

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH obowiązujący od roku akademickiego 2022/2023¹

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Nazwa studiów podyplomowych w języku	polskim	Przygotowanie pedagogiczne do nauczania języka polskiego
	angielskim	Pedagogical preparation for teaching Polish
Jednostka organizująca studia podyplomowe		Wydział Humanistyczny

2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA:

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):

Studia przeznaczone są dla absolwentów studiów I i II stopnia (łącznie) lub jednolitych studiów magisterskich, na kierunku, którego program studiów określał efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wszystkim wymaganiom podstawy programowej z języka polskiego: filologia polska (należący do dyscyplin naukowych: językoznawstwo, literaturoznawstwo)², nieposiadających przygotowania psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego.

Warunki rekrutacji na studia podyplomowe wynikają z Rozporządzenia MNiSW z dn. 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (2.7. pkt 1).

Zasady rekrutacji: Na podstawie złożenia wymaganych dokumentów – zgodnie z § 4 zarządzenia nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 11 maja 2022 roku w sprawie zasad tworzenia i organizacji studiów podyplomowych.

W przypadku, gdy liczba kandydatów spełniających wymagania wstępne będzie wyższa niż planowana liczba uczestników studiów podyplomowych, o przyjęciu decydować będzie kolejność zgłoszeń.

Przewidywany limit przyjęć na studia wraz ze wskazaniem liczby osób przyjętych, warunkującej uruchomienie edycji studiów: minimalna liczba – 20 osób, maksymalna liczba – 30 osób.

3. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja podyplomowa	6 ³
Liczba punktów ECTS	36
Liczba semestrów	3

¹ Zgodnie z zarządzeniem nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 11 maja 2022 roku w sprawie zasad tworzenia i organizacji studiów podyplomowych.

² Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2202).

³ Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2020 r. poz. 226).

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	550
Ogólne cele kształcenia	Wyposażenie absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje psychologiczno-pedagogiczne oraz dydaktyczne niezbędne do nauczania języka polskiego w szkole zgodnie z obowiązującą podstawą programową MEiN
Możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy	Studia przygotowują do podjęcia pracy w szkołach na wszystkich etapach edukacyjnych na stanowisku nauczyciela języka polskiego.

- Kształcenie na studiach podyplomowych *Przygotowanie pedagogiczne do nauczania języka polskiego* spełnia wymagania zawarte w rozporządzeniu MNiSW z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela:
- Studia trwają 3 semestry (1.11), przygotowują w zakresie psychologiczno-pedagogicznym i dydaktycznym, dają kwalifikacje do nauczania w szkole języka polskiego (2.7. pkt 1).
- Program studiów podyplomowych zapewnia osiągnięcie takich samych efektów uczenia się jak program studiów na kierunku *filologia polska* obejmujących przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela – grupy zajęć B, C i D.
- Minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych i punktów ECTS obejmuje grupy zajęć B (210 godz./10 ECTS), C (60 godz./3 ECTS) oraz D (270 godz./15 ECTS).
- W kształceniu na studiach podyplomowych objętych programem biorą udział wyłącznie osoby uczestniczące w kształceniu przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela, prowadzonym przez uczelnię w ramach studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, na kierunku odpowiadającym zakresowi tego kształcenia (II, 4).
- Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się (4.1).
- Praktyki zawodowe odbywają się w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu dydaktyki przedmiotu nauczania (3.4). Realizowane są w szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 – Karta Nauczyciela (4.2).
- W ramach grupy zajęć B dwie trzecie godzin zajęć jest realizowana w formie wykładów i ćwiczeń. Pozostałe godziny zajęć są zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych (3.2) jako projekt własny.
- W ramach grupy zajęć D uwzględnia się specyfikę przedmiotu nauczania.

4. OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Symbole kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się do:
		charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji ⁴
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
NJPPod_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	P6S_WG
NJPPod_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P6S_WG
NJPPod_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P6SW_K
NJPPod_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P6SW_K
NJPPod_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P6SW_K
NJPPod_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P6SW_K
NJPPod_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P6SW_K
NJPPod_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P6SW_K
NJPPod_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P6SW_K
NJPPod_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P6SW_K
NJPPod_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz	P6SW_K

⁴ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

	odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	
NJPPod_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P6S_WG
NJPPod_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P6SW_K
NJPPod_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P6S_WG
NJPPod_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie języka polskiego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
NJPPod_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P6S_UW
NJPPod_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P6S_UO
NJPPod_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P6S_UO
NJPPod_U04	projektować i realizować programy nauczania języka polskiego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P6S_UO
NJPPod_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P6S_UO
NJPPod_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki języka polskiego i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	P6S_UO
NJPPod_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P6S_UW
NJPPod_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P6S_UW
NJPPod_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P6S_UO
NJPPod_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P6S_UW
NJPPod_U11	monitorować postępy uczniów w opanowaniu języka polskiego, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P6S_UW

NJPPod_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P6S_UK
NJPPod_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P6S_UO
NJPPod_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P6S_UO
NJPPod_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P6S_UK
NJPPod_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P6S_UW
NJPPod_U17	udzielać pierwszej pomocy;	P6S_UW
NJPPod_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P6S_UU
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
NJPPod_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P6S_KR
NJPPod_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P6S_KO
NJPPod_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P6S_KO
NJPPod_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P6S_KO
NJPPod_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P6S_KK
NJPPod_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P6S_KR
NJPPod_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P6S_KO

Objaśnienie oznaczeń:

NJPPod (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Efekty uczenia się uwzględniają wymagania szczegółowe (treści nauczania) zawarte w:

- ROZPORZĄDZENIU MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 24 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356 ze zm.);
- ROZPORZĄDZENIU MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2018 poz. 467 ze zm.).

5. Wykaz zajęć wraz z liczbą godzin zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych oraz liczbą punktów ECTS⁵ :

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
B – przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne:				
1	Psychologia ogólna	30 (20)*	-	2
2	Psychologia rozwojowa	30 (20)	-	2
3	Psychologia społeczno-wychowawcza	30 (20)	-	2
4	Podstawy pracy wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej nauczyciela	30 (20)	-	2
5	Pedeutologia	15 (10)	-	1
6	Diagnoza nauczycielska i praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30 (20)	-	2
7	Podstawy prawne i organizacyjne systemu oświaty	10 (15)	-	1
8	Doradztwo edukacyjno-zawodowe	15 (10)	-	1
9	Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej	-	15 (10)	1
10	Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej	-	15 (10)	1
	Razem	190 (135)	30 (20)	15 ECTS

⁵ Szczegółowy wykaz zajęć wraz z formami ich realizacji (wykład, ćwiczenia, projekt własny) znajduje się w Harmonogramie studiów podyplomowych

C – podstawy dydaktyki i emisja głosu:				
1	Dydaktyka ogólna	25 (25)	-	2
2	Emisja głosu	15 (10)	-	1
3	Język w procesie kształcenia	20 (30)	-	2
	Razem	60 (65)	-	5 ECTS

D – przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć (język polski):				
1	Dydaktyka języka polskiego	150 (50)	-	8
2	Praktyka zawodowa dydaktyczna z języka polskiego w szkole podstawowej	-	60 (40)	4
3	praktyka zawodowa dydaktyczna z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej		60 (40)	4
	Razem	150 (50)	120 (80)	16 ECTS

* w nawiasie podano liczbę godzin niekontaktowych – praca własna uczestnika studiów podyplomowych

Uczestników studiów podyplomowych obowiązuje szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w wymiarze 5 godzin.

Ogółem liczba godzin: 550 (350)

Liczba punktów ECTS: 36

Warunkiem uzyskania kwalifikacji, potwierdzonych świadectwem ukończenia studiów podyplomowych *Przygotowanie pedagogiczne do nauczania języka polskiego* jest osiągnięcie przez uczestnika studiów podyplomowych wszystkich efektów uczenia się założonych w programie studiów (uczestnik studiów podyplomowych jest zobowiązany do zaliczenia wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie studiów podyplomowych i uzyskania 36 punktów ECTS). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych osiąganych przez uczestnika studiów podyplomowych w trakcie całego cyklu kształcenia, odbywa się poprzez egzaminy i zaliczenia z oceną z przedmiotów występujących w programie studiów podyplomowych.

Formy i metody prowadzenia zajęć, formy weryfikacji oraz kryteria oceny i jej składowe określają karty przedmiotu, stanowiące załącznik do programu studiów podyplomowych.

Dodatkowe dokumenty stanowią uzupełnienie programu studiów podyplomowych, jeżeli wymaga tego specyfika studiów podyplomowych lub inne przepisy.

.....
Kierownik studiów podyplomowych