralne, organizacyjne i etyczne dotyczące organizacji struktur i instytucji społecznych zajmującymi się profilaktyką i badaniami klinicznymi	P6U_W	P6S_WK
ZP1A_W16	posiada zaawansowaną wiedzę o instytucjach i systemach informacyjnych i informatycznych wykorzystywanych do prowadzenia analizy życia społeczno-gospodarczego i ich związku ze zdrowiem publicznym	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
ZP1A_W17	zna i rozumie relacje zachodzące pomiędzy zdrowiem a środowiskiem	P6U_W	P6S_WK P6S_WG
ZP1A_W18	zna uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i jednostek ochrony zdrowia	P6U_W	P6S_WK
ZP1A_W19	zna metody ilościowe i jakościowe stosowane w badaniach naukowych w obszarze zdrowia publicznego	P6U_W	P6S_WG
ZP1A_W20	zna zasady dotyczące pomocy oraz readaptacji społecznej osobom z niepełnosprawnościami, zagrożonymi wykluczeniem społecznym i ofiarom przemocy	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
ZP1A_W21	zna pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK P6S_WK

ZP1A_W22	posiada wiedzę z zakresu tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK P6S_WK
----------	--	-------	------------------

**w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:**

ZP1A_U01	wykorzystuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
ZP1A_U02	posiada umiejętność opracowywania danych wykorzystując odpowiednie narzędzia statystyczne i analityczne	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
ZP1A_U03	potrafi interpretować i wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
ZP1A_U04	potrafi identyfikować zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji i planować wykorzystanie uzyskanych danych	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
ZP1A_U05	posiada umiejętność analizy uwarunkowań sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych, demograficznych oraz badań klinicznych	P6U_U	P6S_UW
ZP1A_U06	umie ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne, a także określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej	P6U_U	P6S_UW
ZP1A_U07	potrafi podjąć działania odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej (w poszczególnych sferach społecznych) wynikające z badań klinicznych i dokonanej diagnozy	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
ZP1A_U08	posiada umiejętności w tworzeniu i wdrażaniu projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
ZP1A_U09	posługuje się wynikami analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia z uwzględnieniem farmakologii i toksykologii	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
ZP1A_U10	umie współpracować z organizacjami rządowymi i pozarządowymi	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
ZP1A_U11	potrafi prezentować wyniki własnych działań i przemyśleń w formie pisemnej i ustnej (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim oraz wybrać właściwą aktywność fizyczną	P6U_U	P6S_UK
ZP1A_U12	posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych	P6U_U	P6S_UW
ZP1A_U13	potrafi konstruować i realizować programy profilaktyczne z zakresu zdrowia publicznego	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
ZP1A_U14	potrafi poszukiwać niezbędnych informacji w piśmiennictwie, bazach danych i innych źródłach z zakresu zdrowia publicznego i nauk społecznych oraz przestrzega przepisów dotyczących praw autorskich i ochrony wykorzystywanych baz danych w oparciu o systematycznie uzupełnianą wiedzę	P6U_U	P6S_UW
ZP1A_U15	identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa	P6U_U	P6S_UW

ZP1A_U16	umie interpretować przepisy regulujące działalność zakładów opieki zdrowotnej, społecznej oraz realizację badań klinicznych	P6U_U	P6S_UW
ZP1A_U17	potrafi interpretować podstawowe zjawiska gospodarcze w skali mikro- i makroekonomii. Potrafi przygotować podstawową ocenę kosztów jednostkowych procedur medycznych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
ZP1A_U18	zna język obcy zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego- rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym	P6U_U	P6S_UW P6S_UK

w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**

ZP1A_K01	prezentuje postawę permanentnego doskonalenia zawodowego	P6U_K	P6S_KK
ZP1A_K02	wykazuje kompetencje w wykonywaniu zadań zawodowych oraz zwraca się o pomoc do specjalistów	P6U_K	P6S_KR
ZP1A_K03	wykazuje właściwą postawę wobec problemów zdrowia publicznego z jednoczesnym ustalaniem działań priorytetowych w zakresie ich rozwiązywania	P6U_K	P6S_KK
ZP1A_K04	wykazuje szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego problemów	P6U_K	P6S_KR
ZP1A_K05	odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe	P6U_K	P6S_KO
ZP1A_K06	prezentuje postawę przedsiębiorczego myślenia i działania	P6U_K	P6S_KO
ZP1A_K07	realizuje zadania zawodowe przestrzegając zasad bezpieczeństwa pracy	P6U_K	P6S_KR
ZP1A_K08	promuje zdrowy styl życia	P6U_K	P6S_KO

12. Zajęcia wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS, efektami uczenia się i treściami programowymi:

Przedmioty (zajęcia)	Liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
<b>PRZEDMIOTY (ZAJĘCIA) KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO: (19 pkt ECTS)</b>			
1.	Język obcy	<p>9</p> <p>Treści leksykalne: Zagadnienia występujące w ogólnodostępnych i stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (np. uniwersytet, przedmiot studiów, wykształcenia, praca, media, technologie, środowisko, zdrowie, żywienie, sport, czas wolny, edukacja, zakupy, podróżowanie, społeczeństwo, kultura, zjawiska społeczne).</p> <p>Treści gramatyczne: Zgodne z wykazem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 dla danego języka i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy</p> <p>Funkcje językowe: Zgodne z wykazem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji).</p>	<p>ZP1A_W12 ZP1A_U18 ZP1A_K01</p>
2.	Techniki informacyjno-komunikacyjne	<p>1</p> <p>Technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) pojęcie, geneza ICT, czynniki wpływające na rozwój nowych technologii w obszarze technik informacyjno-komunikacyjnych. Wykorzystanie urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych oraz usług im towarzyszących, w szczególności e-learningu w procesie informacyjno-komunikacyjnym. Gromadzenie, przetwarzanie, udostępnianie informacji w formie elektronicznej z wykorzystaniem technik cyfrowych i wszelkich narzędzi komunikacji. Tworzenie i zastosowanie elektronicznych baz danych. RODO a techniki informacyjno-komunikacyjne Rola mediów społecznościowych w komunikacji. Podstawowe narzędzia MS Word. Przykłady stosowania zaawansowanych narzędzi, automatyczny spis treści, tabel, rycin w tym korekcji pisowni, dzielenia wyrazów, style, formularze. Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego MS Excel do rozwiązywania zadań. Formatowanie</p>	<p>ZP1A_W12 ZP1A_W16 ZP1A_U02 ZP1A_K01</p>

			komórek, sposoby ich wyświetlania. Arkusz kalkulacyjny jako narzędzie do rozwiązywania prostych problemów numerycznych. Podstawowe funkcje matematyczne, logiczne i statystyczne funkcje logiczne. Makra w arkuszu kalkulacyjnym. Współpraca edytora tekstu i arkusza kalkulacyjnego, export i import danych. Tworzenie i edycja wykresów. Typy wykresów i ich opcje. Wykorzystanie programu do prostych obliczeń statystycznych i prezentowanie danych w postaci tabel i wykresów. Bazy danych: podstawowe formy organizacji informacji w bazach danych. Raport i wykresy - tabela przestawna. Sortowanie zaawansowane, filtrowanie danych. Łączenie baz i przygotowanie do analizy. Formy reprezentowania i przetwarzania informacji przez człowieka i komputer. Tworzenie prezentacji multimedialnych. Sieć internetowa, dostępne przeglądarki, wyszukiwanie informacji, przetwarzanie pozyskanych informacji, komunikatory internetowe, zasady wykorzystania e-learningu w komunikacji. Nauczanie studentów poprzez platformy edukacyjne. Wykorzystanie AI do podstawowych procedur w edukacji. Komponowanie poleceń i zadań to tworzenia celów dla AI.	
3.	Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego	1	Pojęcie utworu, prawa autorskie osobiste i majątkowe. Dozwolony użytek. Prawa pokrewne. Wynalazek, wynalazek biotechnologiczny oraz patent. Znaki towarowe oraz prawa ochronne na znaki towarowe. Wzory przemysłowe, wzory użytkowe.	ZP1A_W21 ZP1A_U14 ZP1A_K01
4.	Przedsiębiorczość	1	Pojęcie i rodzaje przedsiębiorczości. Przedsiębiorca – pojęcie, zachowania i klasyfikacje. Determinanty wewnętrzne i zewnętrzne rozwoju przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość a przedsiębiorstwo. Uwarunkowania, założenie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej. Obszary przedsiębiorczości – przedsiębiorczość rodzinna, kobiet, akademicka, społeczna, intelektualna.	ZP1A_W18 ZP1A_W22 ZP1A_U17 ZP1A_K06
5.	Przedmiot/przedmioty (zajęcia) z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	1	Filozofia – Natura i geneza filozofii. Główne działy filozofii. Zasadnicze zagadnienia filozofii, w tym podstawowe pytania rodzące się w nurcie filozoficznym. Spory filozoficzne (arche, transcendentalia, jedność i wielość, zmienność i stałość). Logiczna koncepcja bytu. Kierunki ontologiczne - dualizm, monizm, pluralizm, idealizm Platona oraz Berkeleya, realizm umiarkowany Arystotelesa oraz atomizm Demokryta. Etyczne problemy i postawy. Koncepcje człowieka w filozofii współczesnej	ZP1A_W15 ZP1A_K01

			(Schopenhauer, Nietzsche, pozytywizm i neopozytywizm, neotomizm oraz personalizm chrześcijański, postmodernizm).	
		2	Etyka – Geneza etyki. Poglądy etyczne Sokratesa, Platona, Immanuela Kanta. Etyka w świetle poglądów współczesnych etyków. Podstawowe teorie ukształtowane na gruncie etyki: subiektywizm, realizm oraz relatywizm. Współczesne problemy natury etyczne. Godność człowieka, humanizm, personalizm.	ZP1A_W15 ZP1A_W17 ZP1A_K03
		2	Wybrane zagadnienia z psychologii ogólnej- Podstawowa terminologia w psychologii – zadania i cele psychologii rozwojowej. Procesy poznawcze człowieka. Rozwój emocjonalny, poznawczy, psychospołeczny. Teoria E. Eriksona. Zachowanie człowieka w sytuacjach społecznych. Pojęcie i koncepcja osobowości.	ZP1A_W03 ZP1A_W05 ZP1A_K04
6.	Przedmioty (zajęcia) do wyboru (**jeden z dwóch) w zakresie wsparcia w procesie uczenia się:	2	– **Techniki relaksacyjne w radzeniu sobie ze stresem – **Psychologia rozwoju osobistego	ZP1A_W04 ZP1A_U01 ZP1A_K01

**PRZEDMIOTY (ZAJĘCIA) PODSTAWOWE/KIERUNKOWE: (94 pkt ECTS)**

1.	Podstawy prawa	1	Regulacje prawne w zakresie opieki zdrowotnej w Polsce. System źródeł prawa w Polsce. Formy działalności leczniczej. Obowiązki podmiotów leczniczych. Elementy prawa cywilnego w ochronie zdrowia. Elementy prawa pracy w ochronie zdrowia. Odpowiedzialność w zawodach medycznych. Prawa Pacjenta i odpowiedzialność za naruszenie praw pacjenta.	ZP1A_W09 ZP1A_W10 ZP1A_W15 ZP1A_U16 ZP1A_K02 ZP1A_K05
2.	Podstawy ekonomii	1	Wprowadzenie do ekonomii (podstawowe pojęcia, zasady i założenia analizy mikroekonomicznej, związki ekonomii z innymi dyscyplinami nauki). Mikroekonomia a makroekonomią.	ZP1A_W08 ZP1A_W18 ZP1A_U17 ZP1A_K01 ZP1A_K06
3.	Podstawy socjologii	2	Socjologia jako dyscyplina naukowa - przedmiot badań, zakres, funkcje socjologii. Podstawowe założenia teorii socjologicznych. Metody i techniki badań socjologicznych. Proces socjalizacji. Mechanizmy determinujące funkcjonowanie człowieka w życiu społecznym: więź społeczna - pojęcie więzi społecznej, rodzaje styczności społecznych, zależność społeczna, kontrola społeczna. Grupa społeczna. Instytucje i organizacje społeczne.	ZP1A_W14 ZP1A_W20 ZP1A_U03 ZP1A_U05 ZP1A_U07 ZP1A_K03

			Jednostka a społeczeństwo. Socjalizacja. Dewiacje społeczne - wyjaśnienie pojęcia, teorie zachowań dewiacyjnych. Nierówności społeczne.	
4.	Podstawy pedagogiki	2	Pedagogika w systemie nauk. Podstawowe pojęcia pedagogiczne. Rodzina jako naturalne środowisko wychowawcze. Proces opieki. Poznanie siebie i swoich możliwości - teorie IW. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju.	ZP1A_W03 ZP1A_W15 ZP1A_U07 ZP1A_K03
5.	Podstawy ochrony środowiska	2	Ewolucja prawa ochrony środowiska. Cele globalne i unijne w prawie ochrony środowiska (zapobieganie i adaptacja do zmian klimatu, neutralność klimatyczna, gospodarka obiegu zamkniętego, ochrona bioróżnorodności) Prawne formy działania administracji w ochronie środowiska. System ocen oddziaływania na środowisko - specyfika procesowa, współdziałanie, udział społeczny, udział stron i organizacji ekologicznych. Pozwolenia emisyjne, zezwolenia i inne decyzje określające warunki korzystania ze środowiska. Postępowanie z opakowaniami i odpadami. Środki finansowo-prawne w prawie ochrony środowiska.	ZP1A_W05 ZP1A_W17 ZP1A_U04 ZP1A_K03
6.	Podstawy biostatystyki	3	Podstawowe pojęcia z zakresu statystyki. Populacja a próba. Cechy statystyczne i ich rodzaje. Pojęcie rozkładu cechy statystycznej. Metody opisu statystycznego i wizualizacji danych. Miary położenia, rozproszenia, asymetrii i koncentracji rozkładu empirycznego. Rodzaje wnioskowania statystycznego. Hipotezy statystyczne. Ogólne zasady testowania hipotez statystycznych. Testowanie hipotez o parametrach jednej lub dwóch populacji (testy t-Studenta). Badanie niezależności cech (testy $\chi^2$ ). Testy nieparametryczne.	ZP1A_W19 ZP1A_U02 ZP1A_U14
7.	Podstawy demografii	2	Demografia: cele i zadania. Podstawowe teorie demograficzne, Metody analizy demograficznej. Podstawowe procesy demograficzne Współczynniki demograficzne. Przemiany ludnościowe w Polsce i na świecie.	ZP1A_W03 ZP1A_W06 ZP1A_U03 ZP1A_U06 ZP1A_U09 ZP1A_U12 ZP1A_K05
8.	Nauka o człowieku - anatomia	3	Mianownictwo anatomiczne. Budowa ciała ludzkiego (osie, płaszczyzny). Budowa anatomiczna poszczególnych. układów organizmu człowieka.	ZP1A_W01 ZP1A_W02 ZP1A_U12 ZP1A_K01
9.	Nauka o człowieku - fizjologia	3	Fizjologiczne podstawy funkcjonowania organizmu człowieka.	ZP1A_W01

				ZP1A_U12 ZP1A_K01
10.	Propedeutyka medycyny	6	Stan zdrowia i choroby. Definicja chorób. Etiopatogeneza i fizjopatologia chorób. Wybrane choroby cywilizacyjne. Wywiad lekarski. Badanie przedmiotowe, diagnoza. Współczesne metody diagnostyczne i terapeutyczne. Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych.	ZP1A_W01 ZP1A_W02 ZP1A_W03 ZP1A_U06 ZP1A_U07 ZP1A_K03
11.	Propedeutyka zdrowia publicznego	2	Definicje zdrowia. Modele zdrowia. Czynniki warunkujące zdrowie. Zdrowie publiczne – geneza, charakterystyka i zakres działania. Koncepcje, technologie i strategie, przyczyniające się do rozwoju współczesnej medycyny i zdrowia publicznego. Paradygmaty zdrowia. Determinanty zdrowia.	ZP1A_W03 ZP1A_W04 ZP1A_W05 ZP1A_U06 ZP1A_K05
12.	Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	3	Definicja promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Historia promocji zdrowia. Cele i obszary działań promocji zdrowia. Zasady opracowywania, wdrażania i ewaluacji programów promocji zdrowia. Edukacja zdrowotna w promocji zdrowia - istota, cele i funkcje. Metodyka edukacji zdrowotnej. Polityka państwa w zakresie promocji zdrowia. Narodowy Program Zdrowia jako podstawowy element polityki zdrowotnej w Polsce.	ZP1A_W07 ZP1A_W14 ZP1A_U04 ZP1A_U05 ZP1A_U06 ZP1A_K05
13.	Podstawy epidemiologii	3	Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu epidemiologii. Rola epidemiologii w zdrowiu publicznym. Mierniki stanu zdrowia społeczeństwa. Typy badań epidemiologicznych. Etapy badań epidemiologicznych. Zasady obowiązujące podczas planowania, realizacji i wnioskowania z badań epidemiologicznych. Źródła danych na temat zdrowia populacji. Analiza danych epidemiologicznych. Epidemiologia wybranych chorób. Etyka i zasady dobrej praktyki epidemiologicznej.	ZP1A_W03 ZP1A_W05 ZP1A_W19 ZP1A_U02 ZP1A_U03 ZP1A_K05
14.	Wykorzystanie telemedycyny w zdrowiu publicznym	2	Definicja telemedycyny, Aspekty prawne, medyczne i etyczne telemedycyny Rozwój telemedycyny w zdrowiu publicznym. Interdyscyplinarny standard udzielania świadczeń telemedycznych. Wytyczne dla pacjenta i karta praw pacjenta telemedycznego.	ZP1A_W06 ZP1A_U02 ZP1A_K01
15.	Organizacja i zarządzanie	4	Podstawy teorii organizacji i zarządzania. Narzędzia i koncepcje zarządzania. Struktury organizacyjne systemu ochrony zdrowia. Funkcje procesu zarządzania planowanie, organizowanie, motywowanie oraz kontrola. w ochronie zdrowia. Organizacja systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce. Postawy polityki społecznej i zdrowotnej.	ZP1A_W09 ZP1A_W06 ZP1A_W10 ZP1A_W15 ZP1A_W16

				ZP1A_U10 ZP1A_U15 ZP1A_U16 ZP1A_U06 ZP1A_K03
16.	Badania naukowe w medycynie i naukach o zdrowiu	2	Rola badań naukowych podejmowanych na rzecz rozwoju medycyny i nauk o zdrowiu. Typy projektu badawczego z uwzględnieniem specyfiki badań w medycynie i naukach o zdrowiu. Praktyka zawodowa oparta na dowodach naukowych. Piśmiennictwo naukowe z zakresu medycyny i zdrowia publicznego oparte na dowodach naukowych. Zastosowanie Evidence-Based Practice i Evidence-Based Medicine.	ZP1A_W19 ZP1A_U04 ZP1A_U05
17.	Podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	3	Akty prawne związane z nadzorem sanitarno-epidemiologicznym. Historia nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w Polsce. Organizacja Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Ocena stanu sanitarno-epidemiologicznego Polski.	ZP1A_W05 ZP1A_W17 ZP1A_U03 ZP1A_U04 ZP1A_K01 ZP1A_K05
18.	Problemy zdrowia w skali międzynarodowej	2	Polityka Unii Europejskiej w zakresie zdrowia publicznego. Priorytety w zakresie zdrowia publicznego w Unii Europejskiej. Specyfika zagrożeń zdrowotnych w zależności od regionu świata i sytuacji ekonomicznej. Organizacje międzynarodowe i międzyrządowe (ONZ,WHO,UNICEF, UNDP, UNFPA, Rada Europy, Parlament Europejski) i ich zadania w zakresie zdrowia i opieki medycznej. Strategia „Zdrowie dla Wszystkich” jako wykładnia międzynarodowej polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia. Rozwój międzynarodowej polityki zdrowotnej.	ZP1A_W06 ZP1A_W16 ZP1A_U04 ZP1A_U05 ZP1A_U06 ZP1A_U14 ZP1A_K01
19.	Podstawy żywienia człowieka	4	Żywność w łańcuchu troficznym człowieka. Podział produktów spożywczych na grupy, charakterystyka ich wartości odżywczej. Rola i znaczenie podstawowych składników odżywczych (białka, tłuszcze, węglowodany, składniki mineralne, witaminy). Potrzeby energetyczne organizmu człowieka. Podstawowa przemiana materii i czynniki warunkujące jej poziom. Bilans energetyczny organizmu człowieka. Zasady racjonalnego żywienia.	ZP1A_W01 ZP1A_W04 ZP1A_U02 ZP1A_U11 ZP1A_K08
20.	Podstawy zdrowia środowiskowego	3	Wyjaśnienia terminologiczne: zdrowie środowiskowe. Metody oceny narażenia człowieka na czynniki szkodliwe. Środowisko a zdrowie, wpływ zanieczyszczeń środowiska na zdrowie człowieka. Niebezpieczeństwa	ZP1A_W03 ZP1A_W04 ZP1A_W05

			związane z biotransformacją i dystrybucją ksenobiotyków. Działania legislacyjne w celu zmniejszenia narażenia ludności na czynniki szkodliwe. Środowisko człowieka a tło ekologiczne i czynniki zagrożenia zdrowia.	ZP1A_W13 ZP1A_W17 ZP1A_U04 ZP1A_K03 ZP1A_K05
21.	Pierwsza pomoc	4	Pierwsza pomoc w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia. Zasady prowadzenia podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób dorosłych oraz dzieci. Pierwsza pomoc w urazach.	ZP1A_W01 ZP1A_W02 ZP1A_W12 ZP1A_W13 ZP1A_U07 ZP1A_K04
22.	Etapy rozwoju człowieka	2	Podziału ontogenezy na okresy. Charakterystyka wybranych etapów rozwoju. Aspekty rozwoju. Czynniki rozwoju osobniczego (czynniki genetyczne, tryb i styl życia). Czynniki rozwoju osobniczego (czynniki paragenetyczne, biogeograficzne, społeczno-ekonomiczne). Trendy sekularne cech somatycznych i tempa dojrzewania w kontekście różnic środowiskowych. Wiek kalendarzowy a wiek rozwojowy. Kryteria oceny wieku rozwojowego. Zaburzenia w rozwoju somatycznym i problemy zdrowotne w poszczególnych etapach ontogenezy.	ZP1A_W02 ZP1A_W05 ZP1A_U12
23.	Patologie społeczne	3	Norma – dewiacja – dezorganizacja – dezintegracja – patologia – charakterystyka podstawowych pojęć. Biopsychiczne i socjokulturowe uwarunkowania zachowań patologicznych. Diagnoza symptomów i skali zjawisk patologii społecznej, samobójstwa, handel ludźmi, terroryzm, uzależnienia chemiczne i behawioralne, prostytutka, pedofilia, dziecięca pornografia, kazirodztwo. Wykluczenie społeczne: mobbing, bullying, bezdomność, dzieci ulicy. Strategie minimalizowania skutków patologii społecznych.	ZP1A_W04 ZP1A_W20 ZP1A_U01 ZP1A_U07 ZP1A_U10 ZP1A_U12 ZP1A_K02 ZP1A_K03 ZP1A_K04
24.	Komunikacja interpersonalna	2	Typy osobowości a komunikowanie się. Komunikacja werbalna. Akt mowy. Schematy procesu komunikacji. Style komunikowania się. Bariery w komunikacji interpersonalnej. Komunikacja niewerbalna. Umiejętność słuchania. Elementy procesu komunikowania. Sztuka przekonującego mówienia i przemawiania. Perswazja. Asertywność. Wyrażanie i obrona własnego zdania. Komunikowanie się w stanach konfliktu.	ZP1A_W12 ZP1A_U01 ZP1A_K04

25.	Podstawy interwencji kryzysowej	2	Interwencja kryzysowa – definicje pojęć z obszaru interwencji kryzysowej. Podstawowe strategie interwencji w różnych sytuacjach. Założenia i ogólne idee interwencji. Przebieg i szczegółowe zasady interwencji kryzysowej. Interwencja kryzysowa w kontekście społecznym	ZP1A_W04 ZP1A_W12 ZP1A_W13 ZP1A_W14 ZP1A_W20 ZP1A_U01 ZP1A_U07 ZP1A_K02 ZP1A_K03
26.	Niepełnosprawność w zdrowiu publicznym	3	Modele i definicje niepełnosprawności. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych. Wskaźniki stanu zdrowia u osób z niepełnosprawnościami. Obciążenie chorobami. Niepełnosprawność a choroby współistniejące. Polityka zdrowotna i systemy wsparcia orzecznictwo i rehabilitacja, programy rządowe i zarządzanie dostępnością. Psychospołeczne i środowiskowe aspekty niepełnosprawności. Zdrowie publiczne w szczególnych sytuacjach – zarządzanie bezpieczeństwem osób z niepełnosprawnościami w trakcie katastrof, epidemii i nagłych sytuacji zdrowotnych.	ZP1A_W20 ZP1A_U14 ZP1A_K01 ZP1A_K02 ZP1A_K04
27.	Zaawansowane metody analizy statystycznej	4	Analiza wariancji (ANOVA). Wykorzystanie testów nieparametrycznych dla grup powiązanych i niepowiązanych. Wnioskowania statystyczne w analizie korelacji. Zastosowanie modelu regresji logistycznej. Estymacja i interpretacja parametrów równania regresji logistycznej; wyznaczanie i interpretacja ilorazu szans (odds ratio). Analiza przeżycia. Analiza proporcjonalnego hazardu Coxa.	ZP1A_W19 ZP1A_U02 ZP1A_K01
28.	Higiena zdrowia psychicznego	4	Psychologiczne i antropologiczne aspekty zdrowia psychicznego koncepcje zdrowia psychicznego. Konstrukcje osobowości. Stereotypy i uprzedzenia. Zdrowie psychiczne jako funkcja rozwoju psychicznego zagrożenia rozwoju psychicznego. Określenie i rozwój, cele i zadania higieny psychicznej. Psychiczne podłoże schorzeń- choroby psychosomatyczne. Psychoprofilaktyka zaburzeń psychicznych. Źródła zagrożeń zdrowia psychicznego. Higiena zdrowia psychicznego – na różnych etapach rozwoju jednostki.	ZP1A_W02 ZP1A_W03 ZP1A_W04 ZP1A_W05 ZP1A_U07 ZP1A_U12 ZP1A_K03 ZP1A_K04
29.	Marketing i reklama usług zdrowotnych	2	Koncepcja i specyfika marketingu usług, w tym usług zdrowotnych. Zagadnienia tworzenia planu marketingowego zakładu opieki zdrowotnej.	ZP1A_W07 ZP1A_W09 ZP1A_U07

			Rynek, a rynek usług zdrowotnych. Segmentacja i pozycjonowanie usług zdrowotnych. Zasady reklamy usług zdrowotnych.	ZP1A_U10 ZP1A_K04
30.	Zagrożenia bioteroryzmem	2	Pojęcie broni biologicznej. Historia bioterroryzmu. Podział czynników biologicznych. Symptomy użycia broni biologicznej. Wykorzystanie istniejących rozwiązań systemowych na wypadek użycia broni biologicznej. Podstawy funkcjonowania wielopodmiotowych struktur niezbędnych do prowadzenia działań związanych z bronią biologiczną. Założenia do opracowania modelu współdziałania służb ratowniczych i Sił zbrojnych na wypadek użycia broni biologicznej.	ZP1A_W13 ZP1A_U04 ZP1A_K03
31.	Podstawy metodyki badań	2	Metodologia jako nauka. Podział i klasyfikacja nauki. Problem badawczy, tezy, hipotezy. Badania jakościowe i ilościowe. Pomiar w badaniach naukowych. Dobór próby do badań. Metodologiczne warunki poprawności pracy. Rodzaje prac naukowych. Etyka w badaniach naukowych.	ZP1A_W19 ZP1A_U02 ZP1A_U03 ZP1A_U11 ZP1A_U14 ZP1A_K01
32.	Podstawy diagnostyki laboratoryjnej	2	Rola diagnostyk laboratoryjnej w systemie zdrowia publicznego – wykorzystywanie badań do oceny rozpowszechniania chorób i identyfikacji nowych zagrożeń epidemiologicznych. Profilaktyka i scrining. Proces diagnostyczny i interpretacja wyników. Podstawowe błędy laboratoryjne i kontrola jakości badań. Aspekty prawne i organizacyjne w diagnostyce laboratoryjnej.	ZP1A_W02 ZP1A_U03 ZP1A_K03
33.	Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych	4	Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych. Regulacje prawne dotyczące chorób zakaźnych, plan zabezpieczenia epidemiologicznego. Główne problemy zdrowotne. Choroby zakaźne – elementy łańcucha epidemiologicznego, rodzaje epidemii, profilaktyka. Funkcje zdrowia publicznego w zakresie monitorowania zagrożeń epidemiologicznych. Strategia zwalczania choroby zakaźnej..	ZP1A_W02 ZP1A_W03 ZP1A_W04 ZP1A_U03 ZP1A_U07 ZP1A_U12 ZP1A_K05
34.	Podstawy toksykologii	2	Podstawy toksykologii Podstawowe pojęcia toksykologiczne. Rodzaje zatruć. Podstawowe grupy trucizn. Postępowanie i elementy leczenia zatruć.	ZP1A_W08 ZP1A_U09 ZP1A_K03
35.	Podstawy farmakologii	3	Podstawy farmakologii. Podstawowe grupy leków stosowanych w leczeniu pacjenta antybiotykoterapią, leki kardiologiczne, leki związane z funkcjonowaniem układu pokarmowego i oddechowego. Rola farmakoekonomiki w wyborze terapii w obszarze zdrowia publicznego.	ZP1A_W08 ZP1A_U09 ZP1A_K03

## PRZEDMIOTY (ZAJĘCIA) DO WYBORU:

(52 pkt ECTS)

1.	W zakresie: Profilaktyk	52	Seminarium dyplomowe Profilaktyka w alergologii Bezpieczeństwo żywienia i żywności Profilaktyka w chorobach układu pokarmowego Szczepienia ochronne Profilaktyka zdrowia psychicznego Profilaktyka chorób związanych z zanieczyszczeniem środowiska Profilaktyka w ginekologii i położnictwie Programy profilaktyczne w zdrowiu publicznym Opieka nad osobami ze szczególnymi potrzebami Ochrona radiologiczna Profilaktyka w populacji pediatrycznej Profilaktyka społeczna Profilaktyka w chorobach onkologicznych Profilaktyka zakażeń w ochronie zdrowia Profilaktyka i ergonomia w medycynie pracy Profilaktyka w populacji geriatrycznej Profilaktyka chorób układu krążenia Edukator Zdrowotny	ZP1A_W10 ZP1A_W11 ZP1A_W14 ZP1A_W15 ZP1A_W16 ZP1A_W17 ZP1A_W18 ZP1A_W19 ZP1A_W20 ZP1A_U13 ZP1A_U14 ZP1A_U17 ZP1A_K05 ZP1A_W01 ZP1A_W02 ZP1A_W03 ZP1A_W04 ZP1A_W05 ZP1A_W06 ZP1A_W07 ZP1A_W09 ZP1A_W13 ZP1A_U03 ZP1A_U04 ZP1A_U05 ZP1A_U06 ZP1A_U07 ZP1A_U08 ZP1A_U09 ZP1A_U10 ZP1A_U11 ZP1A_U12 ZP1A_U13 ZP1A_U14
----	-------------------------	----	---	--

				ZP1A_U15 ZP1A_U16 ZP1A_K01 ZP1A_K03 ZP1A_K05 ZP1A_K07
2.	W zakresie: Badania kliniczne	52	Seminarium dyplomowe Zagadnienia etyczne w badaniach klinicznych Protokół badania klinicznego Badania kliniczne w chorobach układu krążenia Monitorowanie badań klinicznych Badania kliniczne w dziedzinie onkologii Badania kliniczne w populacji pediatrycznej Jakość badań klinicznych Innowacyjne technologie dla osób ze szczególnymi potrzebami Badania kliniczne w chorobach układu pokarmowego Badania kliniczne w populacji geriatrycznej Zaburzenia odżywiania u dzieci i osób starszych Historia badań klinicznych Nowe technologie w opiece nad pacjentem geriatrycznym Badania kliniczne a zdrowie populacji Wybrane zagadnienia z opieki paliatywnej Regulacje prawne w badaniach klinicznych Dobra praktyka kliniczna (GCP) Organizacja i metodologia badań klinicznych	ZP1A_W10 ZP1A_W11 ZP1A_W14 ZP1A_W15 ZP1A_W16 ZP1A_W17 ZP1A_W18 ZP1A_W19 ZP1A_W20 ZP1A_U13 ZP1A_U14 ZP1A_U17 ZP1A_K05 ZP1A_W01 ZP1A_W02 ZP1A_W03 ZP1A_W04 ZP1A_W05 ZP1A_W06 ZP1A_W07 ZP1A_W09 ZP1A_W13 ZP1A_W14 ZP1A_W15 ZP1A_W16 ZP1A_W17 ZP1A_W19 ZP1A_W20 ZP1A_U02

				ZP1A_U03 ZP1A_U04 ZP1A_U05 ZP1A_U06 ZP1A_U07 ZP1A_U08 ZP1A_U09 ZP1A_U10 ZP1A_U11 ZP1A_U12 ZP1A_U13 ZP1A_U14 ZP1A_U15 ZP1A_U16 ZP1A_K01 ZP1A_K03 ZP1A_K05 ZP1A_K07
--	--	--	--	--

**PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma):**

**(15 pkt ECTS)**

	15	<p>Praktyki na kierunku Zdrowie Publiczne stanowią integralną część procesu uczenia się. Realizowane są one w ramach 375 godzin podzielonych na 3 semestry. W semestrze III i IV studenci realizują stosownie po 120 godzin, a w semestrze V 135 godzin. Odbywają się one w podmiotach leczniczych, instytucjach, z którymi Uczelnia zawarła Porozumienie lub Umowę o współpracy. Nadzór nad realizacją praktyki zawodowej sprawuje z ramienia uczelni opiekun praktyk, który dokonuje semestralnego zaliczenia praktyk. Praktyki na kierunku Zdrowie Publiczne odbywają się według programu i regulaminu praktyk.</p>	ZP1A_W04 ZP1A_W09 ZP1A_W10 ZP1A_W12 ZP1A_W14 ZP1A_W20 ZP1A_U03 ZP1A_U04 ZP1A_U05 ZP1A_U06 ZP1A_U07 ZP1A_U08 ZP1A_U10 ZP1A_U13
--	----	--	--

			ZP1A_U16 ZP1A_K01 ZP1A_K02 ZP1A_K03 ZP1A_K04 ZP1A_K05 ZP1A_K06 ZP1A_K07 ZP1A_K08
--	--	--	--

**PRZEDMIOTY (ZAJĘCIA) w zakresie Bezpieczeństwo w zakładach ochrony zdrowia:**

**(0 pkt ECTS)**

BHP w zakładach ochrony zdrowia	0	Analiza czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na stanowiskach pracy w placówkach opieki zdrowotnej. Specyfika wypadków przy pracy, chorób zawodowych wśród pracujących w ochronie zdrowia. Zastosowanie ergonomii w placówkach ochrony zdrowia w kontekście bezpieczeństwa pacjentów i personelu. Możliwości redukcji ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy – analiza na podstawie wybranych przykładów. Profilaktyka dysfunkcji narządu ruchu.	ZP1A_W09 ZP1A_K07
Bezpieczeństwo epidemiologiczne	0	Przygotowanie do pracy na stanowisku w placówkach opieki zdrowotnej: strój, włosy, ręce, środki ochrony osobistej. Higiena rąk. Postępowanie po ekspozycji na krew i inny potencjalnie infekcyjny materiał (IPIM) mogący przenosić zakażenie HBV, HCV, HIV. Dobór i stosowanie środków dezynfekcyjnych. Postępowanie w przypadku skażenia powierzchni substancją organiczną. Postępowanie ze użytym materiałem i sprzętem medycznym. Procedura izolacji. Dokumentacja z zakresu zapobiegania zakażeniom szpitalnym i chorobom zakaźnym.	ZP1A_W17 ZP1A_K07
Bezpieczeństwo przeciwpożarowe	0	Zasady bezpieczeństwa pożarowego w zakładach ochrony zdrowia. Warunki ochrony przeciwpożarowej. Grupy i źródła pożarów oraz ich przyczyny. Drogi pożarowe i bezpieczeństwo pożarowe budynków. Instrukcja bezpieczeństwa pożarowego. Drogi i przejścia ewakuacyjne. Warunki ewakuacji. Profilaktyka pożarowa na stanowisku pracy. Zasady zachowania się w sytuacji pożaru na terenie zakładu ochrony zdrowia. Środki ochrony przeciwpożarowej.	ZP1A_W13 ZP1A_K07

**razem**

**180**

Studentów studiów stacjonarnych obowiązują zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin.

Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.

Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin.

Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.

Dodatkowo studentów obcokrajowców na studiach stacjonarnych obowiązuje język polski – lektorat w wymiarze 4 ECTS.

W ramach przedmiotu (zajęć) realizowane będą treści dotyczące nauczania języka polskiego (lektorat), w treści nauczania włączono zagadnienia związane z polską kulturą (filmem, teatrem), historią i tradycją. W obrębie przedmiotu (zajęć) będą też realizowane zagadnienia związane z kształceniem umiejętności sprawnego pisanego, słuchania, mówienia i rozumienia tekstu pisanego (sprawności produktywne i receptywne). Na poziomie B2+ student utrwała i rozwija kompetencje językowe w zakresie gramatyki, leksyki, stylistyki oraz funkcji językowych, umożliwiających formułowanie złożonych wypowiedzi ustnych i pisemnych (m.in. wyrażanie opinii, argumentowanie, opisywanie i interpretowanie).

### 13. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu (zajęć). Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku i uzyskanie efektów kierunkowych (osiągnięcie sylwetki absolwenta). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

1) **proces dyplomowania** - poprzez prace dyplomowe oceniane przez promotora i recenzenta;

2) **praktyki studenckie** - efekty uczenia się uzyskiwane przez praktyki studenckie są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny i jej składowymi zamieszczonymi w dzienniczku praktyk;

3) **wymianę międzynarodową studentów** - uzyskiwanie informacji od studentów dotyczącej posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej;

4) **osiągnięcia kół naukowych** - informacja zwrotna poprzez uzyskiwane recenzje zewnętrzne (publikacje naukowe, wystąpienia na konferencjach, przyznane stypendium Rektora i Ministra);

5) **badanie losów absolwentów** - poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy;

6) **badanie opinii pracodawców** - opiniowanie przez pracodawców programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania, szczególnie dotyczących kształcenia praktycznego.

Dodatkowo podstawą oceny realizacji efektów uczenia się są:

1) **Prace etapowe** - realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, case studies, Kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, projekt - według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia. Wszystkie dodatkowe formy zaliczenia wymagają dodatkowych instrukcji.

2) **Egzaminy z przedmiotu (zajęć)**. Pytania przygotowane do egzaminu nie powinny wychodzić poza treści zawarte w karcie przedmiotu (zajęć) realizowanych w ramach wykładu. Student ma prawo do uzasadnienia przez prowadzącego otrzymanej na egzaminie oceny.

Forma egzaminu: ustna, pisemna lub praktyczna określana jest przez prowadzącego wykład i zawarta w karcie przedmiotu (zajęć).

a) Egzamin ustny powinien być przeprowadzany w obecności innych studentów lub pracowników.

b) Egzamin pisemny może być organizowany w formie testowej lub opisowej. Egzamin przeprowadza się w sali dydaktycznej, w której jest możliwe właściwe rozlokowanie studentów, zapewniające komfort pracy i jej samodzielność. Prowadzący egzamin ma prawo przerwać lub unieważnić egzamin, w sytuacji gdy praca studenta nie jest samodzielna (student korzysta z niedopuszczonych materiałów, urządzeń i z pomocy innych osób).

3) **Zaliczenie i zaliczenie z oceną**. Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe i uzasadnia w sposób opisowy ocenę otrzymaną przez studenta na zaliczeniu.

**Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu (zajęć).**

**Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.**