

PROGRAM STUDIÓW

Program obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

1. **KIERUNEK STUDIÓW:** Pielęgniarstwo
2. **KOD ISCED:** 0913 Pielęgniarstwo i Położnictwo
3. **FORMA/FORMY STUDIÓW:** stacjonarne
4. **LICZBA SEMESTRÓW:** 6
5. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** licencjat pielęgniarstwa
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** praktyczny
7. **DZIEDZINA NAUKI/SZTUKI*:** Nauki medyczne i nauki o zdrowiu
8. **DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA*** (dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa punktów ECTS oraz określa liczbę punktów ECTS dla każdej z przypisanych dyscyplin): **Nauki o zdrowiu -83% (154 ECTS); Nauki medyczne – 17% (32 ECTS)**
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 186**
 - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **163** studia stacjonarne .
 - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **99**
 - 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi: **8** (zgodnie z obowiązującymi przepisami - Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2019 Poz. 1573 – standard nie przewiduje zajęć podlegających wyborowi, w programie uwzględniono jedynie 8 ECTS w ramach których student wybiera seminarium, jeden przedmiot z zajęć fakultatywnych w grupie przedmiotów *nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa* oraz przedmiot wsparcia)
 - 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych; **17** (zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2019 Poz. 1573)
10. **Łączna liczba godzin zajęć: 4847 , w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 4217- studia stacjonarne**

11. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Kierunek pielęgniarstwo jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej – nauki o zdrowiu jako dyscypliny wiodącej. Program studiów obejmuje kształcenie w ramach nauk podstawowych, nauk społecznych i humanistycznych, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa oraz nauk w zakresie opieki specjalistycznej. Program studiów skonstruowany jest tak, by możliwe było przypisanie grupom zajęć powtarzalnej wartości punktowej wyrażonej w punktach ECTS, zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarza, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2019 Poz. 1573). Kształcenie odbywa się w dwóch etapach. Pierwszy etap to kształcenie teoretyczne, które przygotowuje do kształcenia umiejętności praktycznych. Kształcenie praktyczne w warunkach naturalnych poprzedzone jest zdobywaniem umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności oraz w pracowniach wysokiej wierności Centrum Symulacji Medycznych.

Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu oraz w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą z którymi Uniwersytet Jana Kochanowskiego zawarł umowy i porozumienia.

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Kształcenie z zakresu opieki pielęgniarstwa i położniczej jest prowadzone przez nauczycieli akademickich, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarza lub położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem czynnych zawodowo pielęgniarzy i położnych będących pracownikami danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą w której odbywa się praktyka a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk.

Cele kształcenia:

1. Przekazanie aktualnej, szczegółowej wiedzy z zakresu pielęgniarstwa i ogólnej wiedzy medycznej;
2. Zapoznanie z regulacjami prawnymi, normami etycznymi i deontologią zawodu pielęgniarza;
3. Przygotowanie do samodzielnego wykonywania funkcji zawodowych, sprawowania całościowej opieki nad człowiekiem w zdrowiu i chorobie we wszystkich fazach życia.
4. Nauczenie skutecznego i z empatią porozumiewania się z pacjentem;
5. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za pacjenta, zespół terapeutyczny i powierzony sprzęt pielęgnacyjny - leczniczy.

Po zrealizowaniu całego cyklu kształcenia absolwent będzie przygotowany do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej lecznictwa stacjonarnego i niestacjonarnego (szpitalach, podstawowej opiece zdrowotnej, ambulatoryjnej specjalistycznej opiece zdrowotnej i innych – zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami), w administracji państwowej i samorządowej.

Absolwent będzie posiadał wiedzę z zakresu rozwoju, budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych. Będzie znał etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych oraz

uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego. Będzie posiadał wiedzę dotyczącą systemu opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Wykaże się znajomością zasad promocji zdrowia i profilaktyki chorób oraz etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu pielęgniarstwa. Będzie wyposażony w wiedzę dotyczącą modeli opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa;
- samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
- decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa;
- wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa;
- organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

W zakresie kompetencji społecznych będzie gotów do:

- kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- przestrzegania praw pacjenta;
- samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

- zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW PIELĘGNIARSTWO
studia pierwszego stopnia - profil praktyczny

Objaśnienie oznaczeń:

PIEL (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia 1P - studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia zgodne ze standardem*		Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:	
			uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
		Efekty uczenia się dla kierunku studiów Pielęgniarstwo Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów Pielęgniarstwo absolwent:		
PIEL1P_W1	A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno--stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W2	A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W3	A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	P6U_W	P6S_WG

PIEL1P_W4	A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W5	A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W6	A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W7	A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W8	A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W9	A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W10	A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W11	A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W12	A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W13	A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W14	A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W15	A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W16	A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W17	A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W18	A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W19	A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W20	A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W21	A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;.	P6U_W	P6S_WG

PIEL1P_W22	A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W23	A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W24	A.W24	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W25	A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W26	A.W26	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W27	B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W28	B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W29	B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W30	B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W31	B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W32	B.W6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W33	B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W34	B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W35	B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W36	B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W37	B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W38	B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W39	B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W40	B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W41	B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W42	B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich	P6U_W	P6S_WG

		Unii Europejskiej;		
PIEL1P_W43	B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W44	B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W45	B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W46	B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W47	B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W48	B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W49	B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W50	B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W51	B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W52	B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W53	C.W1.	Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwie i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W54	C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W55	C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwie;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W56	C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwie;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W57	C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwie;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W58	C.W6.	istotę opieki pielęgniarstwie opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W59	C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwie, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W60	C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W61	C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwie w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie,	P6U_W	P6S_WK

		zaburzonej sferze psychoruchowej;		
PIEL1P_W62	C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W63	C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W64	C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W65	C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W66	C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W67	C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W68	C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W69	C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W70	C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W71	C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W72	C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W73	C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W74	C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W75	C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W76	C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W77	C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W78	C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W79	C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W80	C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W81	C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W82	C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W83	C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W84	C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego	P6U_W	P6S_WG

		dokumentowania;		
PIEL1P_W85	C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W86	C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W87	C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W88	C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W89	C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W90	C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W91	C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W92	C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W93	C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W94	C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W95	C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W96	C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W97	C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W98	C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W99	C.W47.	metody samooceny pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W100	C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W101	D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W102	D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W103	D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-	P6U_W	P6S_WG

		ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywniej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		
PIEL1P_W104	D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W105	D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W106	D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W107	D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W108	D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W109	D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W110	D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywniej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W111	D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W112	D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W113	D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W114	D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W115	D.W15.	cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W116	D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie porodu;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W117	D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W118	D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W119	D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	P6U_W	P6S_WG

PIEL1P_W120	D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W121	D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W122	D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (<i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i>);	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W123	D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W124	D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W125	D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W126	D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W127	D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W128	D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W129	D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W130	D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W131	D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W132	D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W133	D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W134	D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W135	D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support, BLS</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support, ALS</i>);	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W136	D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W137	D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych,	P6U_W	P6S_WG

		katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;		
PIEL1P_W138	D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W139	D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W140	D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_U1	A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U2	A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U3	A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U4	A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U5	A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U6	A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywołanych przez nie objawów chorobowych;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U7	A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U8	A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U9	A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U10	A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U11	A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej.	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U12	B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U13	B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U14	B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U15	B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U16	B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece	P6U_U	P6S_UW

		pielęgniarskiej;		
PIEL1P_U17	B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U18	B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U19	B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U20	B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U21	B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U22	B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U23	B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U24	B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U25	B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U26	B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U27	B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U28	B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U29	C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U30	C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U31	C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U32	C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U33	C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U34	C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe.	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U35	C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U36	C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego	P6U_U	P6S_UW

		przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);		
PIEL1P_U37	C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U38	C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U39	C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U40	C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U41	C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U42	C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U43	C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U44	C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U45	C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U46	C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U47	C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U48	C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U49	C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U50	C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U51	C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U52	C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U53	C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U54	C.U26.	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U55	C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U56	C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U57	C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki	P6U_U	P6S_UW

		ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;		
PIEL1P_U58	C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U59	C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U60	C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U61	C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U62	C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U63	C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U64	C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U65	C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U66	C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U67	C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U68	C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U69	C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U70	C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6U_U	P6S_UU
PIEL1P_U71	C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U72	C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U73	C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U74	C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe	P6U_U	P6S_UO

		pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;		
PIEL1P_U75	C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U76	C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U77	C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U78	C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U79	C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U80	C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U81	C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U82	C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U83	C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U84	C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U85	C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U86	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U87	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U88	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U89	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U90	D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U91	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U92	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U93	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych	P6U_U	P6S_UO

		i zabiegach operacyjnych;		
PIEL1P_U94	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U95	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U96	D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U97	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U98	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U99	D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U100	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U101	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U102	D.U17.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U103	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U104	D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U105	D.U20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U106	D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U107	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U108	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U109	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U110	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U111	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U112	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U113	D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6U_U	P6S_UO

PIEL1P_U114	D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U115	D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U116	D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	P6U_U	P6S_UU
PIEL1P_U117	D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	P6U_U	P6S_UU
PIEL1P_K1		Kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną	P6U_K	P6S_KR
PIEL1P_K2		Przestrzegać praw pacjenta	P6U_K	P6S_KR
PIEL1P_K3		Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	P6U_K	P6S_KR
PIEL1P_K4		Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	P6U_K	P6S_KK
PIEL1P_K5		Zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	P6S_KK
PIEL1P_K6		Przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta	P6U_K	P6S_KO
PIEL1P_K7		Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6U_K	P6S_KK

- Ze względu na brak w standardzie szczegółowych efektów z zakresu kompetencji społecznych, konieczne jest przyjęcie dodatkowych efektów uczenia się zgodnie z określonymi w standardzie ogólnymi efektami uczenia się.

12. **ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:**

Przedmioty		Minimalna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO				
1.	Język obcy	6	Porozumiewanie się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Analizowanie piśmiennictwa medycznego w języku angielskim	PIEL1P_U27 PIEL1P_U28
2.	Przedmiot do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się/ Higiena Psychiczna, Aktywność fizyczna, Relaksacja	1	Wskazywanie i stosowanie właściwych technik redukowania lęku i metody relaksacyjne.	PIEL1P_U18
A. NAUKI PODSTAWOWE				
1.	Anatomia	4	Budowa ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym i czynnościowym: układ kostno-stawowy i mięśniowy, ukł. krążenia, ukł. oddechowy, ukł. pokarmowy, ukł. moczowy, układy płciowe, ukł. nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna). Posługiwanie się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywanie znajomości topografii narządów ciała ludzkiego.	PIEL1P_W1 PIEL1P_U1
2.	Fizjologia	4	Fizjologia poszczególnych układów. Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie. Utrzymanie homeostazy, podstawy działania rola sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	PIEL1P_W2, PIEL1P_W3 PIEL1P_W4, PIEL1P_W5,
3.	Patologia	3	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i poszczególnych układów organizmu. Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne. Łączenie obrazów uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych.	PIEL1P_W6, PIEL1P_W7, PIEL1P_W8, PIEL1P_U2
4.	Genetyka	1	Choroby uwarunkowane genetycznie. Uwarunkowania genetyczne grupy krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh. Budowa chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy. Zasady dziedziczenia cech ilościowych i pozajądrowej informacji genetycznej. Szacowanie ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych. Wykorzystywanie uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce	PIEL1P_W9, PIEL1P_W10, PIEL1P_W11, PIEL1P_W12, PIEL1P_U3

			chorób.	PIEL1P_U4
5.	Biochemia	1	Budowa witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych. Skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych. Współuczestniczenie w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii.	PIEL1P_W14, PIEL1P_U5
6.	Biofizyka	1	Fizykochemiczne podstawy działania zmysłów. Biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie. Wpływ czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne, promieniowanie jonizujące na organizm człowieka. Współuczestniczenie w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biofizyki.	PIEL1P_W13, PIEL1P_W15, PIEL1P_W16, PIEL1P_U5
7.	Mikrobiologia i parazytologia	2	Podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii . Metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej. Charakterystyka drobnoustrojów i mikroorganizmów chorobotwórczych obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka. Rozpoznawanie najczęściej spotykanych pasożytów człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych.	PIEL1P_W17, PIEL1P_W18, PIEL1P_U6
8.	Farmakologia	3	Podstawowe zasady farmakoterapii. Omówienie podstawowych grup środków leczniczych i mechanizmy ich działania. Działania niepożądane leków. Zasady wypisywania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich. Leczenie krwią i środkami krwiozastępczymi. Szacowanie niebezpieczeństwa toksykologicznego w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych. Posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych. Wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.	PIEL1P_W19, PIEL1P_W20, PIEL1P_W21, PIEL1P_W22, PIEL1P_W23, PIEL1P_W24, PIEL1P_W25, PIEL1P_U7 PIEL1P_U8 PIEL1P_U9 PIEL1P_U10 PIEL1P_K7
9.	Radiologia	1	Diagnostyka radiologiczna. Metody i zasady obrazowania. Zasady ochrony radiologicznej. Stosowanie zasad ochrony radiologicznej.	PIEL1P_W26, PIEL1P_U11
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE				
1.	Psychologia	2	Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone. Relacje człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych .Etap rozwoju psychicznego człowieka. Techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego. Rozpoznawanie zachowań prawidłowych, zaburzonych i patologicznych. Ocena wpływu choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka. Ocena funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawienie	PIEL1P_W27 PIEL1P_W28 PIEL1P_W29 PIEL1P_W30 PIEL1P_W32 PIEL1P_U12 PIEL1P_U13 PIEL1P_U14

			elementarnych formy pomocy psychologicznej.	
2.	Komunikacja interpersonalna	2	Istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej. Identyfikacja błędów i barier w procesie komunikowania się. Wykorzystywanie technik komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa. Tworzenie warunków do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki. Wskazywanie i stosowanie właściwych technik redukcji lęku i metody relaksacyjne. Stosowanie mechanizmów zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.	PIEL1P_W31 PIEL1P_W30 PIEL1P_U15 PIEL1P_U16 PIEL1P_U17 PIEL1P_U18 PIEL1P_U19
3.	Socjologia	2	Pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu. Wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych, zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu. Pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej. Zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć. Proponowanie działań zapobiegających dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.	PIEL1P_W33 PIEL1P_W34 PIEL1P_W35 PIEL1P_W36 PIEL1P_W37 PIEL1P_U20
4.	Pedagogika	2	Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania). Problematyka procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej. metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych. Metodyka edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych.	PIEL1P_W38 PIEL1P_W39 PIEL1P_W40
5.	Prawo medyczne	1	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy. Regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków. Zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki. Prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta. Stosowanie przepisów prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki.	PIEL1P_W41 PIEL1P_W42 PIEL1P_W43 PIEL1P_W44 PIEL1P_W45 PIEL1P_U23

6.	Zdrowie publiczne	2	Zadania z zakresu zdrowia publicznego. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. Istota profilaktyki i prewencji chorób. Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF). Ocenianie światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych. Stosowanie międzynarodowych klasyfikacji statystycznych, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	PIEL1P_W46 PIEL1P_W47 PIEL1P_W48 PIEL1P_W49 PIEL1P_W50 PIEL1P_W51 PIEL1P_W52 PIEL1P_U24 PIEL1P_U26
C. PODSTAWY OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ				
1.	Podstawy pielęgniarstwa	13	Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniariskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa. Pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia. Funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniariskiej. Proces pielęgnowania i <i>primary nursing</i> oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniariskiej. Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniariskich. Istota opieki pielęgniariskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne. Cele, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniariskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu. Udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. Stosowanie wybranych metod pielęgnowania w opiece nad pacjentem. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniariskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. Dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniariskich. Wykonywanie testów diagnostycznych dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe. Prowadzenie, dokumentowanie i ocenianie bilansu płynów pacjenta. Wykonywanie pomiarów podstawowych oraz pomiarów antropometrycznych. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowanie lekarzowi przy badaniach diagnostycznych. Stosowanie zabiegów przeciwzapalnych. Przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami. Podawanie pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków. Wykonywanie płukania jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany. Podawanie leków drogą dożylną. Karmienie pacjenta różnymi drogami i sposobami. Przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta z wykorzystaniem	PIEL1P_W53 PIEL1P_W54 PIEL1P_W55 PIEL1P_W56 PIEL1P_W57 PIEL1P_W58 PIEL1P_W59 PIEL1P_W60 PIEL1P_W61 PIEL1P_W62 PIEL1P_W63 PIEL1P_U29 PIEL1P_U31 PIEL1P_U32 PIEL1P_U33 PIEL1P_U34 PIEL1P_U35 PIEL1P_U36 PIEL1P_U37 PIEL1P_U38 PIEL1P_U39 PIEL1P_U40 PIEL1P_U41 PIEL1P_U42 PIEL1P_U43

			różnych technik i metod. Wykonywanie gimnastyki oddechowej i drenażu ułożeniowego, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalacji. Wykonywanie zabiegów higienicznych. Ocenianie ryzyka rozwoju odleżyn i stosowanie działań profilaktycznych. Wykonywanie zabiegów na przewodzie pokarmowym. Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy i usuwanie cewnika. Prowadzenie dokumentacji medycznej oraz posługiwanie się nią.	PIEL1P_U44 PIEL1P_U45 PIEL1P_U46 PIEL1P_U47 PIEL1P_U48 PIEL1P_U49 PIEL1P_U50 PIEL1P_U51 PIEL1P_U53 PIEL1P_U52 PIEL1P_U54
2.	Etyka zawodu pielęgniarstwa	1	Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej. Podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa. Etyka normatywna, aksjologia wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej. Rozwiązywanie dylematów etycznych i moralnych w praktyce pielęgniarstwa.	PIEL1P_W64 PIEL1P_W65 PIEL1P_W66 PIEL1P_W67 PIEL1P_U55
3.	Promocja zdrowia	3	Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. Konstruowanie programów promocji zdrowia. Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa. Opracowywanie programów edukacyjnych w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców. Opracowywanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych.	PIEL1P_W68 PIEL1P_W69 PIEL1P_W70 PIEL1P_U21 PIEL1P_U22 PIEL1P_U60
4.	Podstawowa Opieka Zdrowotna	5	Organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwa i innych pracowników systemu ochrony zdrowia. Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej. metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Ocenianie potencjału zdrowotnego pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów. Rozpoznawanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych pacjenta i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. Dobieranie metod i form profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowanie zachowań zdrowotnych różnych grup społecznych. Uczenie pacjenta samokontroli stanu zdrowia. Realizowane świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej. Ocenianie środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie	PIEL1P_W71 PIEL1P_W72 PIEL1P_W73 PIEL1P_U56 PIEL1P_U57 PIEL1P_U58 PIEL1P_U59 PIEL1P_U61 PIEL1P_U62

			rozpoznawania problemów zdrowotnych.	
5.	Organizacja pracy pielęgniarstwa	2	Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. Przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy. Podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa. Podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki. Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu. Możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. Problematyka jakości w opiece zdrowotnej. Analizowanie i ocenianie funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowanie źródeł ich finansowania. Podejmowanie decyzji dotyczących doboru metod pracy oraz współpracy w zespole. Monitorowanie zagrożeń w pracy pielęgniarki i czynników sprzyjających występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy. Współuczestniczenie w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorowanie jakości opieki pielęgniarstwa. Nadzorowanie i ocena pracy podległego personelu. Planowanie własnego rozwoju zawodowego i rozwijanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.	PIEL1P_W78 PIEL1P_W79 PIEL1P_W80 PIEL1P_W81 PIEL1P_W82 PIEL1P_W83 PIEL1P_U25 PIEL1P_U66 PIEL1P_U67 PIEL1P_U68 PIEL1P_U69 PIEL1P_U70
6.	Systemy informacji w ochronie zdrowia	2	Zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedziny systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania. Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych. Przeprowadzenie badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. Interpretowanie i stosowanie założeń funkcjonalnych systemu informacyjnego. Posługiwanie się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych.	PIEL1P_W91 PIEL1P_W92 PIEL1P_U75 PIEL1P_U78 PIEL1P_U79
7.	Dietetyka	1	Zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe. Zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii. Rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Ocenianie stanu odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzenie poradnictwa w zakresie żywienia. Stosowanie diety terapeutycznej w wybranych schorzeniach. Dobieranie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawianie na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielanie informacji na temat ich stosowania.	PIEL1P_W74 PIEL1P_W75 PIEL1P_W76 PIEL1P_W77 PIEL1P_U63 PIEL1P_U64 PIEL1P_U65
8.	Zakażenia szpitalne	1	Zakażenia związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym. Sposoby kontroli	PIEL1P_W88 PIEL1P_W89 PIEL1P_W90

			szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i w zakażeniu miejsca operowanego. Wdrażanie standardów postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym. Stosowanie środków ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.	PIEL1P_U76 PIEL1P_U77
9.	Badania fizykalne	1	Zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania. Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego. Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa. Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa. Przeprowadzenie badania podmiotowego pacjenta, analizowanie i interpretowanie jego wyników. Rozpoznawanie i interpretowanie podstawowych odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku. Wykorzystywanie technik badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta. Przeprowadzenie kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, dokumentowanie wyników badania oraz dokonywanie ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa.	PIEL1P_W84 PIEL1P_W85 PIEL1P_W86 PIEL1P_W87 PIEL1P_U30 PIEL1P_U71 PIEL1P_U72 PIEL1P_U73 PIEL1P_U74
1.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	1	Przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa. Metody i techniki prowadzenia badań naukowych. Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	PIEL1P_W138 PIEL1P_W139 PIEL1P_W140
2.	Seminarium licencjackie Egzamin dyplomowy	6 5	Krytyczne analizowanie publikowanych wyników badań naukowych. Przeprowadzenie badań jakościowych, posługując się narzędziami badawczymi.	PIEL1P_U116 PIEL1P_U117
D. Grupa przedmiotów OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ				
1	Choroby wewnętrzne - Klinika	2	Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach narządów wewnętrznych.	PIEL1P_W101 PIEL1P_W102
2.	Pielęgniarstwo internistyczne	7	Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym. Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania. Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem	PIEL1P_W103 PIEL1P_W104 PIEL1P_W105 PIEL1P_W106 PIEL1P_W107 PIEL1P_W108

			działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. Zasady organizacji internistycznej opieki specjalistycznej. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarstwa oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarstwa, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarstwa. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Organizowanie izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych. Modyfikowanie dawki stałej insuliny szybko- i krótkodziałającej. Przygotowywanie pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych. Wystawianie skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamika jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	PIEL1P_W110 PIEL1P_U31 PIEL1P_U86 PIEL1P_U88 PIEL1P_U89 PIEL1P_U96 PIEL1P_U97 PIEL1P_U98 PIEL1P_U99 PIEL1P_U100 PIEL1P_U107
3.	Pediatrica - klinika	1	Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi. Patofizjologia, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka. Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.	PIEL1P_W113 PIEL1P_W114 PIEL1P_U87
4.	Pielęgniarstwo pediatryczne	7	Zasady organizacji pediatrycznej opieki specjalistycznej. Podstawy opieki neonatologicznej. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem pediatrycznym. Przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarstwa oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Ocenianie rozwoju psychofizycznego dziecka, wykonywanie testów przesiewowych i wykrywanie zaburzeń w rozwoju. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	PIEL1P_W110 PIEL1P_W114 PIEL1P_W103 PIEL1P_W105 PIEL1P_U31 PIEL1P_U88 PIEL1P_U90 PIEL1P_U107 PIEL1P_K1
5.	Chirurgia - klinika	2	Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie w wybranych chorobach chirurgicznych. Czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne.	PIEL1P_W102 PIEL1P_W123
6.	Pielęgniarstwo chirurgiczne	6	Zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i	PIEL1P_W122 PIEL1P_W124

			pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (<i>Enhanced Recovery After Surgery</i> , ERAS). Zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom. Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Dobieranie technik i sposobów pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków. Dobieranie metod i środków pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji. Rozpoznawanie powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. Asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.	PIEL1P_W125 PIEL1P_U31 PIEL1P_U88 PIEL1P_U91 PIEL1P_U92 PIEL1P_U93 PIEL1P_U107 PIEL1P_U108 PIEL1P_K1
7.	Podstawy rehabilitacji	1	Podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej. Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach.	PIEL1P_W126 PIEL1P_W127
8.	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	3	Zasady organizacji opieki specjalistycznej w opiece długoterminowej. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w opiece długoterminowej. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Uczenie pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych. Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	PIEL1P_W110 PIEL1P_W103 PIEL1P_U31 PIEL1P_U88 PIEL1P_U101 PIEL1P_U106 PIEL1P_U107 PIEL1P_K1
9.	Geriatra - klinika	1	Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym. Etiopatogeneza najczęstszych schorzeń wieku podeszłego.	PIEL1P_W109 PIEL1P_W111
10.	Pielęgniarstwo geriatryczne	4	Zasady organizacji geriatrycznej opieki specjalistycznej. Narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji. Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	PIEL1P_W110 PIEL1P_W112 PIEL1P_W103 PIEL1P_W104 PIEL1P_W105 PIEL1P_W106 PIEL1P_W107 PIEL1P_W108 PIEL1P_U31 PIEL1P_U88 PIEL1P_U107 PIEL1P_K1

11.	Neurologia - klinika	1	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie wybranych chorobach neurologicznych. Patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia ze strony układu nerwowego.	PIEL1P_W131 PIEL1P_W102
12.	Pielęgniarstwo neurologiczne	4	Zasady organizacji neurologicznej opieki specjalistycznej. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym. Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. Ustalenie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	PIEL1P_W110 PIEL1P_W103 PIEL1P_W105 PIEL1P_U31 PIEL1P_U88 PIEL1P_U107 PIEL1P_K1
13.	Położnictwo z ginekologią - klinika	1	Okresy porodu fizjologicznego. Etiopatogeneza schorzeń ginekologicznych.	PIEL1P_W116 PIEL1P_W117
3.	Pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	4	Cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej. Zasady opieki nad kobietą w okresie porodu. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym. Ustalenie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	PIEL1P_W115 PIEL1P_W116 PIEL1P_W103 PIEL1P_U31 PIEL1P_U88 PIEL1P_U107 PIEL1P_K1
15.	Psychiatria - klinika	1	Etiopatogeneza i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych. Możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	PIEL1P_W119 PIEL1P_W121
16.	Pielęgniarstwo psychiatryczne	4	Zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym. Ustalenie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	PIEL1P_W120 PIEL1P_W103 PIEL1P_U31 PIEL1P_U107 PIEL1P_K1
17.	Anestezjologia - klinika	1	Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności. Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie. Metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu. Patofizjologia i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa). Zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym.	PIEL1P_W118 PIEL1P_W128 PIEL1P_W130 PIEL1P_W131

18.	Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	5	Zasady organizacji intensywnej opieki medycznej. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w intensywnej opiece medycznej. Zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarstwa oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Podawanie pacjentowi tlenu i monitorowanie jego stan podczas tlenoterapii. Wykonywanie badania elektrokardiograficznego i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu. Prowadzenie u osób dorosłych i dzieci żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienia pozajelitowego. Rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego. Pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	PIEL1P_W110 PIEL1P_W103 PIEL1P_W129 PIEL1P_U31 PIEL1P_U88 PIEL1P_U94 PIEL1P_U95 PIEL1P_U102 PIEL1P_U103 PIEL1P_U104 PIEL1P_U107
19.	Opieka paliatywna	3	Metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie. Prowadzenie rozmowy terapeutycznej. Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. Ocenianie poziom bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowanie farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego. Postępowanie zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta. Przygotowywanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	PIEL1P_W133 PIEL1P_W134 PIEL1P_U105 PIEL1P_U106 PIEL1P_U107 PIEL1P_U109 PIEL1P_U110 PIEL1P_U111
20.	Podstawy ratownictwa medycznego	2	Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support</i> , BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support</i> , ALS). Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. Doraźne unieruchomienie złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywanie pacjenta do transportu. Doraźne tamowanie krwawienia i krwotoków. Wykonywanie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób dorosłych i dzieci oraz stosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (<i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe	PIEL1P_W135 PIEL1P_W136 PIEL1P_W137 PIEL1P_U112 PIEL1P_U113 PIEL1P_U114 PIEL1P_U115

			udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniaowych.	
PRZEDMIOTY DO WYBORU:				
1.	Język migowy	1	Podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta. Zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym. Posługiwanie się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu.	PIEL1P_W93 PIEL1P_W94 PIEL1P_U80
2.	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej		Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu. Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy. Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety. Proces podejmowania decyzji w zespole. Metody samooceny pracy zespołu. Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. Analizowanie korzyści wynikających z pracy zespołowej. Korzystanie z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu. Wskazywanie sposobów rozwiązywania problemów członków zespołu. Planowanie pracy zespołu i motywowanie członków zespołu do pracy. Identyfikowanie czynników zakłócających pracę zespołu i wskazywanie sposobów zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	PIEL1P_W95 PIEL1P_W96 PIEL1P_W97 PIEL1P_W98 PIEL1P_W99 PIEL1P_W100 PIEL1P_U81 PIEL1P_U82 PIEL1P_U83 PIEL1P_U84 PIEL1P_U85
PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma)			<i>Praktyki zawodowe realizowane są w ramach modułów: Podstawy opieki pielęgniarstwa i Opieki specjalistycznej. Poprzedzone są przygotowaniem teoretycznym i kształtowaniem umiejętności w warunkach symulowanych.</i>	

SZCZEGÓŁOWY WYKAZ PRAKTYK

1.	Podstawy pielęgniarstwa 120 godz	4	Kształtowanie pielęgniarstkich umiejętności podstawowych w warunkach naturalnych zakładów opieki zdrowotnej. (Umiejętności komunikacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym, zabiegi higieniczne, zabiegi aseptyczne)	PIEL1P_U30 - PIEL1P_U54 PIEL1P_K3
2.	Podstawowa Opieka Zdrowotna 160 godz.	6	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania deficytów zdrowia i potrzeb edukacyjnych w środowisku domowym podopiecznych i w opiece ambulatoryjnej.	PIEL1P_U61 - PIEL1P_U62 PIEL1P_K3
3.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne. 40 godz.	2	Kształtowanie umiejętności indywidualnego planowania opieki wobec położnic po porodach fizjologicznych i zabiegowych oraz wobec kobiet z chorobami ginekologicznymi w różnych okresach życia.	PIEL1P_U86 PIEL1P_U88 PIEL1P_K4
4.	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne 160 godz.	6	Kształtowanie umiejętności indywidualnego planowania opieki wobec pacjenta pediatrycznego z wybranymi jednostkami chorobowymi.	PIEL1P_U86 PIEL1P_U88 PIEL1P_U90

				PIEL1P_K2
5.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 160 godz.	6	Kształtowanie umiejętności indywidualnego planowania opieki wobec pacjentów dorosłych w wybranych internistycznych stanach chorobowych.	PIEL1P_U86 PIEL1P_U88 PIEL1P_U94 PIEL1P_U95 PIEL1P_U96 PIEL1P_K2
6.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne z blokiem operacyjnym. 160 godz.	6	Kształtowanie umiejętności przygotowania pacjentów do zabiegów operacyjnych w trybie pilnym i planowym. Doskonalenie działań zapobiegających powikłaniom pooperacyjnym oraz planowania opieki pooperacyjnej.	PIEL1P_U86 PIEL1P_U88 PIEL1P_U91 PIEL1P_U92 PIEL1P_U93 PIEL1P_K2
7.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej 40 godz.	2	Kształtowanie umiejętności planowania działań pielęgnacyjno - opiekuńczych w opiece długoterminowej.	PIEL1P_U86 PIEL1P_U88 PIEL1P_U106 PIEL1P_U109 PIEL1P_K2
8.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne 80 godz.	3	Kształtowanie umiejętności prowadzenia całościowej oceny geriatrycznej i planowania holistycznej opieki wobec podopiecznego w wieku senioralnym.	PIEL1P_U86 PIEL1P_U88 PIEL1P_K2
9.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 80 godz.	3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania objawów neurologicznych i planowania opieki indywidualnej wobec pacjentów z wybranymi chorobami układu nerwowego.	PIEL1P_U86 PIEL1P_U88 PIEL1P_K2
10.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 80 godz.	3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania objawów wytwórczych oraz indywidualnego podejścia do chorych z zaburzeniami psychicznymi.	PIEL1P_U86 PIEL1P_U88 PIEL1P_K2
11.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 80 godz.	3	Kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane działania pielęgnacyjne wobec chorych w stanach zagrożenia życia.	PIEL1P_U86 PIEL1P_U88 PIEL1P_U110 PIEL1P_K5
12.	Opieka paliatywna 40 godz.	2	Kształtowanie umiejętności indywidualnego i holistycznego podejścia do pacjenta w stanie terminalnym.	PIEL1P_U86 PIEL1P_U110 PIEL1P_K2
Razem praktyki		46		
Łączna liczba punktów ECTS		186		

Studentów studiów stacjonarnych obowiązują zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin, zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.

Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.

Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin.

Lektorat języka polskiego dla obcokrajowców – 4 ECTS.

Studenci mają możliwość wyboru przedmiotów wsparcia, którym przypisuje się 1 punkty ECTS

Treści kształcenia przewidziane do realizacji w grupie przedmiotów Kształcenia Ogólnego takich jak Przedsiębiorczość, Techniki informacyjno-komunikacyjne , Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego realizowane są w ramach przedmiotów wynikających ze standardu kształcenia.

14. **SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:** Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą efekty. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Egzaminy ukierunkowane są na sprawdzenie wiedzy na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność na pracowniach niskiej lub wysokiej wierności oraz w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (*Objective Structured Clinical Examination* OSCE). Studia kończy egzamin dyplomowy składający się z części praktycznej i teoretycznej, obejmujący weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.

Za przygotowanie pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego przypisuje się 5 punktów ECTS.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.

Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.