

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

### obowiązujący od roku akademickiego 2022/2023<sup>1</sup>

#### 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

|                                           |            |                                                                               |
|-------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa studiów podyplomowych w języku      | polskim    | Przygotowanie do zawodu nauczyciela dla absolwentów kierunku pedagogika       |
|                                           | angielskim | Teacher preparation for pedagogy professionals                                |
| Jednostka organizująca studia podyplomowe |            | Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach<br>Filia w Piotrkowie Trybunalskim |

#### 2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA:

##### Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):

Studia są kierowane do osób, które planują uzyskać uprawnienia do prowadzenia zajęć realizowanych w szkołach oraz pozaszkolnych placówkach systemu oświaty. O przyjęcie na studia podyplomowe mogą ubiegać się osoby, które ukończyły studia wyższe (pierwszego lub pierwszego i drugiego stopnia łącznie lub jednolite magisterskie) na kierunku *pedagogika* i nie posiadają pełnego przygotowania pedagogicznego do wykonywania zawodu nauczyciela w myśl obowiązujących aktów prawnych<sup>2</sup>.

##### Zasady rekrutacji:

Na podstawie złożenia kompletu wymaganych dokumentów – zgodnie z § 4 Zarządzenia nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 11 maja 2022 roku w sprawie zasad i organizacji studiów podyplomowych. W przypadku, gdy liczba kandydatów spełniających wymagania wstępne będzie większa niż planowana liczba uczestników studiów podyplomowych, o przyjęciu decydować będzie kolejność zgłoszeń.

#### 3. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja podyplomowa                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Liczba punktów ECTS                                                               | 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Liczba semestrów                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ogólne cele kształcenia                                                           | Wyposażenie absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje psychologiczno-pedagogiczne oraz dydaktyczne niezbędne do prowadzenia zajęć w placówkach systemu oświaty: szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. |
| Możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy                                      | Kwalifikacje uzyskane w trakcie studiów podyplomowych łącznie z kwalifikacjami uzyskanymi na studiach wyższych w zakresie zapewniającym merytoryczne przygotowanie do prowadzenia zajęć umożliwiają podjęcie pracy w placówkach oświatowych – stanowisko nauczyciela pedagoga; nauczyciela wychowawcy; nauczyciela doradcy zawodowego.                                                                                                |

<sup>1</sup> Zgodnie z zarządzeniem nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 11 maja 2022 roku w sprawie zasad i organizacji studiów podyplomowych.

<sup>2</sup> Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, Dz.U. 2020 poz. 1289 oraz rozporządzeniami wcześniej obowiązującymi.

**Kształcenie na studiach podyplomowych w zakresie przygotowania do zawodu nauczyciela dla absolwentów kierunku pedagogika spełnia wymagania zawarte w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela:**

- Studia trwają 3 semestry (1.11), przygotowują w zakresie psychologiczno-pedagogicznym i dydaktycznym, dają kwalifikacje do prowadzenia zajęć na stanowisku nauczyciela-pedagoga i/lub nauczyciela wychowawcy w placówkach systemu oświaty (2.7. pkt 1).
- Program studiów podyplomowych w ramach, których jest realizowane kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela i prowadzenia zajęć na stanowisku nauczyciela-pedagoga i/lub nauczyciela wychowawcy w placówkach oświatowych, zapewnia osiągnięcie takich samych efektów uczenia się jak program studiów – grupy zajęć B, C, D.
- Liczba godzin zajęć zorganizowanych i punktów ECTS obejmuje grupy zajęć B (210 godz./15 ECTS), C (80 godz./4 ECTS) oraz D (270 godz./15 ECTS).
- W kształceniu na studiach podyplomowych objętych programem biorą udział wyłącznie osoby uczestniczące w kształceniu przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela, prowadzonym przez uczelnię w ramach studiów pierwszego, drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, na kierunku odpowiadającym zakresowi tego kształcenia (II, 4).
- Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się (4.1).
- Praktyki zawodowe odbywają się w placówkach systemu oświaty: szkole podstawowej, ponadpodstawowej, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, internatach/bursach i są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu dydaktyki prowadzonych zajęć (3.4). Praktyki realizowane są w szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 – Karta Nauczyciela (4.2).
- W ramach grupy zajęć B dwie trzecie godzin zajęć jest realizowanych w formie wykładów i ćwiczeń. Pozostałe godziny zajęć są zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych (3.2) w ramach projektu własnego.

#### **4. OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

| <b>Symbole efektów uczenia się</b>     | <b>Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:</b>                                                                                                                                                 | <b>Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK (rozporządzenie MNiSW)</b> |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>w zakresie WIEDZY zna i rozumie</b> |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
| PP_W01                                 | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących                                                                   | P6S_WG                                                                                                                   |
| PP_W02                                 | klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne                                                                   | P6S_WG                                                                                                                   |
| PP_W03                                 | rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów                                                                                                                               | P6S_WK                                                                                                                   |
| PP_W04                                 | normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej                                                                                                                              | P6S_WK                                                                                                                   |
| PP_W05                                 | zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji                                                                                                                          | P6S_WK                                                                                                                   |
| PP_W06                                 | zróżnicowanie potrzeb rozwojowych/edukacyjnych wychowanków/uczniów i wynikające z nich zadania placówki/szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania                    | P6S_WK                                                                                                                   |
| PP_W07                                 | sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej                                                                                                                  | P6S_WK                                                                                                                   |
| PP_W08                                 | strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych a także alternatywne formy edukacji           | P6S_WK                                                                                                                   |
| PP_W09                                 | podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych                                                                                              | P6S_WK                                                                                                                   |
| PP_W10                                 | prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością                                                                                                                                                           | P6S_WK                                                                                                                   |
| PP_W11                                 | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy | P6S_WK                                                                                                                   |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| PP_W12                                                  | procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia                                                                                                                                                                                                                      | P6S_WG |
| PP_W13                                                  | podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi                                                                                                                                                                                      | P6S_WK |
| PP_W14                                                  | treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_WG |
| PP_W15                                                  | metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych/edukacyjnych wychowanków/uczniów                                                                                                | P6S_WG |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| PP_U01                                                  | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów                                                                                                                                                         | P6S_UW |
| PP_U02                                                  | adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy, w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | P6S_UO |
| PP_U03                                                  | rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia wychowanków/uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój wychowanków/uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym                                                          | P6S_UO |
| PP_U04                                                  | projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych/edukacyjnych wychowanków/uczniów                                                                                                                                                                               | P6S_UO |
| PP_U05                                                  | projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli                                                                                                                    | P6S_UO |
| PP_U06                                                  | tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące wychowanków/uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia                                                                                          | P6S_UO |
| PP_U07                                                  | podejmować pracę z wychowankami/uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia wychowanków/uczniów                                                                     | P6S_UW |
| PP_U08                                                  | rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia wychowanków/uczniów                                                                                                                                                                                                                     | P6S_UW |
| PP_U09                                                  | skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych wychowanków/uczniów                                                                                                                                                                                                              |        |
| PP_U10                                                  | wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania wychowanków/uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem                                                                                                                                                                          | P6S_UW |
| PP_U11                                                  | monitorować postępy wychowanków/uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym placówki/szkoły                                                                                                                                                                                                       | P6S_UW |
| PP_U12                                                  | pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego                                               | P6S_UK |
| PP_U13                                                  | odpowiedzialnie organizować pracę szkolną/wychowawczą oraz pozaszkolną wychowanka/ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku                                                                                                                                                                             | P6S_UO |
| PP_U14                                                  | skutecznie realizować działania wspomagające wychowanków/uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych                                                                                                                                                                  | P6S_UO |
| PP_U15                                                  | poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz poprawnie i adekwatnie do wieku wychowanków/uczniów i innych odbiorców posługiwać się specjalistyczną terminologią                                                                                                                                              | P6S_UK |
| PP_U16                                                  | posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_UW |
| PP_U17                                                  | udzielać pierwszej pomocy                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P6S_UW |
| PP_U18                                                  | samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii                                                                                                                                                                                  | P6S_UU |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> jest gotów do |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| PP_K01                                                  | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka                                                                                                                                                                            | P6S_KR |
| PP_K02                                                  | budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami wychowanków/uczniów oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej                                                                          | P6S_KO |



|                                                                                           |                                                                                                            |           |            |          |            |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|
| 13.                                                                                       | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz profilaktycznej w szkole                                       | 15        | 15         | -        | 20         | 2         |
| 14.                                                                                       | Warsztat pracy pedagoga szkolnego                                                                          | -         | 30         | -        | 20         | 2         |
| 15.                                                                                       | Praktyka zawodowa dydaktyczna                                                                              | -         | 60         | -        | 2,5        | 2,5       |
| <b>Moduły fakultatywne<sup>3</sup></b>                                                    |                                                                                                            |           |            |          |            |           |
| <b>D.2. moduł dla absolwentów pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i pedagogiki ogólnej</b> |                                                                                                            |           |            |          |            |           |
| 16.                                                                                       | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w internacie i bursie szkolnej                                      | 15        | 30         | -        | 30         | 3         |
| 17.                                                                                       | Metodyka pracy psychologiczno-pedagogicznej                                                                | -         | 45         | -        | 30         | 3         |
| 18.                                                                                       | Praktyka zawodowa dydaktyczna                                                                              | -         | 60         | -        | 2,5        | 2,5       |
| <b>Razem D.1. + D.2.</b>                                                                  |                                                                                                            | <b>30</b> | <b>240</b> | <b>-</b> | <b>105</b> | <b>15</b> |
| <b>D.3. moduł dla absolwentów pedagogiki resocjalizacyjnej</b>                            |                                                                                                            |           |            |          |            |           |
| 16.                                                                                       | Metodyka pracy z uczniami zagrożonymi i niedostosowanymi społecznie                                        | 15        | 30         | -        | 30         | 3         |
| 17.                                                                                       | Metodyka działań profilaktycznych i interwencyjnych w placówkach resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych | -         | 45         | -        | 30         | 3         |
| 18.                                                                                       | Praktyka zawodowa dydaktyczna                                                                              | -         | 60         | -        | 2,5        | 2,5       |
| <b>Razem D.1. + D.3.</b>                                                                  |                                                                                                            | <b>30</b> | <b>240</b> | <b>-</b> | <b>105</b> | <b>15</b> |
| <b>D.4. moduł dla absolwentów doradztwa edukacyjno-zawodowego</b>                         |                                                                                                            |           |            |          |            |           |
| 16.                                                                                       | Metodyka pracy doradcy zawodowego w pozaszkolnych placówkach systemu oświaty                               | 15        | 30         | -        | 30         | 3         |
| 17.                                                                                       | Warsztat pracy doradcy zawodowego w szkole                                                                 | -         | 45         | -        | 30         | 3         |
| 18.                                                                                       | Praktyka zawodowa dydaktyczna                                                                              | -         | 60         | -        | 2,5        | 2,5       |
| <b>Razem D.1. + D.4.</b>                                                                  |                                                                                                            | <b>30</b> | <b>240</b> | <b>-</b> | <b>105</b> | <b>15</b> |

*\*Godziny zintegrowane z realizacją praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej*

**Uczestników studiów podyplomowych obowiązuje szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w wymiarze 5 godzin (ćwiczenia).**

**Ogółem liczba godzin: 850, w tym 565 godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia**  
**Liczba punktów ECTS: 34**

Warunkiem uzyskania kwalifikacji, potwierdzonych dyplomem ukończenia studiów podyplomowych w zakresie „Przygotowania do zawodu nauczyciela dla absolwentów kierunku pedagogika” jest osiągnięcie przez uczestnika studiów podyplomowych wszystkich efektów uczenia się założonych w programie studiów (uczestnik studiów podyplomowych jest zobowiązany do zaliczenia wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie studiów podyplomowych oraz odbycia praktyk i uzyskania 34 punktów ECTS). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, osiąganych przez uczestnika studiów podyplomowych w trakcie całego cyklu kształcenia, odbywa się poprzez egzaminy i zaliczenia z oceną z przedmiotów określonych w programie studiów podyplomowych. Ocena końcowa ze studiów zostanie wystawiona na podstawie średniej arytmetycznej wyliczonej w oparciu o oceny ze wszystkich przedmiotów ujętych w harmonogramie realizacji programu studiów.

**Formy i metody prowadzenia zajęć, formy weryfikacji oraz kryteria oceny i jej składowe określają karty przedmiotu, stanowiące załącznik do programu studiów podyplomowych.**

<sup>3</sup> Uczestnik studiów podyplomowych realizuje jeden z modułów fakultatywnych – w zależności od specjalności/ ścieżki kształcenia ukończonej w ramach studiów wyższych studia pierwszego lub pierwszego i drugiego stopnia łącznie lub jednolitych magisterskich.

***Dodatkowe dokumenty stanowią uzupełnienie programu studiów podyplomowych, jeżeli wymaga tego specyfika studiów podyplomowych lub inne przepisy.***

.....  
*/Kierownik Studiów Podyplomowych/*