



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2025/2026

Nazwa kursu w języku	polskim	Letnia Szkoła Dermatologii i Alergologii
	angielskim	Summer School of Dermatology and Allergology

1. USYTUOWANIE KURSU

1.1. Instytut/Katedra	Instytut Nauk Medycznych - Collegium Medicum - UJK
1.2. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	lek. Monika Kucharczyk
1.3. Kontakt	kucharczykmolik@gmail.com tel. 413496951

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KURSU

2.1. Język wykładowy	angielski
2.2. Wymagania wstępne	a) Wykształcenie wyższe w obszarze nauk medycznych lub nauk o zdrowiu, b) Zatrudnienie na stanowisku dydaktycznym, dydaktyczno-naukowym, naukowym lub technicznym oraz aktywne zaangażowanie w kształcenie studentów kierunków medycznych lub nauk o zdrowiu, c) Podstawowa wiedza kliniczna z zakresu nauk medycznych lub nauk o zdrowiu, d) Znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie B2, e) Gotowość do aktywnego udziału w zajęciach praktycznych realizowanych w centrum symulacji medycznych i oddziałach klinicznych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA KURSU

3.1. Formy zajęć	wykłady 15h, ćwiczenia praktyczne 15h	
3.2. Miejsca realizacji zajęć	Collegium Medicum, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład informacyjny z ustnym przekazem wiedzy i wykorzystaniem środków wizualnych. Ćwiczenia praktyczne - Dyskusja panelowa, ćwiczenia praktyczne, analiza dokumentacji medycznej i studium przypadków, symulacje kliniczne, refleksja i informacja zwrotna (feedback)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Broszury dydaktyczne przygotowane na potrzeby kursu, oparte na najnowszych wytycznych i rekomendacjach międzynarodowych i krajowych towarzystw naukowych, dotyczących m.in.: - alergii kontaktowej (np. wytyczne European Society of Contact Dermatitis – ESCD), - atopowego zapalenia skóry (np. wytyczne European Academy of Allergy and Clinical Immunology – EAACI, European Task Force on Atopic Dermatitis – ETFAD), - pokrzywki (np. wytyczne EAACI/GA ² LEN/EDF/WAO) - astmy, immunoterapii swoistej (np. rekomendacje GINA (Global Initiative for Asthma), European Respiratory Society (ERS), EAACI (European Academy of Allergy and Clinical Immunology), EMA (European Medicines Agency), American Thoracic Society (ATS)) Materiały będą udostępniane uczestnikom w formie broszur elektronicznych i drukowanych.



	uzupełniająca - Wybrane artykuły przeglądowe z czasopism międzynarodowych, takich jak Allergy, Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology, Contact Dermatitis. - Aktualne rekomendacje i stanowiska towarzystw naukowych: - EAACI – European Academy of Allergy and Clinical Immunology, - ESCD – European Society of Contact Dermatitis, - ETFAD – European Task Force on Atopic Dermatitis, - GA²LEN – Global Allergy and Asthma European Network, - WAO – World Allergy Organization. - ERS European Respiratory Society - ATS - American Thoracic Society - Wytyczne krajowe: Polskie Towarzystwo Dermatologiczne oraz Polskie Towarzystwo Alergiczne.
--	--

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu

Wykłady:

C1 Poszerzenie wiedzy na temat narastającej częstości chorób alergicznych skóry i układu oddechowego oraz roli nowych czynników alergizujących.

C2. Poszerzenie wiedzy na temat mechanizmów patofizjologicznych alergii skórnych i oddechowych, w tym anafilaksji, obrzęku naczynioruchowego, alergii kontaktowej i pokrzywki.

C3. Zapoznanie uczestników z aktualnymi konsensusami i wytycznymi międzynarodowych towarzystw naukowych (ATS, ERS, EAACI, WAO) dotyczącymi diagnostyki i terapii chorób alergicznych skóry i układu oddechowego

C4. Znajomość procedur diagnostycznych i terapeutycznych wykorzystywanych w praktyce klinicznej chorób alergicznych skóry i układu oddechowego.

C5. Znajomość zasad kwalifikowania pacjentów do testów płatkowych oraz interpretacja wyników z uwzględnieniem doradztwa zawodowego

C6. Omówienie zasad postępowania w anafilaksji, obrzęku naczynioruchowym, alergii kontaktowej, pokrzywce, atopowym zapaleniu skóry oraz w uczuleniach na jad owadów błonkoskrzydłych.

C7. Poszerzenie wiedzy o immunoterapii swoistej, zwłaszcza w kontekście uczuleń na jad owadów błonkoskrzydłych

Ćwiczenia praktyczne:

C1. Nabycie umiejętności zbierania wywiadu i badania pacjenta z podejrzeniem choroby alergicznej skóry lub układu oddechowego.

C2. Opanowanie zasad postępowania w stanach nagłych (anafilaksja, obrzęk naczynioruchowy) w warunkach symulacji medycznej.

C3. Zdobycie praktycznych umiejętności kwalifikacji pacjentów do testów płatkowych, ich wykonywania, dokumentowania i interpretacji.

C4. Rozwijanie kompetencji w analizie dokumentacji medycznej pacjentów z pokrzywką i w podejmowaniu decyzji diagnostyczno-terapeutycznych.

C5. Przećwiczenie technik wykonywania badań spirometrycznych oraz interpretacji wyników zgodnie z wytycznymi ATS i ERS.

C6. Kształcenie umiejętności komunikacji z pacjentem (w tym symulowanym) oraz prowadzenia edukacji i doradztwa zawodowego



4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

WYKŁADY

Wykład 1: Atopowe zapalenie skóry – aktualne wytyczne i standardy diagnostyczne, przegląd rekomendacji międzynarodowych w chorobach alergicznych skóry.

Wykład 2: Kontaktowe zapalenie skóry – alergiczne i z podrażnienia – mechanizmy choroby, epidemiologia, diagnostyka i postępowanie terapeutyczne.

Wykład 3: Bąbel pokrzywkowy – czy to na pewno pokrzywka? Pułapki diagnostyczne w praktyce dermatologa.

Wykład 4: Pokrzywka i obrzęk naczynioruchowy w praktyce alergologa – diagnostyka, różnicowanie, postępowanie.

Wykład 5: Epidemiologia i znaczenie prawidłowej diagnostyki astmy. Przegląd nowych wytycznych/expert consensus — ERS/ATS 2022: kluczowe zmiany i implikacje dla praktyki.

Wykład 6: Diagnostyka molekularna alergii – trudności w praktyce

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

Blok ćwiczeń 1: Praktyczne szkolenie z testów płatkowych.

Kwalifikacja pacjentów do testów płatkowych – zasady i kryteria włączenia. Nauka technik prawidłowego wykonywania testów płatkowych. Analiza wyników testów z określeniem istotności klinicznej. Doradztwo zawodowe w zakresie alergologii dermatologicznej.

Blok ćwiczeń 2: Diagnostyka pokrzywki przewlekłej

Analiza dokumentacji medycznej przypadków klinicznych. Różnicowanie typów pokrzywki i identyfikacja czynników wywołujących. Wykonywanie prób fizykalnych w diagnostyce pokrzywki przewlekłej (np. próba zimna, próba uciskowa, próba dermatograficzna), testu z surowicą autologiczną (ASST – autologous serum skin test). Ocena pacjenta w międzynarodowych skalach aktywności choroby i jakości życia (np. UAS7, DLQI). Planowanie dalszej diagnostyki i postępowania terapeutycznego w oparciu o wyniki badań i obserwacje kliniczne). Zapoznanie się z praktycznymi aspektami kwalifikacji pacjentów do leczenia biologicznego.

Blok ćwiczeń 3: Diagnostyka i postępowanie w atopowym zapaleniu skóry

Analiza dokumentacji medycznej pacjentów z AZS. Identyfikacja czynników wywołujących i modyfikujących przebieg choroby. Ocena nasilenia choroby i jakości życia pacjenta w międzynarodowych skalach (np. SCORAD, EASI, DLQI). Nauka praktycznych aspektów kwalifikacji pacjentów do leczenia nowoczesnego, w tym terapii biologicznych (np. dupilumab) oraz lekami małocząsteczkowymi (np. inhibitory JAK). Dyskusja przypadków klinicznych i indywidualizacja strategii terapeutycznej.

Blok ćwiczeń 4: Warsztaty z pacjentem symulowanym „Od objawów do rozpoznania” – perspektywa dermatologa.

Szkolenie w zakresie umiejętności zbierania wywiadu medycznego. Planowanie postępowania klinicznego i terapeutycznego w oparciu o wyniki badań i obserwacje pacjenta, z uwzględnieniem różnicowania chorób zapalnych skóry. Praktyczne ćwiczenie komunikacji i pracy z pacjentem symulowanym, w tym edukacja i doradztwo pacjenta. Analiza przypadków klinicznych i podejmowanie decyzji terapeutycznych w zespole interdyscyplinarnym. Debriefing

Blok ćwiczeń 5: Warsztaty z pacjentem symulowanym „Od objawów do rozpoznania” –perspektywa alergologa.

Doskonalenie praktycznych umiejętności rozpoznawania i postępowania w nagłych i przewlekłych stanach alergicznych. Scenariusze z pacjentem symulowanym obejmujące zasady postępowania w anafilaksji i obrzęku naczynioruchowym, diagnostykę oraz immunoterapię swoistych uczuleń na jad owadów błonkoskrzydłych. Debriefing.

Blok ćwiczeń 6: Blok ćwiczeń: Warsztaty spirometryczne.

Technika wykonania spirometrii: instrukcja dla pacjenta, pozycja, zamknięcie ust, wymuszony wydech, kryteria jakości (powtarzalność, PEF, najlepsze pętle). (materiały referencyjne wg ATS/ERS). Trening na ochotnikach. Kalibracja i kontrola jakości urządzeń + problemy techniczne — jak rozpoznać artefakty, kiedy powtórzyć badanie. Interpretacja przypadków klinicznych (case-based). Bronchodilator test: technika i interpretacja — praktyczne wykonanie oraz interpretacje odpowiedzi (kliniczna vs statystyczna), konsekwencje dla rozpoznania astmy. Case study.

**4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot
w zakresie WIEDZY , uczestnik:	
W01	Zna aktualne wytyczne i standardy diagnostyczne w chorobach alergicznych skóry i układu oddechowego
W02	Zna mechanizmy patofizjologiczne alergii w zakresie skóry i układu oddechowego, w tym anafilaksji, obrzęku naczynioruchowego, alergii kontaktowej, atopowego zapalenia skóry, pokrzywki, astmy.
W03	Zna zasady kwalifikowania pacjentów do testów płatkowych oraz potrafi interpretować wyniki z uwzględnieniem doradztwa zawodowego
W04	Posiada wiedzę na temat zasad postępowania terapeutycznego w chorobach alergicznych skóry i układu oddechowego, w tym immunoterapii swoistej oraz postępowania w stanach nagłych.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI , uczestnik:	
U01	Umie rozpoznać objawy kliniczne chorób alergicznych skóry i układu oddechowego oraz formułować wstępne diagnozy.
U02	Potrafi zakwalifikować pacjenta do testów płatkowych zgodnie z obowiązującymi zasadami i kryteriami włączenia oraz analizuje i interpretuje wyniki testów płatkowych, określając ich istotność kliniczną oraz rozpoznaje sytuacje wymagające modyfikacji procedury.
U03	Przeprowadza diagnostykę pokrzywki przewlekłej na podstawie analizy dokumentacji medycznej oraz wyników prób fizykalnych i testu ASST, formułując wnioski diagnostyczne i plan postępowania terapeutycznego.
U04	Umie ocenić pacjenta z pokrzywką przewlekłą lub atopowym zapaleniem skóry w międzynarodowych skalach aktywności choroby i jakości życia (np. UAS7, SCORAD, EASI, DLQI).
U05	Zna i potrafi stosować zasady kwalifikacji pacjentów do leczenia nowoczesnego, w tym terapii biologicznych i lekami małocząsteczkowymi, oraz indywidualizować strategię terapeutyczną.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	
K01	Poprawa umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym, komunikacji z pacjentami oraz innymi członkami zespołu medycznego.
K02	Gotowość do ciągłego kształcenia, podnoszenia kwalifikacji i dostosowywania praktyki klinicznej do aktualnych standardów.
K03	Zdolność do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi członkami środowiska medycznego.
K04	Świadomość odpowiedzialności zawodowej w kontekście diagnozowania i leczenia chorób alergicznych.
K05	Nabywanie kompetencji w zakresie doradztwa zawodowego i edukacji pacjenta.

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin ustny/pisemny*		Kolokwium*		Projekt*		Aktywność na zajęciach*		Praca własna*		Praca w grupie*		Inne (jakie?)* Obserwacja	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	W	CP	W	CP	W	CP	W	CP	W	CP	W	CP	W	CP
W01			+											
W02			+											
W03			+											
W04			+											
U01				+				+				+		
U02				+				+				+		
U03				+				+				+		
U04				+				+				+		
U05				+				+				+		
K01												+		
K02												+		
K03												+		
K04												+		
K05												+		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (w)	3	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie dostatecznym - uzyskanie 60-68% punktów z zaliczenia końcowego
	3,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie ponad dostatecznym – uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego
	4	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie dobrym – uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego
	4,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie ponad dobrym – uzyskanie 85-92% punktów z zaliczenia końcowego
	5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie bardzo dobrym – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego
	5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie bardzo dobrym – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego
ćwiczenia praktyczne (ćp)	3	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie dostatecznym - uzyskanie 60-68% punktów z zaliczenia końcowego
	3,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie ponad dostatecznym – uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego
	4	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie dobrym – uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego
	4,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie ponad dobrym – uzyskanie 85-92% punktów z zaliczenia końcowego



	5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie bardzo dobrym – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego
	5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie bardzo dobrym – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego

4.6 BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA

Kategoria	Obciążenie uczestnika
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA UCZESTNIKA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	
Przygotowanie do wykład	
Przygotowanie do ćwiczeń	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30
PUNKTY ECTS za przedmiot	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

*e-learning