

## PROGRAM STUDIÓW

**Obowiązuje od roku akademickiego: 2025/2026**

**1. KIERUNEK STUDIÓW: PIELĘGNIARSTWO**

**2. KOD ISCED: 0913**

**3. FORMA STUDIÓW: STACJONARNE**

**4. LICZBA SEMESTRÓW: 6**

**5. TUTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: LICENCJAT PIELĘGNIARSTWA**

**6. PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY**

**7. DZIEDZINA NAUKI: NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU**

**8. DYSCYPLINY NAUKOWE:**

- 1) dyscyplina wiodąca: **nauki o zdrowiu 83% (155 ECTS),**
- 2) dyscyplina uzupełniająca: **nauki medyczne 17% (32 ECTS).**

**9. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 187**

- 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **163** studia stacjonarne;
- 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **105;**
- 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi: **3** (zgodnie z obowiązującymi przepisami - Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U 2021 poz. 755 z późniejszymi zmianami). Standard nie przewiduje zajęć podlegających wyborowi, w programie uwzględniono jedynie **3** ECTS w ramach których student wybiera jeden przedmiot z zajęć w grupie przedmiotów *nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej* oraz przedmiot wsparcia);
- 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych; **15** (zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U 2021 Poz. 755 z późniejszymi zmianami).

**10. Łączna liczba godzin zajęć: 4997, w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 4342.**

**11. Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Kierunek pielęgniarstwo jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej – nauki o zdrowiu jako dyscypliny wiodącej. Studia mają profil praktyczny. Program studiów umożliwi osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się w grupie zajęć: nauki przedkliniczne, nauki społeczne i humanizm

w pielęgniarstwie, nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej, nauki w zakresie opieki specjalistycznej. Program studiów skonstruowany jest tak, by możliwe było przypisanie grupom zajęć powtarzalnej wartości punktowej wyrażonej w punktach ECTS, zgodnie z obowiązującym standardem (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2021 Poz. 755 z późniejszymi zmianami).

Kształcenie przebiega dwuetapowo. Pierwszy etap to kształcenie teoretyczne, kluczowe dla dalszego kształcenia praktycznego. Drugi etap to kształcenie umiejętności praktycznych, ma ono charakter stopniowalny, rozpoczyna się od ćwiczeń w warunkach symulowanych o niskiej wierności, następnie przenosi się do zaawansowanych pracowni wysokiej wierności, a ostatecznie odbywa się w realnym środowisku szpitalnym. Taka progresja zapewnia efektywne i bezpieczne nabywanie praktycznych umiejętności.

Metody i techniki kształcenia na odległość stanowią integralną część programu studiów, umożliwiając studentom uzyskanie do 30% ogólnej liczby punktów ECTS niezbędnych do ukończenia cyklu kształcenia. Zdalne formy nauczania realizowane są w obrębie grup zajęć, których celem jest efektywne przyswajanie wiedzy przez studentów.

Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury Wydziału Nauk o Zdrowiu i Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum oraz w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi Uniwersytet Jana Kochanowskiego zawarł umowy i porozumienia.

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i doświadczenie.

Kształcenie z zakresu opieki pielęgniarstwiej i położniczej jest prowadzone przez nauczycieli akademickich, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w obszarze odpowiadającym tematyce zajęć lub przez inne osoby posiadające takie kompetencje i taką praktykę.

Proces doskonalenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych odbywa się pod kierunkiem nauczycieli akademickich posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej dwuletnią praktykę zawodową adekwatną dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i taką praktykę.

Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem czynnych zawodowo pielęgniarek i położnych będących pracownikami danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w której odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni.

#### Profil absolwenta i cele kształcenia:

- o wyposażenie absolwentów w zaawansowaną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz powiązanych dziedzin nauk o zdrowiu i społecznych, niezbędną do świadczenia opieki pielęgniarstwiej,
- o zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi, normami etycznymi oraz deontologią zawodu pielęgniarki,
- o przygotowanie do samodzielnego i holistycznego realizowania opieki pielęgniarstwiej nad osobami w różnym wieku i stanie zdrowia, w tym opieki specjalistycznej,

- rozwijanie umiejętności efektywnej komunikacji z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem interprofesjonalnym w celu zapewnienia ciągłości i jakości opieki,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje, organizację i jakość świadczonej opieki oraz bezpieczeństwo pacjenta,
- kształtowanie postawy zaangażowania we własny rozwój zawodowy oraz podnoszenie standardów pielęgniarstwa,
- kształtowanie umiejętności analizowania problemów klinicznych, krytycznej oceny informacji oraz podejmowania decyzji, w oparciu o aktualną wiedzę naukową i najlepsze standardy praktyki,
- rozwijanie zdolności niezbędnych do pełnienia roli lidera w zespole pielęgniarstwie, inicjowania i wdrażania zmian w praktyce pielęgniarstwie oraz edukowania pacjentów i ich rodzin w zakresie zdrowia i samoopieki.

Absolwent studiów pielęgniarstwie będzie posiadał kompetencje umożliwiające podjęcie zatrudnienia w podmiotach leczniczych sektora publicznego i niepublicznego, obejmujących zarówno opiekę stacjonarną (szpitale), jak i ambulatoryjną (podstawowa opieka zdrowotna, ambulatoryjna opieka specjalistyczna), a także w strukturach administracji państwowej i samorządowej, w obszarach adekwatnych do uzyskanych kwalifikacji zawodowych.

Absolwent pielęgniarstwa będzie dysponował wiedzą z zakresu rozwoju i funkcjonowania organizmu w zdrowiu i chorobie, etiologii, diagnostyki i terapii wybranych jednostek chorobowych oraz uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Polsce i UE. Absolwent będzie posiadał także wiedzę z zakresu zasad promocji zdrowia i profilaktyki chorób, specyfiki zawodu pielęgniarki, obejmującej jego zadania, funkcje i uwarunkowania, oraz modeli opieki pielęgniarstwie uwzględniającej potrzeby różnorodnych grup pacjentów. Ponadto, wykaże się znajomością etycznych, społecznych i prawnych aspektów wykonywania zawodu pielęgniarki.

Absolwent pielęgniarstwa będzie posiadał wiedzę z zakresu:

- rozwoju, budowy i funkcji organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych w tym uwarunkowania genetyczne,
- etiologii, patomechanizmu, objawów klinicznych, przebiegu, sposobu postępowania diagnostycznego i terapeutycznego oraz zasad opieki pielęgniarstwie nad pacjentem w różnym wieku, w wybranych jednostkach chorobowych, w tym choroby nowotworowej,
- uwarunkowań i mechanizmów funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego z uwzględnieniem aspektów biologicznych, psychologicznych i społecznych,
- modeli opieki pielęgniarstwie nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą z uwzględnieniem potrzeb pacjenta,
- podstawowych i specjalistycznych procedur pielęgniarstwie, zasad i technik wykonywania,
- nauk społecznych i humanistycznych,
- psychologicznych podstaw rozwoju człowieka, problematyki relacji człowiek – środowisko społeczne,
- organizacji opieki zdrowotnej, systemu opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
- zasad skutecznej komunikacji z pacjentem, jego rodziną i innymi członkami zespołu opieki zdrowotnej,
- znaczenia efektywnej pracy i współpracy zespołowej dla bezpieczeństwa i jakości opieki,
- rozwoju zawodowego, znaczenia ustawicznego kształcenia, a także źródeł aktualnej wiedzy naukowej i zawodowej,

- o zasad promocji zdrowia i profilaktyki chorób, metody i strategie,
- o etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności absolwent pielęgniarstwa potrafi:

- o udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych,
- o identyfikować problemy zdrowotne pacjentów oraz ustalać priorytety w planowaniu i realizacji opieki pielęgniarstwiej,
- o organizować, planować i realizować całościową oraz zindywidualizowaną opiekę nad osobami chorymi, z niepełnosprawnymi i umierającymi, w oparciu o aktualną wiedzę medyczną,
- o samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa,
- o efektywnie współpracować z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem w realizacji celów opieki i działań edukacyjnych oraz z innymi profesjonalistami zespołu terapeutycznego,
- o przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i fizykalne w celu formułowania diagnozy pielęgniarstwiej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarstwiej,
- o przeprowadzać badanie kwalifikacyjne, wykonywać szczepienia ochronne, postępować w przypadku NOP oraz prowadzić właściwą dokumentację.
- o wykonywać i interpretować EKG oraz wykonywać i wstępnie interpretować wyniki spirometrii w różnych stanach chorobowych,
- o udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia,
- o usuwać szwy, pielęgnować rany oraz przygotowywać i podawać leków różnymi drogami, zgodnie z uprawnieniami i zleceniem lekarskim,
- o wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne dla kontynuacji leczenia w ramach zleceń lekarskich,
- o dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwiej i podejmować działania w celu jej poprawy,
- o efektywnie organizować własną pracę i pracę podległego personelu oraz współpracować w zespołach interdyscyplinarnych,
- o zastosować myślenie krytyczne w codziennej praktyce zawodowej.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent pielęgniarstwa przygotowany będzie do:

- o kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,
- o przestrzegania praw pacjenta,
- o samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
- o ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,
- o zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
- o przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,

- o dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

## 12. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW PIELĘGNIARSTWO studia pierwszego stopnia - profil praktyczny

### OZNACZENIE SYMBOLI:

PIEL (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

1P - studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu uczenia się

A, B, C-grupa zajęć, do której przydzielone są szczegółowe efekty uczenia się w Standardzie Kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
I STOPIEŃ PIELĘGNIARSTWO			
Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
<i>w zakresie WIEDZY zna i rozumie:</i>			
<b>A - NAUKI PRZEDKLINICZNE</b>			
PIEL1P_A.W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa,	P6U_W	P6S_WG

	brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);		
<b>PIEL1P_A.W2</b>	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PILE1P_A.W3</b>	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_A.W4</b>	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_A.W5</b>	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_A.W6</b>	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_A.W7</b>	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_A.W8</b>	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_A.W9</b>	zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_A.W10</b>	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_A.W11</b>	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_A.W12</b>	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_A.W13</b>	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_A.W14</b>	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia poza jądrowej informacji genetycznej;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_A.W15</b>	nowoczesne techniki badań genetycznych;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_A.W16</b>	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_A.W17</b>	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_A.W18</b>	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG

PIEL1P_A.W19	wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_A.W20	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_A.W21	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_A.W22	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_A.W23	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_A.W24	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_A.W25	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_A.W26	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_A.W27	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_A.W28	zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_A.W29	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej;	P6U_W	P6S_WG
<b>B - NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE</b>			
PIEL1P_B.W1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_B.W2	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_B.W3	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_B.W4	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_B.W5	pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_B.W6	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_B.W7	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	P6U_W	P6S_WG

<b>PIEL1P_B.W8</b>	podjęcie salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_B.W9</b>	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_B.W10</b>	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_B.W11</b>	techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_B.W12</b>	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności ekosystemu;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_B.W13</b>	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_B.W14</b>	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_B.W15</b>	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_B.W16</b>	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_B.W17</b>	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarki;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_B.W18</b>	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_B.W19</b>	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_B.W20</b>	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_B.W21</b>	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_B.W22</b>	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_B.W23</b>	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_B.W24</b>	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	<b>P6U_W</b>	P6S_WK
<b>PIEL1P_B.W25</b>	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;	<b>P6U_W</b>	P6S_WK
<b>PIEL1P_B.W26</b>	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_B.W27</b>	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_B.W28</b>	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_B.W29</b>	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_B.W30</b>	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG



PIEL1P_B.W31	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_B.W32	swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_B.W33	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_B.W34	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_B.W35	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_B.W36	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_B.W37	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarskich zgodnych z etyką zawodową;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_B.W38	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_B.W39	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_B.W40	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_B.W41	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_B.W42	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_B.W43	metody samooceny pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_B.W44	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_B.W45	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_B.W46	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_B.W47	zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_B.W48	znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarskiej, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_B.W49	metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_B.W50	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy.		P6S_WG
<b>C - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW PIELĘGNIARSTWA</b>			
PIEL1P_C.W1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji	P6U_W	P6S_WK

	współczesnego pielęgniarstwa;		
<b>PIEL1P_C.W2</b>	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarstwiej;	<b>P6U_W</b>	P6S_WK
<b>PIEL1P_C.W3</b>	definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO);	<b>P6U_W</b>	P6S_WK
<b>PIEL1P_C.W4</b>	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarstwiej (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarstwiej i rozwój praktyki pielęgniarstwiej;	<b>P6U_W</b>	P6S_WK
<b>PIEL1P_C.W5</b>	klasyfikacje praktyki pielęgniarstwiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);	<b>P6U_W</b>	P6S_WK
<b>PIEL1P_C.W6</b>	istotę opieki pielęgniarstwiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	<b>P6U_W</b>	P6S_WK
<b>PIEL1P_C.W7</b>	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwiej w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;	<b>P6U_W</b>	P6S_WK
<b>PIEL1P_C.W8</b>	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;	<b>P6U_W</b>	P6S_WK
<b>PIEL1P_C.W9</b>	zakres i charakter opieki pielęgniarstwiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;	<b>P6U_W</b>	P6S_WK
<b>PIEL1P_C.W10</b>	zakres opieki pielęgniarstwiej i interwencji pielęgniarstwiej w wybranych diagnozach pielęgniarstwiej;	<b>P6U_W</b>	P6S_WK
<b>PIEL1P_C.W11</b>	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	<b>P6U_W</b>	P6S_WK
<b>PIEL1P_C.W12</b>	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W13</b>	konceptje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W14</b>	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W15</b>	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W16</b>	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	<b>P6U_W</b>	P6S_WK
<b>PIEL1P_C.W17</b>	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwiej w podstawowej opiece zdrowotnej;	<b>P6U_W</b>	P6S_WK
<b>PIEL1P_C.W18</b>	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W19</b>	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece	<b>P6U_W</b>	P6S_WG

	zdrowotnej;		
<b>PIEL1P_C.W20</b>	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W21</b>	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wścieklicznie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W22</b>	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W23</b>	zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W24</b>	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W25</b>	klasyfikację i rodzaje diet;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W26</b>	zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W27</b>	podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W28</b>	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W29</b>	pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	<b>P6U_W</b>	P6S_WK
<b>PIEL1P_C.W30</b>	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	<b>P6U_W</b>	P6S_WK
<b>PIEL1P_C.W31</b>	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki;	<b>P6U_W</b>	P6S_WK
<b>PIEL1P_C.W32</b>	podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	<b>P6U_W</b>	P6S_WK
<b>PIEL1P_C.W33</b>	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	<b>P6U_W</b>	P6S_WK
<b>PIEL1P_C.W34</b>	uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki;	<b>P6U_W</b>	P6S_WK
<b>PIEL1P_C.W35</b>	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki;	<b>P6U_W</b>	P6S_WK
<b>PIEL1P_C.W36</b>	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W37</b>	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie, Duration – czas trwania, Character – charakter, Aggravating/Alleviating factors – czynniki nasilające/łagodzące, Radiation – promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feelings – uczucia, Ideas – idee, Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE (Symptoms – objawy, Allergies – alergie, Medications – leki, Past medical history – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal – ostatni posiłek, Events prior to	<b>P6U_W</b>	P6S_WG

	injury/illness – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem);		
<b>PIEL1P_C.W38</b>	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Symptom – objaw);	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W39</b>	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W40</b>	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W41</b>	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W42</b>	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamek P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W43</b>	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W44</b>	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W45</b>	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W46</b>	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W47</b>	organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarki epidemiologicznej;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W48</b>	zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W49</b>	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	<b>P6U_W</b>	P6S_WK
<b>PIEL1P_C.W50</b>	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarki;	<b>P6U_W</b>	P6S_WK
<b>PIEL1P_C.W51</b>	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W52</b>	systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarskich;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W53</b>	rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG

<b>PIEL1P_C.W54</b>	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_C.W55</b>	zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>D - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b>			
<b>PIEL1P_D.W1</b>	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W2</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W3</b>	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W4</b>	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W5</b>	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W6</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W7</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatricznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W8</b>	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W9</b>	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W10</b>	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W11</b>	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W12</b>	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W13</b>	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W14</b>	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania	<b>P6U_W</b>	P6S_WG

	wczesnym i późnym powikłaniom;		
<b>PIEL1P_D.W15</b>	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W16</b>	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W17</b>	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W18</b>	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W19</b>	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W20</b>	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W21</b>	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połogu;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W22</b>	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W23</b>	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W24</b>	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W25</b>	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W26</b>	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W27</b>	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W28</b>	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W29</b>	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta);	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W30</b>	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W31</b>	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W32</b>	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG

<b>PIEL1P_D.W33</b>	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W34</b>	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W35</b>	zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W36</b>	zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W37</b>	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W38</b>	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W39</b>	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W40</b>	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W41</b>	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W42</b>	proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W43</b>	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W44</b>	rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W45</b>	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W46</b>	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W47</b>	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W48</b>	znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarskiej i rozwoju zawodu pielęgniarki;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W49</b>	pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W50</b>	przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W51</b>	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W52</b>	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki;	<b>P6U_W</b>	P6S_WG
<b>PIEL1P_D.W53</b>	podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.	<b>P6U_W</b>	P6S_WG

**w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:**

**A - NAUKI PRZEDKLINICZNE**

<b>PIEL1P_A.U1</b>	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UK
<b>PIEL1P_A.U2</b>	interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_A.U3</b>	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_A.U4</b>	łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_A.U5</b>	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_A.U6</b>	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_A.U7</b>	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_A.U8</b>	współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przed laboratoryjnym;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_A.U9</b>	właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_A.U10</b>	rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_A.U11</b>	zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_A.U12</b>	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_A.U13</b>	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_A.U14</b>	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_A.U15</b>	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_A.U16</b>	stosować zasady ochrony radiologicznej.	<b>P6U_U</b>	P6S_UW

**B - NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE**

<b>PIEL1P_B.U1</b>	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_B.U2</b>	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW



<b>PIEL1P_B.U3</b>	oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_B.U4</b>	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_B.U5</b>	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_B.U6</b>	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_B.U7</b>	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji napięcia i metody relaksacyjne;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_B.U8</b>	stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_B.U9</b>	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_B.U10</b>	proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcyjnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_B.U11</b>	diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_B.U12</b>	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_B.U13</b>	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarstwa;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_B.U14</b>	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_B.U15</b>	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_B.U16</b>	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_B.U17</b>	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_B.U18</b>	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_B.U19</b>	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_B.U20</b>	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	<b>P6U_U</b>	P6S_UO
<b>PIEL1P_B.U21</b>	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;	<b>P6U_U</b>	P6S_UO
<b>PIEL1P_B.U22</b>	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu;	<b>P6U_U</b>	P6S_UO

PIEL1P_B.U23	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_B.U24	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;	P6U_U	P6S_UK
PIEL1P_B.U25	porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK
<b>C - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW PIELĘGNIARSTWA</b>			
PIEL1P_C.U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_C.U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_C.U3	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_C.U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_C.U5	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_C.U6	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_C.U7	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_C.U8	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_C.U9	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_C.U10	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_C.U11	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_C.U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW

<b>PIEL1P_C.U13</b>	stosować zabiegi przeciwzapalne;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U14</b>	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U15</b>	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U16</b>	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U17</b>	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U18.</b>	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wścieklicznie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U19</b>	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U20</b>	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U21</b>	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U22</b>	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U23</b>	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U24</b>	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U25</b>	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U26</b>	prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U27</b>	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U28</b>	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U29</b>	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U30</b>	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U31</b>	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW

<b>PIEL1P_C.U32</b>	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U33</b>	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U34</b>	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U35</b>	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U36</b>	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U37</b>	zakładać odzież operacyjną;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U38</b>	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U39</b>	usunąć szwy z rany;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U40</b>	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz postugiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U41</b>	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U42</b>	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U43</b>	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U44</b>	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U45</b>	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U46</b>	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U47</b>	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U48</b>	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U49</b>	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	<b>P6U_U</b>	P6S_UO
<b>PIEL1P_C.U50</b>	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U51</b>	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U52</b>	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U53</b>	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW

<b>PIEL1P_C.U54</b>	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U55</b>	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U56</b>	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U57</b>	stosować i zlecać diety terapeutyczne;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U58</b>	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U59</b>	podjąć decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	<b>P6U_U</b>	P6S_UO
<b>PIEL1P_C.U60</b>	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U61</b>	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	<b>P6U_U</b>	P6S_UO
<b>PIEL1P_C.U62</b>	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	<b>P6U_U</b>	P6S_UO
<b>PIEL1P_C.U63</b>	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki;	<b>P6U_U</b>	P6S_UU
<b>PIEL1P_C.U64</b>	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U65</b>	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U66</b>	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego w tym osoby starszej;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U67</b>	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U68</b>	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania);	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U69</b>	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW
<b>PIEL1P_C.U70</b>	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i	<b>P6U_U</b>	P6S_UW

	życiu;		
PIEL1P_C.U71	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_C.U72	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_C.U73	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_C.U74	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_C.U75	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_C.U76	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_C.U77	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_C.U78	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_C.U79	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_C.U80	wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.	P6U_U	P6S_UO
<b>D - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b>			
PIEL1P_D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
PIEL1P_D.U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
PIEL1P_D.U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
PIEL1P_D.U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
PIEL1P_D.U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
PIEL1P_D.U6	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO

<b>PIEL1P_D.U7</b>	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U8</b>	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U9</b>	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U10</b>	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U11</b>	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U12</b>	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U13</b>	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U14</b>	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U15</b>	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U16</b>	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U17</b>	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U18</b>	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U19</b>	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U20</b>	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U21</b>	obliczać dawki insuliny około posiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U22</b>	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U23</b>	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO

<b>PIEL1P_D.U24</b>	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U25</b>	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U26</b>	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U27</b>	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U28</b>	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U29</b>	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U30</b>	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U31</b>	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U32</b>	przewieźć dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U33</b>	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U34</b>	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekłe chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarstwa;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U35</b>	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U36</b>	stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U37</b>	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO
<b>PIEL1P_D.U38</b>	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią oraz wentylowanego mechanicznie;	<b>P6U_U</b>	P6S_UW P6S_UO



PIEL1P_D.U39	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
PIEL1P_D.U40	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
PIEL1P_D.U41	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
PIEL1P_D.U42	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
PIEL1P_D.U43	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
PIEL1P_D.U44	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarskiej długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
PIEL1P_D.U45	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
PIEL1P_D.U46	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarki;	P6U_U	P6S_UO P6S_UU
PIEL1P_D.U47	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki.	P6U_U	P6S_UO P6S_UU
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH* jest gotów do:</b>			
PIEL1P_K.1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	P6U_K	P6S_KR
PIEL1P_K.2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	P6U_K	P6S_KR
PIEL1P_K.3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6U_K	P6S_KR
PIEL1P_K.4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6U_K	P6S_KK
PIEL1P_K.5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6U_K	P6S_KK
PIEL1P_K.6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6U_K	P6S_KO
PIEL1P_K.7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6U_K	P6S_KK
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAJĘĆ OGÓLNOUCZELNIANYCH w zakresie WIEDZY zna i rozumie</b>			

PIEL1P_W.1	podstawowe pojęcia z zakresu technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych w organizacjach i instytucjach publicznych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W.2	podstawowe czynniki mające wpływ na rozwój i wykorzystania technik informacyjno-komunikacyjnych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W.3	podstawowe zasady praktycznego wykorzystania technik informacyjno-komunikacyjnych w pracy zawodowej i dydaktycznej;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W.4	istotę przedsiębiorczości i działalności gospodarczej zna rolę człowieka jako uczestnika przedsiębiorczych przedsięwzięć znaj rozumieć zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości posiada wiedzę na temat kompetencji przedsiębiorczych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W.5	zasady ekonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W.6	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną ich źródła patogeny zakażeń szpitalnych ich rezerwuary drogi szerzenia się i łańcuchy epidemiologiczne;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W.7	organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń szpitalnych z uwzględnieniem roli specjalisty do spraw epidemiologii;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W.8	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W.9	pojęcie stanowiska pracy zakresu obowiązków uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W.10	przepisy prawa dotyczące czasu pracy zmianowej rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarkach na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W.11	zasady korzystania z systemu biblioteczno informacyjnego zbiorów i usług BU;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W.12	metody narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W.13	gramatykę i leksykę w zakresie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 według ESOKJ.	P6U_W	P6S_WK
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAJĘĆ OGÓLNOUCZELNIANYCH w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>			
PIEL1P_U.1	wyszukać, gromadzić, zaprezentować i przetworzyć dane za pomocą systemów informacyjno-komunikacyjnych oraz oprogramowania informatycznego;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U.2	wskazać rolę techniki informacyjno-komunikacyjnych w pracy zawodowej i dydaktycznej;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U.3	zrozumieć konieczność stałego podnoszenia swoich kwalifikacji;	P6U_U	P6S_UU
PIEL1P_U.4	identyfikować i interpretować zmiany zachodzące w procesie powstawania trwania i końca działalności gospodarczej;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U.5	monitorować zagrożenie w pracy pielęgniarki oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U.6	samodzielnie efektywnie korzystać ze zbiorów tradycyjnych elektronicznych i usług BU oraz dotrzeć do najnowszej literatury przedmiotu dotyczącej ochrony zdrowia;	P6U_U	P6S_UU

PIEL1P_U.7	wyszukiwać i docierać do źródeł informacji pochodzących z różnych źródeł bibliotecznych niezbędnych podczas toku studiów z zakresu pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UU
PIEL1P_U.8	dobrać ćwiczenia i formy aktywności fizycznej do poziomu swoich umiejętności sportowych i sprawności fizycznej w celu uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie.	P6U_U	P6S_UW
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAJĘĆ OGÓLNOUCZELNIANYCH w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest :</b>			
PIEL1P_K.8	przygotowany do pracy w instytucjach publicznych oraz wykorzystania technik informacyjno-komunikacyjnych;	P6U_K	P6S_KO
PIEL1P_K.9	świadomy wartości zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny przy wykorzystaniu technik informacyjno-komunikacyjnych;	P6U_K	P6S_KR
PIEL1P_K.10	zdolny podjąć wysiłek samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych.	P6U_K	P6S_KK

### 13. ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:

Lp.	PRZEDMIOT	ECTS	TREŚCI	EFEKTY
<b>PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>				
1.	<b>Techniki informacyjno-komunikacyjne</b>	1	Znajomość technik informacyjno-komunikacyjnych oraz zrozumienie czynników wpływających na ich rozwój. Umiejętności efektywnego stosowania programów informatycznych w pracy zawodowej i dydaktycznej, w tym gromadzenie, przetwarzanie i prezentowanie danych za pomocą technik informacyjno-komunikacyjnych.	PIEL1P_W.1 PIEL1P_W.2 PIEL1P_W.3 PIEL1P_U.1 PIEL1P_U.2 PIEL1P_U.3 PIEL1P_K.1 PIEL1P_K.2
2.	<b>Przedsiębiorczość</b>	1	Pojęcie i rodzaje przedsiębiorczości. Przedsiębiorca – pojęcie, zachowania i klasyfikacje. Determinanty wewnętrzne i zewnętrzne rozwoju przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość a przedsiębiorstwo. Uwarunkowania, założenie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej. Obszary przedsiębiorczości – przedsiębiorczość rodzinna, kobiet, akademicka, społeczna, intelektualna.	PIEL1P_W.4 PIEL1P_U.4 PIEL1P_K.3
<b>PRZEDMIOTY W ZAKRESIE WSPARCIA STUDENTÓW W PROCESIE UCZENIA SIĘ (DO WYBORU*)</b>				
3.	<b>Ralaksacja*</b>	2	Umiejętności praktycznego zastosowaniu technik redukcji lęku i metod relaksacyjnych, umiejętności radzenia sobie ze stresem,	PIEL1P_B.U7 PIEL1P_K.7

			a także rozpoznawania objawów lęku i stosowania różnorodnych technik relaksacyjnych w celu poprawy samopoczucia i efektywności.	
	<b>Coaching-narzędzia rozwoju osobistego*</b>		Umiejętności praktycznego zastosowaniu technik coachingowych w celu zapobiegania wypaleniu zawodowemu, umiejętności identyfikowania i rozwijania osobistych zasobów, które pozwalają efektywnie radzić sobie z wyzwaniami w pracy zawodowej i ograniczać ryzyko wypalenia zawodowego.	PIEL1P_B.U8 PIEL1P_K.7
4.	<b>PRZEDMIOTY W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA W ZAKŁADACH OCHRONY ZDROWIA</b>			
4a.	<b>BHP w zakładach ochrony zdrowia</b>		Wiedza na temat ergonomii w codziennym życiu oraz w kontekście zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy pielęgniarki. Znajomość zasad zastosowania ergonomii na stanowisku pracy pielęgniarki.	PIEL1P_W.5 PIEL1P_K.4
4b.	<b>Bezpieczeństwo epidemiologiczne</b>		Znajomość zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny, drogi szerzenia oraz łańcuch epidemiczny. Wiedza niezbędna do organizacji nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych z zastosowaniem metod kontroli zakażeń szpitalnych, w tym rozumienie roli i zadań specjalistów do spraw epidemiologii.	PIEL1P_W.6 PIEL1P_W.7 PIEL1P_K.4
4c.	<b>Bezpieczeństwo przeciwpożarowe</b>		Wiedza na temat zasad bezpieczeństwa przeciwpożarowego, profilaktyki, zasad zachowania się w sytuacji zagrożenia oraz stosowanych środków ochrony, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki placówek opieki zdrowotnej, w których pracują pielęgniarki.	PIEL1P_W.8 PIEL1P_K.7
5.	<b>BHP</b>		Wiedza z zakresu przepisów BHP, specyficznych dla stanowisk pielęgniarskich, obejmujących zarówno aspekty prawne, jak i praktyczne, takie jak czas pracy, obciążenie zawodowe oraz środki ochrony. Umiejętności identyfikacji i monitorowania zagrożeń w pracy pielęgniarki, poznając czynniki ryzyka związane z chorobami zawodowymi i wypadkami, co pozwala im na efektywne wdrażanie zasad bezpiecznej pracy.	PIEL1P_W.9 PIEL1P_W.10 PIEL1P_U.5 PIEL1P_K.7
6.	<b>Szkolenie biblioteczne</b>		Znajomość zasad korzystania z systemów biblioteczno-informacyjnych oraz metod i technik pozyskiwania najnowszej literatury przedmiotu z zakresu ochrony zdrowia. Praktyczne umiejętności samodzielnego wyszukiwania i wykorzystywania tradycyjnych oraz elektronicznych źródeł literatury co pozwala na dotarcie do najnowszych informacji niezbędnych w edukacji pielęgniarskiej.	PIEL1P_W.11 PIEL1P_W.12 PIEL1P_U.6 PIEL1P_U.7 PIEL1P_K.7
7.	<b>Wychowanie fizyczne</b>		Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej oraz umiejętności doboru aktywności fizycznej adekwatnej do indywidualnych potrzeb, a także	PIEL1P_U.8

			nauka podstawowych technik samoobrony.	
<b>A. NAUKI PRZEDKLINICZNE</b>				
1.	<b>Anatomia</b>	4	Anatomia topograficzna człowieka z uwzględnieniem budowy kończyn, klatki piersiowej, brzucha, miednicy, grzbietu, szyi i głowy oraz anatomia czynnościowa, obejmująca układy: kostno-stawowy, mięśniowy, krążenia, krwiotwórczy, oddechowy, pokarmowy, moczowy, płciowy męski i żeński, nerwowy, narządy zmysłów i powłokę wspólną. Wykorzystywanie wiedzy anatomicznej w praktyce, w tym posługiwanie się terminologią anatomiczną oraz umiejętności lokalizacji narządów ciała człowieka.	PIEL1P_A.W1 PIEL1P_A.U1
2.	<b>Fizjologia</b>	3	Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych, elektrofizjologicznych. Fizjologia poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka (m.in. układu kostno-stawowo-mięśniowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, nerwowego, hormonalnego i immunologicznego), udział tych układów w utrzymaniu homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu w przypadku jej zaburzenia. Podstawy działania układów regulacji, rola sprzężenia zwrotnego w utrzymaniu homeostazy oraz mechanizmy odporności wrodzonej, nabytej, humoralnej oraz komórkowej. Interpretowanie procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji tych procesów.	PIEL1P_A.W2 PIEL1P_A.W3 PIEL1P_A.W4 PIEL1P_A.W5 PIEL1P_A.W6 PIEL1P_A.U2
3.	<b>Patologia</b>	3	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii człowieka, czynniki chorobotwórcze (zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne) oraz ich wpływ na organizm. Wiedza z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: kostno-stawowo-mięśniowego, krążenia, krwiotwórczego, oddechowego, pokarmowego, moczowego, płciowego męskiego i żeńskiego, nerwowego, hormonalnego, immunologicznego, a także zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. Podstawy zaburzeń funkcjonowania układu immunologicznego, w tym: alergie, choroby autoimmunologiczne i immunologia nowotworów. Wyposażenie w umiejętności opisywania zmian w funkcjonowaniu organizmu człowieka w przypadku zaburzenia homeostazy, łączenia zmian morfologiczno-czynnościowych tkanek, narządów, układów z objawami klinicznymi i wynikami badań oraz wskazywania konsekwencji rozwojowych	PIEL1P_A.W7 PIEL1P_A.W8 PIEL1P_A.W9 PIEL1P_A.W10 PIEL1P_A.U3 PIEL1P_A.U4

			zmian patologicznych.	
4.	<b>Genetyka</b>	1	Genetyczne uwarunkowania grup krwi i konfliktu serologicznego, problematyka chorób genetycznych, budowa chromosomów i mutacje, zasady dziedziczenia oraz nowoczesne techniki badań genetycznych. Wykształcenie umiejętności szacowania ryzyka ujawnienia się choroby genetycznej z uwzględnieniem zasad dziedziczenia i wpływu czynników środowiskowych oraz wykorzystywania wiedzy w profilaktyce chorób.	PIEL1P_A.W11 PIEL1P_A.W12 PIEL1P_A.W13 PIEL1P_A.W14 PIEL1P_A.W15 PIEL1P_A.U5 PIEL1P_A.U6
5.	<b>Biochemia</b>	1	Podstawy chemii organicznej w zakresie witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów i kwasów karboksylowych, budowa i funkcje makrocząsteczek (białka, kwasy nukleinowe, polisacharydy, lipidy) oraz ich rola w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych. Znaczenie tych związków w organizmie człowieka oraz ich wpływ na stan zdrowia. Wykształcenie umiejętność współuczestniczenia w doborze odpowiednich badań diagnostycznych w różnych stanach klinicznych.	PIEL1P_A.W18 PIEL1P_A.U7
6.	<b>Biofizyka</b>	1	Podstawy fizykochemiczne działania zmysłów, mechanizmy regulacji i biofizyczne, podstawy metabolizmu człowieka oraz wpływ czynników zewnętrznych na organizm człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem temperatury, grawitacji, ciśnienia, pola magnetycznego promieniowania jonizującego, w tym radonu. Wyposażenie w umiejętność współuczestniczenia w doborze odpowiednich badań diagnostycznych w różnych stanach klinicznych.	PIEL1P_A.W16 PIEL1P_A.W17 PIEL1P_A.W19 PIEL1P_A.U7
7.	<b>Mikrobiologia i parazytologia</b>	2	Podstawowe pojęcia z obszaru mikrobiologii, metody diagnostyki mikrobiologicznej oraz klasyfikacja drobnoustrojów, ze szczególnym uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka. Wykształcenie umiejętności współuczestniczenia w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym, właściwego interpretowania wyników badań laboratoryjnych, rozpoznawania najczęściej spotykanych mikroorganizmów patogennych i pasożytów człowieka oraz planowania i wykonywania podstawowych działań z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej i interpretowania uzyskanych wyników.	PIEL1P_A.W20 PIEL1P_A.W21 PIEL1P_A.U8 PIEL1P_A.U9 PIEL1P_A.U10 PIEL1P_A.U11
8.	<b>Farmakologia</b>	4	Znajomość poszczególnych grup środków leczniczych, mechanizmy ich działania, przemiany w organizmie, działania uboczne, podstawowe zasady farmakoterapii, substancje czynne zawarte	PIEL1P_A.W22 PIEL1P_A.W23 PIEL1P_A.W24

			w lekach, zastosowanie, postaci i drogi podawania leków. Wiedza z zakresu wpływu procesów chorobowych na farmakokinetykę, działań niepożądanych, interakcji lekowych, procedury zgłaszania działań niepożądanych. Zasady wystawiania recept oraz zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi. Wykorzystywanie wiedzy w zakresie szacowania niebezpieczeństwa toksykologicznego w określonych grupach wiekowych i różnych stanach klinicznych, posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych, przygotowywania zapisów form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza oraz obliczania dawek leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego.	PIEL1P_A.W25 PIEL1P_A.W26 PIEL1P_A.W27 PIEL1P_A.W28 PIEL1P_A.U12 PIEL1P_A.U13 PIEL1P_A.U14 PIEL1P_A.U15 PIEL1P_K.3 PIEL1P_K.4 PIEL1P_K.5
9.	<b>Radiologia</b>	1	Wiedza z zakresu metod obrazowania, a także zasad przeprowadzania badań z wykorzystaniem promieniowania jonizującego, niejonizującego, pola magnetycznego i ultradźwięków. Zasady ochrony radiologicznej i umiejętność praktycznego stosowania zasad ochrony radiologicznej według obowiązujących przepisów. Stosowanie się do procedur bezpieczeństwa w czasie realizacji badań z zakresu radiologii.	PIEL1P_A.W29 PIEL1P_A.U.16
<b>B.NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE</b>				
1.	<b>Psychologia</b>	1	Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego prawidłowe i zaburzone zachowania oraz problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, w tym zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania w sytuacjach trudnych. Etapy rozwoju psychicznego człowieka i jego prawidłowości a także pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej i zaburzenia osobowości. Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia, a także podejście salutogenetyczne i patogenetyczne do zdrowia i choroby. Procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu, oraz znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie. Wyposażenie w umiejętności rozpoznawania zachowań prawidłowych, zaburzonych i patologicznych, rozpoznawania zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniania procesu	PIEL1P_B.W1 PIEL1P_B.W2 PIEL1P_B.W4 PIEL1P_B.W5 PIEL1P_B.W6 PIEL1P_B.W7 PIEL1P_B.W8 PIEL1P_B.W9 PIEL1P_B.W10 PIEL1P_B.W11 PIEL1P_B.U1 PIEL1P_B.U2 PIEL1P_B.U3 PIEL1P_B.U4 PIEL1P_B.U5

			<p>adaptacji człowieka. Umiejętności wykazywania roli wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym. Umiejętność oceny związku choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka, oceny funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych. Umiejętność wprowadzania elementarnych form pomocy psychologicznej oraz informowania o specjalistycznych formach pomocy. Identyfikowanie błędów i barier w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywanie umiejętności aktywnego słuchania oraz tworzenia warunków do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego, a także wykorzystywanie technik komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarskiej. Wiedza na temat mechanizmów i radzenia sobie z stresem i wypaleniem zawodowym, lękiem. Zastosowanie metod relaksacyjnych w trudnych sytuacjach zawodowych, charakterystycznych dla pracy pielęgniarki.</p>	<p>PIEL1P_B.U6 PIEL1P_B.U7 PIEL1P_B.U8 PIEL1P_B.U9 PIEL1P_K.6</p>
2.	<b>Socjologia</b>	1	<p>Podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania grup społecznych (rodzina, grupa, organizacja, instytucja, populacja, społeczność, ekosystem). Podstawowa wiedza z zakresu odrębności kulturowych i religijnych, z zakresu interakcji społecznej i procesu socjalizacji. Pojęcia dewiacji i zaburzenia, zjawisko dyskryminacji (społecznej, kulturowej, ze względu na wiek i płeć). Aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na system ochrony zdrowia oraz realizację zawodu pielęgniarki. Postawy społeczne wobec zdrowia i SOZ. Wyposażenie w umiejętności proponowania działań zapobiegających wykluczeniu społecznemu i diagnozowania czynników wpływających na sytuację zdrowotną jednostki w różnych grupach społecznych.</p>	<p>PIEL1P_B.W12 PIEL1P_B.W13 PIEL1P_B.W14 PIEL1P_B.W15 PIEL1P_B.W16 PIEL1P_B.W17 PIEL1P_B.W18 PIEL1P_B.U10 PIEL1P_B.U11 PIEL1P_K.6 PIEL1P_K.7</p>
3.	<b>Pedagogika</b>	1	<p>Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego, chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania. Istota i zasady prowadzenia edukacji zdrowotnej, metodyka edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych. Wyposażenie w umiejętności identyfikowania potrzeb edukacyjnych i opracowywania programów edukacyjnych w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarskich.</p>	<p>PIEL1P_B.W19 PIEL1P_B.W20 PIEL1P_B.W21 PIEL1P_B.U12 PIEL1P_B.U13</p>
4.	<b>Prawo medyczne</b>	1	<p>Podstawowa wiedza z zakresu prawa i jego roli w społeczeństwie,</p>	<p>PIEL1P_B.W22</p>



			ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy. Podstawowe regulacje prawne systemu ochrony zdrowia w Polsce, w tym ubezpieczenia zdrowotnego. Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki (prawa i obowiązki, formy prawne wykonywania zawodu, zasady odpowiedzialności zawodowej w zakresie zdarzenia niepożądanego, przewinienia oraz błędu medycznego). Rola i zadania samorządu zawodowego. Prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta. Wyposażenie w umiejętności stosowania przepisów prawa w praktyce zawodowej, zgodnie z zasadami etyki i bezpieczeństwa pacjenta.	PIEL1P_B.W23 PIEL1P_B.W24 PIEL1P_B.W25 PIEL1P_B.W26 PIEL1P_B.U14 PIEL1P_K.2
5.	<b>Zdrowie publiczne</b>	2	Pojęcie i zadania zdrowia publicznego oraz jego uwarunkowania kulturowe, społeczne i ekonomiczne. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. Rola profilaktyki i prewencji chorób. Zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej oraz warunki dostępności świadczeń zdrowotnych w Polsce i wybranych państwach UE. Swoiste zagrożenia zdrowia w różnych środowiskach. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym ICD-10 i ICF oraz procedur medycznych. Wyposażenie w umiejętność analizowania światowych trendów w ochronie zdrowia, funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w PL i wybranych krajach UE oraz stosowania międzynarodowych klasyfikacji statystycznych.	PIEL1P_B.W27 PIEL1P_B.W28 PIEL1P_B.W29 PIEL1P_B.W30 PIEL1P_B.W31 PIEL1P_B.W32 PIEL1P_B.W33 PIEL1P_B.U15 PIEL1P_B.U16 PIEL1P_B.U17
6.	<b>Etyka zawodu pielęgniarki</b>	2	Etyka ogólna i zawodowa ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki zawodu, zasadność podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych, etyka normatywna z uwzględnieniem wartości, powinności i sprawności moralnych, odrębności kulturowe i religijne pacjentów oraz zasady interwencji pielęgniarskich zgodnych z etyką zawodową. Analiza Kodeksu etyki ICN i Kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP. Wyposażenie w umiejętność rozwiązywania dylematów etycznych i moralnych występujących w praktyce zawodowej, rozpoznawanie potrzeb pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmowanie interwencji z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej pielęgniarki. Traktat Stambulski w kontekście obowiązków pielęgniarki, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia rozpoznawania i reagowania na różne formy przemocy.	PIEL1P_B.W34 PIEL1P_B.W35 PIEL1P_B.W36 PIEL1P_B.W37 PIEL1P_B.W38 PIEL1P_B.U18 PIEL1P_B.U19 PIEL1P_K.1 PIEL1P_K.2 PIEL1P_K.6

7.	<b>Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym</b>	2	Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność zespołu. Rola przywództwa i style zarządzania. Proces podejmowania decyzji w zespole, metody samooceny jego pracy oraz czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów. Zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych, w tym zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, rodziną lub opiekunem. Zasady budowania relacji i przekazywania informacji, metody usprawniające komunikację oraz zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo, o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym. Istota perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarskiej, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia. Metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi oraz zasady postępowania w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy. Umiejętność korzystania z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu, planowania pracy zespołu i motywowania jego członków, identyfikowania czynników zakłócających pracę zespołu i wskazywania sposobów zwiększania efektywności, wskazywania sposobów rozwiązywania problemów oraz stosowania zasad prawidłowej i efektywnej komunikacji. .	PIEL1P_B.W3 PIEL1P_B.W39 PIEL1P_B.W40 PIEL1P_B.W41 PIEL1P_B.W42 PIEL1P_B.W43 PIEL1P_B.W44 PIEL1P_B.W45 PIEL1P_B.W46 PIEL1P_B.W47 PIEL1P_B.W48 PIEL1P_B.W49 PIEL1P_B.W50 PIEL1P_B.U20 PIEL1P_B.U21 PIEL1P_B.U22 PIEL1P_B.U23 PIEL1P_K.1 PIEL1P_K.6
8.	<b>Język angielski</b>	5	Umiejętności korzystania z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim. Umiejętności językowe w zakresie rozumienia ze słuchu, czytania, pisania i mówienia, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa medycznego, umożliwiającego efektywną komunikację w sytuacjach zawodowych.	PIEL1P_B.U24 PIEL1P_B.U25 PIEL1P_W.13 PIEL1P_K.7
<b>C.NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELENGIARSKIEJ</b>				
1.	<b>Podstawy pielęgniarstwa</b>	16	Ewolucja pielęgniarstwa, jego rola we współczesnej opiece zdrowotnej, definicja i zadania zawodu, zgodnie z wytycznymi ICN i WHO. Pojęcie pielęgnowania, w tym wspieranie, pomaganie i towarzyszenie pacjentowi, z uwzględnieniem roli pacjenta. Proces pielęgnowania, jego etapy i zasady, oraz metody organizacji pracy, w tym model podstawowej opieki pielęgniarskiej (primary nursing). Klasyfikacja praktyki pielęgniarskiej (ICNP i NANDA), wybrane modele teoretyczne opieki. Zadania pielęgniarki zgodnie z obowiązującymi	PIEL1P_C.W1 PIEL1P_C.W2 PIEL1P_C.W3 PIEL1P_C.W4 PIEL1P_C.W5 PIEL1P_C.W6 PIEL1P_C.W7 PIEL1P_C.W8

		<p>standardami, w zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych. Opieka pielęgniarki nad pacjentem zdrowym, chorym (w tym z niepomyślnym rokowaniem) oraz w stanach zagrożenia zdrowia. Zagadnienia związane ze wspieraniem pacjentów z deficytem samoopieki, zaburzeniami komfortu i sfery psychoruchowej oraz planowaniem i wdrażaniem interwencji pielęgniarstwa w oparciu o diagnozy pielęgniarstwa. Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji, a także zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego. Wykształcenie umiejętności stosowania wybranych metod pielęgnowania w opiece nad pacjentem, gromadzenia informacji z wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji, interpretowania i dokumentowania wyników dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa oraz ustalania i realizowania planu opieki pielęgniarstwa z pacjentem i jego rodziną. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta, dokonywanie wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia oraz ewaluacji interwencji pielęgniarstwa, a także wykonywanie pomiarów glikemii, ciał ketonowych, cholesterolu i innych testów paskowych. Procedury higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zasady aseptyki i antyseptyki, postępowanie z odpadami medycznymi i środkami ochrony indywidualnej oraz procedura poekspozycyjna. Prowadzenie i ocena bilansu płynów, wykonywanie pomiaru temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne - interpretowanie ich wyników. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych, asystowanie przy badaniach diagnostycznych. Stosowanie zabiegów przeciwzapalnych. Przechowywanie i przygotowywanie leków, obliczanie dawki leku, samodzielne podawanie leków różnymi drogami, podawanie leków z zestawów przeciwwstrząsowych i uczestniczenie w podaży toksyny botulinowej przez lekarza. Uczestniczenie w przetaczaniu krwi i jej składników. Wykonywanie testów skórnych i prób uczuleniowych. Płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany. Zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych,</p>	<p>PIEL1P_C.W9  PIEL1P_C.W10  PIEL1P_C.W11  PIEL1P_C.W12  PIEL1P_C.U1  PIEL1P_C.U2  PIEL1P_C.U3  PIEL1P_C.U4  PIEL1P_C.U5  PIEL1P_C.U6  PIEL1P_C.U7  PIEL1P_C.U8  PIEL1P_C.U9  PIEL1P_C.U10  PIEL1P_C.U11  PIEL1P_C.U13  PIEL1P_C.U14  PIEL1P_C.U15  PIEL1P_C.U17  PIEL1P_C.U20  PIEL1P_C.U21  PIEL1P_C.U22  PIEL1P_C.U23  PIEL1P_C.U24  PIEL1P_C.U26  PIEL1P_C.U27  PIEL1P_C.U28  PIEL1P_C.U29  PIEL1P_C.U30  PIEL1P_C.U31  PIEL1P_C.U32  PIEL1P_C.U33  PIEL1P_C.U34  PIEL1P_C.U36  PIEL1P_C.U37  PIEL1P_C.U38</p>
--	--	---	---

			<p>wykonywanie kroplowych wlewów dożylnych. Dobieranie i stosowanie metod karmienia pacjenta, przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i sprzętu, prowadzenie gimnastyki oddechowej, wykonywanie drenażu ułożeniowego. Inhalacja i odśluzowywanie dróg oddechowych, podawanie pacjentowi doraźnie tlenu, wykonywanie nacierania, oklepywania, ćwiczenia bierne i czynne. Wykonywanie zabiegów higienicznych u dziecka i dorosłego, pielęgnowanie skóry i błon śluzowych. Ocena ryzyka rozwoju odleżyn stosowanie działań profilaktycznych. Wykonywanie zabiegów doodbytniczych pielęgnowanie przetoki jelitowej i moczowej. Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy, usuwanie cewnika i prowokacja mikcją. Zakładanie zgłębnika do żołądka, monitorowanie jego położenia i drożności, usuwanie go. Dobieranie i stosowanie bandaży i materiałów opatrunkowych. Zakładanie odzieży operacyjnej, zmiana opatrunku na ranie, usuwanie szwów z rany. Prowadzenie dokumentacji medycznej, udzielanie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia, unieruchamianie złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz tamowanie krwawienia i krwotoku.</p>	<p>PIEL1P_C.U39 PIEL1P_C.U40 PIEL1P_C.U41 PIEL1P_C.U42 PIEL1P_C.U43 PIEL1P_K.3 PIEL1P_K.4 PIEL1P_K.7</p>
2.	<b>Promocja zdrowia</b>	2	<p>Wiedza z zakresu koncepcji i założeń promocji zdrowia oraz profilaktyki. Rola pielęgniarki w tym obszarze, w tym zasady konstruowania programów promocji zdrowia adekwatnie do potrzeb zdrowotnych różnych grup społecznych. Strategie promocji zdrowia na różnych szczeblach – lokalnym, krajowym i globalnym.</p>	<p>PIEL1P_C.W13 PIEL1P_C.W14 PIEL1P_C.W15 PIEL1P_K.4</p>
3.	<b>Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej</b>	6	<p>Organizacja i funkcjonowanie POZ w Polsce i innych krajach, z uwzględnieniem roli i uprawnień pielęgniarki, finansowania i realizacji świadczeń w POZ, metody oceny środowiska pacjenta, zasady koordynacji opieki. Szczepienia ochronne oraz rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Polsce oraz ich działania. Zasady i standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw tym chorobom oraz pneumokokom, wściekliznie i innym zgodnie z przepisami prawa. Działania stosowane w sytuacji wystąpienia NOP. Umiejętności z zakresu wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz</p>	<p>PIEL1P_C.W16 PIEL1P_C.W17 PIEL1P_C.W18 PIEL1P_C.W19 PIEL1P_C.W20 PIEL1P_C.W21 PIEL1P_C.W22 PIEL1P_C.U12 PIEL1P_C.U16 PIEL1P_C.U18 PIEL1P_C.U19 PIEL1P_C.U25</p>

			wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia. Wykonywanie szczepień, rozpoznawania i klasyfikowania NOP oraz podejmowania właściwych działań. Wystawianie skierowań na badania diagnostyczne. Ocena potencjału zdrowotnego pacjenta i jego rodziny, ocena rozwoju psychofizycznego dziecka, ocena sytuacji zdrowotnej dorosłego i proponowanie planu działania, wskazywanie metod i form profilaktyki i prewencji chorób, rozpoznawanie uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka. Organizowanie izolacji pacjentów z chorobą zakaźną, wdrażanie indywidualnego planu opieki medycznej (IPOM) w tym planowanie opieki nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP i NANDA. Efektywna edukacja pacjenta w zakresie samokontroli stanu zdrowia. Realizowanie świadczeń zdrowotnych w zakresie POZ oraz ocena środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki.	PIEL1P_C.U35 PIEL1P_C.U44 PIEL1P_C.U45 PIEL1P_C.U45 PIEL1P_C.U46 PIEL1P_C.U47 PIEL1P_C.U48 PIEL1P_C.U49 PIEL1P_C.U50 PIEL1P_C.U51 PIEL1P_C.U52 PIEL1P_C.U53 PIEL1P_C.U54 PIEL1P_C.U55
4.	<b>Dietetyka</b>	1	Wiedza z zakresu zapotrzebowania na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia. Zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej. Klasyfikacja i rodzaje diet, zasady oceny stanu odżywienia, przyczyny i rodzaje niedożywienia, a także podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych oraz środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Umiejętność oceniania stanu odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzenia poradnictwa w zakresie żywienia, stosowania i zlecenia diet terapeutycznych, dobierania środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiania na nie recept w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielania informacji na temat ich zastosowania.	PIEL1P_C.W23 PIEL1P_C.W24 PIEL1P_C.W25 PIEL1P_C.W26 PIEL1P_C.W27 PIEL1P_C.W28 PIEL1P_C.U56 PIEL1P_C.U57 PIEL1P_C.U58
5.	<b>Organizacja pracy pielęgniarki</b>	2	Pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarskich stanowiskach pracy, przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na tych stanowiskach. Metody organizacji opieki pielęgniarskiej wpływające na jakość opieki, podstawy zarządzania,	PIEL1P_C.W29 PIEL1P_C.W30 PIEL1P_C.W31 PIEL1P_C.W32 PIEL1P_C.W33

			etapy planowania pracy własnej oraz personelu. Zakres uprawnień zawodowych i kwalifikacji w pielęgniarstwie, planowanie kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. Zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki. Umiejętność podejmowania decyzji dotyczących doboru metod pracy oraz współpracy w zespole, monitorowania zagrożeń w pracy pielęgniarki i czynników wpływających na występowanie chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy. Współuczestniczenie w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa, monitorowanie jakości opieki pielęgniarstwa, nadzorowanie i ocenianie pracy personelu, umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizowania różnych form działalności zawodowej.	PIEL1P_C.W34 PIEL1P_C.W35 PIEL1P_C.U59 PIEL1P_C.U60 PIEL1P_C.U61 PIEL1P_C.U62 PIEL1P_C.U63 PIEL1P_K.7
6.	<b>Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki</b>	2	Pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego oraz jego dokumentowania, w tym system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów, system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta (PES). Znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia. Metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania. Zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technika wykonania badania, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi w tym zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U, cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń. Rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania badania. Rola wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa oraz sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę i gromadzenia tych danych z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych i cyfrowych. Przeprowadzenie u pacjenta w różnym wieku pomiaru parametrów życiowych. Wykonywanie badania podmiotowego pacjenta, analizowanie i interpretowanie uzyskanych wyników. Dobieranie i stosowanie narzędzi klinimetrycznych do oceny stanu pacjenta oraz rozpoznawanie i interpretowanie podstawowych odrębności w badaniu dziecka i dorosłego oraz osoby starszej. Wykorzystywanie technik badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry,	PIEL1P_C.W36 PIEL1P_C.W37 PIEL1P_C.W38 PIEL1P_C.W39 PIEL1P_C.W40 PIEL1P_C.W41 PIEL1P_C.W42 PIEL1P_C.W43 PIEL1P_C.W44 PIEL1P_C.W45 PIEL1P_C.U10 PIEL1P_C.U64 PIEL1P_C.U65 PIEL1P_C.U66 PIEL1P_C.U67 PIEL1P_C.U68 PIEL1P_C.U69 PIEL1P_C.U70 PIEL1P_C.U71 PIEL1P_K.1 PIEL1P_K.3 PIEL1P_K.4 PIEL1P_K.5

			<p>narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentowanie wyników badania fizykalnego i wykorzystywanie do oceny stanu klinicznego pacjenta. Przeprowadzanie kompleksowego badania fizykalnego pacjenta, dokumentowanie wyników badania oraz ich analiza dla potrzeb opieki pielęgniarstwa, stosowanie kompleksowej oceny stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A. Stosowanie systemu opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta PES oraz ocena kompletności zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP. Gromadzenie danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych. Wykonywanie badania EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretowanie składowych prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawanie zaburzeń zagrażających zdrowiu i życiu. Wykonywanie badania spirometrycznego i wstępna ocena wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia.</p>	
7.	<b>Zakażenia szpitalne</b>	1	<p>Wiedza na temat zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródeł, patogenów, rezerwuarów, dróg szerzenia się i łańcucha epidemicznego. Wiedza z zakresu organizacji nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym, metod kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarki epidemiologicznej. Zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym. Umiejętności stosowania zasad profilaktyki zakażeń związanych z opieką zdrowotną i zwalczanie ich, stosowania zasad zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu</p>	<p>PIEL1P_C.W46 PIEL1P_C.W47 PIEL1P_C.W48 PIEL1P_C.U72 PIEL1P_C.U73 PIEL1P_C.U74</p>

			ogólnoustrojowemu. Stosowanie środków ochrony indywidualnej dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażania odpowiedniego rodzaju izolacji pacjentów.	
8.	<b>Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia</b>	1	Zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania. Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w działalności praktycznej. Interpretowanie i stosowanie założeń funkcjonalnych systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń . Posługiwanie się dokumentacją medyczną oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej w tym ochrony danych osobowych.	PIEL1P_C.W49 PIEL1P_C.W50 PIEL1P_C.U75 PIEL1P_C.U76
9.	<b>Język migowy**</b>	1	Podstawy języka migowego, w tym znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta. Posługiwanie się językiem migowym i innymi metodami oraz środkami komunikowania się podczas opieki nad pacjentem niedostępującym i niesłyszącym.	PIEL1P_C.W51 PIEL1P_C.U77
10.	<b>Telemedycyna i e-zdrowie**</b>		Systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym pielęgniarstwie. Rodzaje systemów telemedycznych (systemy synchroniczne i asynchroniczne), narzędzia techniczne wykorzystywane w tych systemach oraz zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy ich użyciu. Stosowanie narzędzi wykorzystywanych w systemach telemedycznych i e-zdrowia, dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwą z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych. Wspieranie pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w zdrowiu i chorobie.	PIEL1P_C.W52 PIEL1P_C.W53 PIEL1P_C.W54 PIEL1P_C.W55 PIEL1P_C.U78 PIEL1P_C.U79 PIEL1P_C.U80
<b>D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b>				
1.	<b>Choroby wewnętrzne-klinika</b>	1	Analiza czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentów w różnym wieku. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie pacjentów w wybranych chorobach internistycznych, w tym w chorobach nowotworowych. Zasady	PIEL1P_D.W1 PIEL1P_D.W2 PIEL1P_D.W5 PIEL1P_D.W6



			i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych. Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	
2.	<b>Pielęgniarstwo internistyczne</b>	7	<p>Wiedza z zakresu zasad opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych chorobach internistycznych, w tym chorobach nowotworowych, rodzajów i zasad przygotowania do badań i zabiegów diagnostycznych oraz zasady opieki w ich trakcie i po nich u pacjentów internistycznych. Zasady organizacji specjalistycznej opieki internistycznej, w standardów i procedur pielęgniarskich. Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację, metody i techniki komunikowania się z pacjentem, rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych u pacjentów internistycznych. Umiejętności w zakresie planowania opieki, wdrażania interwencji oraz dokonywania ewaluacji opieki, stosowania skal i kwestionariuszy do oceny stanu pacjenta internistycznego, pomiaru parametrów życiowych, oceny wyników, przeprowadzania badań podmiotowych i fizykalnych, asystowania przy badaniach diagnostycznych, przygotowywania i podawania leków, rozpoznawania powikłań farmakoterapii i leczenia, dobierania i stosowania dietoterapii i żywienia w chorobach internistycznych. Umiejętności w zakresie prowadzenia profilaktyki powikłań, komunikacji z pacjentem i zespołem interdyscyplinarnym, wykonywania i oznaczania EKG, obliczania dawek insuliny, przygotowywania pacjenta do badań diagnostycznych, rozpoznawania powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych. Umiejętności przekazania pacjenta internistycznego zgodnie z procedurami i protokołem (SBAR). Umiejętności w zakresie wystawiania recept na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych.</p>	PIEL1P_B.W3 PIEL1P_D.W2 PIEL1P_D.W3 PIEL1P_D.W4 PIEL1P_D.W7 PIEL1P_D.W8 PIEL1P_D.W9 PIEL1P_D.W10 PIEL1P_D.W12 PIEL1P_D.U1 PIEL1P_D.U2 PIEL1P_D.U3 PIEL1P_D.U4 PIEL1P_D.U6 PIEL1P_D.U7 PIEL1P_D.U8 PIEL1P_D.U9 PIEL1P_D.U10 PIEL1P_D.U11 PIEL1P_D.U15 PIEL1P_D.U16 PIEL1P_D.U17 PIEL1P_D.U20 PIEL1P_D.U21 PIEL1P_D.U22 PIEL1P_D.U23 PIEL1P_D.U27 PIEL1P_K.1 PIEL1P_K.2 PIEL1P_K.3 PIEL1P_K.4

				PIEL1P_K.5
3.	<b>Chirurgia-klinika</b>	2	Analiza czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentów w różnym wieku, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki oddziały chirurgicznego. Szczegółowe omówienie etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia i rokowania wybranych chorób chirurgicznych, w tym nowotworowych. Zasady i zakres farmakoterapii stosowanej w poszczególnych stanach klinicznych pacjentów chirurgicznych, w tym monitorowanie efektów leczenia i podawanie leków różnymi drogami. Szczegółowe omówienie właściwości grup leków stosowanych w chirurgii, ich działania na organizm pacjenta, rozpoznawanie działań niepożądanych oraz dostosowywanie farmakoterapii do indywidualnych potrzeb pacjenta. Identyfikacja i analiza czynników zwiększających ryzyko okołoperacyjne, ocena ryzyka.	PIEL1P_D.W1 PIEL1P_D.W2 PIEL1P_D.W5 PIEL1P_D.W6 PIEL1P_D.W15
4.	<b>Pielęgniarstwo chirurgiczne</b>	7	Zasady opieki pielęgniarskiej w wybranych chorobach chirurgicznych, w tym chorobach nowotworowych. Wiedza z zakresu przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych, zasad opieki okołoperacyjnej, metod i technik diagnostycznych stosowanych w chirurgii, uprawnień pielęgniarki w zakresie diagnostyki, zasad przygotowania pacjenta do badań i zabiegów, pielęgnacji ran i stosowania opatrunków, żywienia pacjentów chirurgicznych oraz komunikacji z pacjentem. Wiedza z zakresu specyfiki organizacji opieki na oddziale chirurgicznym. Umiejętności w obszarze oceny stanu pacjenta chirurgicznego, formułowania diagnoz i planów opieki, wykonywania pomiarów parametrów życiowych, asystowania przy badaniach diagnostycznych, podawania leków, pielęgnacji ran, żywienia pacjentów, prowadzenia rozmów terapeutycznych, przygotowywania pacjenta do badań i zabiegów oraz umiejętności przekazywania pacjenta na blok operacyjny i pooperacyjny, zgodnie z obowiązującymi procedurami i protokołami, w tym SBAR.	PIEL1P_B.W.3 PIEL1P_D.W2 PIEL1P_D.W3 PIEL1P_D.W4 PIEL1P_D.W7 PIEL1P_D.W8 PIEL1P_D.W9 PIEL1P_D.W10 PIEL1P_D.W11 PIEL1P_D.W12 PIEL1P_D.W13 PIEL1P_D.W14 PIEL1P_D.W16 PIEL1P_D.U1 PIEL1P_D.U2 PIEL1P_D.U3 PIEL1P_D.U4 PIEL1P_D.U6 PIEL1P_D.U7 PIEL1P_D.U9 PIEL1P_D.U10 PIEL1P_D.U11

				PIEL1P_D.U15 PIEL1P_D.U16 PIEL1P_D.U17 PIEL1P_D.U22 PIEL1P_D.U23 PIEL1P_D.U24 PIEL1P_D.U25 PIEL1P_D.U26 PIEL1P_D.U27 PIEL1P_K.1 PIEL1P_K.2 PIEL1P_K.3 PIEL1P_K.4 PIEL1P_K.5
5.	<b>Blok operacyjny</b>		Wiedza z zakresu specyfiki organizacji pracy oraz standardów opieki na bloku operacyjnym. Umiejętności przekazywania pacjenta z bloku operacyjnego zgodnie z obowiązującymi procedurami i protokołami, w tym SBAR.	PIEL1P_B.W.3 PIEL1P_D.W7 PIEL1P_D.U27
6.	<b>Pedriatria-klinika</b>	1	Analiza czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentów w różnym wieku, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki wieku rozwojowego. Zasady i zakres farmakoterapii stosowanej w poszczególnych stanach klinicznych dzieci. Szczegółowe omówienie właściwości grup leków stosowanych w pediatrii, ich działania na organizm dziecka, rozpoznawanie działań niepożądanych oraz interakcji z innymi lekami i dróg podania. Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego, w tym chorób układu oddechowego, krążenia, nerwowego, moczowego, pokarmowego oraz endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi.	PIEL1P_D.W1 PIEL1P_D.W5 PIEL1P_D.W6 PIEL1P_D.W18
7.	<b>Pielęgniarstwo pediatryczne</b>	7	Wiedza z zakresu zasad planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem pediatrycznym, rodzajów badań diagnostycznych, uprawnień zawodowych pielęgniarki w tym zakresie, przygotowania pacjenta pediatrycznego w różnym wieku i stanie zdrowia do badań i zabiegów diagnostycznych oraz zasady opieki w ich trakcie i po nich. Zasady organizacji specjalistycznej opieki pediatrycznej w tym standardów i procedur pielęgniarskich stosowanych w opiece nad	PIEL1P_B.W3 PIEL1P_D.W3 PIEL1P_D.W4 PIEL1P_D.W7 PIEL1P_D.W8 PIEL1P_D.W9 PIEL1P_D.W10

			<p>pacjentem pediatrycznym. Reakcje pacjenta pediatrycznego na chorobę i hospitalizację komunikowanie się z pacjentem pediatrycznym. Środki specjalnego przeznaczenia żywnościowego w określonych pediatrycznych stanach klinicznych. Umiejętności w zakresie planowania opieki, wdrażania interwencji oraz dokonywania ewaluacji opieki pediatrycznej, stosowania skal i kwestionariuszy do oceny stanu pacjenta pediatrycznego, pomiaru parametrów życiowych, oceny wyników, przeprowadzania badań podmiotowych i fizykalnych u dzieci i młodzieży, oceny poziomu bólu i stosowania metod uśmierzania bólu, przygotowywania i podawania leków, rozpoznawania powikłań farmakoterapii i leczenia, dobierania i stosowania dietoterapii i żywienia u pacjentów pediatrycznych. Umiejętności w zakresie prowadzenia profilaktyki powikłań, poradnictwa w zakresie samoopieki, rozmowy terapeutycznej i komunikacji z pacjentem pediatrycznym, komunikacji z zespołem interprofesjonalnym, organizowania izolacji pacjentów, doraźnego podawania tlenu, przygotowywania pacjenta pediatrycznego do badań diagnostycznych i zabiegów operacyjnych, rozpoznawania powikłań po tych badaniach i zabiegach oraz przekazywania pacjenta pediatrycznego zgodnie z procedurami.</p>	<p>PIEL1P_D.W12  PIEL1P_D.U1  PIEL1P_D.U2  PIEL1P_D.U3  PIEL1P_D.U4  PIEL1P_D.U5  PIEL1P_D.U7  PIEL1P_D.U9  PIEL1P_D.U10  PIEL1P_D.U11  PIEL1P_D.U12  PIEL1P_D.U15  PIEL1P_D.U16  PIEL1P_D.U17  PIEL1P_D.U18  PIEL1P_D.U19  PIEL1P_D.U22  PIEL1P_D.U23  PIEL1P_D.U27  PIEL1P_K.1  PIEL1P_K.2  PIEL1P_K.3  PIEL1P_K.4  PIEL1P_K.5</p>
8.	<b>Położnictwo i ginekologia-klinika</b>	1	<p>Wiedza z zakresu patofizjologii, objawów klinicznych chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka, oraz istota opieki pielęgniarskiej w tym zakresie. Cel zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej, okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połogu. Umiejętności w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego. Analiza czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentek w różnym wieku. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie w wybranych chorobach ginekologicznych, w tym w chorobach nowotworowych. Zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych</p>	<p>PIEL1P_D.W19  PIEL1P_D.W20  PIEL1P_D.W21  PIEL1P_D.W1  PIEL1P_D.W2  PIEL1P_D.W5  PIEL1P_D.W6  PIEL1P_D.W22  PIEL1P_D.U28</p>

			w ginekologii. Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjentki w różnych chorobach ginekologicznych, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	
9.	<b>Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</b>	3	Wiedza z zakresu zasad planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentką w położnictwie i ginekologii, a także zasad opieki w wybranych chorobach ginekologicznych w tym nowotworowych. Rodzaje badań diagnostycznych, zasady przygotowania pacjentki do badań i zabiegów diagnostycznych oraz opieki w ich trakcie i po nich. Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentką, a także zakres reakcji pacjentki na chorobę i hospitalizację w oddziale położniczo-ginekologicznym. Komunikowanie się z pacjentką. Umiejętności w zakresie planowania opieki, wdrażania interwencji oraz dokonywania ewaluacji opieki położniczo-ginekologicznej, stosowania skal i kwestionariuszy do oceny stanu pacjentki oraz w zakresie pomiaru parametrów życiowych, przeprowadzania badań podmiotowych i fizykalnych, przygotowywania i podawania leków, rozpoznawania powikłań farmakoterapii i leczenia, prowadzenia profilaktyki powikłań, rozmowy terapeutycznej i komunikacji z pacjentką oraz z zespołem interdyscyplinarnym, przygotowywania pacjentki do badań diagnostycznych i zabiegów operacyjnych, rozpoznawania powikłań po tych badaniach i zabiegach oraz przekazywania pacjentki zgodnie z procedurami i protokołem SBAR.	PIEL1P_B.W3 PIEL1P_D.W2 PIEL1P_D.W3 PIEL1P_D.W4 PIEL1P_D.W8 PIEL1P_D.W9 PIEL1P_D.W10 PIEL1P_D.U1 PIEL1P_D.U2 PIEL1P_D.U3 PIEL1P_D.U4 PIEL1P_D.U7 PIEL1P_D.U9 PIEL1P_D.U11 PIEL1P_D.U15 PIEL1P_D.U17 PIEL1P_D.U22 PIEL1P_D.U23 PIEL1P_D.U27 PIEL1P_K.1 PIEL1P_K.2 PIEL1P_K.3 PIEL1P_K.4 PIEL1P_K.5
10.	<b>Geriatryka-klinika</b>	1	Analiza czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentów w podeszłym wieku. Zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem polipragmatyki. Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w podeszłym wieku, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym	PIEL1P_D.W1 PIEL1P_D.W5 PIEL1P_D.W6 PIEL1P_D.W23 PIEL1P_D.W24

			i ekonomicznym oraz jego wpływ na stan zdrowia seniorów. Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego, w tym zespołów geriatrycznych, takich jak: zespół otępienny, majaczenie, depresja, zaburzenia chodu i równowagi, niedożywienie, osteoporoza, hipotonia ortostatyczna, choroby narządu wzroku i słuchu, inkontynencja oraz urazy doznane w wyniku upadków.	
11.	<b>Pielęgniarstwo geriatryczne</b>	5	Analiza czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentów w podeszłym wieku. Zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem polipragmazji. Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w podeszłym wieku, w różnych chorobach, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym oraz jego wpływ na stan zdrowia seniorów. Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego, w tym zespołów geriatrycznych, takich jak: zespół otępienny, majaczenie, depresja, zaburzenia chodu i równowagi, niedożywienie, osteoporoza, hipotonia ortostatyczna, choroby narządu wzroku i słuchu, inkontynencja oraz urazy doznane w wyniku upadków.	PIEL1P_B.W3 PIEL1P_D.W7 PIEL1P_D.W8 PIEL1P_D.W9 PIEL1P_D.W10 PIEL1P_D.W12 PIEL1P_D.W25 PIEL1P_D.W26 PIEL1P_D.U1 PIEL1P_D.U3 PIEL1P_D.U4 PIEL1P_D.U7 PIEL1P_D.U9 PIEL1P_D.U10 PIEL1P_D.U11 PIEL1P_D.U15 PIEL1P_D.U16 PIEL1P_D.U17 PIEL1P_D.U27 PIEL1P_D.U29 PIEL1P_D.U30 PIEL1P_K.01 PIEL1P_K.02 PIEL1P_K.3 PIEL1P_K.4 PIEL1P_K.5
12.	<b>Neurologia -klinika</b>	1	Analiza czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentów w różnym wieku, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki chorób	PIEL1P_D.W1 PIEL1P_D.W2

			neurologicznych. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie w wybranych chorobach neurologicznych. Zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych w neurologii. Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach neurologicznych, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności pacjentów.	PIEL1P_D.W5 PIEL1P_D.W6 PIEL1P_D.W27
13.	<b>Pielęgniarstwo neurologiczne</b>	4	Wiedza z zakresu zasad planowania, realizacji i oceny opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym, a także z zakresu zasad opieki pielęgniarskiej w wybranych chorobach neurologicznych. Zasady organizacji opieki specjalistycznej, standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem neurologicznym, a także reakcje pacjenta na chorobę i hospitalizację. Metody komunikowania się z pacjentem neurologicznym. Umiejętności w zakresie planowania, wdrażania interwencji oraz dokonywania ewaluacji opieki neurologicznej, stosowania skal i kwestionariuszy do oceny stanu pacjenta neurologicznego, pomiaru parametrów życiowych, oceny wyników, przeprowadzania badań podmiotowych i fizykalnych układu nerwowego, przygotowywania i podawania leków, rozpoznawania powikłań farmakoterapii i leczenia. Umiejętności w zakresie prowadzenia profilaktyki powikłań, komunikacji z pacjentem i z zespołem interdyscyplinarnym, przekazywania pacjenta neurologicznego zgodnie z procedurami.	PIEL1P_B.W3 PIEL1P_D.W2 PIEL1P_D.W7 PIEL1P_D.W8 PIEL1P_D.W9 PIEL1P_D.W10 PIEL1P_D.U1 PIEL1P_D.U2 PIEL1P_D.U3 PIEL1P_D.U4 PIEL1P_D.U7 PIEL1P_D.U9 PIEL1P_D.U11 PIEL1P_D.U15 PIEL1P_D.U16 PIEL1P_D.U17 PIEL1P_D.U27 PIEL1P_K.1 PIEL1P_K.2 PIEL1P_K.3 PIEL1P_K.4 PIEL1P_K.5
14.	<b>Psychiatria-klinika</b>	1	Analiza czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentów w różnym wieku, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki zaburzeń psychicznych. Zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych w psychiatrii. Właściwości grup leków i ich	PIEL1P_D.W1 PIEL1P_D.W5 PIEL1P_D.W6 PIEL1P_D.W28

			działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych zaburzeniach psychicznych, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. Etiopatogeneza i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych.	
15.	<b><i>Pielęgniarstwo psychiatryczne</i></b>	5	Wiedza z zakresu zasad planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym, organizacji specjalistycznej opieki psychiatrycznej w tym standardów i procedur stosowanych w opiece nad pacjentem psychiatrycznym, reakcje pacjenta na chorobę i hospitalizację. Metody i techniki komunikowania się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. Zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego. Umiejętności w zakresie planowania opieki, wdrażania interwencji oraz dokonywania ewaluacji opieki psychiatrycznej, stosowania skal i kwestionariuszy do oceny stanu pacjenta, pomiaru parametrów życiowych, oceny wyników, przeprowadzania badań podmiotowych i fizykalnych pacjenta z chorobą psychiczną, przygotowywania i podawania leków, rozpoznawania powikłań farmakoterapii i leczenia, prowadzenia profilaktyki powikłań, rozmowy terapeutycznej, prowadzenia poradnictwa w zakresie samoopieki oraz komunikacji z pacjentem oraz zespołem interdyscyplinarnym, przekazywania pacjenta psychiatrycznego zgodnie z procedurami.	PIEL1P_B.W3 PIEL1P_D.W7 PIEL1P_D.W8 PIEL1P_D.W9 PIEL1P_D.W10 PIEL1P_D.W29 PIEL1P_D.W30 PIEL1P_D.U1 PIEL1P_D.U2 PIEL1P_D.U3 PIEL1P_D.U4 PIEL1P_D.U7 PIEL1P_D.U9 PIEL1P_D.U11 PIEL1P_D.U12 PIEL1P_D.U15 PIEL1P_D.U16 PIEL1P_D.U17 PIEL1P_D.U27 PIEL1P_K.1 PIEL1P_K.2 PIEL1P_K.3 PIEL1P_K.4 PIEL1P_K.5
16.	<b><i>Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe</i></b>	4	Zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w SOR. Zasady i zakres farmakoterapii w stanach nagłych, właściwości grup leków i ich działanie. Zasady organizacji opieki specjalistycznej na SOR. Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych, wytyczne Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji	PIEL1P_B.W3 PIEL1P_D.W5 PIEL1P_D.W6 PIEL1P_D.W7 PIEL1P_D.W31



			<p>oraz algorytmy postępowania resuscytacyjnego (BLS, ALS). Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne, procedury zabezpieczenia medycznego w sytuacjach szczególnych oraz zasady bezpieczeństwa osób udzielających pomocy. Zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w SOR, systemy segregacji i postępowanie ratownicze w schorzeniach nagłych, z uwzględnieniem przyrządowego udrażniania dróg oddechowych.</p>	PIEL1P_D.W32 PIEL1P_D.W33 PIEL1P_D.W34 PIEL1P_D.W35 PIEL1P_D.W36 PIEL1P_D.W37 PIEL1P_D.U3 PIEL1P_D.U4 PIEL1P_D.U7 PIEL1P_D.U9 PIEL1P_D.U16 PIEL1P_D.U17 PIEL1P_D.U27 PIEL1P_D.U31 PIEL1P_D.U32 PIEL1P_D.U33 PIEL1P_D.U34 PIEL1P_D.U35 PIEL1P_D.U36 PIEL1P_D.U37 PIEL1P_K.1 PIEL1P_K.2 PIEL1P_K.3 PIEL1P_K.4 PIEL1P_K.5
17.	<b>Anestezjologia-klinika</b>	1	<p>Zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w anestezjologii. Wiedza na temat właściwości grup leków i ich działania na organizm pacjenta, uwzględniając działania niepożądane, interakcje i drogi podania. Metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu, w tym monitorowanie funkcji życiowych i zapobieganie powikłaniom. Patofizjologia i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia, takich jak niewydolność oddechowa, krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs i sepsa.</p>	PIEL1P_D.W5 PIEL1P_D.W6 PIEL1P_D.W38 PIEL1P_D.W39
18.	<b>Pielęgniarstwo w intensywnej opiece</b>	5	<p>Wiedza z zakresu zasad planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w intensywnej opiece, a także zasad opieki</p>	PIEL1P_B.W3 PIEL1P_D.W2

			<p>w wybranych chorobach intensywnej terapii w tym standardów i procedur pielęgniarstwa stosowanych w intensywnej opiece. Komunikowanie się z pacjentem niezdolnym do komunikacji. Metody i skale oceny bólu ostrego i poziomu sedacji, działania prewencyjne i zaburzeń snu u chorego w intensywnej opiece oraz zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych w intensywnej terapii. Umiejętności w zakresie planowania opieki, wdrażania interwencji oraz dokonywania ewaluacji opieki w intensywnej opiece, stosowania skal i kwestionariuszy do oceny stanu pacjenta w IT, pomiaru parametrów życiowych, oceny wyników, przeprowadzania badań podmiotowych i fizykalnych w IT, oceny poziomu bólu i stosowania metod uśmierzania bólu, przygotowywania i podawania leków, rozpoznawania powikłań farmakoterapii i leczenia. Umiejętności w zakresie prowadzenia profilaktyki powikłań, komunikacji z pacjentem oraz z zespołem interdyscyplinarnym. Umiejętności w zakresie doraźnego podawania tlenu, pielęgnowania pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną, wykonywania toalety drzewa oskrzelowego, pielęgnowania dostępu naczyniowego oraz przekazywania pacjenta z IT zgodnie z procedurami.</p>	PIEL1P_D.W7 PIEL1P_D.W8 PIEL1P_D.W10 PIEL1P_D.W17 PIEL1P_D.W40 PIEL1P_D.W41 PIEL1P_D.U1 PIEL1P_D.U2 PIEL1P_D.U3 PIEL1P_D.U4 PIEL1P_D.U5 PIEL1P_D.U7 PIEL1P_D.U9 PIEL1P_D.U11 PIEL1P_D.U15 PIEL1P_D.U16 PIEL1P_D.U17 PIEL1P_D.U19 PIEL1P_D.U27 PIEL1P_D.U38 PIEL1P_D.U39 PIEL1P_D.U40 PIEL1P_K.1 PIEL1P_K.2 PIEL1P_K.4 PIEL1P_K.4 PIEL1P_K.5
19.	<b>Opieka paliatywna</b>	4	<p>Wiedza z zakresu zasad i zakresu farmakoterapii w różnych stanach klinicznych, właściwości grup leków stosowanych u pacjentów paliatywnych i ich działania na organizm pacjenta, zasad organizacji opieki specjalistycznej na oddziale paliatywnym w tym standardów i procedur pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem, reakcji pacjenta na chorobę i hospitalizację, metod komunikowania się z pacjentem niezdolnym do komunikacji, rodzajów i zasad stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego u pacjentów paliatywnych, procesu umierania i opieki w ostatnich godzinach życia pacjenta.</p>	PIEL1P_D.W5 PIEL1P_D.W6 PIEL1P_D.W7 PIEL1P_D.W8 PIEL1P_D.W9 PIEL1P_D.W10 PIEL1P_D.W12 PIEL1P_D.W42 PIEL1P_D.U1

			Umiejętności w zakresie planowania, wdrażania interwencji i dokonywania ewaluacji opieki. Zastosowanie skal i kwestionariuszy do oceny stanu pacjenta paliatywnego, dokonywanie pomiarów parametrów życiowych, przeprowadzanie badania podmiotowego i fizykalnego pacjenta na oddziale paliatywnym, przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami i rozpoznawanie powikłań farmakoterapii i leczenia, dobieranie i stosowanie dietoterapii w opiece paliatywnej, zastosowanie profilaktyki, prowadzenie rozmowy terapeutycznej, komunikowanie się w zespole interdyscyplinarnym, rozpoznawanie agonii i pielęgnowanie pacjenta umierającego oraz postępowanie z ciałem zmarłego.	PIEL1P_D.U2 PIEL1P_D.U3 PIEL1P_D.U4 PIEL1P_D.U7 PIEL1P_D.U9 PIEL1P_D.U10 PIEL1P_D.U11 PIEL1P_D.U15 PIEL1P_D.U16 PIEL1P_D.U17 PIEL1P_D.U41 PIEL1P_D.U42 PIEL1P_K.1 PIEL1P_K.2 PIEL1P_K.3 PIEL1P_K.4 PIEL1P_K.5
20.	<b><i>Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej</i></b>	3	Wiedza z zakresu zasad planowania, realizowania i oceniania opieki w opiece długoterminowej, zasady organizacji opieki specjalistycznej, standardy i procedury pielęgniarskie. Wiedza z zakresu organizacji udzielania świadczeń zdrowotnych, roli i zadań pielęgniarki opieki długoterminowej. Zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej oraz światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem najnowszych technologii medycznych i cyfrowych. Umiejętności w zakresie planowania opieki, wdrażania interwencji oraz dokonywania ewaluacji opieki długoterminowej, stosowania skal i kwestionariuszy do oceny stanu pacjenta w opiece długoterminowej, pomiaru parametrów życiowych, oceny wyników, przeprowadzania badań podmiotowych i fizykalnych w opiece długoterminowej, przygotowywania i podawania leków, rozpoznawania powikłań farmakoterapii i leczenia, prowadzenia profilaktyki powikłań, rozmowy terapeutycznej i komunikacji z pacjentem oraz z zespołem interdyscyplinarnym, przekazywania pacjenta zgodnie z procedurami. Umiejętności w zakresie przeprowadzania oceny pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej, wykorzystania w opiece długoterminowej	PIEL1P_B.W3 PIEL1P_D.W7 PIEL1P_D.W8 PIEL1P_D.W10 PIEL1P_D.W43 PIEL1P_D.W44 PIEL1P_D.W45 PIEL1P_D.U1 PIEL1P_D.U2 PIEL1P_D.U3 PIEL1P_D.U4 PIEL1P_D.U7 PIEL1P_D.U9 PIEL1P_D.U11 PIEL1P_D.U13 PIEL1P_D.U14 PIEL1P_D.U15 PIEL1P_D.U16 PIEL1P_D.U17

			innowacji organizacyjnych i najnowszych technologii medycznych oraz cyfrowych.	PIEL1P_D.U27 PIEL1P_D.U43 PIEL1P_D.U44 PIEL1P_D.U45 PIEL1P_K.1 PIEL1P_K.2 PIEL1P_K.3 PIEL1P_K.4 PIEL1P_K.5
21.	<b>Podstawy rehabilitacji</b>	1	Wiedza na temat podstawowych kierunków rehabilitacji leczniczej i zawodowej. Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach.	PIEL1P_D.W46 PIEL1P_D.W47
22.	<b>Badania naukowe w pielęgniarstwie</b>	1	Znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarstwa i rozwoju zawodu pielęgniarki. Wiedza z zakresu pielęgniarstwa organizacyjnego i ich roli. Przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa. badania. Metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie, zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej, podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych. Podstawowe przepisy prawa z zakresu dóbr niematerialnych, korzystanie z zasobów wiedzy w sposób nienaruszający własności intelektualnej w działalności naukowej.	PIEL1P_D.W48 PIEL1P_D.W49 PIEL1P_D.W50 PIEL1P_D.W51 PIEL1P_D.W52 PIEL1P_D.W53 PIEL1P_D.U46 PIEL1P_D.U47
23.	<b>Pracownia Dyplomowa</b>	5	Zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwach klinicznych. Wiedza z zakresu zasad opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach z uwzględnieniem także choroby nowotworowej. Wiedza na temat standardów i procedur pielęgniarstwa stosowanych w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. Umiejętność gromadzenia informacji, formułowania diagnozy pielęgniarstwa, ustalania celów i planu opieki pielęgniarstwa, wdrażania interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywania ewaluacji opieki pielęgniarstwa. Umiejętność zastosowania skal i kwestionariuszy do oceny stanu pacjenta, przeprowadzenia kompleksowego badania podmiotowego i badania fizykalnego w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa. Umiejętność przygotowywania	PIEL1P_B.W3 PIEL1P_D.W2 PIEL1P_D.W8 PIEL1P_D.U1 PIEL1P_D.U2 PIEL1P_D.U4 PIEL1P_D.U7

			i podawania pacjentowi leków różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych.	
<b>PRAKTYKI ZAWODOWE</b>				
1.	<b>Podstawy pielęgniarstwa</b>	4	Kształtowanie pielęgniarских umiejętności podstawowych w naturalnych warunkach zakładów opieki zdrowotnej. Kształtowanie umiejętności w zakresie stosowania różnorodnych metod pielęgnowania, gromadzenia i analizy informacji o stanie zdrowia pacjenta, ustalania i realizacji planów opieki, oceny efektywności interwencji oraz prowadzenia dokumentacji medycznej zgodnie z obowiązującymi standardami.	PIEL1P_C.U1 PIEL1P_C.U2 PIEL1P_C.U3 PIEL1P_C.U5 PIEL1P_C.U40 PIEL1P_K.3 PIEL1P_K.7
2.	<b>Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej</b>	4	Kształtowanie umiejętność udzielania świadczeń zdrowotnych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej, obejmujących zarówno wizyty domowe, jak i porady udzielone w placówkach. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania deficytów zdrowia oraz potrzeb edukacyjnych w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz planowanie opieki.	PIEL1P_C.U54 PIEL1P_C.U55 PIEL1P_K.3 PIEL1P_K.4
3.	<b>Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</b>	2	Kształtowanie umiejętności w zakresie kompleksowej oceny stanu zdrowia pacjentki ginekologicznej, planowania opieki i jej ewaluacji w wybranych schorzeniach ginekologicznych.	PIEL1P_D.U1 PIEL1P_D.U4 PIEL1P_D.U11 PIEL1P_K.4
4.	<b>Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</b>	5	Kształtowanie umiejętności kompleksowej oceny stanu zdrowia pacjenta pediatrycznego oraz planowania indywidualnej opieki, z uwzględnieniem specyfiki wieku rozwojowego oraz jednostki chorobowej.	PIEL1P_D.U1 PIEL1P_D.U2 PIEL1P_D.U4 PIEL1P_D.U11 PIEL1P_K.2 PIEL1P_K.3
5.	<b>Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne</b>	4	Kształtowanie umiejętności w zakresie kompleksowej oceny stanu zdrowia pacjenta internistycznego oraz planowania indywidualnej opieki wobec pacjentów dorosłych, obejmującej także profilaktykę powikłań w wybranych jednostkach chorobowych.	PIEL1P_D.U1 PIEL1P_D.U4 PIEL1P_D.U7 PIEL1P_D.U11 PIEL1P_D.U20 PIEL1P_D.U21 PIEL1P_K.2 PIEL1P_K.3

				PIEL1P_K.4
6.	<b>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne</b>	6	Kształtowanie umiejętności kompleksowej oceny stanu pacjenta chirurgicznego, planowania indywidualnej opieki przed i pooperacyjnej. Kształtowanie umiejętności przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz doskonalenia działań zapobiegających powikłaniom pooperacyjnym. Doskonalenie umiejętności bezpiecznego przekazywania pacjenta na blok operacyjny i z bloku operacyjnego.	PIEL1P_D.U1 PIEL1P_D.U4 PIEL1P_D.U10 PIEL1P_D.U11 PIEL1P_D.U22 PIEL1P_D.U23 PIEL1P_D.U24 PIEL1P_D.U25 PIEL1P_D.U27 PIEL1P_K.1 PIEL1P_K.3 PIEL1P_K.5
7.	<b>Blok operacyjny</b>		Kształtowanie umiejętności w zakresie opieki nad pacjentem w trakcie przekazywania na blok operacyjny/ przyjęcia z bloku operacyjnego oraz efektywnego komunikowanie się z zespołem terapeutycznym o stanie klinicznym pacjenta przyjmowanego i odbieranego z bloku operacyjnego z wykorzystaniem protokołu SBAR.	PIEL1P_D.U27 PIEL1P_K.1 PIEL1P_K.3
8.	<b>Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej</b>	2	Kształtowanie umiejętności w zakresie kompleksowej oceny stanu zdrowia pacjenta wymagającego opieki długoterminowej, planowania indywidualnej opieki, wdrażania profilaktyki powikłań. Doskonalenie umiejętności koordynowania procesem udzielania świadczeń w różnych formach opieki długoterminowej.	PIEL1P_D.U1 PIEL1P_D.U4 PIEL1P_D.U11 PIEL1P_D.U44 PIEL1P_K.2 PIEL1P_K.3
9.	<b>Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne</b>	3	Kształtowanie umiejętności kompleksowej oceny geriatrycznej, planowania indywidualnej i holistycznej opieki wobec pacjenta w wieku senioralnym.	PIEL1P_D.U1 PIEL1P_D.U11 PIEL1P_D.U29 PIEL1P_D.U30 PIEL1P_K.1 PIEL1P_K.2
10.	<b>Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne</b>	3	Kształtowanie umiejętności kompleksowej oceny stanu pacjenta neurologicznego, planowanie indywidualnej opieki i wdrażania działań profilaktycznych dostosowanych do specyfiki schorzeń neurologicznych.	PIEL1P_D.U1 PIEL1P_D.U4 PIEL1P_D.U11 PIEL1P_K.3
11.	<b>Psychiatria i pielęgniarstwo</b>	3	Doskonalenie umiejętności w zakresie kompleksowej oceny stanu	PIEL1P_D.U1

	<b>psychiatryczne</b>		zdrowia pacjenta psychiatrycznego, planowania indywidualnej opieki i jej ewaluacji. Kształtowanie umiejętności prowadzenia poradnictwa w zakresie samoopieki, profilaktyki powikłań, uwzględniając specyfikę wybranych chorób i zaburzeń psychicznych.	PIEL1P_D.U4 PIEL1P_D.U12 PIEL1P_D.U11 PIEL1P_K.2 PIEL1P_K.3
12.	<b>Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece</b>	3	Kształtowanie umiejętności w zakresie kompleksowej oceny stanu pacjenta w intensywnej opiece, planowania i wdrażania zaawansowanych procedur pielęgnacyjnych oraz oceny i łagodzenia bólu pacjenta.	PIEL1P_D.U1 PIEL1P_D.U4 PIEL1P_D.U5 PIEL1P_D.U11 PIEL1P_D.U38 PIEL1P_D.U39 PIEL1P_D.U40 PIEL1P_K.2 PIEL1P_K.3 PIEL1P_K.5
13.	<b>Opieka paliatywna</b>	2	Kształtowanie umiejętności w zakresie kompleksowej oceny stanu pacjenta objętego opieką paliatywną, planowania indywidualnej i holistycznej opieki i jej ewaluacji. Doskonalenie umiejętności pielęgnowania pacjenta umierającego.	PIEL1P_D.U1 PIEL1P_D.U4 PIEL1P_D.U11 PIEL1P_D.U41 PIEL1P_D.U42 PIEL1P_K.2
14.	<b>Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe</b>	2	Kształtowanie umiejętności kompleksowej oceny pacjentów w stanach nagłych, podawania leków różnymi drogami w sytuacjach zagrożenia życia, stosowania wytycznych postępowania w stanach klinicznych.	PIEL1P_D.U4 PIEL1P_D.U7 PIEL1P_D.U34 PIEL1P_D.U36 PIEL1P_D.U37 PIEL1P_K.2 PIEL1P_K.5
15.	<b>Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta</b>	3	Kształtowanie umiejętności w zakresie kompleksowej oceny stanu pacjenta, formułowania diagnoz pielęgniarstkich, planowania i realizacji opieki w specyficznym oddziale wybranej placówki, umiejętność dostosowywania działania do unikalnych potrzeb pacjentów i specyfiki pracy w danym miejscu. Umożliwienie zdobycia praktycznego doświadczenia w wybranym obszarze pielęgniarstwa, doskonalenie umiejętności klinicznych w wybranych warunkach pracy, co pozwoli na lepsze przygotowanie do przyszłej pracy	PIEL1P_D.U1 PIEL1P_D.U4 PIEL1P_D.U11 PIEL1P_K.3 PIEL1P_K.5

			zawodowej w wybranej specjalizacji.	
	<b>Praktyki razem</b>	46		
	<b>RAZEM</b>	<b>187</b>		

\*,\*\*-przedmioty do wyboru

**Studentów studiów stacjonarnych obowiązują zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin, zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.**

**Lektorat języka polskiego dla obcokrajowców – 4 ECTS.**

**Studenci mają możliwość wyboru przedmiotów wsparcia, którym przypisuje się 2 punkty ECTS**

**Treści kształcenia z zakresu Technik informacyjno-komunikacyjnych i Przedsiębiorczości są realizowane w ramach przedmiotów Kształcenia Ogólnego w programie studiów, natomiast zagadnienia Ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego zostały włączone do przedmiotu Badania naukowe w pielęgniarstwie.**

#### **14. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:**

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą efekty. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Egzaminy ukierunkowane są na sprawdzenie wiedzy na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów. Osiągnięcie efektów uczenia się w ramach pracy własnej studenta, prowadzonej pod kierunkiem nauczycieli akademickich, jest weryfikowane na podstawie różnorodnych zadań, takich jak: projekt procesu pielęgnowania (case study), projekt pielęgniarских wskazówek poszpitalnych, analiza artykułu naukowego lub analiza wytycznych/zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwiej.

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (*Objective Structured Clinical Examination, OSCE*). Studia kończą się egzaminem dyplomowym składającym się z części teoretycznej i praktycznej (OSCE), który obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Organizację i przebieg egzaminu dyplomowego reguluje Procedura Dyplomowania, stanowiąca element Wewnętrzznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia wraz z Regulaminem Dyplomowego Egzaminu Zawodowego.

**Karta przedmiotu precyzuje formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria i składowe oceny. Osiągnięcia studenta w danym semestrze, weryfikowane w różny sposób, są dokumentowane w karcie okresowych osiągnięć studenta.**