

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH Obowiązujący od roku akademickiego 2020/2021¹

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Nazwa studiów podyplomowych w języku	polskim	Język łaciński i kultura antyczna
	angielskim	Latin language and ancient culture
Jednostka organizująca studia podyplomowe		Wydział Humanistyczny

2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA:

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):

Studia przeznaczone są dla absolwentów studiów I i II stopnia (łącznie)² lub jednolitych studiów magisterskich, na kierunkach, których programy studiów określały efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wymaganiom ogólnym podstawy programowej przedmiotu nauczania Język łaciński i kultura antyczna (kierunki studiów w ramach dyscyplin naukowych: historia, filozofia, literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o sztuce)³, posiadających przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu oraz dydaktyczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć. Warunki rekrutacji na studia podyplomowe wynikają z Rozporządzenia MNiSW z dn. 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (2.7. pkt 4).

Zasady rekrutacji: Na podstawie złożenia wymaganych dokumentów – zgodnie z § 4 zarządzenia nr 95/2019 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 16 października 2019 roku w sprawie organizacji studiów podyplomowych. W przypadku, gdy liczba kandydatów spełniających wymagania wstępne będzie wyższa niż planowana liczba słuchaczy, o przyjęciu decydować będzie kolejność zgłoszeń.

Przewidywany limit przyjęć na studia wraz ze wskazaniem liczby osób przyjętych, warunkującej uruchomienie edycji studiów: minimalna liczba – 20 osób, maksymalna liczba – 30 osób.

3. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja podyplomowa	7 ⁴
Liczba punktów ECTS	30
Liczba semestrów	3

¹ Zgodnie z zarządzeniem nr 95/2019 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 16 października 2019 roku w sprawie organizacji studiów podyplomowych.

² Studia mogą podjąć również absolwenci dwóch różnych, niemniej pokrewnych kierunków studiów I i II stopnia.

³ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Dz. U. 2018, poz. 1818.

⁴ Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, tekst jednolity Dz.U. z 2017 r. poz. 986.

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	380
Ogólne cele kształcenia	Wyposażenie absolwentów w szeroką wiedzę, umiejętności i kompetencje merytoryczne, oraz dydaktyczne niezbędne do nauczania <i>Języka łacińskiego i kultury antycznej</i> , jako kolejnego przedmiotu realizowanego w szkole ponadpodstawowej zgodnie z obowiązującą podstawą programową MEN
Możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy	Studia przygotowują do podjęcia pracy w szkołach ponadpodstawowych na stanowisku nauczyciela <i>Języka łacińskiego i kultury antycznej</i> .

• Kształcenie na studiach podyplomowych *Język łaciński i kultura antyczna* spełnia wymagania zawarte w rozporządzeniu MNiSW z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela:

• Studia trwają 3 semestry (1.11) przygotowują w zakresie merytorycznym i dydaktycznym, dają kwalifikacje do nauczania kolejnego przedmiotu – *Język łaciński i kultura antyczna* w szkole ponadpodstawowej (2.7. pkt 4).

• Minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych i punktów ECTS obejmuje grupy zajęć A3 (180 godz./10 ECTS) i E.1. E.2. (120 godz./6 ECTS)

• W kształceniu na studiach podyplomowych objętych programem biorą udział wyłącznie osoby uczestniczące w kształceniu przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela, prowadzonym przez uczelnię w ramach studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, na kierunku odpowiadającym zakresowi tego kształcenia (II, 4).

• Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się (4.1).

• Praktyki zawodowe odbywają się w szkole ponadpodstawowej, są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu dydaktyki przedmiotu nauczania (3.5). Realizowane są w szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 – Karta Nauczyciela (4.2).

4. OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOLE KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji
---	---	--

		na poziomach 6-8 PRK⁵
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
JŁKAPod_W01	specyfikę przedmiotową i metodyczną języka łacińskiego, kultury i literatury antycznej oraz historii starożytnej	P7S_WG
JŁKAPod_W02	zakres terminologii nauk humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym oraz konieczność ich dostosowania do potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_WG
JŁKAPod_W03	różnorodność źródeł informacji i ich przydatność w badaniach humanistycznych oraz organizacji procesu kształcenia	P7S_WG
JŁKAPod_W04	różnorodne aspekty kierunków badań nad kulturą antyczną, takich jak historia sztuki, historia literatury, historia polityczna, itp.	P7S_WG
JŁKAPod_W05	metody nauczania i doboru odpowiednich środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu język łaciński i kultura antyczna z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_WG
JŁKAPod_W06	zagadnienia związane ze znajomością języka łacińskiego i kultury antycznej oraz ich dostosowanie do zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_WG P7S_WK
JŁKAPod_W07	kwestie wpływu tradycji antycznej na dzieje i kulturę polską, europejską i światową.	P7S_WG P7S_WK
JŁKAPod_W08	zjawisko koegzystencji w naukach humanistycznych i pokrewnych, różnych punktów widzenia, uwarunkowanych zróżnicowaniem narodowym i kulturowym	P7S_WG
JŁKAPod_W09	wartość technik multimedialnych stosowanych w naukach humanistycznych z poszanowaniem zasad ochrony prawa autorskiego	P7S_WG P7S_WK
JŁKAPod_W10	znaczenie różnych metod badawczych i narzędzi warsztatowych pozwalających na analizę i interpretację tekstów łacińskich, źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania różnych elementów kultury antycznej	P7S_WG
JŁKAPod_W11	zagadnienie diagnozy i ewaluacji oraz indywidualizacji kształcenia i działań na rzecz wszechstronnego rozwoju ucznia	P7S_WG

⁵ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

JŁKAPod_W12	różnorodne metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów Internetu, wspomagających nauczanie przedmiotu <i>język łaciński i kultura antyczna</i> z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_WG P7S_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
JŁKAPod_U01	wyszukiwać, analizować, selekcjonować, integrować i oceniać informacje z zakresu wybranych aspektów nauk humanistycznych oraz samodzielnie formułować tematy badawcze	P7S_UW
JŁKAPod_U02	samodzielnie korzystać z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobu Internetu oraz dokonywać właściwej oceny zawartych tam informacji	P7S_UW
JŁKAPod_U03	umiejętnie przeprowadzić analizę źródeł informacji, w tym literatury naukowej i popularnonaukowej, różnych idei i poglądów	P7S_UW
JŁKAPod_U04	samodzielnie systematyzować informacje z zakresu nauk humanistycznych, wykorzystując do tego celu dostępne bibliografie i internetowe bazy danych	P7S_UW
JŁKAPod_U05	podejmować działania zmierzające do rozwoju zawodowego i kierowania własną karierą zawodową	P7S_UU
JŁKAPod_U06	umiejętnie przeprowadzić analizę, selekcję i interpretację różnorodnych tekstów kultury	P7S_UW
JŁKAPod_U07	umiejętnie przeprowadzić charakterystykę i ocenę procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych zachodzących w ściśle określonych realiach społecznych	P7S_UW P7S_UK
JŁKAPod_U08	umiejętnie dokonać charakterystyki i oceny wpływu języka łacińskiego i kultury antyku na języki i kulturę okresów późniejszych	P7S_UW
JŁKAPod_U09	umiejętnie przedstawiać i uzasadniać własne zdanie w wybranej sprawie w formie pisemnej i ustnej na różnych forach publicznych, wykorzystując różnorodne techniki i formy komunikacji	P7S_UW P7S_UK
JŁKAPod_U10	umiejętnie integrować wiedzę z różnych dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych, a także wykorzystywać ją w różnych sytuacjach zawodowych	P7S_UW
JŁKAPod_U11	poszerzać umiejętności badawcze, stosując je w typowych i nietypowych sytuacjach	P7S_UK

	profesjonalnych z zakresu wybranej specjalności oraz epoki historycznej	
JŁKAPod_U12	umiejętnie stosować techniki komputerowe i prezentacje multimedialne z zakresu wybranych aspektów nauk humanistycznych, w trafny sposób dobierać metody i narzędzia badawcze oraz prezentować wyniki kwerendy bibliotecznej	P7S_UW
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
JŁKAPod_K01	podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności merytorycznych i dydaktycznych, do ciągłego dokształcania się oraz doskonalenia, a także samooceny własnej wiedzy i umiejętności	P7S_KK
JŁKAPod_K02	współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role, uznając i szanując różne punkty widzenia, a także niezależne i samodzielne poglądy innych ludzi	P7S_KK
JŁKAPod_K03	odpowiedniego przygotowania się do pracy nauczyciela przedmiotu <i>język łaciński i kultura antyczna</i> oraz wychowawcy, jako osoby budującej relację wzajemnego zaufania pomiędzy wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia	P7S_KR P7S_KO
JŁKAPod_K04	umiejętnego i aktywnego propagowania znajomości kultury antycznej w środowisku lokalnym	P7S_KO
JŁKAPod_K05	realizacji misji nauczyciela przedmiotu <i>język łaciński i kultura antyczna</i> w szkole i w środowisku lokalnym, do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym kraju i regionu oraz korzystania z jego różnorodnych form	P7S_KO
JŁKAPod_K06	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	P7S_KK

Objaśnienie oznaczeń:

JŁKAPod (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Efekty uczenia się uwzględniają wymagania szczegółowe (treści nauczania) zawarte w:

• ROZPORZĄDZENIU MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2018 poz. 467 z późniejszymi zmianami)

5. Wykaz zajęć wraz z liczbą godzin zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych oraz liczbą punktów ECTS

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
A 3 – podyplomowe przygotowanie merytoryczne:				
1	Historia polityczna starożytnej Grecji i Rzymu	20 (30) ⁶	-	2
2	Literatura starożytnej Grecji i Rzymu	30 (45)		3
3	Formy i modele ustrojowe oraz struktury społeczne w starożytnej Grecji i Rzymie	20 (30)	-	2
4	Wierzenia religijne i systemy filozoficzne świata antycznego	20 (30)		2
5	Historia sztuki starożytnej Grecji i Rzymu	10 (15)	-	1
6	Życie codzienne w starożytnej Grecji i Rzymie	20 (30)		2
7	Recepcja tradycji antycznej w kulturze późniejszych epok	30 (45)	-	3
8	Język łaciński	90 (35)		5
Razem		240 (260) godzin		20 ECTS
E – przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu⁷:				
1	Dydaktyka języka łacińskiego w szkole ponadpodstawowej	30 (20)	-	2
2	Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej	30 (20)		2
3	Praktyka dydaktyczna z	-	30 (20)	2

⁶ W nawiasach podano liczbę godzin niekontaktowych – samodzielnej pracy słuchacza.

⁷ Ponieważ ze względu na specyfikę kierunku Język łaciński i kultura antyczna nie ma możliwości odbycia praktyki dydaktycznej z jednego przedmiotu, zaplanowano zajęcia z dydaktyki i technologii informacyjnej oraz praktyki osobno dla języka łacińskiego i historii.

	języka łacińskiego w szkole ponadpodstawowej ⁸			
4	Praktyka dydaktyczna z historii w szkole ponadpodstawowej	-	30 (20)	2
5	Technologia informacyjna w dydaktyce języka łacińskiego i historii	20 (30)	-	2
	Razem	80 (70)	60 (40)	10 ECTS

Razem

140 (110) godzin

10 ECTS

Ogółem liczba godzin: 380 (370)

Liczba punktów ECTS: 30

Warunkiem uzyskania kwalifikacji, potwierdzonych dyplomem ukończenia studiów podyplomowych z Języka łacińskiego i kultury antycznej jest osiągnięcie przez słuchacza wszystkich efektów uczenia się założonych w programie studiów (słuchacz jest zobowiązany do zaliczenia wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie studiów podyplomowych i uzyskania 30 punktów ECTS). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności, osiąganych przez słuchacza w trakcie całego cyklu kształcenia, odbywa się poprzez egzaminy i zaliczenia z oceną z przedmiotów wchodzących w zakres podyplomowego przygotowania merytorycznego, oraz przygotowania dydaktycznego do nauczania kolejnego przedmiotu.

Formy i metody prowadzenia zajęć, formy weryfikacji oraz kryteria oceny i jej składowe określają karty przedmiotu, stanowiące załącznik do programu studiów podyplomowych.

Dodatkowe dokumenty stanowią uzupełnienie programu studiów podyplomowych, jeżeli wymaga tego specyfika studiów podyplomowych lub inne przepisy.

Załączniki:

Załącznik nr 1: Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do szczegółowych efektów uczenia się zawartych w rozporządzeniu MNiSW z dn. 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Załącznik nr 2: Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do wymaganych szczegółowych (treści nauczania), zawartych w podstawach programowych kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego oraz technikum.

.....
Kierownik studiów:

⁸ Istnieje również możliwość realizacji praktyki dydaktycznej z języka łacińskiego w ramach przedmiotu Język łaciński i kultura antyczna.