

PROGRAM STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego: **2025/2026**

1. KIERUNEK STUDIÓW: **FIZYKA**
2. KOD ISCED: **0533**
3. FORMA STUDIÓW: **STACJONARNA**
4. LICZBA SEMESTRÓW: **6**
5. TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: **LICENCJAT**
6. PROFIL KSZTAŁCENIA: **OGÓLNOAKADEMICKI**
7. DZIEDZINA NAUKI/SZTUKI: **NAUKI ŚCISŁE I PRZYRODNICZE**
8. DYSCYPLINA NAUKOWA: **nauki fizyczne – 180 ECTS (100% punktów ECTS)**
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 180**
 - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **108 (ścieżka fizyka medyczna, ścieżka nanofizyka i metrologia), 107 (ścieżka nauczycielska)**
 - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **153**
 - 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): **76** – w przypadku bloku przedmiotów z zakresu przygotowania do zawodu nauczyciela fizyki – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1) – program studiów umożliwia studentom wybór zajęć w grupie zajęć A, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Student realizujący blok nauczycielski z grupy przedmiotów podstawowych/kierunkowych dokonuje wyboru przedmiotów za **22** punkty ECTS (seminarium dyplomowe, pracownia dyplomowa), a z grupy zajęć fakultatywnych za **3** punkty ECTS.
 - 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: **5**
10. **Łączna liczba godzin zajęć: 4500 (fizyka medyczna, nanofizyka i metrologia, ścieżka nauczycielska)** – w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: dla studentów wybierających przedmioty w zakresie fizyki medycznej oraz w zakresie nanofizyki i metrologii: **2685**, dla studentów wybierających przedmioty w zakresie przygotowania do zawodu nauczyciela fizyki: **2666**.
11. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Studia na kierunku fizyka w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach (UJK) prowadzone są zgodnie z wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji. Student w ciągu sześciu semestrów nauki ma zdobyć atrakcyjny zawód i jak największy zasób praktycznych umiejętności, niezwykle istotnych w przyszłej pracy. Zawarty w programie studiów model kształcenia, zapewnia połączenie wiedzy teoretycznej, ogólnej i specjalistycznej z umiejętnościami praktycznymi.

Celem kształcenia na studiach licencjackich pierwszego stopnia jest wykształcenie absolwenta posiadającego:

- wiedzę i umiejętności z zakresu ogólnych zagadnień fizyki, opartą na podstawach nauk matematyczno-przyrodniczych,
- umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w pracy zawodowej,

- umiejętność rozwiązywania problemów zawodowych oraz umiejętność pracy zespołowej,
- umiejętność korzystania z literatury naukowej, komputerowych baz informatycznych,
- umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie biegłości B2 oraz językiem specjalistycznym w zakresie fizyki.

Studia licencjackie pierwszego stopnia na kierunku Fizyka dają możliwość uzyskania klasycznego wykształcenia z fizyki, w połączeniu z umiejętnościami niezwykle cenionymi, jak otwartość w myśleniu i podejmowaniu wyzwań oraz kreatywność. Studia z fizyki, to znakomita szkoła myślenia ścisłego i praktycznego, a także kierunek związany z fascynującym odkrywaniem nieznanego i spoglądaniem na otaczającą nas rzeczywistość z zupełnie nowej perspektywy. Fizyka to studia dla osób, które chcą poznawać świat i rozumieć mechanizmy nim rządzące, badać najbardziej fundamentalne prawa przyrody, uczyć się formułowania trudnych problemów w sposób precyzyjny i ścisły oraz poszukiwać ich rozwiązań. Studia z Fizyki nie tylko pozwolą zdobyć podstawy zaawansowanej wiedzy o świecie i jego funkcjonowaniu, ale także dostarczą wielu możliwości doskonalenia umiejętności nieszablonowego rozwiązywania problemów, prowadzenia badań i rozumowania. Fizyka to również kierunek, który daje solidne przygotowanie matematyczne, a także podstawy i możliwość zrozumienia wielu innych nauk przyrodniczych oraz nowoczesnego społeczeństwa technologicznego.

Studia licencjackie z Fizyki umożliwiają nie tylko zdobycie zaawansowanej wiedzy i umiejętności z fizyki, ale także dają możliwość poszerzenia kwalifikacji, na jednej ze ścieżek kształcenia. Absolwenci przygotowani będą, w zależności od wyboru dodatkowej grupy przedmiotów, do wykonywania w przyszłości pracy związanej z zastosowaniami fizyki w medycynie (ścieżka z zakresu fizyki medycznej), do pracy w nowoczesnych laboratoriach badawczych, badawczo-rozwojowych i metrologicznych (ścieżka z zakresu nanofizyki i metrologii) oraz do kontynuowania przygotowania do pracy w charakterze nauczyciela fizyki (ścieżka nauczycielska).

Absolwenci studiów licencjackich na kierunku Fizyka w zakresie fizyki medycznej m.in. posiadają wiedzę na temat określonych metod diagnostycznych z zakresu radiologii, diagnostyki obrazowej oraz metod radioterapeutycznych, są przygotowani do pracy w ośrodkach medycznych wykorzystujących promieniowanie jonizujące w celach diagnostycznych i terapeutycznych, dozymetrii promieniowania, planowaniu leczenia promieniowaniem jonizującym czy kontroli urządzeń diagnostyczno-pomiarowych.

Absolwenci z zakresu nanofizyki i metrologii przygotowani są do podjęcia pracy w nowoczesnych laboratoriach badawczych, przemysłowych i urzędowych, zajmujących się rozwijaniem zaawansowanych metod pomiarowych oraz nadzorem zgodności pomiarów z międzynarodowymi standardami. Studenci kończący studia przygotowani są do pracy w jednostkach wytwórczych oraz jednostkach akredytacyjnych i atestacyjnych aparatury i urządzeń pomiarowych.

Studia pierwszego stopnia na kierunku Fizyka, przyporządkowane do dyscypliny nauki fizyczne, dają możliwość wyboru przez studentów grupy przedmiotów stanowiących pierwszy etap kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela fizyki. Są podstawą do podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku Fizyka w ramach ścieżki nauczycielskiej. Blok nauczycielski realizowany na kierunku Fizyka opracowano na podstawie standardów kształcenia nauczycieli (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela). Program studiów Fizyka określa efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wszystkim wymaganiom podstawy programowej z fizyki oraz obejmuje zajęcia, związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki fizyczne, którym przypisano w programie 153 punktów ECTS.

Niezależnie od ukończonej ścieżki kształcenia absolwenci Fizyki są także poszukiwani do pracy w telekomunikacji, elektronice, informatyce, energetyce, a nawet w bankowości czy siłach zbrojnych. Uzyskane kompetencje pozwalają mierzyć się z tak odległymi od fizyki wyzwaniami jak np. stabilność rynków finansowych czy zmiany klimatyczne.

Absolwentom kierunku Fizyka Instytut Fizyki UJK zaoferuje kontynuację kształcenia na czterosemestralnych studiach drugiego stopnia na kierunku Fizyka lub Fizyka medyczna.

12. EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Objaśnienie symboli:

FIZ1A — efekty uczenia się dla kierunku Fizyka, studia pierwszego stopnia licencjackie, profil ogólnoakademicki,

W — kategoria wiedzy, U — kategoria umiejętności, K — kategoria kompetencji społecznych,

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się.

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Fizyka absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY :			
FIZ1A_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie prawa i koncepcje stanowiące wiedzę ogólną z zakresu fizyki klasycznej i kwantowej oraz składników materii i rządzących nimi oddziaływaniach	P6U_W	P6S_WG
FIZ1A_W02	zna elementy historii fizyki, filozofii przyrody i wybranych treści humanistycznych, rozumie cywilizacyjne znaczenie fizyki i jej zastosowań	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
FIZ1A_W03	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zjawiska i procesy fizyczne w przyrodzie oraz ich wykorzystanie w życiu codziennym	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
FIZ1A_W04	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie elementy matematyki wyższej pozwalające ilościowo opisać, zrozumieć i modelować problemy fizyczne oraz posługiwać się metodami matematycznymi w fizyce; rozumie idee stosowania przybliżeń i uproszczeń w opisie zjawisk fizycznych	P6U_W	P6S_WG
FIZ1A_W05	zna i rozumie zasady korzystania z literatury fachowej, baz danych oraz innych źródeł informacji w celu pozyskania niezbędnych informacji oraz oceny ich rzetelności	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
FIZ1A_W06	zna pojęcia i zagadnienia z zakresu informatyki i aplikacje wspomagające pracę fizyka i rozumie ich ograniczenia	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
FIZ1A_W07	zna pojęcia i zagadnienia z zakresu programowania oraz zna wybrany język programowania	P6U_W	P6S_WG
FIZ1A_W08	zna przyrządy i aparaturę naukową stosowane w fizyce i jej zastosowaniach	P6U_W	P6S_WG
FIZ1A_W09	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy pozwalające na bezpieczny udział w zajęciach laboratoryjnych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

FIZ1A_W10	zna i rozumie regulacje prawne umożliwiające odpowiedzialne stosowanie nabytej wiedzy w pracy zawodowej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
FIZ1A_W11	zna i rozumie wybrane zagadnienia biologii, chemii, elektroniki i elektrotechniki niezbędne do opisu procesów fizycznych i ich interpretacji	P6U_W	P6S_WG
FIZ1A_W12	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej związanej z fizyką	P6U_W	P6S_WG
FIZ1A_W13	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i zagadnienia z zakresu wiedzy matematycznej i statystycznej analizy danych, niezbędnej w ramach studiowanego kierunku	P6U_W	P6S_WG
FIZ1A_W14	zna i rozumie etyczne i prawne uwarunkowania zawodu w ramach studiowanego kierunku	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
FIZ1A_W15	zna w zaawansowanym stopniu budowę, rozumie teoretyczne zasady działania oraz procesy zachodzące w układach pomiarowych i aparaturze badawczej używanej w pracy doświadczalnej, eksperymentach fizycznych oraz aparaturze specjalistycznej typowej dla studiowanego kierunku	P6U_W	P6S_WG
FIZ1A_W16	zna i rozumie budowę, zasady działania i zastosowania elementów elektronicznych i elektrotechnicznych oraz ich znaczenie we współczesnej fizyce eksperymentalnej i stosowanej	P6U_W	P6S_WG
FIZ1A_W17	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz projektowania ścieżki własnego rozwoju	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
FIZ1A_W18	zna i rozumie zasady i wymagania niezbędne do napisania pracy dyplomowej	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:			
FIZ1A_U01	posługiwać się aparatem matematyki wyższej do opisu i modelowania zjawisk i procesów fizycznych oraz użyć formalizmu matematycznego w zastosowaniach fizycznych	P6U_U	P6S_UW
FIZ1A_U02	analizować i rozwiązywać typowe problemy związane ze studiowaną specjalnością oraz znajdować rozwiązania stosując poznane metody	P6U_U	P6S_UW
FIZ1A_U03	wykorzystywać przyrządy i aparaturę fizyczną do planowania i wykonania pokazów, obserwacji, pomiarów i eksperymentów fizycznych o średnim stopniu złożoności z oceną wiarygodności wyznaczanych wartości wielkości fizycznych i prostą analizą statystyczną wyników pomiarów, działając samodzielnie lub w zespole	P6U_U	P6S_UW
FIZ1A_U04	planować i wykonywać proste badania naukowe oraz analizować uzyskane wyniki	P6U_U	P6S_UW
FIZ1A_U05	interpretować i wyjaśniać zależności ujęte w postaci wzorów, tabel, wykresów, schematów i stosować je w zagadnieniach praktycznych	P6U_U	P6S_UW
FIZ1A_U06	rozpoznać problemy, w tym zagadnienia praktyczne, które można rozwiązać algorytmicznie, umie ułożyć i analizować algorytm zgodny ze specyfikacją i zapisać go w wybranym języku programowania, potrafi samodzielnie napisać prosty program komputerowy	P6U_U	P6S_UW
FIZ1A_U07	wykorzystywać wybrane programy komputerowe w zakresie gromadzenia, wyszukiwania, analizy statystycznej i wizualizacji danych oraz edycji tekstu i przygotowania prezentacji	P6U_K	P6S_UW
FIZ1A_U08	stosować wybrane metody numeryczne do rozwiązywania problemów fizycznych i aplikacyjnych	P6U_U	P6S_UW

FIZ1A_U09	przedstawić aktualne zagadnienia związane z fizyką i pokrewnymi dyscyplinami wiedzy, w tym w postaci krótkiej prezentacji w języku polskim i angielskim z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
FIZ1A_U10	wykorzystać nabytą wiedzę matematyczną, informatyczną i fizyczną do dalszej samodzielnej nauki	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
FIZ1A_U11	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w stopniu niezbędnym do posługiwania się podstawową literaturą fachową oraz komunikowania się ze specjalistami w zakresie fizyki	P6U_U	P6S_UK
FIZ1A_U12	obsługiwać i stosować typowe urządzenia wykorzystywane w ramach studiowanego kierunku studiów, analizować i interpretować otrzymane wyniki	P6U_U	P6S_UW
FIZ1A_U13	pozyskiwać informacje z literatury fachowej, baz danych oraz innych źródeł, integrować te informacje, interpretować i wyciągać wnioski, formułować opinie i krytycznie oceniać informacje pochodzące ze źródeł niezweryfikowanych	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
FIZ1A_U14	zbudować układ pomiarowy w oparciu o przedstawiony schemat oraz dokonać pomiarów, zaprojektować i zbudować obwód elektryczny i elektroniczny	P6U_U	P6S_UW
FIZ1A_U15	przygotować pracę dyplomową dotyczącą zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł informacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
FIZ1A_U16	właściwie organizować pracę własną, współdziałać i pracować w zespole z odpowiedzialnością za własne i za wspólnie realizowane zadania	P6U_U	P6S_UO
FIZ1A_U17	identyfikować problemy związane z wykonywaniem zawodu, potrzebą podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrafi realizować proces samokształcenia i uczenia się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:			
FIZ1A_K01	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania prawa, w tym praw autorskich i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6U_K	P6S_KR
FIZ1A_K02	wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności popularyzatorskiej na rzecz środowiska społecznego w zakresie wiedzy fizycznej oraz jej praktycznego stosowania	P6U_K	P6S_KO
FIZ1A_K03	formułowania i argumentowania opinii dotyczących kwestii zawodowych, bycia innowacyjnym i przedsiębiorczym, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, w tym z uwzględnieniem skutków społeczno-ekonomicznych oraz zasięgania opinii ekspertów	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
FIZ1A_K04	systematycznego zapoznawania się z treściami naukowymi i popularnonaukowymi pochodzącymi z różnych źródeł, z krytyczną oceną odbieranych treści	P6U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

Studenci przygotowujący się do zawodu nauczyciela osiągają ponadto efekty uczenia się z zakresu przygotowania do zawodu nauczyciela opisane poniżej.

Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela fizyki na studiach I stopnia na kierunku Fizyka profil ogólnoakademicki zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019r. (z późn. zm.) w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – zał. 1

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent	Odniesienie efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:			
NAU1_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P6U_W	P6SW_K

NAU1_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:			
NAU1_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P6U_U	P6S_UK
NAU1_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P6U_U	P6S_UO

NAU1_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P6U_U	P6S_UK
NAU1_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U17	udzielać pierwszej pomocy;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P6U_U	P6S_UU
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:			
NAU1_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P6U_K	P6S_KR
NAU1_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P6U_K	P6S_KO
NAU1_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P6U_K	P6S_KO
NAU1_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P6U_K	P6S_KO
NAU1_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P6U_K	P6S_KK
NAU1_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P6U_K	P6S_KR
NAU1_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P6U_K	P6S_KO

13. ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:

Przedmioty		Minimalna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO:				
1.	Język obcy	9	<u>1. Treści leksykalne:</u> Zagadnienia występujące w ogólnodostępnych i stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (np. uniwersytet, przedmiot studiów, wykształcenie, praca, media, technologie, środowisko, zdrowie, żywienie, sport, czas wolny, edukacja, zakupy, podróżowanie, społeczeństwo, kultura, zjawiska społeczne). <u>2. Treści gramatyczne:</u> Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 dla danego języka i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. <u>3. Funkcje językowe:</u> Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji).	FIZ1A_W04 FIZ1A_U11 FIZ1A_K02
2.	Techniki informacyjno-komunikacyjne	1	Podstawy posługiwania się terminologią, sprzętem, oprogramowaniem i metodami technologii informacyjnej. System operacyjny Windows i oprogramowanie użytkowe – darmowy menedżer plików. Przetwarzanie tekstów - program Microsoft Word. Arkusz kalkulacyjny – program Microsoft Excel. Grafika menadżerska i prezentacyjna – program Microsoft PowerPoint. Bazy danych – program Microsoft Access.	FIZ1A_W06 FIZ1A_U07 FIZ1A_K03
3.	Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego	1	Pojęcie własności intelektualnej, specyfika. Przykłady dóbr niematerialnych z zakresu własności intelektualnej, źródła prawa. Prawo autorskie i prawa pokrewne. Przykłady ograniczenia treści autorskich praw majątkowych. Ochrona: praw pokrewnych, dóbr osobistych, baz danych, wynalazków. Znaki towarowe i oznaczenia geograficzne – pojęcie i rodzaje znaków towarowych. Zdolność rejestrowa znaku towarowego, treść i zakres prawa, ochrona oznaczeń geograficznych. Zwalczanie nieuczciwej konkurencji. Odpowiedzialność cywilnoprawna i karnoprawna za naruszenia praw własności intelektualnej. Umowy dotyczące praw własności intelektualnej.	FIZ1A_W10 FIZ1A_U17 FIZ1A_K01

4.	Przedsiębiorczość	1	Podstawowe pojęcia. Cechy dobrego przedsiębiorcy. Planowanie kariery zawodowej. Bezrobocie. Zakładanie działalności gospodarczej. Roczne zeznania podatkowe PIT. Bezpieczny kontakt z bankiem. Budżet domowy.	FIZ1A_W09 FIZ1A_U13 FIZ1A_K01 FIZ1A_K02 FIZ1A_K03
5. 6.	Przedmioty do wyboru z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	5	Kultura słowa / Komunikacja międzyludzka Filozofia przyrody / Copywriting	FIZ1A_W02 FIZ1A_U09 FIZ1A_U16 FIZ1A_U17 FIZ1A_K01 FIZ1A_K04
7.	Przedmiot do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się	2	Technika samokształcenia / Komunikacja społeczna	FIZ1A_W02 FIZ1A_W17 FIZ1A_U13 FIZ1A_U16 FIZ1A_U17 FIZ1A_K01 FIZ1A_K02 FIZ1A_K03
Razem przedmioty kształcenia ogólnego		19		
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE:				
8.	Analiza matematyczna	11	Elementy logiki i teorii mnogości. Ciągi i szeregi liczbowe. Funkcje jednej zmiennej. Granice i ciągłość funkcji. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Szeregi Taylora. Rachunek całkowy. Przestrzenie metryczne. Rachunek różniczkowy i całkowy funkcji wielu zmiennych. Równania różniczkowe zwyczajne.	FIZ1A_W04 FIZ1A_W05 FIZ1A_W13 FIZ1A_U01 FIZ1A_U02 FIZ1A_K02
9.	Algebra	4	Liczby zespolone. Rachunek macierzowy. Wyznaczniki. Układy równań liniowych. Struktury algebraiczne. Grupy. Przestrzenie liniowe. Operatory liniowe.	FIZ1A_W04 FIZ1A_W05 FIZ1A_W13 FIZ1A_U01 FIZ1A_K02
10.	Podstawy fizyki – Mechanika	8	Układy odniesienia, skalary i wektory w mechanice. Opis ruchu. Zasady dynamiki Newtona. Oddziaływania fundamentalne. Równanie ruchu. Inercjalne i nieinercjalne układy odniesienia. Siły pozorne w układach nieinercjalnych. Ruch z dużymi	FIZ1A_W01 FIZ1A_W03 FIZ1A_U01

			prędkościami. Ruch z więzami. Siły sprężyste. Ruch harmoniczny. Opory w ruchu. Energia kinetyczna, praca i moc. Energia potencjalna, siły zachowawcze, siły centralne. Ruch obrotowy punktu materialnego. II zasada dynamiki dla ruchu obrotowego. Układy cząstek z oddziaływaniem. Zagadnienie dwóch ciał. Zasada zachowania pędu. Zasada zachowania momentu pędu. Zasada zachowania energii. Bryła sztywna. Moment bezwładności, twierdzenie Steinera. Ruch obrotowy bryły sztywnej. Tensor bezwładności, jego własności, osie główne. Równanie Eulera. Ruch bąka symetrycznego swobodnego i w polu zewnętrznym. Precesja i nutacja.	FIZ1A_U05 FIZ1A_K02
11.	Podstawy fizyki – Termodynamika	8	Podstawowe pojęcia termodynamiki. Opis makroskopowy i parametry układów termodynamicznych. Równowaga termodynamiczna. Zerowa zasada termodynamiki. Temperatura. Równanie stanu. Natura ciepła. I zasada termodynamiki. Ciepło właściwe ciał. Typowe procesy termodynamiczne. Przemiana adiabatyczna. II zasada termodynamiki. Kierunkowość procesów fizycznych. Maszyny cieplne. Twierdzenia Carnota. Termodynamiczna skala temperatury. Pojęcie entropii. Interpretacja statystyczna entropii. Zasada wzrostu entropii. Potencjały termodynamiczne. Przejścia fazowe. Układy otwarte. Potencjał chemiczny. Rodzaje przejść fazowych. Warunki równowagi faz. Reguła faz Gibbsa. Diagramy fazowe. Własności gazów. Gazy doskonałe. Równanie Clapeyrona. Przemiany gazowe. Gazy rzeczywiste. Równanie van der Waalsa. Skraplanie gazów. Teoria kinetyczna gazów. Zasada ekwipartycji energii. Pojęcie i interpretacja temperatury w skali bezwzględnej. Rozkład Maxwella. Rozkład Boltzmanna. Fluktuacje wielkości termodynamicznych. Ruchy Browna. Równanie Einsteina-Smoluchowskiego. Zjawiska transportu. Lepkość. Przewodnictwo cieplne. Dyfuzja. Przewodnictwo elektryczne. Równania i współczynniki transportu. Równanie dyfuzji i przewodnictwa cieplnego. Opis mikroskopowy układów termodynamicznych. Podstawowe pojęcia termodynamiki statystycznej.	FIZ1A_W01 FIZ1A_W03 FIZ1A_U01 FIZ1A_U05 FIZ1A_K02
12.	Podstawy fizyki - Elektryczność i magnetyzm	8	Pola skalarne i wektorowe. Podstawy rachunku różniczkowego i całkowego pól wektorowych. Wielkości charakteryzujące pola wektorowe. Iloczyn skalarny i wektorowy. Pochodne pól. Operator ∇. Operacje algebraiczne z operatorem ∇. Całki wektorowe. Strumień pola wektorowego. Krążenie pola wektorowego. Pola bezwirowe i bezźródłowe. Elektrostatyka. Opis wektorowy pola elektrostatycznego. Ładunek elektryczny. Prawo zachowania ładunku. Prawo Coulomba. Zasada superpozycji. Pole elektryczne. Wektor natężenia pola elektrostatycznego. Linie pola. Dipol elektryczny. Momenty dipolowe cząsteczek. Prawo Gaussa i jego zastosowania. Strumień pola elektrostatycznego. Prawo Gaussa. Pole ładunku kulistego, liniowego, warstwy naładowanej (pole pomiędzy dwoma warstwami). Równowaga w polu elektrostatycznym. Trwałość atomów.	FIZ1A_W01 FIZ1A_W03 FIZ1A_W05 FIZ1A_U01 FIZ1A_U05 FIZ1A_U013 FIZ1A_K02 FIZ1A_K03

			Potencjał elektryczny. Praca w polu elektrostatycznym. Zachowawczość pola elektrostatycznego. Potencjał i różnica potencjałów. Energia ładunku punkowego. Energia elektrostatyczna ładunków. Różniczkowa postać prawa Gaussa. Pole elektrostatyczne w obecności przewodników. Przewodniki w polu elektrostatycznym. Pojemność przewodnika. Rozkład ładunku w przewodnikach. Wnęki i ostrza. Metoda obrazów: ładunek punktowy w obecności płaszczyzny i kuli przewodzącej. Kondensator. Łączenie kondensatorów. Pole elektryczne kondensatora. Energia kondensatora. Dielektryki. Mechanizm polaryzacji dielektryków. Stała dielektryczna. Wektor polaryzacji. Równania elektrostatyki dla pól z dielektrykami. Pola i siły w dielektrykach. Dielektryki polarne i niepolarne. Prąd elektryczny. Natężenie i gęstość prądu. Klasyczny model przewodnictwa elektrycznego dla metali. Równanie ciągłości, pierwsze prawo Kirchhoffa. Opór elektryczny. Prawo Ohma. Ciepło Joule'a. Łączenie oporów. Siła elektromotoryczna. Drugie prawo Kirchhoffa. Obwody elektryczne. Ładowanie kondensatora przez opór. Elementy teorii pasmowej ciał stałych. Założenia kwantowej teorii gazu elektronowego. Pasmowa teoria ciała stałych. Przewodniki, izolatory, półprzewodniki. Pole magnetyczne. Siła Lorentza. Indukcja magnetyczna. Zjawisko Halla. Siła elektrodynamiczna. Doświadczenie Oersteda. Prawo Biota-Savarta. Prawo Ampere'a. Pole magnetyczne przewodnika prostoliniowego, kołowego i solenoidu. Prądy atomowe. Dipol magnetyczny. Prawo Gaussa. Potencjał wektorowy. Względność pól elektrycznego i magnetycznego. Indukcja elektromagnetyczna. Prawo indukcji elektromagnetycznej Faradaya. Samoindukcja i indukcja wzajemna. Energia pola magnetycznego. Obwody LC. Prąd zmienny. Równania Maxwella. Prędkość światła. Pole magnetyczne w materii. Siły działające na dipol w zewnętrznym polu magnetycznym. Energia dipola. Diamagnetyzm. Paramagnetyzm. Podatność magnetyczna. Ferromagnetyzm.	
13.	Podstawy fizyki - Fale i kwanty	8	Ruch drgający. Drgania swobodne układów o jednym i wielu stopniach swobody. Wahadła sprężone. Drgania tłumione i wymuszone. Rezonans. Filtry. Fale. Równanie falowe. Prędkość fazowa i grupowa. Związki dyspersyjne. Modulacja fal. Impulsy i paczki falowe. Fale stojące. Fale elektromagnetyczne. Polaryzacja fal. Optyka geometryczna (zasada Fermata, załamanie i odbicie, soczewki i zwierciadła). Interferencja i dyfrakcja. Obrazy interferencyjne dwóch i wielu źródeł. Dyfrakcyjna szerokość wiązki. Zdolność rozdzielcza. Fotony. Promieniowanie ciała doskonale czarnego (opis klasyczny i kwantowy). Rozkład Plancka, skala wielkości atomowych. Efekt fotoelektryczny, efekt Comptona. Fale materii. Funkcje falowe. Równanie falowe Schrödingera. Wartości własne energii. Zasada nieoznaczoności. Budowa materii. Cząstki elementarne,	FIZ1A_W01 FIZ1A_W03 FIZ1A_W05 FIZ1A_U01 FIZ1A_U05 FIZ1A_K02 FIZ1A_K04

			jądra, atomy, cząsteczki, kryształy. Planety, galaktyki, Wszechświat. Atom wodoru. Promieniowanie elektromagnetyczne atomów. Oddziaływania, symetrie i zasady zachowania. Jedność praw przyrody. Analiza wymiarowa. Analogie w fizyce.	
14.	Podstawy chemii	4	Mol, obliczenia stechiometryczne. Sposoby wyrażania stężeń. Typy reakcji chemicznych – podział reakcji, kinetyka, równowaga chemiczna, prawo działania mas, stała równowagi chemicznej, kinetyka reakcji chemicznych. Teorie kwasów i zasad. Chemia roztworów wodnych - teorie kwasów i zasad, dysocjacja i iloczyn jonowy wody, pH, moc kwasów i zasad, równowagi kwasowo - zasadowe - reakcje protolityczne (dysocjacja, zobojętnianie, hydroliza). Konfiguracje elektronowe atomów i jonów. Wiązania chemiczne - jonowe, kowalencyjne (teoria orbitali molekularnych, struktury cząsteczek wieloatomowych), koordynacyjne, metaliczne, wodorowe. Podstawy elektrochemii – reakcje utlenienia i redukcji, szereg napięciowy metali. Podstawowe techniki oczyszczania substancji - krystalizacja, destylacja, ekstrakcja. Analiza jakościowa wybranych kationów. Sporządzanie roztworów o zadanym stężeniu, rozcieńczanie, mieszanie roztworów. Miareczkowanie jako jedna z metod oznaczeń ilościowych – alkacymetria. Szereg napięciowy metali, reakcje. Synteza wybranych związków nieorganicznych i badanie ich właściwości fizykochemicznych.	FIZ1A_W08 FIZ1A_W09 FIZ1A_W11 FIZ1A_U02 FIZ1A_U03 FIZ1A_U05 FIZ1A_U16 FIZ1A_K03 FIZ1A_K04
15.	Budowa materii	4	Podstawowe oddziaływania i ich porównanie. Rzędy wielkości fizycznych. Jedność makro- i mikroświata. Układy związane, energie wiązania. Fizyka współczesna. Fale de Broglie’a, zjawisko fotoelektryczne, efekt Comptona, zasada nieoznaczoności. Fizyka atomowa. Model atomu Bohra i inne, widma atomowe, odkrycie jądra atomowego, doświadczenie Rutherforda, zasada odpowiedniości. Podstawy mechaniki kwantowej, funkcje falowe, interpretacja Borna funkcji falowej, operatory, wartości własne, liczby kwantowe. Elektron w jednowymiarowej studni potencjału. Podstawowe właściwości atomów. Spin elektronu, momenty pędu i momenty magnetyczne elektronu, doświadczenie Sterna-Gerlacha, rezonans magnetyczny, promieniowanie spontaniczne i wymuszone, laser. Podstawowe właściwości cząsteczek. Typy wiązań cząsteczkowych. Rotacja i oscylacje cząsteczek, widma rotacyjne, wibracyjne i elektronowe. Podstawy fazy skondensowanej. Założenia kwantowej teorii gazu elektronowego, pasmowa teoria ciał stałych, właściwości elektryczne materii: metale, dielektryki, półprzewodniki, półprzewodniki domieszkowane, złącze p-n, tranzystor, dioda świecąca. Podstawowe właściwości jąder atomowych. Rozmiary jąder atomowych, nukleony, izotopy, deficyt masy, energia wiązania jąder atomowych. Ładunek elektryczny jąder atomowych, spin i moment magnetyczny nukleonów, oddziaływanie nadsubtelne, modele budowy jądra atomowego: kroplowy i powłokowy. Naturalne przemiany promieniotwórcze:	FIZ1A_W01 FIZ1A_W03 FIZ1A_W04 FIZ1A_W12 FIZ1A_U01 FIZ1A_U02 FIZ1A_U05 FIZ1A_K02 FIZ1A_K04

			rozpad α , β , γ . Datowanie na podstawie rozpadu promieniotwórczego. Oddziaływanie promieniowania na organizmy żywe. Reakcje jądrowe. Rozszczepienie jądra atomowego, reaktor jądrowy, reakcje syntezy termojądrowej a ewolucja gwiazd. Akcelatorowe metody produkcji ciężkich pierwiastków, antymateria. Cząstki elementarne , leptony, hadrony, model kwarkowy oddziaływania podstawowe i cząstki pośredniczące, Model Standardowy budowy materii.	
16.	Metody matematyczne w fizyce	4	Funkcje zespolone. Iloczyn skalarny. Operatory w przestrzeni unitarnej. Operatory różniczkowe: gradient, dywergencja, rotacja. Równania różniczkowe. Równania różniczkowe cząstkowe. Transformaty Laplace'a i Fouriera. Całki wielokrotne. Twierdzenia Gaussa i Stokesa.	FIZ1A_W04 FIZ1A_W13 FIZ1A_U01 FIZ1A_U02 FIZ1A_U10 FIZ1A_K02 FIZ1A_K04
17.	Fizyka klasyczna	4	Mechanika układu N punktów materialnych. Formalizm Newtona. Prawa dynamiki Newtona dla układu punktów materialnych. Całkowanie równań Newtona. Środek masy, masa zredukowana. Zasada zachowania pędu, pęd środka masy. Energia kinetyczna. Twierdzenie Koeniga. Siły centralne, zasada zachowania momentu pędu. Siły konserwatywne i centralne, zasada zachowania energii mechanicznej. Redukcja zagadnienia 2 ciał do zagadnienia 1 ciała, ruch względny. Mechanika układów z więzami. Formalizm Lagrange'a. Więzy. Równania Lagrange'a I rodzaju. Współrzędne uogólnione. Równania Lagrange'a II rodzaju przy siłach potencjalnych. Funkcja Lagrange'a. Pędy uogólnione. Całkowanie równań Lagrange'a II rodzaju. Małe drgania. Zasada najmniejszego działania Hamiltona. Twierdzenie Noether i zasady zachowania. Formalizm kanoniczny. Przekształcenie Legendre'a. Funkcja Hamiltona. Równania kanoniczne Hamiltona. Przestrzeń fazowa. Całki pierwsze równań Hamiltona. Chaos deterministyczny. Nieliniowe równania ruchu, wrażliwość na warunki początkowe. Ruch chaotyczny. Trajektorie w przestrzeni fazowej. Przekroje Poincare'go.	FIZ1A_W01 FIZ1A_W04 FIZ1A_U01 FIZ1A_U02 FIZ1A_U05 FIZ1A_U10 FIZ1A_K02 FIZ1A_K04
18.	Podstawy fizyki kwantowej	4	Dualizm korpuskularno-falowy: ogólne charakterystyki widm atomów, promieniowanie ciała doskonale czarnego, model Bohra atomu wodoru, kwantowanie momentu pędu, spin, fermiony i bozony, zasada Pauliego, hipoteza de Broglie'a. Równanie Schrödingera: heurystyczne wyprowadzenie równania Schrödingera, funkcja falowa i jej interpretacja fizyczna, funkcja falowa jako amplituda prawdopodobieństwa, relacje nieoznaczoności Heisenberga. Kwantowanie jako zagadnienie własne: funkcje własne operatorów pędu i położenia, reprezentacja położeniowa i pędowa funkcji falowej, równanie Schrödingera niezależne od czasu, Hamiltonian i jego stany własne. Amplitudy	FIZ1A_W01 FIZ1A_W02 FIZ1A_W04 FIZ1A_W12 FIZ1A_U01 FIZ1A_U02 FIZ1A_U10 FIZ1A_K02 FIZ1A_K04

			prawdopodobieństwa: funkcja delta Diraca i jej podstawowe własności, podstawowe reguły działań na amplitudach prawdopodobieństwa. Stan układu w mechanice klasycznej i mechanice kwantowej: zupełny układ wielkości fizycznych, procesu pomiaru w mechanice kwantowej, redukcja funkcji falowej, niedeterministyczny charakter mechaniki kwantowej, twierdzenie Ehrenfesta.	
19.	Pracownia podstaw fizyki	2	Doświadczenia przedstawiające podstawowe prawa i zjawiska fizyczne z zakresu kinematyki, dynamiki, fal mechanicznych, termodynamiki, budowy materii, elektryczności i magnetyzmu, fal elektromagnetycznych.	FIZ1A_W01 FIZ1A_W03 FIZ1A_W08 FIZ1A_W09 FIZ1A_W12 FIZ1A_W15 FIZ1A_U02-U04 FIZ1A_U12 FIZ1A_U16 FIZ1A_K02
20.	I pracownia fizyczna	8	W ramach I Pracowni studenci wykonują ćwiczenia w semestrze z różnych działów fizyki (mechaniki, ciepła, elektryczności, magnetyzmu, optyki). Studentów obowiązuje zakres materiału wyznaczonego w pytaniach do każdego ćwiczenia, które są zawarte w instrukcjach do poszczególnych ćwiczeń. Tematyka ćwiczeń, kolejność i sposób wykonywania, wymagania dotyczące sprawozdania i opracowania wyników znajdują się w dokumentacji i programie I Pracowni fizycznej.	FIZ1A_W01-W03 FIZ1A_W05-W06 FIZ1A_W08-W09 FIZ1A_W13 FIZ1A_W15 FIZ1A_U01 FIZ1A_U03-U05 FIZ1A_U07 FIZ1A_U12 FIZ1A_U14 FIZ1A_U16 FIZ1A_K02
21.	II pracownia fizyczna	7	W ramach II Pracowni Fizycznej studenci wykonują zaawansowane ćwiczenia z zakresu fizyki eksperymentalnej z różnych działów fizyki, m.in. optyki, fizyki molekularnej, atomowej, termodynamiki, fizyki jądrowej.	FIZ1A_W01 FIZ1A_W03-W04 FIZ1A_W08-W09 FIZ1A_W13 FIZ1A_W15 FIZ1A_U03-U05 FIZ1A_U07 FIZ1A_U12 FIZ1A_U16 FIZ1A_K02

22.	Podstawy programowania	4	Przegląd podstawowych paradygmatów programowania, programowanie imperatywne i proceduralne, funkcyjne, logiczne i obiektowo zorientowane, środowiska programistyczne. Podstawy programowania proceduralnego, identyfikatory stałych i zmiennych, typy wbudowane, wskaźniki i referencje, dostęp do zmiennych, operatory, wyrażenia i instrukcje, instrukcje warunkowe i iteracyjne, rekurencja. Struktura programu, blok kodu, inicjalizacja i dostęp do stałych i zmiennych, funkcje, definicja funkcji, przekazywanie parametrów i zwracanie wartości, parametry formalne i aktualne – zgodność typów i konwersje automatyczne, parametry domyślne. Agregacja danych, deklaracje i inicjalizowanie tablic, tablice znakowe i operacje na łańcuchach, wyliczenia. Biblioteka standardowa, funkcje matematyczne, funkcje wejścia/wyjścia, dynamiczna alokacji pamięci. Cechy programowania obiektowego, pojęcie obiektu, analogia do obiektów rzeczywistych, typy obiektów, pola i metody. Klasy i kapsułkowanie, struktury, składniki klas, wskaźnik this, konstruktory i destruktory, tryby dostępu do składników klas, ukrywanie informacji, funkcje zaprzyjaźnione, operatory i ich przeciążenia, automatyczne konwersje typów. Dziedziczenie klas, dostęp do składników klas bazowych, dziedziczenie wielokrotne i wielopokoleniowe, klasy wirtualne, klasy abstrakcyjne, polimorfizm.	FIZ1A_W06 FIZ1A_W07 FIZ1A_U06 FIZ1A_U07 FIZ1A_U08 FIZ1A_U10 FIZ1A_K02 FIZ1A_K03
23.	Oprogramowanie użytkowe	2	Pakiety do wspomagania prac edytorskich i graficznych: edytor tekstowy, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia prezentacji multimedialnych. Oprogramowanie do zautomatyzowanego składu tekstu LATEX: instalacja i konfiguracja składników koniecznych do pracy z pakietem, podstawy języka znaczników LATEX, formatowanie dokumentów tekstowych zawierających elementy graficzne z użyciem środowiska TexMaker lub TeXnicCenter, szablon artykułu naukowego na przykładzie klasy RevTEX, szablon pracy dyplomowej. Analiza i prezentacja danych pomiarowych w wykorzystaniem programu Origin: importowanie i zarządzanie danymi, przygotowywanie wykresów, krzywe najlepszego dopasowania, przygotowywanie i wydruk raportów. Obliczenia numeryczne z wykorzystaniem programu Mathcad lub Mathematica: wczytywanie, analizowanie i wizualizacja danych, symulacje i modelowanie numeryczne, przygotowywanie profesjonalnych, interaktywnych raportów.	FIZ1A_W06 FIZ1A_W10 FIZ1A_U07 FIZ1A_U08 FIZ1A_U09 FIZ1A_U10 FIZ1A_K02
24.	Metody statystyczne	5	Rachunek prawdopodobieństwa. Zdarzenia losowe. Kombinatoryka. Niezależność zdarzeń. Prawdopodobieństwo warunkowe. Zmienna losowa dyskretna i ciągła, ważniejsze rozkłady zmiennych losowych (rozkład dwumianowy, Poissona, Gaussa). Momenty rozkładów. Funkcja charakterystyczna. Centralne twierdzenie graniczne. Graficzna prezentacja danych. Dwuwymiarowe zmienne losowe. Korelacje. Zastosowanie metod regresji. Badania statystyczne. Estymatory i ich poziom ufności. Testowanie hipotez statystycznych (testy parametryczne, nieparametryczne i testy zgodności).	FIZ1A_W04 FIZ1A_W06 FIZ1A_W13 FIZ1A_U01 FIZ1A_U05 FIZ1A_U07 FIZ1A_K02 FIZ1A_K03

			Analiza wartości oczekiwanej i wariancji. Planowanie pomiarów. Pozyskiwanie danych i szacowanie ich niezbędnej liczby.	
25.	Astronomia	4	Podstawy astronomii sferycznej, warunki widoczności obiektów. Czas i kalendarz. Podstawowe instrumenty astronomiczne, ich charakterystyka. Prowadzenie obserwacji astronomicznych i orientacja na nocnym niebie. Zjawiska zaćmień i zakryć. Budowa Układu Słonecznego. Elementy heliofizyki. Wielkości gwiazdowe widome i absolutne. Wyznaczanie temperatur, mas, rozmiarów i odległości do gwiazd. Klasyfikacja widmowa gwiazd, diagram Hertzsprunga-Russella. Źródła energii gwiazd. Równania wewnętrznej budowy gwiazd. Budowa fizyczna gwiazd różnych typów widmowych. Ewolucja gwiazd. Gwiazdy zmienne. Przestrzenny rozkład gwiazd i budowa Galaktyki. Materia międzygwiazdowa. Galaktyki, ich budowa i ewolucja. Modele kosmologiczne. Historia Wszechświata.	FIZ1A_W02 FIZ1A_W03 FIZ1A_W12 FIZ1A_U01 FIZ1A_U03 FIZ1A_U05 FIZ1A_U07 FIZ1A_U16 FIZ1A_K02 FIZ1A_K04
26.	Podstawy elektrotechniki i techniki pomiarowe	2	Podstawy elektryczności i magnetyzmu. Prąd elektryczny stały i sinusoidalnie zmienny. Podstawowe urządzenia elektrotechniczne. Podstawowe prawa obwodów elektrycznych. Podstawowe metody analizy obwodów elektrycznych. Analiza obwodów z elementami RLC. Rezonans w obwodach elektrycznych. Prąd w ciałach stałych. Model pasmowy. Podstawy fizyczne działania elementów półprzewodnikowych. Złącze PN. Podstawowe elementy półprzewodnikowe, modele elementów półprzewodnikowych. Układy scalone. Podstawowe układy elektroniczne, wzmacniacze, generatory. Podstawowe układy cyfrowe, przerzutniki i liczniki, pamięci półprzewodnikowe, systemy mikroprocesorowe. Podstawy programowania w LabVIEW: paleta narzędzi i paleta funkcji (typy danych, struktury, tablice i klastry, obsługa plików, komunikacja wejścia/wyjścia). Podstawowe struktury programowania w LabVIEW (sequence, case, for loop, while loop, formula node, shift register). Wizualizacja i archiwizacja danych (tworzenie wykresów, operacje na plikach). Tworzenie przyrządów wirtualnych i obsługa błędów w programie LabVIEW. Komunikacja ze sprzętem (obsługa potów szeregowych, protokoły sieciowe).	FIZ1A_W03 FIZ1A_W08 FIZ1A_W09 FIZ1A_W11 FIZ1A_W16 FIZ1A_U03 FIZ1A_U05 FIZ1A_U14 FIZ1A_U16 FIZ1A_K02
27. 28.	Przedmioty z zakresu przygotowania i złożenia pracy dyplomowej (przedmiot do wyboru)	22	Seminarium dyplomowe: Referaty wybranych artykułów z zakresu tematyki pracy. Wyszukiwanie informacji. Prezentacja prac dyplomowych. Omawianie głównych tez prac dyplomowych. Wskazówki merytoryczne i techniczne. Wykorzystanie metod statystycznych. Dyskusja i korygowanie błędów. Specyfika egzaminu dyplomowego. Przebieg egzaminu dyplomowego. Omówienie elementów podlegających ocenie. Pracownia dyplomowa: zebranie i opracowanie materiałów, napisanie pracy.	FIZ1A_W05 FIZ1A_W14 FIZ1A_W18 FIZ1A_U10 FIZ1A_U13 FIZ1A_U15 FIZ1A_U17 FIZ1A_K01 FIZ1A_K03
Razem przedmioty podstawowe i kierunkowe		101		

PRZEDMIOTY DO WYBORU: (obejmują również: „Przedmioty z zakresu przygotowania i złożenia pracy dyplomowej” z grupy przedmiotów kierunkowych)				
29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37.	Przedmioty z zakresu fizyki medycznej	30	Podstawy anatomii człowieka Pierwsza pomoc medyczna Ochrona radiologiczna Dozymetria promieniowania jonizującego Aparatura medyczna Podstawy radiobiologii Diagnostyka obrazowa Podstawy radioterapii Praktyka zawodowa (75 godzin)	FIZ1A_W03 FIZ1A_W05 FIZ1A_W06 FIZ1A_W08-W09 FIZ1A_W10 FIZ1A_W11 FIZ1A_W12 FIZ1A_W14 FIZ1A_W17 FIZ1A_U02 FIZ1A_U03 FIZ1A_U04 FIZ1A_U05 FIZ1A_U12-U13 FIZ1A_U16-U17 FIZ1A_K01-K04
38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46.	Przedmioty z zakresu nanofizyki i metrologii	31	Nanofizyka Nanomateriały i ich zastosowania Mikroskopia bliskich oddziaływań Badania materiałów Metrologia Pomiary wielkości mechanicznych i termodynamicznych Pomiary wielkości elektromagnetycznych Pomiary promieniowania jonizującego Praktyka zawodowa (75 godzin)	FIZ1A_W01 FIZ1A_W03 FIZ1A_W05 FIZ1A_W06 FIZ1A_W08-W09 FIZ1A_W10 FIZ1A_W12 FIZ1A_W13 FIZ1A_W15 FIZ1A_W16 FIZ1A_W17 FIZ1A_W18 FIZ1A_U02 FIZ1A_U03 FIZ1A_U04 FIZ1A_U05 FIZ1A_U07 FIZ1A_U12-U14 FIZ1A_U16-U17 FIZ1A_K01-K04

47.	Przedmioty z zakresie przygotowania do zawodu nauczyciela fizyki	35	Psychologia ogólna	NAU1_W01-15
48.			Psychologia rozwojowa	NAU1_U01-18
49.			Psychologia społeczno-wychowawcza	NAU1_K01-07
50.			Wprowadzenie do pedagogiki	FIZ1A_W01
51.			Podstawy prawne i organizacyjne systemu oświaty	FIZ1A_W02
52.			Pedeutologia	FIZ1A_W08
53.			Pedagogiczne podstawy pracy wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej nauczyciela	FIZ1A_W14
54.			Diagnoza nauczycielska i praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	FIZ1A_U01
55.			Doradztwo edukacyjno-zawodowe	FIZ1A_U02
56.			Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna ciągła (szkoła podstawowa)	FIZ1A_U03
57.			Dydaktyka ogólna	FIZ1A_K01
58.			Emisja głosu	FIZ1A_K02
59.			Język w procesie kształcenia	FIZ1A_K04
60.			Dydaktyka fizyki w szkole podstawowej	
61.			Praktyka zawodowa dydaktyczna (śródroczna)(szkoła podstawowa)	
62.			Praktyka zawodowa dydaktyczna (ciągła)(szkoła podstawowa)	
63.	Przedmioty poszerzające zainteresowania studentów	Ścieżka: - fiz. med. 8 - nanofiz. i metrol. 7 - naucz. 3	Elementy programowania symbolicznego	FIZ1A_W04
64.			Programowanie w języku Python	FIZ1A_W05
65.			Zastosowania baz danych	FIZ1A_W06
66.			Pracownia statystyki medycznej	FIZ1A_W07
67.			Informatyka medyczna	FIZ1A_W08
68.			Metody numeryczne	FIZ1A_W11
69.			Techniki wizualizacji danych	FIZ1A_W12
70.			Aplikacje internetowe	FIZ1A_W13
71.			Metody tomograficzne w medycynie	FIZ1A_W14
72.			Metody rentgenowskie badania materiałów	FIZ1A_W15
73.			Izotopy promieniotwórcze w diagnostyce i terapii	FIZ1A_W17
74.			Terapia hadronowa	FIZ1A_U01
75.			Relativistic physics	FIZ1A_U02
76.			Przemiany fazowe	FIZ1A_U04
77.			Fizyka plazmy	FIZ1A_U05
78.			Ciała amorficzne	FIZ1A_U06
79.			Badania powierzchni i cienkich warstw	FIZ1A_U07
80.			Analiza danych eksperymentalnych	FIZ1A_U08
81.			Nanotechnologie	FIZ1A_U10
				FIZ1A_U12
				FIZ1A_U13
				FIZ1A_U16
				FIZ1A_U17

				FIZ1A_K01 FIZ1A_K02 FIZ1A_K03 FIZ1A_K04
PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma): 75 godzin Praktyka realizowana w różnych zakładach pracy (np. placówkach służby zdrowia, laboratoriach, ośrodkach naukowych) umożliwiających pełną realizację jej szczegółowego programu. Praktyka realizowana w zakresie przygotowania do zawodu nauczyciela fizyki (150 godz.)	3 (nie dotyczy ścieżki nauczycielskiej, wskazana wartość punktów ECTS została już wliczona do ścieżek) 9 (wskazana wartość punktów ECTS została już wliczona do ścieżki)	Szczegółowe treści programowe ustalane są przez wyznaczonego w placówce, w której student odbywa praktykę, opiekuna nadzorującego pracę studenta. Treści: – zasady funkcjonowania określonej instytucji, – specyfika pracy na różnych stanowiskach, w różnych branżach merytorycznie związanych z kierunkiem studiów, – zagadnienia praktyczne związane z pracą na stanowiskach zgodnych z wybraną ścieżką kształcenia, – możliwości rynku pracy, – kontakty zawodowe. Szczegółowe treści programowe ustalane są przez wyznaczonego w placówce, w której student odbywa praktykę, opiekuna nadzorującego pracę studenta. Treści: – specyfika placówki oraz akty prawa wewnętrznego, zasady BHP placówki; – obserwacja lekcji lub zajęć studenta, – asysta nauczycielowi prowadzącemu lekcje lub zajęcia, – prowadzenie lekcji lub zajęć przez studentów, – spotkania szkolnych zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawców klas oraz rada pedagogiczna, – projekty edukacyjne i ich wykorzystanie w placówce systemu oświaty, – scenariusze lekcji lub zajęć, autorskie rozwiązania dydaktyczne, – zindywidualizowana praca z uczniami.	FIZ1A_W05 FIZ1A_W08 FIZ1A_W09 FIZ1A_W10 FIZ1A_W17 FIZ1A_U12 FIZ1A_U16 FIZ1A_U17 FIZ1A_K01 FIZ1A_K02 FIZ1A_K03 FIZ1A_K04 NAU1_W14 NAU1_W15 NAU1_U06 NAU1_U07 NAU1_U08 NAU1_U09 NAU1_U10 NAU1_U15 NAU1_K01 NAU1_K05 NAU1_K07	
Razem przedmioty do wyboru (bez przedmiotów z zakresu przygotowania i złożenia pracy dyplomowej za 22 ECTS)	54 (język obcy 9 + wsparcie w pr. uczenia się 2 + ścieżki i przedmioty posz. zaint. 38 + przedm. hum./społ. 5)			
RAZEM	180			

Wszystkich studentów studiów stacjonarnych obowiązują zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin zakończone uzyskaniem zaliczenia z oceną, zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.

Studentów obowiązuje również:

- szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia,
- szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin,
- kurs pierwszej pomocy przedmedycznej w wymiarze 4 godzin (w przypadku ścieżki nauczycielskiej 5 godzin).

Studentów obcokrajowców obowiązuje dodatkowo:

Przedmiot	Minimalna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
Lektorat języka polskiego dla obcokrajowców	4	W ramach przedmiotu realizowane będą treści dotyczące nauczania języka polskiego (lektorat), w treści nauczania włączono zagadnienia związane z polską kulturą (filmem, teatrem), historią i tradycją. W obrębie przedmiotu będą też realizowane zagadnienia związane z kształceniem umiejętności sprawnego pisania. <u>Treści leksykalne:</u> Zagadnienia, które występują w stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (np. szkoła i studia; moda i uroda, praca, rynek pracy; sklepy, handel, konsumpcja; Polska od kuchni; urzędy i usługi, słownictwo ekonomiczne; życie polityczne w Polsce; leksyka dotycząca przyrody i środowiska; kultura; religia i wiara). <u>Treści gramatyczne:</u> Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 dla danego języka i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. <u>Funkcje językowe:</u> Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji).	FIZ1A_W02 FIZ1A_W17 FIZ1A_U16 FIZ1A_U17

14. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

Osoba prowadząca przedmiot określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na kierunku i uzyskanie efektów kierunkowych. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- **prace etapowe** – realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, sprawozdania laboratoryjne,
- **egzaminy pisemne i ustne** – forma egzaminu określana jest przez osobę prowadzącą przedmiot i zawarta w karcie przedmiotu,
- **zaliczenia i zaliczenia z oceną** – prowadzący zajęcia określa kryteria oceny,
- **proces dyplomowania** – ocenianie pracy przez promotora i recenzenta, zdanie egzaminu dyplomowego,
- **praktyki studenckie** – dopełnienie koncepcji kształcenia i weryfikacja efektów zgodnie z regulaminem praktyk.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.

Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.