

**PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**  
**obowiązujący od roku akademickiego 2021/2022**

**1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

|                                          |                  |                                                                |
|------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|
| Nazwa studiów podyplomowych              | w języku polskim | Podejście integracyjno-systemowe w terapii rodzin i par        |
|                                          | angielskim       | Integrative and Systemic Approach in Family and Couple Therapy |
| Jednostka organizująca studiapodyplomowe |                  | Wydział Pedagogiki i Psychologii<br>Katedra Psychologii        |

**2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA**

**Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):**

Ukończenie wyższych studiów magisterskich w zakresie psychologii, pedagogiki, pracy socjalnej lub ukończenie studiów medycznych lekarskich lub pielęgnarskich.

**Zasady rekrutacji:**

Na podstawie złożenia wymaganych dokumentów (zgodnie z § 4 Zarządzenia Nr 95/2019 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 16 października 2019 roku w sprawie organizacji studiów podyplomowych), w przypadku, gdy liczba kandydatów spełniających wymagania wstępne będzie większa niż planowana liczba uczestników studiów podyplomowych, o przyjęciu decydować będzie kolejność zgłoszeń.

**3. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTACENIA**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja podyplomowa                      | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Liczba punktów ECTS                                                               | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Liczba semestrów                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 500                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ogólne cele kształcenia                                                           | Celem studiów podyplomowych „ <i>Podejście integracyjno-systemowe w terapii rodzin i par</i> ” jest pogłębienie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji uczestników studiów podyplomowych w zakresie terapii rodzin i par. Podczas studiów uczestnicy studiów podyplomowych zapoznają się z różnymi |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Możliwości zatrudnienia<br>/typowe miejsca pracy | <p>teoriami, modelami i technikami terapeutycznymi stosowanymi w profesjonalnej terapii rodzin i par.</p> <p>Ukończenie studiów pozwoli absolwentom na podejmowanie pracy terapeutycznej zarówno z rodziną, jak i parą w sposób profesjonalny zgodnie z podejściem integracyjno-systemowym.</p> <p>Placówki świadczące usługi pomocy psychologicznej, psychoterapii jak m.in. Poradnie Zdrowia Psychicznego, Poradnie Psychologiczne, Ośrodki Pomocy Społecznej, Ośrodki Psychoterapii, Poradnie Rodzinne</p> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbole efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:                                                                                                        | Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK (rozporządzenie MNiSW) |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | w zakresie WIEDZY                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
| TRiP_W01                    | ma wiedzę w zakresie podstaw psychoterapii                                                                                                            | P7S_WG                                                                                                            |
| TRiP_W02                    | ma pogłębioną wiedzę w zakresie terapii rodzin i par                                                                                                  | P7S_WG                                                                                                            |
| TRiP_W03                    | zna nurty terapeutyczne oraz terminologię dotyczącą i stosowaną w terapii rodzin i par                                                                | P7S_WG                                                                                                            |
| TRiP_W04                    | zna zasady i techniki terapeutyczne stosowane w kontakcie terapeutycznym z rodziną i parą                                                             | P7S_WG                                                                                                            |
| TRiP_W05                    | ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych i prawnych oraz etyki zawodowej w pracy terapeutycznej                                                      | P7S_WK                                                                                                            |
|                             | w zakresie UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                               |                                                                                                                   |
| TRiP_U01                    | potrafi prawidłowo identyfikować, interpretować zjawiska psychospołeczne zachodzące w rodzinie i parze; rozumie ich dynamikę i wzajemne powiązania    | P7S_UW                                                                                                            |
| TRiP_U02                    | jest świadomy potrzeby ciągłego rozwoju warsztatu terapeutycznego, korzystania z superwizji swojej pracy terapeutycznej                               | P7S_UW                                                                                                            |
| TRiP_U03                    | potrafi zastosować metody i techniki prac terapeuty rodzinnego i par w zależności od problemów zgłaszanych przez rodzinę/parę                         | P7S_UW                                                                                                            |
| TRiP_U04                    | potrafi samodzielnie organizować swój warsztat pracy terapeutycznej poprzez prawidłowo zaplanowaną terapię (czas, liczba spotkań, dobór technik itp.) | P7S_UO                                                                                                            |
| TRiP_U05                    | posiada umiejętności komunikowania się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi grupami odbiorców w obrębie                                        | P7S_UK                                                                                                            |
|                             | w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH                                                                                                                    |                                                                                                                   |

|          |                                                                                                                               |                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| TRiP_K01 | z szacunkiem traktuje klientów, stosuje zasadę poufności; w kontakcie z klientami (rodziną/parą) postępuje etycznie           | P7S_KK<br>P7S_KR |
| TRiP_K02 | potrafi krytycznie odnosić się wobec zgłaszanych problemów przez rodzinę/parę, oraz ustalać priorytety w pracy terapeutycznej | P7U_KR           |
| TRiP_K03 | posiada umiejętności współpracy w zespole z innymi specjalistami m.in. koterapeutą, superwizorem itp.                         | P7S_KK           |

Objaśnienie oznaczeń:

TRiP (przed podkreślnikiem) – efekty uczenia się dla studiów podyplomowych Podejście integracyjno-systemowe w terapii rodzin i par

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

## 5. WYKAZ ZAJĘĆ WRAZ Z LICZBĄ GODZIN ZAJĘĆ TEORETYCZNYCH I ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH ORAZ LICZBĄ PUNKTÓW ECTS

| Lp. | PRZEDMIOT                                                              | Liczba godzin zajęć teoretycznych (wykłady) | Liczba godzin zajęć praktycznych (ćwiczenia, seminaria) | Liczba godzin niekontaktowych | Liczba punktów ECTS |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1.  | Podstawy psychoterapii                                                 | 20                                          | 20                                                      | 85                            | 5                   |
| 2.  | Podstawy systemowej terapii rodzin                                     | 10                                          | 20                                                      | 70                            | 4                   |
| 3.  | Podejścia w systemowym rozumieniu rodziny                              |                                             | 20                                                      | 80                            | 4                   |
| 4.  | Pierwszy wywiad z rodziną                                              |                                             | 30                                                      | 95                            | 5                   |
| 5.  | Fazy przebiegu procesu terapii rodzin                                  |                                             | 30                                                      | 95                            | 5                   |
| 6.  | Rodzina z dzieckiem z trudnościami w rozwoju i rodzina zrekonstruowana | 5                                           | 15                                                      | 55                            | 3                   |
| 7.  | Choroba i strata w rodzinie                                            | 5                                           | 15                                                      | 55                            | 3                   |
| 8.  | Uzależnienie i przemoc w rodzinie                                      | 5                                           | 15                                                      | 55                            | 3                   |
| 9.  | Historia rozwoju i podstawowe modele terapii par                       | 5                                           | 15                                                      | 55                            | 3                   |
| 10. | Mediacje psychoterapeutyczne                                           |                                             | 20                                                      | 80                            | 4                   |
| 11. | Krótkoterminowa terapia par (model Gurmana)                            |                                             | 40                                                      | 85                            | 5                   |

|     |                                                               |                                   |     |      |    |
|-----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|------|----|
| 12. | Model psychodynamiczny terapii par oparty na koluzji          |                                   | 20  | 80   | 4  |
| 13. | Problem więzi w terapii par                                   | 5                                 | 15  | 55   | 3  |
| 14. | Ostry/przewlekły kryzys w parze – praca w modelu przebaczenia | 5                                 | 15  | 55   | 3  |
| 15. | Problem władzy i dominacji w parze                            | 5                                 | 15  | 55   | 3  |
| 16. | Genogram – praca własna                                       |                                   | 56  | 144  | 8  |
| 17. | Superwizja pracy własnej z parą i rodziną                     |                                   | 74  | 176  | 10 |
| 18. | Razem                                                         | 65                                | 435 | 1375 | 75 |
|     |                                                               | Łącznie godziny kontaktowe<br>500 |     |      |    |

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie pozytywnie wszystkich przedmiotów oraz napisanie i obrona pracy.

*Formy i metody prowadzenia zajęć, formy weryfikacji oraz kryteria oceny i jej składowe określają karty przedmiotu, stanowiące załącznik do programu studiów podyplomowych.*

*Dodatkowe dokumenty stanowią uzupełnienie programu studiów podyplomowych jeżeli wymaga tego specyfika studiów podyplomowych lub inne przepisy.*

**Dr hab. Krzysztof Gąsior, prof. UJK**

*/Kierownik Studiów Podyplomowych/*