



PROGRAM KURSU DOKSZTAŁCAJĄCEGO
obowiązujący od roku akademickiego 2025/2026

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KURSU:

Nazwa kursu dokształcającego w języku	polskim	Letnia Szkoła Dermatologii i Alergologii
	angielskim	Summer School of Dermatology and Allergology
Wydział/Filia/Jednostka międzywydziałowa		Wydział Lekarski
Instytut/Katedra		Instytut Nauk Medycznych - Collegium Medicum - UJK
Kierownik kursu dokształcającego (imię, nazwisko, kontakt: e-mail, tel.)		Lek. Monika Kucharczyk Email: monika.kucharczyk@ujk.edu.pl, tel: 41 3496951
Ogólne cele kursu dokształcającego		a) rozwój kompetencji w zakresie diagnostyki i leczenia chorób alergicznych skóry i układu oddechowego zagranicznej kadry akademickiej, b) wdrażanie nowoczesnych, praktycznych metod nauczania zgodnych z aktualnymi standardami towarzystw naukowych, c) umiędzynarodowienie oferty dydaktycznej UJK.
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)		a) Wykształcenie medyczne – ukończone studia medyczne (lekarz) lub równoważne wykształcenie uprawniające do wykonywania zawodu lekarza. b) Podstawowa wiedza kliniczna – oczekiwana jest znajomość podstawowych zagadnień z zakresu dermatologii i alergologii, szczególnie w odniesieniu do chorób alergicznych skóry i układu oddechowego, zgodnie z tematyką zajęć. c) Znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie B2
Zasady rekrutacji		Uczestnikami Intensywnego Międzynarodowego Programu Kształcenia (IMPK) „Letnia Szkoła Dermatologii i Alergologii” mogą być wyłącznie osoby, które łącznie spełniają następujące warunki: a) posiadają wykształcenie medyczne (są lekarzami) oraz są zatrudnione jako kadra



	dydaktyczna i/lub naukowa w zagranicznych instytucjach szkolnictwa wyższego lub nauki, b) posługują się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2, c) deklarują gotowość do aktywnego udziału w zajęciach praktycznych realizowanych w Centrum Symulacji Medycznych, d) samodzielnie i dobrowolnie złożyły deklarację uczestnictwa w IMPK. Nabór uczestników będzie prowadzony w trybie otwartym do wyczerpania miejsc.
Liczba godzin	30

2. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

Ogólne cele kształcenia/możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy	Celem Letniej Szkoły Dermatologii i Alergologii jest poszerzenie wiedzy oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki, leczenia i edukacji pacjentów z chorobami alergicznymi skóry i układu oddechowego. Program kształcenia ukierunkowany jest na rozwój kompetencji klinicznych, komunikacyjnych i etycznych, zgodnie z aktualnymi wytycznymi międzynarodowych towarzystw naukowych. Uczestnicy zdobędą doświadczenie w pracy z pacjentem symulowanym oraz w wykonywaniu nowoczesnych testów diagnostycznych. Absolwenci szkoły letniej zwiększą swoją konkurencyjność na rynku pracy oraz przygotowanie do pracy w interdyscyplinarnych zespołach klinicznych. Nabyte kompetencje mogą być wykorzystane w działalności dydaktycznej, badawczej i klinicznej w ośrodkach akademickich i medycznych. Program wspiera rozwój kariery zawodowej lekarzy poprzez integrację wiedzy teoretycznej z praktyką kliniczną i współpracę międzynarodową.
--	---

3. OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Symbole efektów uczenia się na kursie	Po ukończeniu kursu doksztalającego absolwent:
--	---



w zakresie WIEDZY	
W01	Znajomość aktualnych wytycznych i standardów diagnostycznych w chorobach alergicznych skóry i układu oddechowego
W02	Poszerzenie wiedzy na temat mechanizmów patofizjologicznych alergii skórnych i oddechowych, w tym anafilaksji, obrzęku naczynioruchowego, alergii kontaktowej i pokrzywki.
W03	Znajomość zasad kwalifikowania pacjentów do testów płatkowych oraz interpretacja wyników z uwzględnieniem doradztwa zawodowego
W05	Poszerzenie wiedzy o immunoterapii swoistej, zwłaszcza w kontekście uczuleń na jad owadów błonkoskrzydłych
W06	Znajomość procedur diagnostycznych i terapeutycznych wykorzystywanych w praktyce klinicznej chorób alergicznych skóry i układu oddechowego.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Poszerzenie kompetencji w zakresie wywiadu lekarskiego w oparciu o pracę z pacjentem symulowanym
U02	Umiejętność przeprowadzania testów płatkowych – technicznie poprawne wykonywanie, dobór materiału, analiza i interpretacja wyników
U03	Umiejętność szybkiego i skutecznego reagowania w sytuacjach nagłego zagrożenia życia i zdrowia, takich jak anafilaksja i obrzęk naczynioruchowy.
U04	Umiejętność rozpoznawania objawów klinicznych chorób alergicznych skóry i układu oddechowego oraz formułowania wstępnych diagnoz.
U05	Umiejętność przeprowadzania i interpretacji badań spirometrycznych zgodnie z międzynarodowymi standardami.
U06	Analiza przypadków klinicznych na podstawie dokumentacji medycznej – rozwijanie umiejętności wnioskowania klinicznego
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	
K01	Poprawa umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym, komunikacji z pacjentami oraz innymi członkami zespołu medycznego.
K02	Gotowość do ciągłego kształcenia, podnoszenia kwalifikacji i dostosowywania praktyki klinicznej do aktualnych standardów
K03	Zdolność do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi członkami środowiska medycznego.



K04	Świadomość odpowiedzialności zawodowej w kontekście diagnozowania i leczenia chorób alergicznych.
K05	Nabywanie kompetencji w zakresie doradztwa zawodowego i edukacji pacjenta.

Załącznik 1. Opinie interesariuszy zewnętrznych o zakładanych efektach uczenia się***4. PLAN KURSU DOKSZTAŁCAJĄCEGO:****Załącznik 2. Plan kursu dokształcającego****Plan kursu – Letnia Szkoła Dermatologii i Alergologii (SPINAKER)**

Zespół	Prowadzący	Godz	
Derma	Dr hab. n. med. Beata Kręcisz	5 h (pon)	W: “Kontaktowe zapalenie skóry – alergiczne i z podrażnienia – mechanizmy choroby. epidemiologia, diagnostyka i postępowanie terapeutyczne” Blok ćwiczeń: Praktyczne szkolenie z testów płatkowych. Kwalifikacja pacjentów do testów płatkowych – zasady i kryteria włączenia. Nauka technik prawidłowego wykonywania testów płatkowych. Analiza wyników testów z określeniem istotności klinicznej. Doradztwo zawodowe w zakresie alergologii dermatologicznej
Derma	Lek. Monika Kucharczyk	5 h (wt)	W: “Bąbel pokrzywkowy – czy to na pewno pokrzywka? Pułapki diagnostyczne w praktyce dermatologa.” Różnicowanie zmian pokrzywkowych występujących w różnych dermatozach. Typowe i nietypowe obrazy bąbla pokrzywkowego oraz najczęstsze pułapki diagnostyczne. Omówienie praktycznych wskazówek dotyczących badań, decyzji terapeutycznych i postępowania w codziennej praktyce dermatologicznej.. W: “Atopowe zapalenie skóry – aktualne wytyczne i standardy diagnostyczne, przegląd rekomendacji międzynarodowych w chorobach alergicznych skóry.” Blok ćwiczeń : Diagnostyka pokrzywki przewlekłej z punktu widzenia dermatologa. Analiza dokumentacji medycznej przypadków klinicznych. Różnicowanie typów pokrzywki i identyfikacja czynników wywołujących. Wykonywanie prób fizykalnych w diagnostyce pokrzywki przewlekłej (np. próba zimna, próba uciskowa,



			próba dermatograficzna), testu z surowicą autologiczną (ASST – autologous serum skin test). Ocena pacjenta w międzynarodowych skalach aktywności choroby i jakości życia (np. UAS7, DLQI. Planowanie dalszej diagnostyki i postępowania terapeutycznego w oparciu o wyniki badań i obserwacje kliniczne). Zapoznanie się z praktycznymi aspektami kwalifikacji pacjentów do leczenia biologicznego.
Derma	Lek. Joanna Cudzik-Dziurzyńska	3 h: 1h(wt) 2h(śr)	Blok ćwiczeń (1h wtorek): Diagnostyka i postępowanie w atopowym zapaleniu skóry Analiza dokumentacji medycznej pacjentów z AZS. Identyfikacja czynników wywołujących i modyfikujących przebieg choroby. Ocena nasilenia choroby i jakości życia pacjenta w międzynarodowych skalach (np. SCORAD, EASI, DLQI). Nauka praktycznych aspektów kwalifikacji pacjentów do leczenia nowoczesnego, w tym terapii biologicznych (np. dupilumab) oraz lekami małocząsteczkowymi (np. inhibitory JAK). Dyskusja przypadków klinicznych i indywidualizacja strategii terapeutycznej. CSM: (2h-środa): gr.1 Warsztaty z pacjentem symulowanym „Od objawów do rozpoznania” – perspektywa dermatologa. Szkolenie w zakresie umiejętności zbierania wywiadu medycznego. Planowanie postępowania klinicznego i terapeutycznego w oparciu o wyniki badań i obserwacje pacjenta, z uwzględnieniem różnicowania chorób zapalnych skóry. Praktyczne ćwiczenie komunikacji i pracy z pacjentem symulowanym, w tym edukacja i doradztwo pacjenta. Analiza przypadków klinicznych i podejmowanie decyzji terapeutycznych w zespole interdyscyplinarnym. Debriefing
Derma	Lek. Aleksandra Błaszczyk	2 h (sr)	CSM: (2h): gr.2 Warsztaty z pacjentem symulowanym „Od objawów do rozpoznania” – perspektywa dermatologa. Szkolenie w zakresie umiejętności zbierania wywiadu medycznego. Planowanie postępowania klinicznego i terapeutycznego w oparciu o wyniki badań i obserwacje pacjenta, z uwzględnieniem różnicowania chorób zapalnych skóry. Praktyczne ćwiczenie komunikacji i pracy z pacjentem symulowanym, w tym edukacja i doradztwo pacjenta. Analiza przypadków klinicznych i podejmowanie decyzji terapeutycznych w zespole interdyscyplinarnym. Debriefing



Alerg	Prof. dr hab. n. med. Cezary Pałczyński	5 h (śr)	W: “ Pokrzywka I obrzęk naczynioruchowy w praktyce alergologa – diagnostyka, różnicowanie, postępowanie.” Klasyfikacja pokrzywek: ostra, spontaniczna, przewlekła – perspektywa alergologa. Patomechanizmy: rola histaminy, leukotrienów, komórek tucznych, autoimmunizacji I czynników pozaalergiczych. Obrzęk naczynioruchowy – różnicowanie obrzęku histaminowego, bradykininowego (HAE, nabyty AE) I polekowego (ACE-I). Diagnostyka w gabinecie alergologicznym, strategię terapeutyczne. Rola alergologa w interdyscyplinarnej opiece nad pacjentem – współpraca z dermatologiem, immunologiem, laryngologiem I internistą. Case study.
Alerg	Dr n. med. Piotr Łacwik	5 h (czw)	W: “Epidemiologia i znaczenie prawidłowej diagnostyki astmy Przegląd nowych wytycznych/expert consensus — ERS/ATS 2022: kluczowe zmiany i implikacje dla praktyki.” Co zmieniło się w interpretacji spirometrii? — najważniejsze koncepcje: wykorzystanie przedziałów referencyjnych, podejście do wartości granicznych (LLN vs stały współczynnik), integracja wyników w kontekście klinicznym, nowe podejścia do klasyfikacji zaburzeń wentylacji. Astma — praktyczne zastosowanie wyników spirometrii: rozpoznanie obturacji od odwracalności, ocena odpowiedzi na leczenie, monitorowanie kontroli choroby, rola PFT w różnicowaniu z COPD. Blok ćwiczeń: Warsztaty spirometryczne. Technika wykonania spirometrii: instrukcja dla pacjenta, pozycja, zamknięcie ust, wymuszony wydech, kryteria jakości (powtarzalność, PEF, najlepsze pętle). (materiały referencyjne wg ATS/ERS). Trening na ochotnikach. Kalibracja i kontrola jakości urządzeń + problemy techniczne — jak rozpoznać artefakty, kiedy powtórzyć badanie. Interpretacja przypadków klinicznych (case-based). Bronchodilator test: technika i interpretacja — praktyczne wykonanie oraz interpretacje odpowiedzi (kliniczna vs statystyczna), konsekwencje dla rozpoznania astmy. Case study.



Alerg	Lek. Dominiak Ochab- Krupnik	3 h (pt)	W (1h): „Diagnostyka molekularna alergii – trudności w praktyce” Omówienie zasad diagnostyki molekularnej alergii, z uwzględnieniem roli komponentów w precyzyjnej identyfikacji uczuleń i rozróżnianiu reakcji pierwotnych od krzyżowych. Analiza trudności w interpretacji wyników, w tym ograniczonej korelacji między poziomem przeciwciał a objawami klinicznymi oraz problemów ze standaryzacją i dostępnością testów. Przedstawienie znaczenia wyników w kontekście doboru immunoterapii i personalizacji leczenia. Ilustracja zagadnień na wybranym case study pacjenta z alergią pyłkowo-pokarmową, pokazująca praktyczne wyzwania w interpretacji profilu molekularnego i decyzjach klinicznych. CSM (2h): gr.1 Warsztaty z pacjentem symulowanym „Od objawów do rozpoznania” –perspektywa alergologa. Doskonalenie praktycznych umiejętności rozpoznawania i postępowania w nagłych i przewlekłych stanach alergicznych. Scenariusze z pacjentem symulowanym obejmujące zasady postępowania w anafilaksji i obrzęku naczynioruchowym, diagnostykę oraz immunoterapię swoistych uczuleń na jad owadów błonkoskrzydłych. Debriefing.
Alerg	Lek. Bartosz Chruściel	2 h (pt)	CSM (2h): gr.2 Warsztaty z pacjentem symulowanym „Od objawów do rozpoznania” – perspektywa alergologa. Doskonalenie praktycznych umiejętności rozpoznawania i postępowania w nagłych i przewlekłych stanach alergicznych. Scenariusze z pacjentem symulowanym obejmujące zasady postępowania w anafilaksji i obrzęku naczynioruchowym, diagnostykę oraz immunoterapię swoistych uczuleń na jad owadów błonkoskrzydłych. Debriefing.

Załącznik 3. Karty przedmiotów**5. PLANOWANA OBSADA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH:**

Lp.	Imię i nazwisko	Tytuł/stopień naukowy	Miejsce zatrudnienia	Specjalista w zakresie/doświadczenie zawodowe
1	Beata Kręcisz	Dr hab. n. med. Prof. UJK	Instytut Nauk Medycznych -	Specjalista dermatologii i wenerologii



			Collegium Medicum - UJK	Ekspertka w dziedzinie dermatologii klinicznej i alergologii kontaktowej, z wieloletnim doświadczeniem klinicznym, naukowym i organizacyjnym, autorka rekomendacji diagnostyczno-terapeutycznych oraz kierownik Kliniki Dermatologii Collegium Medicum UJK.
2	Cezary Pałczyński	Prof. dr hab. n. med.	Instytut Nauk Medycznych - Collegium Medicum - UJK	Specjalista alergologii i chorób wewnętrznych Ekspert w dziedzinie chorób wewnętrznych i alergologii, łączy doświadczenie kliniczne, zarządcze i badawcze w diagnostyce i leczeniu chorób alergicznych oraz układu oddechowego, prowadzi badania nad mechanizmami immunologicznymi astmy i wpływem czynników środowiskowych, a także uczestniczy w krajowych i międzynarodowych projektach naukowych i dydaktyce akademickiej.
3	Piotr Łacwik	Dr n. med.	Instytut Nauk Medycznych - Collegium Medicum - UJK	Specjalista alergologii Specjalista alergolog, łączy praktykę kliniczną w diagnostyce i leczeniu chorób alergicznych z działalnością dydaktyczną i naukową, prowadząc zajęcia dla studentów krajowych i zagranicznych, wykorzystując nowoczesne metody



				nauczania, w tym symulacje medyczne, oraz uczestnicząc w projektach badawczych nad innowacyjnymi terapiami i diagnostyką alergii.
4	Dominiak Ochab-Krupnik	Lek.	Instytut Nauk Medycznych - Collegium Medicum - UJK	Specjalista alergologii Specjalistka alergolog z wieloletnim doświadczeniem klinicznym, zajmująca się kompleksową diagnostyką i leczeniem chorób alergicznych oraz prowadzeniem terapii biologicznej i immunoterapii alergenowej, aktywnie zaangażowana w działalność naukową i szkoleniową.
5	Bartosz Chruściel	Lek.	Umowa zlecenie - Instytut Nauk Medycznych - Collegium Medicum - UJK	Lekarz w trakcie specjalizacji alergologii Posiada doświadczenie w nowoczesnej diagnostyce i terapii chorób alergicznych skóry i układu oddechowego, ze szczególnym uwzględnieniem immunoterapii i terapii biologicznej.
6	Monika Kucharczyk	Lek.	Instytut Nauk Medycznych - Collegium Medicum - UJK	Specjalista dermatologii i wenerologii Specjalista z wieloletnim doświadczeniem klinicznym w dermatologii i alergologii, w tym w diagnostyce i leczeniu AZS oraz przewlekłej pokrzywki, prowadzi zajęcia



				dydaktyczne i badania naukowe, koordynuje zespoły medyczne i edukacyjne, uczestniczy w międzynarodowych badaniach klinicznych.
7	Joanna Cudzik-Dziurzyńska	Lek.	Umowa zlecenie - Instytut Nauk Medycznych - Collegium Medicum - UJK	Lekarz w trakcie specjalizacji z dermatologii i wenerologii Zajmuje się diagnostyką i leczeniem alergii kontaktowej, fotodermatoz oraz atopowego zapalenia skóry, łącząc działalność kliniczną, naukową i dydaktyczną.
8	Aleksandra Błaszczuk	Lek.	Umowa zlecenie - Instytut Nauk Medycznych - Collegium Medicum - UJK	Lekarz w trakcie specjalizacji z dermatologii i wenerologii Specjalizuje się w diagnostyce i leczeniu przewlekłej pokrzywki oraz w dydaktyce klinicznej z wykorzystaniem pacjentów symulowanych i nowoczesnych metod nauczania w dermatologii.

*dotyczy tylko nowo utworzonych kursów doszktałających

Dodatkowe dokumenty stanowią uzupełnienie programu kształceniu na kursie doszktałającym, jeżeli wymaga tego specyfika kursu doszktałającego lub inne przepisy.

.....

Dziekan

/Kierownik Jednostki Międzywydziałowej/