

Uchwała nr 38/2021

Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

z dnia 29 kwietnia 2021 roku

w sprawie zmiany programu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku geografia

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.), § 7 ust. 1, 3 i 5 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2021 r. poz. 661) oraz § 47 ust. 1 pkt 12 Statutu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach dokonuje poniższych zmian w programie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku geografia, stanowiącym załącznik do uchwały nr 135/2019 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku geografia do wymagań określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce:

1) w pkt 9 ppkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 97 (studia stacjonarne), 51 (studia niestacjonarne), dla studentów wybierających przedmioty z zakresu Geografia nauczycielska: 98 (studia stacjonarne), 62 (studia niestacjonarne)”,

2) w pkt 9 ppkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): - 106”,

3) w pkt 9 ppkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): 74 - w przypadku bloku przedmiotów z zakresu przygotowania do zawodu nauczyciela geografii – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1) – program studiów umożliwia

studentom wybór zajęć w grupie zajęć A, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Student realizujący blok nauczycielski z grupy przedmiotów podstawowych/kierunkowych dokonuje wyboru przedmiotu za 18 punktów ECTS (seminarium dyplomowe), a z grupy zajęć poszerzających zainteresowania studentów za 14 punktów ECTS.”,

4) pkt 10 otrzymuje brzmienie:

„10. Łączna liczba godzin zajęć: 4576 - studia stacjonarne; 4516 - studia niestacjonarne - w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 2418 (dla studentów wybierających przedmioty z zakresu Geografia nauczycielska: 2437) (w tym 24 godziny e-learningu) - studia stacjonarne; 1281 (dla studentów wybierających przedmioty z zakresu Geografia nauczycielska: 1524) (w tym 12 godzin e-learningu) - studia niestacjonarne.”,

5) w pkt 11 o nazwie *Koncepcja i cele kształcenia (w tym opis sylwetki absolwenta)*, po zdaniu „Uzyskany tytuł zawodowy daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia II stopnia oraz podnoszenie kwalifikacji na studiach podyplomowych.” dodaje się treść w brzmieniu:

„Studia I stopnia na kierunku geografia dają możliwość wyboru przez studentów grupy przedmiotów stanowiących pierwszy etap kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela geografii. Przedmioty te są podstawą do podjęcia studiów II stopnia na tym samym kierunku, w ramach ścieżki nauczycielskiej. Blok nauczycielski realizowany na kierunku geografia opracowano na podstawie standardów kształcenia nauczycieli (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).”,

6) w części o nazwie EFEKTY UCZENIA SIĘ, przed zamieszczoną tabelą dodaje się treść w brzmieniu:

„Objaśnienie oznaczeń:

GEO (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku Geografia

I (przed podkreślnikiem) - studia pierwszego stopnia

A (przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki

W (po podkreślniku) - kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne (po podkreślniku) - numer efektu kształcenia”,

7) w części o nazwie EFEKTY UCZENIA SIĘ, po zamieszczonej tabeli dodaje się treść w brzmieniu:

„Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela geografii na studiach I stopnia na kierunku geografia, profil ogólnoakademicki zgodne z Rozporządzeniem Ministra

Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019r. (z późniejszymi zmianami) w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – zał. 1

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent	Odniesienie efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:			
NAU1_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu	P6U_W	P6S_WG

	lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:			
NAU1_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P6U_U	P6S_UK
NAU1_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P6U_U	P6S_UK
NAU1_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U17	udzielać pierwszej pomocy;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P6U_U	P6S_UU
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:			
NAU1_K01	posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P6U_K	P6S_KR
NAU1_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P6U_K	P6S_KO

NAU1_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P6U_K	P6S_KO
NAU1_K04	podjmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P6U_K	P6S_KO
NAU1_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P6U_K	P6S_KK
NAU1_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P6U_K	P6S_KR
NAU1_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P6U_K	P6S_KO

”

8) w tabeli 1. ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:

a) w grupie PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE w kolumnie trzeciej dodaje się wiersz 36 o treści:

36.	Seminarium dyplomowe (przedmiot do wyboru)	18	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	GEO1A_W01 GEO1A_W02 GEO1A_W05 GEO1A_W06 GEO1A_W07 GEO1A_U01 GEO1A_U02 GEO1A_U03 GEO1A_U04 GEO1A_U05 GEO1A_U09 GEO1A_U10 GEO1A_K01 GEO1A_K03
-----	--	----	---	--

”

b) w grupie PRZEDMIOTY DO WYBORU usuwa się wiersz 1. *Przedmioty z zakresu przygotowania i złożenia pracy dyplomowej*, który zostaje przeniesiony do grupy PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE;

c) w grupie PRZEDMIOTY DO WYBORU usuwa się wiersz 2. *Przedmioty z zakresu Geografia z turystyką*;

d) w grupie PRZEDMIOTY DO WYBORU dodaje się grupę przedmiotów o nazwie: *Przedmioty z zakresu Geografia nauczycielska* o treści:

1.	Przedmioty z zakresu Geografia nauczycielska	26 (9 pkt ECTS student dodatkowo	Psychologia ogólna Psychologia rozwojowa Psychologia społeczno-wychowawcza Podstawy prawne i organizacyjne systemu oświaty	NAU1_W01 NAU1_W02 NAU1_W03 NAU1_W04 NAU1_W05
----	--	-------------------------------------	---	--

		uzyskuje za praktykę w zakresie przygotowa nia do zawodu nauczyciela geografii)	Pedeutologia Podstawy pracy wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej nauczyciela Diagnoza nauczycielska i praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Doradztwo edukacyjno-zawodowe Dydaktyka ogólna Emisja głosu Język w procesie kształcenia Dydaktyka geografii w szkole podstawowej	NAU1_W06 NAU1_W07 NAU1_W08 NAU1_W09 NAU1_W10 NAU1_W11 NAU1_W12 NAU1_W13 NAU1_W14 NAU1_W15 NAU1_U01 NAU1_U02 NAU1_U03 NAU1_U04 NAU1_U05 NAU1_U06 NAU1_U07 NAU1_U08 NAU1_U09 NAU1_U10 NAU1_U11 NAU1_U12 NAU1_U13 NAU1_U14 NAU1_U15 NAU1_U16 NAU1_U17 NAU1_U18 NAU1_K01 NAU1_K02 NAU1_K03 NAU1_K04 NAU1_K05 NAU1_K06 NAU1_K07
--	--	--	--	--

”

- e) w wierszu *Przedmioty z zakresu Geografia ogólna* w kolumnie 4. dodaje się treść w brzmieniu:

„Procesy globalizacji
Pustynie świata”,

- f) w wierszu *Przedmioty poszerzające zainteresowania studentów* w kolumnie 4. dodaje się treść w brzmieniu:

„Rzeki świata lub Integracja europejska”,

- g) treść w wierszu PRAKTYKA ZAWODOWA otrzymuje brzmienie:

”

4.	PRAKTYKA ZAWODOWA - 75 godzin (w tym 60 godz. w bezpośrednim kontakcie). Praktyka realizowana jest w: jednostkach samorządu terytorialnego różnego szczebla (urzędy miasta, urzędy wojewódzkie i marszałkowskie, urzędy gminy, starostwa powiatowe), inspektoraty ochrony środowiska, firmy i instytucje wykorzystujące systemy informacji geograficznej (GIS), przedsiębiorstwa geodezyjno-kartograficzne, biura planowania przestrzennego, regionalne organizacje turystyczne i oddziały PTTK, biura podróży i agencje turystyczne.	3 (nie dotyczy studentów przygotowujących się do wykonywania zawodu nauczyciela)	Szczegółowe treści programowe ustalane są przez wyznaczonych w placówkach, w których student odbywa praktykę, opiekunów nadzorujących ich pracę. Celem praktyk jest rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce oraz poznanie specyfiki działania określonych instytucji, do funkcjonowania których wykorzystywana jest wiedza z zakresu geografii.	GEO1A_W02 GEO1A_W03 GEO1A_W04 GEO1A_W05 GEO1A_W06 GEO1A_W07 GEO1A_W09 GEO1A_W10 GEO1A_W11 GEO1A_U01 GEO1A_U02 GEO1A_U03 GEO1A_U04 GEO1A_U05 GEO1A_U06 GEO1A_U07 GEO1A_U08 GEO1A_U10 GEO1A_K02 GEO1A_K03
----	---	--	---	--

”

h) w grupie PRZEDMIOTY DO WYBORU dodaje się wiersz 5. o treści w brzmieniu:

5.	PRAKTYKA realizowana w zakresie przygotowania do zawodu nauczyciela geografii (150 godz.): - Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna (szkoła podstawowa) - Praktyka zawodowa dydaktyczna	9	Celem praktyk zawodowych (psychologiczno-pedagogicznej i dydaktycznej) jest zdobycie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną	NAU1_W14 NAU1_W15 NAU1_U06 NAU1_U07 NAU1_U08 NAU1_U09 NAU1_U10 NAU1_U15 NAU1_K01 NAU1_K05 NAU1_K07
----	--	---	---	--

”

9) pod tabelą ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI dodaje się treść w brzmieniu:

„Studentów obowiązuje również szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej w wymiarze 4 godz. (w przypadku studentów zdobywających uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela – 5 godz.)”.

§ 2

Program studiów, uwzględniający zmiany, o których mowa w § 1 obowiązuje studentów, którzy rozpoczną kształcenie od roku akademickiego 2021/2022, stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.