

## SPRAWOZDANIE Z WYKONANIA PLANU ZADAŃ UJK ZA ROK KALENDARZOWY 2020

### CZĘŚĆ PIERWSZA – ZADANIA CIĄGŁE

#### Priorytet 1. Nauka – fundament Uniwersytetu

| Zadanie                                                                                                                                                                                | Planowany termin realizacji | Faktyczny termin realizacji | Miernik planowany                                                                                                                                                                                                                                      | Miernik zrealizowany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cel operacyjny 1. Aktywna polityka kadrowa i wspieranie rozwoju naukowego pracowników oraz badań w dyscyplinach uznanych za priorytetowe</b>                                        |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.1. Osiąganie jak najwyższych kategorii naukowych                                                                                                                                     | Zadanie ciągłe              | 2020                        | Każda dyscyplina naukowa zależnie od potencjału – minimum kat. B, B+ lub A                                                                                                                                                                             | W wyniku oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej jednostek naukowych, jednostki organizacyjne UJK otrzymały następujące kategorie:<br><br>- Wydział Humanistyczny – kat. A,<br>- Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych – kat. B,<br>- Wydział Pedagogiki i Psychologii – kat. B,<br>- Wydział Sztuki – kat. B,<br>- Collegium Medicum – kat. B,<br>- Wydział Prawa i Nauk Społecznych – kat. B,<br>- Filia w Piotrkowie Trybunalskim – kat. B,<br>- Filia w Sandomierzu – kat. B. |
| 1.2. Kształtowanie umiejętności pracy i kierowania w zespołach badawczych poprzez podnoszenie kwalifikacji pracowników naukowych i administracyjnych UJK (szkolenia, seminaria, kursy) | Zadanie ciągłe              | 2020                        | Zwiększenie aktywności publikacyjnej w ramach nowych narzędzi i zasad finansowania badań naukowych: Grant Rektora, miniGrant. Liczba szkoleń /warsztatów praktycznych związanych z podnoszeniem kwalifikacji w zakresie skutecznego składania wniosków | Zob. Część 1 Priorytet 1 Cel 2 Zadanie 2.2<br><br>1.Organizacja szkolenia dla kadry badawczo-dydaktycznej oraz dla doktorantów w zakresie przygotowywania wniosków do NCN – szkolenie odbyło się w formie webinarium dla ok. 50 osób, prowadzone przez przedstawicieli NCN.<br><br>2.Indywidualne konsultacje z pracownikami i doktorantami składającymi wnioski o finansowanie projektów badawczych. Udzielono konsultacji ok. 60 osobom.                                                             |

|                                     |                              |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|------------------------------|------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                              |      |   | <p>3.Rozpowszechnianie informacji o konkursach, stypendiach i stażach ogłaszanych przez Instytucje finansujące badania naukowe – drogą mailową i telefoniczną.</p> <p>4.W ramach grantów finansowanych ze środków subwencyjnych (Indywidualne Granty Rektora, Zespołowe Granty Rektora, Granty Rektora dla Doktorantów, Granty Rektora dla Studentów oraz miniGRANTY) wydano 62 publikacje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.3. Prowadzenie Szkoły Doktorskiej | Od 2020 r.<br>zadanie ciągłe | 2020 | - | <p>Uchwalenie Regulaminu Szkoły Doktorskiej UJK (Uchwała Senatu UJK nr 34/2020 r.)</p> <p>Uchwalenie zasad rekrutacji dla kandydatów do Szkoły Doktorskiej UJK na rok akad. 2020/2021 (Uchwały 11/2020 i 54/2020)</p> <p>Uchwalenie zasad rekrutacji dla kandydatów cudzoziemców do Szkoły Doktorskiej UJK na rok akad. 2020/2021 (Uchwały 12/2020 i 55/2020)</p> <p>Powołanie Rady Naukowej Szkoły Doktorskiej (Zarządzenie nr 16/2020 i 151/2020 Rektora UJK)</p> <p>Powołanie Komisji ds. Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej (Zarządzenie nr 17/2020 i 33/2021 Rektora UJK)</p> <p>Umiejscowienie szkoły doktorskiej, liczba osób – cudzoziemców przyjętych do szkoły doktorskiej na rok akad. 2020/2021 wyniosła - 7 z państw Azerbejdżan, Kazachstan, Holandia, 2 osoby z Ukrainy, Białoruś, Gruzja. Wspieranie działalności naukowej doktorantów ramach programu AKCELERATOR ROZWOJU Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.</p> |

|                                              |                |      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|----------------|------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4. Podnoszenie jakości czasopism naukowych | Zadanie ciągłe | 2020 | Wprowadzenie czasopism do wykazu MNiSzW | <p>Czasopisma Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach znajdujące się na ministerialnej liście czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych zaktualizowanej i opublikowanej dn. 18 lutego 2021 roku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Almanach Historyczny” – 70 pkt,</li> <li>- „Piotrkowskie Zeszyty Historyczne” – 20 pkt,</li> <li>- „Medical Studies/Studia Medyczne” – 20 pkt,</li> <li>- „Studia Filologiczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego” – 40 pkt,</li> <li>- „Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne” – 20 pkt,</li> <li>- „Token. A Journal of English Linguistics” – 40 pkt.</li> </ul> <p>Czasopismo pt. „Medical Studies/Studia Medyczne” znajduje się m.in. w bazie indeksacyjnej Emerging Sources Citation Index (Web of Science, Clarivate Analytics) natomiast czasopismo „Token. A Journal of English Linguistics” w bazie SCOPUS, z tego też powodu ww. czasopisma nie znalazły się w wykazie czasopism, które otrzymały finansowanie w latach 2019-2020 w ramach ministerialnego programu „Wsparcie dla czasopism naukowych”. Celem projektu było bowiem przeznaczenie środków na podnoszenie rangi czasopism, między innymi poprzez aplikowanie do ww. baz indeksacyjnych.</p> <p>Poza znajdującymi się na liście ministerialnej punktowanych czasopism, publikowane są jeszcze:</p> |
|----------------------------------------------|----------------|------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                             |                |      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                |      |                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Studia Rusycystyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego”,</li> <li>- „Rocznik Politologiczny”,</li> <li>- „Studia i Materiały. Miscellanea Oeconomicae”,</li> <li>- „Infotezy” (tylko wersja on-line)</li> <li>- oraz nowo powołane (2020 r.) czasopismo: „InScriptum. A Journal of Language and Literary Studies”.</li> </ul> <p>Redakcje wspomnianych powyżej tytułów czasopism czynią wszelkie starania mające na celu wprowadzenie tychże na listę czasopism punktowanych.</p>                                                                                                             |
| <b>Cel operacyjny 2. Wsparcie współpracy naukowej w wymiarze krajowym i międzynarodowym</b> |                |      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.1. Realizacja programów umożliwiających mobilność pracowników naukowych                   | Zadanie ciągłe | 2020 | Nawiązywanie współpracy formalnej z krajowymi i zagranicznymi podmiotami naukowymi: wspólne publikacje, konferencje, zespoły badawcze, wymiana kadry. Możliwość finansowania staży zagranicznych (do 1 miesiąca) w ramach Grantu Rektora | <p>1.Organizacja spotkania z przedstawicielami Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, podczas którego omówiono ofertę konkursową NAWA – 18.09.2020.</p> <p>2.Realizacja 3 projektów finansowanych z NAWA na wymianę kadry akademickiej: Solidarni z Białorusią, moduł: naukowcy; MEDYK NAWA oraz Program im. Ulama.</p> <p>3.Złożono 3 wnioski do NAWA przewidujące mobilność naukowców w następujących konkursach: Polskie Powroty, Polskie Powroty 2020, edycja COVID-19 oraz Granty Interwencyjne NAWA.</p> <p>4. W 2020 r. było 71 aktywnych umów o współpracy międzynarodowej, w tym podpisano 7 nowych umów w samym 2020 r.</p> |

|                                                                                                                                                                  |                |      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |                |      |                                                                                                                                                                         | Pozostałe działania na rzecz wspierania mobilności były mocno ograniczone lub niemożliwe do wykonania ze względu na pandemię.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.2. Wspieranie działań związanych z pozyskiwaniem środków finansowych na realizację projektów badawczych i wdrożeniowych na szczeblu krajowym i międzynarodowym | Zadanie ciągłe | 2020 | Zwiększenie liczby grantów realizowanych w UJK. Promowanie projektów zespołowych w finansowaniu ze środków UJK. Wprowadzenie rozwiązań projakościowych w obszarze nauki | <p>Pracownicy badawczo-dydaktyczni UJK złożyli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 67 wniosków o finansowanie projektów badawczych do NCN (o 18 więcej niż w roku 2019),</li> <li>- 2 wnioski o finansowanie projektów badawczych do Fundacji na rzecz Nauki Polskiej,</li> <li>- 3 wnioski do NAWA,</li> <li>- 2 wnioski do MNiSW w ramach konkursów związanych z finansowaniem utrzymania aparatury naukowo-badawczej,</li> <li>- przyznano finansowanie 2 wnioskom w ramach Programu Horyzont 2020.</li> </ul> <p>Ze środków subwencyjnych przyznano finansowanie 3 projektom w ramach Zespołowych Grantów Rektora na łączną kwotę 300 000,00 zł.</p>                                                                                                                                                    |
| 2.3. Upowszechnianie oferty badawczej, wyników badań i promocja osiągnięć naukowych UJK                                                                          | Zadanie ciągłe | 2020 | Aktualizacja internetowego portalu informacyjnego. Uruchomienie platformy otwartego dostępu do osiągnięć naukowych nauczycieli akademickich.                            | <p>Przyznano dofinansowanie wniosku w ramach Programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki, finansowanego przez MNiSW, na realizację Świętokrzyskiego Festiwalu Nauki. Nadrzędnym celem Festiwalu jest promocja osiągnięć naukowych kadry UJK. W tym samym celu, UJK przystąpiło do sieci współpracy pn. „Porozumienie Organizatorów Festiwalu Nauki w Polsce”.</p> <p>W 2020 była już aktywna platforma otwartego dostępu (repozytorium – uruchomione w 2019).</p> <p>Aktualizacja internetowego portalu informacyjnego oraz prowadzenie i aktualizacja strony internetowej, ponadto na profilu Facebook i za pośrednictwem lokalnych mediów, z którymi UJK współpracuje.</p> <p>Upowszechnianie wyników badań w bazie e-Publikacje Nauki Polskiej. Utworzenie Platformy do badań Psychologicznych i Pedagogicznych.</p> |

|                                                                                                                                         |                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zaktualizowano stronę internetową Działu Innowacji i Transferu Technologii. Stworzono stronę na FB, gdzie zamieszczono oferty prac badawczych.                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cel operacyjny 3. Unowocześnianie rozwiązań organizacyjnych wspierających rozwój badań</b>                                           |                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.1. Rozwój systemów informatycznych i informacyjnych wspierających badania naukowe                                                     | Zadanie ciągłe | 2020 | Zakup licencji oprogramowania na potrzeby pracy naukowej, organizowanie szkoleń z zakresu wykorzystywania nowoczesnych technologii z branży IT w badaniach naukowych. Uruchomienie aplikacji EVA w celu ewaluacji dorobku naukowego pracowników w kontekście Ustawy 2.0 | Została podjęta decyzja o rezygnacji z wdrażania aplikacji EVA na rzecz bazy Expertus, która jest aktywna i stale rozwijana.                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2. Przechodzenie wydawnictw ciągłych i czasopism UJK na platformę cyfrową                                                             | Zadanie ciągłe | 2020 | Dostępność czasopism w wersji cyfrowej, wprowadzenie identyfikatorów DOI oraz weryfikacja jakości czasopisma na podstawie wyników konkursu Wsparcia dla Czasopism finansowanego przez MNiSW                                                                             | Przyjęcie ogólnej zasady oznaczania numerem DOI publikacji (dotyczy zwłaszcza czasopism) wydawanych w Wydawnictwie UJK.<br>Dwuletnie (2019-2020) finansowanie czasopism w ramach projektu MNiSW: „Almanach Historyczny”, „Studia Filologiczne...”, „Studia Pedagogiczne...”, „Piotrkowskie Zeszyty Historyczne”, dostępne w wersji cyfrowej. |
| <b>Cel operacyjny 4. Wdrażanie rozwiązań w zakresie ochrony i wykorzystania własności intelektualnej</b>                                |                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.1. Intensyfikacja działań zmierzających do uzyskiwania przez pracowników zgłoszeń patentowych oraz patentów krajowych i zagranicznych | Zadanie ciągłe | 2020 | Liczba zgłoszonych wniosków patentowych<br><br>Liczba zarejestrowanych patentów<br><br>Liczba wdrożeń patentów                                                                                                                                                          | Liczba zgłoszonych wniosków patentowych: – 10 wynalazków,<br><br>Liczba zarejestrowanych patentów: – 3 patenty,<br><br>Liczba wzorów użytkowych: – 1 wzór użytkowy.                                                                                                                                                                          |

**Priorytet 2. Edukacja - wysoka jakość i różnorodna oferta kształcenia**

| Zadanie                                                                                                                                                                       | Planowany termin realizacji | Faktyczny termin realizacji | Miernik planowany                                                                                                                                             | Miernik zrealizowany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cel operacyjny 1. Aktualizacja i unowocześnienie oferty dydaktycznej</b>                                                                                                   |                             |                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1. Tworzenie nowych i modyfikowanie istniejących kierunków studiów oraz doskonalenie programów studiów z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i rynku pracy | Zadanie ciągłe              | 2020                        | <p>Zatwierdzenie nowych i modyfikowanych programów studiów przez Senat</p> <p>Zatwierdzenie doskonalonych programów przez Komisję ds. Jakości Kształcenia</p> | <p>I. Zatwierdzenie nowych programów studiów przez Senat:</p> <p>1) WPN: Zarządzanie w politykach publicznych, studia I stopnia - profil ogólnoakademicki (Uchwała Senatu nr 24/2020), Finanse i rachunkowość, studia II stopnia - profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 26/2020),</p> <p>2) FP: Filologia angielska, studia I stopnia – profil ogólnoakademicki (Uchwała Senatu nr 56/2019), Filologia angielska, studia II stopnia – profil ogólnoakademicki (Uchwała Senatu nr 57/2019), Finanse i rachunkowość, studia I stopnia –profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 30/2019), Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie – profil ogólnoakademicki (Uchwała Senatu nr 33/2019).</p> <p>II. Dostosowanie programów studiów do obowiązujących przepisów:</p> <p>1) CM - Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia – profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 7/2020 oraz nr 138/2020); Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia – profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 10/2020); Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia – profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 140/2020); Fizjoterapia, studia jednolite magisterskie – profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 139/2020); Położnictwo, studia pierwszego stopnia – profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 141/2020); Położnictwo, studia drugiego stopnia – profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 142/2020);</p> <p>2) FS - Mechatronika, studia pierwszego stopnia - profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 8/2020 oraz nr 9/2020);</p> <p>III. Dokonywanie zmian w programach studiów od nowego cyklu kształcenia (modyfikacje wynikające</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>z realizowanych projektów oraz z potrzeby doskonalenia programów studiów):</p> <p>1) WH - Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia drugiego stopnia – profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 83/2020); Filologia polska - studia pierwszego stopnia - profil ogólnoakademicki (Uchwała Senatu nr 124/2020); Filologia polska - studia drugiego stopnia - profil ogólnoakademicki (Uchwała Senatu nr 125/2020); Logopedia ogólna - studia pierwszego stopnia - profil ogólnoakademicki (Uchwała Senatu nr 126/2020);</p> <p>2)WPN - Administracja, studia pierwszego stopnia – profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 62/2020); Administracja, studia drugiego stopnia - profil ogólnoakademicki (Uchwała Senatu nr 63/2020); Prawo, studia jednolite magisterskie – profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 64/2020); Zarządzanie - studia drugiego stopnia - profil ogólnoakademicki (Uchwała Senatu nr 65/2020); Ekonomia - studia pierwszego stopnia - profil ogólnoakademicki (Uchwała Senatu nr 66/2020); Ekonomia - studia drugiego stopnia - profil ogólnoakademicki (Uchwała Senatu nr 67/2020); Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia – profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 68/2020); Bezpieczeństwo narodowe - studia pierwszego stopnia - profil ogólnoakademicki (Uchwała Senatu nr 69/2020); Bezpieczeństwo narodowe - studia drugiego stopnia - profil ogólnoakademicki (Uchwała Senatu nr 70/2020); Stosunki międzynarodowe - studia drugiego stopnia - profil ogólnoakademicki (Uchwała Senatu nr 71/2020);</p> <p>3) WSP - Turystyka i rekreacja, studia pierwszego stopnia – profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 59/2020); Geografia, studia drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki (Uchwała Senatu nr 60/2020); Inżynieria danych, studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki (Uchwała Senatu nr 61/2020);</p> <p>4) CM - Zdrowie publiczne - studia pierwszego stopnia - profil ogólnoakademicki (Uchwała Senatu nr 72/2020);</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Zdrowie publiczne - studia drugiego stopnia - profil ogólnoakademicki (Uchwała Senatu nr 73/2020); Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia – profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 74/2020 oraz nr 138/2020); Fizjoterapia, studia jednolite magisterskie – profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 75/2020 oraz nr 139/2020); Kierunek lekarski, studia jednolite magisterskie – profil ogólnoakademicki (Uchwała Senatu nr 76/2020); Położnictwo, studia pierwszego stopnia – profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 77/2020 oraz nr 141/2020); Położnictwo, studia drugiego stopnia – profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 78/2020 oraz nr 142/2020); Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia – profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 79/2020 oraz nr 140/2020); Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia – profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 80/2020); Kosmetologia, studia pierwszego stopnia – profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 81/2020); Dietetyka, studia pierwszego stopnia – profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 82/2020); Wychowanie fizyczne, studia pierwszego stopnia – profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 127/2020);</p> <p>5) FS - Filologia angielska, studia pierwszego stopnia – profil praktyczny (Uchwała Senatu nr 84/2020).</p> <p>Wszystkie programy studiów zostały pozytywnie zaopiniowane przez Uniwersytecką Komisję ds. Kształcenia.</p> <p>Dostosowanie programów studiów do Ustawy 2.0. oraz do aktów wykonawczych, m.in. nowych standardów kształcenia. Dostosowano wszystkie realizowane w uczelni programy studiów w ramach prowadzonych kierunków studiów.</p> <p>Wzbogacenie programów o podniesienie kompetencji studentów. Realizacja projektów edukacyjnych podnoszących kompetencje studentów.</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                    |                |      |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 Rozwijanie oferty studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających i szkoleń | Zadanie ciągłe | 2020 | Liczba uruchomionych studiów podyplomowych i kursów                                               | <p>Nowe kierunki studiów podyplomowych:</p> <p>WH:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wiedza o społeczeństwie</li> <li>2) Historia</li> <li>3) Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</li> <li>4) Copywriting</li> </ol> <p>WPN:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zarządzanie kryzysowe w bezpieczeństwie lokalnym</li> <li>2) Public Relations w nowych mediach</li> <li>3) Administracja sektora publicznego</li> <li>4) Nowoczesny samorząd terytorialny</li> <li>5) Analiza informacji</li> </ol> <p>Uruchomione studia podyplomowe:</p> <p>WH: Logopedia ogólna;</p> <p>WPN: Prawo pracy, płace i ubezpieczenia społeczne; Zarządzanie finansami i księgowość</p> <p>FP: Kadry i płace; Rachunkowość, finanse i podatki</p> <p>Kurs dokształcające:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Język chiński</li> <li>2) Kurs w zakresie przygotowania kandydatów obcokrajowców na studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej</li> </ol> <p>W przygotowaniu są studia podyplomowe pn. „Terapia pedagogiczna z elementami logopedii”</p> |
| 1.3 Wprowadzenie kształcenia na odległość                                          | Zadanie ciągłe | 2020 | Liczba zajęć dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | <p>Z uwagi na sytuację pandemiczną kształcenie prowadzone było głównie w formie zdalnej:</p> <p>WH: 84% godzin dydaktycznych prowadzonych w formie kształcenia na odległość</p> <p>CM: 83% godzin dydaktycznych prowadzonych w formie kształcenia na odległość</p> <p>WPP: 82% godzin dydaktycznych prowadzonych w formie kształcenia na odległość</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                       |                |      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                |      |                                       | <p>WS: 80% godzin dydaktycznych prowadzonych w formie kształcenia na odległość</p> <p>WPN: 77% godzin dydaktycznych prowadzonych w formie kształcenia na odległość</p> <p>WSP: 82% godzin dydaktycznych prowadzonych w formie kształcenia na odległość</p> <p>FP: 80% godzin dydaktycznych prowadzonych w formie kształcenia na odległość</p> <p>FS: 84% godzin dydaktycznych prowadzonych w formie kształcenia na odległość</p> <p>Średnio 81,5% zajęć została zrealizowana w Uczelni z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.4.Pozyskiwanie nowych partnerów dla potrzeb kształcenia praktycznego i praktyk zawodowych studentów | Zadanie ciągłe | 2020 | Liczba umów z podmiotami zewnętrznymi | <p>Na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych podpisano 331 umów i porozumień.</p> <p>W Filii w Sandomierzu w ramach współpracy z interesariuszami zewnętrznymi Samodzielny Zakład Mechatroniki w Filii w Sandomierzu zrealizował praktykę zawodową dla studentów kierunku Mechatronika. Kierunkowy Opiekun Praktyk zawarł w tym celu umowy z poniżej wymienionymi zakładami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FEDERAL-MOGUL Sp. z o.o. z siedzibą w Gorzycach</li> <li>• ThoniAlutec Sp. z o.o. z siedzibą w Stalowej Woli</li> <li>• I.S.P Jerzy Polek z siedzibą w Sandomierzu</li> <li>• P.H.U AGRO-AS Dorota Wyrzykowska-Tadzie z siedzibą w Chobrzeżanach</li> <li>• Szpital Specjalistyczny Ducha Świętego w Sandomierzu</li> <li>• MOTOMANIA CENTER Marcin Zajac z siedzibą w Lipniku.</li> </ul> <p>Stale utrzymywany kontakt z interesariuszami zewnętrznymi pozwolił na realizację staży w ramach unijnego projektu „Okno na Świat” jak również na stałe wizyty studentów w Centrum Kształcenia Praktycznego przy Zespole Szkół im por. Józefa Sarny w Gorzycach na różnych zajęciach laboratoryjnych wymagających specjalistycznego sprzętu.</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>W ramach Projektu OKNO NA ŚWIAT – zintegrowanego programu UJK w Kielcach na rzecz rozwoju regionu świętokrzyskiego współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/21 zrealizowano zajęcia warsztatowe dla kierunku:</p> <p>Kosmetologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Metody stylizacji oraz zagęszczania rzęs 10 h</li> <li>– Metody stylizacji paznokci 15 h</li> <li>– „Wywiad z klientem”- warsztaty z pracodawcami i praktykami biznesu 6 h</li> </ul> <p>Mechatronika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Komputerowe wspomaganie projektowania części maszyn – 30 h</li> <li>– Modelowanie bryłowe – 30 h</li> <li>– Programowanie obrabiarek CNC -30 h</li> <li>– Drukowanie 3 D - 30 h</li> </ul> <p>W ramach projektu „Okno na Świat” realizowano moduł programów stażowych zakładający organizację wysokiej jakości programów stażowych, trwających 2 miesiące o łącznej liczbie 240 godzin każdy. W roku 2020 zrealizowano 3 staże na kierunku Mechatronika (Szolglass Schollglas Polska Sp. z o. o.) i 5 staży na kierunku Kosmetologia (zakłady kosmetyczne).</p> <p>W Filii w Piotrkowie Trybunalskim od września 2020 r. podpisano 8 porozumień o współpracy między Uniwersytetem Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim</p> <p>Na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych podpisano porozumienia z: Sądem Okręgowym w Kielcach w sprawie praktyk zawodowych studentów, Świętokrzyskim Związkiem Pracodawców Prywatnych Lewiatan, Kieleckim Parkiem Technologicznym, 7R Solution Sp. z O.O., Targami Kielce S.A., VIVE Textile</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                            |                |      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                |      |                                      | <p>Recycling, Infoverem Spółką Akcyjną z siedzibą w Kielcach, Urzędem Miasta Kielce, Miejskim Przedsiębiorstwem Komunikacji Sp. z o.o. w Kielcach, „Fundacją Rodzina Transportowa,” Fundacją Rozwoju Przemysłu z siedzibą w Kielcach, Delta Systemy zarządzania, Strażą Miejską w Kielcach</p> <p>W Collegium Medicum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program Operacja STAŻ! – staże dla wydziału Lekarskiego.</li> <li>- NOWE PERSPEKTYWY rozwoju UJK w Kielcach - Szkolenia dla studentów staże zawodowe Collegium Medicum.</li> </ul> <p>Na Wydziale Sztuki oraz Wydziale Pedagogiki i Psychologii pozyskiwanie nowych partnerów w ramach kształcenia praktycznego i praktyk zawodowych studentów realizowane jest na bieżąco, według potrzeb zgłaszanych przez Instytutowych Opiekunów Praktyk. Zawarto porozumienia z Domem Środowisk Twórczych Pałacyk Tomasza Zielińskiego, w ramach którego zrealizowano m.in. wystawę prac studentów i wykładowców Instytutu Sztuk Wizualnych oraz koncerty, recitale Katedry Muzyki. Obecnie jednostka posiada 11 działających umów ramowych o współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.</p> <p>Wydział Humanistyczny stale współpracuje z koordynatorami praktyk i wicedyrektorami ds. kształcenia oraz zatrudnia specjalistów praktyków. Zawiera umowy i porozumienia z podmiotami gospodarczymi przez jednostki WH m.in. z mediami lokalnymi, szkołami oraz współpraca z jednostkami samorządu lokalnego.</p> |
| <b>Cel operacyjny 2. Doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia</b>                 |                |      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1. Modyfikacja struktury, funkcjonowania oraz oceny wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia | Zadanie ciągłe | 2020 | Zatwierdzenie nowej struktury, zasad | Od roku akademickiego 2019/2020 w Uczelni obowiązuje jeden Uczelniany System Zapewniania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>funkcjonowania i oceny wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia przez Senat</p> | <p>Jakości Kształcenia, w ramach którego funkcjonują dwa wewnętrzne systemy: Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK), który dotyczy studentów, słuchaczy studiów podyplomowych i pracowników UJK oraz Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej (WSZJK w SD).</p> <p>Uchwała nr 129/2020 z dnia 24 września 2020 roku zmieniająca Uchwałę nr 245/2019 z dnia 31 października 2019 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia - dokonano korekt w zapisach dotyczących struktury systemu zapewniania jakości kształcenia.</p> <p>Zgodnie z Zarządzeniem nr 206/2020 (z późn. zm.) Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach powołany został nowy skład Uniwersyteckiej Komisji ds. Kształcenia, z którego członków stworzono trzy zespoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zespół ds. Monitorowania Programów i Efektów Ucznia się,</li> <li>- Zespół ds. Ewaluacji WSZJK,</li> <li>- Zespół ds. Kadry Dydaktycznej i Organizacji Procesu Kształcenia.</li> </ul> <p>Zarządzeniem nr 2/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 8 stycznia 2020 roku określono zasady wprowadzania procedur obowiązujących w ramach Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.</p> <p>Uczelniane procedury zostały sformułowane na dużym poziomie ogólności i elastyczności. Spośród obowiązujących w USZJK procedur wyodrębniono: 1) 3 procedury ogólnouczelniane wspólne dla Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) oraz Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej (WSZJKwSD); 2) 6 procedur Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) oraz 3)</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>procedury Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej (WSZJKwSD).</p> <p>Zarządzenie nr 22/2020 z dnia 30 stycznia 2020 roku w sprawie wytycznych dotyczących budowy programu studiów oraz wzoru wniosku o utworzenie nowego kierunku studiów wyższych (z późn. zm.).</p> <p>Zarządzenie nr 23/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 30 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów ankiet wykorzystywanych w ogólnouniwersyteckich badaniach ankietowych w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia – uchylone Zarządzeniem nr 163/2020 z dnia 21 sierpnia 2020 roku.</p> <p>Zarządzenie nr 37/2020 z dnia 27 lutego 2020 roku w sprawie zasad prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>Zarządzenie nr 64/2020 z dnia 18 marca 2020 roku uchylające zarządzenie nr 13/2015 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 9 lutego 2015 roku w sprawie regulaminu określającego tryb i zasady funkcjonowania procedury antyplagiatowej (z późn. zm.).</p> <p>Zarządzenie nr 95/2020 z dnia 8 maja 2020 r. w sprawie praktyk zawodowych dla studentów oraz dla słuchaczy studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach (z późn. zm.).</p> <p>Zarządzenie nr 102/2020 z dnia 14 maja 2020 roku w sprawie zasad przeprowadzania ogólnouniwersyteckich badań ankietowych w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego – uchylone zarządzeniem nr 166/2020 Rektora UJK z dnia 28 sierpnia 2020 r.</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                        |                |      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                |      |                                           | <p>Zarządzenie nr 163/2020 z dnia 21 sierpnia 2020 roku w sprawie wprowadzenia wzorów ankiet wykorzystywanych w ogólnouniwersyteckich badaniach ankietowych w ramach Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (z późn. zm.).</p> <p>Zarządzenie nr 166/2020 z dnia 28 sierpnia 2020 roku w sprawie zasad przeprowadzania ogólnouniwersyteckich badań ankietowych w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach (z późn. zm.).</p> <p>Zarządzenie nr 211/2020 z dnia 30 września 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 22/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 30 stycznia 2020 r. w sprawie wytycznych dotyczących budowy programu studiów oraz wzoru wniosku o utworzenie nowego kierunku studiów wyższych.</p>                         |
| 2.2. Podnoszenie kompetencji kadry zarządzającej w obszarze jakości kształcenia, w tym w zakresie potrzeb osób z niepełnosprawnościami | Zadanie ciągłe | 2020 | Liczba osób uczestniczących w szkoleniach | <p>Uczestnictwo kadry w szkoleniach z zakresu jakości kształcenia:</p> <p>1) Pol-on 2.0: Aktualny stan systemu i prowadzone wdrożenia. Moduły „Pracownicy”, „studenci”, i „GUS - Sprawozdania” (szkolenie) – Ośrodek Przetwarzania Informacji - PIB, 17.02.2020 r. (3 osoby);</p> <p>2) Wyzwania w ocenie jakości kształcenia – perspektywa europejska i krajowa (seminarium) - Fundacja na rzecz Jakości Kształcenia, Warszawa, 25.02.2020 r. (2 osoby);</p> <p>3) Webinarium PKA dla Uczelni – Polska Komisja Akredytacyjna, Kraków, 05.03.2020 r. (2 osoby);</p> <p>4) Akredytacja w szkolnictwie wyższym - Ocena jakości kształcenia w warunkach pandemii – Fundacja Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego (konferencja w formie zdalnej), 03.12.2020 r. (3 osoby);</p> |

|                                                                                                                                        |                       |             |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.3. Podnoszenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich, w tym zakresie pracy ze studentami z niepełnosprawnościami</p> | <p>Zadanie ciągłe</p> | <p>2020</p> | <p>Liczba osób uczestniczących w szkoleniach</p> | <p>Szkolenia dla nauczycieli akademickich, którzy podnieśli kompetencje w zakresie kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – 200 osób.</p> <p>1)Język angielski specjalistyczny, techniczny i przyrodniczy - 12 osób,<br/> 2) Język angielski Business English - 9 osób,<br/> 3)Tworzenie multimedialnych prezentacji, wykorzystanie technik 3D - 20 osób.</p> <p>Ponad 20 pracowników uczestniczyło w szkoleniach realizowanych w Filii w Piotrkowie Trybunalskim „Obsługa pakietu Office 365” .</p> <p>Pracownicy Filii w Sandomierzu wzięli udział w następujących szkoleniach z zakresu podnoszenia kompetencji dydaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Webinarium: „Jak oceniać w zdalnej edukacji” 07.04.2020,</li> <li>- Konferencja metodyczna online dla lektorów języka angielskiego i uczelni wyższych: „Focus and Flexibility – how to teach adults in the times of uncertainty”,</li> <li>- Udział w szkoleniu pt. „Nauczyciel i uczeń w sytuacji przedłużającego się stresu. Jak zachować spokój w sytuacji pandemii i zdalnej edukacji?” zorganizowanym przez ŚCDN w Kielcach. (10.2020),</li> <li>- Udział w webinarium zorganizowanym przez PASE przy wsparciu Ambasady Stanów Zjednoczonych i Konsulatu USA w Krakowie pt. „Engaging Quiet Students in the Classroom”, poprowadzonym przez Willow Barnosky (09.2020),</li> <li>- Udział w szkoleniu pt. „Dobór repertuaru na konkursy poezji w języku angielskim”, zorganizowanym przez ŚCDN w Kielcach.(11.2020),</li> <li>- udział w kursie doskonalącym pt. „Motywacja na lekcjach języka angielskiego” (2020/21),</li> <li>- udział w szkoleniu dot. korzystania z platformy online-wirtualna uczelnia UJK,</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w konferencji online- FOCUS &amp; FLEXIBILITY - How to teach adults in the times of uncertainty (15.09.2020),</li> <li>- udział w szkoleniu Tutorial-szkolenie z Google classroom (5.03.2020),</li> <li>- udział w szkoleniu dot. korzystania z platformy Ms Teams (03.2020),</li> <li>- udział w szkoleniu dot. zarządzania zespołem/ praca w zespole (12.2020),</li> <li>-uczestniczenie w szkoleniach z zakresu diagnozy i terapii pedagogicznej, m.in. „Diagnoza dyskalkulii”, prowadzonych przez Pracownię Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Gdańsku, „Zachowanie trudne uczniów z zaburzeniami rozwojowymi”, Centrum Terapii Indygo w Warszawie, „Nastoletnia depresja”, Fundacja Edukacji Społecznej. Ponadto podnoszenie kompetencji dydaktycznych i praktycznych na kierunku Mechatronika realizowano poprzez udział w:</li> <li>- kursie online „Podstawy druku 3D” organizowanego przez BIMV Sp. z o. o., 30 Marca 2020(dr inż. Wojciech Iwanicki);</li> <li>- seminarium „Strefa kompetencji TIA Portal – programowanie S7-1500/S7-1200, diagnostyka PLC, funkcje technologiczne Motion Control”, organizowanym przez EMT_SYSTEMS, 8 kwietnia 2020 (dr inż. Wojciech Iwanicki);</li> <li>- Szkoleniu Programowanie Siemens Simatic S7-1200 w TIA Portal 6-10 lipiec 2020 r. (dr inż. Ireneusz Musiałek, dr inż. Wojciech Iwanicki);</li> </ul> <p>Władze Wydziału Sztuki rozpowszechniły informację o możliwości wzięcia udziału w szkoleniu „Dostępność przestrzeni akademickiej dla osób z niepełnosprawnościami” organizowanym przez Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. W szkoleniu wzięło udział 2 pracowników Dziekanatu.</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                         |                       |             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.4. Wzmacnianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz zwiększenie udziału interesariuszy zewnętrznych w procesie konstruowania i doskonalenia programów studiów i ich monitoringu</p> | <p>Zadanie ciągłe</p> | <p>2020</p> | <p>Liczba programów studiów tworzonych z udziałem pracodawców oraz programów dostosowanych do potrzeb lokalnego rynku pracy</p> | <p>Zob. Część I Priorytet 4 Cel 2 Zadanie 2.4</p> <p>Wydział Sztuki</p> <p>Uczestnictwo interesariuszy zewnętrznych w procesie doskonalenia jakości kształcenia w ramach posiedzeń KZJK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na kierunku Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej – 3,</li> <li>- na kierunku Sztuki plastyczne – 3,</li> <li>- na kierunku Wzornictwo – 2.</li> </ul> <p>Filia w Piotrkowie Trybunalskim</p> <p>Programy studiów są dostosowane do potrzeb rynku pracy.</p> <p>We współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym utworzono trzy nowe kierunki: finanse i rachunkowość (studia II stopnia, profil praktyczny), logistyka (studia I stopnia, profil praktyczny), administracja (studia II stopnia, profil praktyczny).</p> <p>Rozpoczęcie prac nad modyfikowaniem programów studiów bezpieczeństwo narodowe, zarządzanie oraz filologia angielska.</p> <p>Pozyskiwanie 4 opinii interesariuszy zewnętrznych w celu opracowania nowego programu kierunku studiów pielęgniarstwo (studia I stopnia).</p> <p>Udział interesariuszy zewnętrznych w pracach Komisji ds. Jakości kształcenia, Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia. Monitorowanie potrzeb lokalnego rynku pracy.</p> <p>Filia w Sandomierzu</p> <p>Wszystkie kierunki studiów prowadzone w Filii w Sandomierzu są kierunkami o profilu praktycznym i ich programy kształcenia są tworzone/modyfikowane w oparciu o konsultacje ze środowiskiem zewnętrznym. Interesariusze zewnętrzni są członkami Komisji ds. Kształcenia w Filii oraz Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                |      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                |      |                                                                                                                                                                             | <p>Collegium Medicum<br/>Systematyczne korzystanie z opinii interesariuszy zewnętrznych podczas modyfikowania programów kierunków studiów.</p> <p>Wydział Pedagogiki i Psychologii<br/>Wszystkie programy studiów (4 programy studiów dla kierunków: Pedagogika, Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Psychologia oraz Praca socjalna) zostały stworzone przy współpracy z pracodawcami – interesariuszami zewnętrznymi (8 osób).</p> <p>Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych<br/>W skład KZJK wchodzi co najmniej jeden interesariusz zewnętrzny.</p> <p>Wydział Humanistyczny<br/>Wzmacnianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez podpisywanie umów i porozumień z interesariuszami zewnętrznymi m.in. szkołami, mediami lokalnymi a także współpraca z jednostkami samorządu lokalnego.</p> |
| 2.5. Organizacja działań promujących doskonalenie jakości kształcenia w UJK | Zadanie ciągłe | 2020 | Liczba działań promujących jakość kształcenia oraz liczba uczestników biorących udział w tych działaniach Poprawa wyników ankietyzacji w zakresie oceny jakości kształcenia | <p>Z uwagi na sytuację epidemiologiczną zadanie częściowo zrealizowane:</p> <p>1) Przeprowadzenie ankietyzacji m.in. w zakresie oceny jakości kształcenia - Ankietyzacja odbyła się w okresie od 15.06 do 16.07.2020 r. W 2020 r. jakość kształcenia oceniona została na tym samym poziomie co w 2019 r. i wyniosła 4,7. W ankietyzacji uczestniczyło 2676 studentów (24,93% ogółu studentów), w 2019 r. było to 2909 osób.</p> <p>2676 studentów</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                            |                |      |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                |      |                                                                              | <p>2) Zorganizowanie konkursu w zakresie promowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia dla studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych UJK - Zarządzenie nr 63/2020 z dnia 18 marca 2020 roku w sprawie określenia Regulaminu Konkursu z zakresu promowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia dla studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach w roku akademickim 2019/2020 pod hasłem: „50 lat UJK – nasza jakość, nasza przyszłość”.</p> <p>Z uwagi na sytuację epidemiologiczną w kraju, zadanie nie zostało zrealizowane.</p> <p>3) Przygotowanie Dni Jakości Kształcenia (na poziomie uczelnianym i wydziałowym) miały się odbyć pod hasłem „50 lat UJK – nasza jakość, nasza przyszłość”, nawiązując w ten sposób do obchodów 50-lecia istnienia UJK.</p> <p>Z uwagi na sytuację epidemiologiczną w kraju, zadanie nie zostało zrealizowane.</p> |
| 2.6. Gromadzenie i publikowanie informacji dotyczących działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia | Zadanie ciągłe | 2020 | Dostęp do wiedzy z zakresu jakości kształcenia dla społeczności akademickiej | <p>Bieżąca aktualizacja strony internetowej: <a href="http://www.ujk.edu.pl/Jakosc_ksztalcenia.html">http://www.ujk.edu.pl/Jakosc_ksztalcenia.html</a> zgodnie z poniższą strukturą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opis Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK),</li> <li>- Struktura USZJK,</li> <li>- Księga procedur, w tym aktualne procedury (uczelniane),</li> <li>- Opis Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK),</li> <li>- Komisja ds. kształcenia – składy, zadania,</li> <li>- Akty prawne,</li> <li>- Informacje o ocenie zewnętrznej,</li> <li>- Formularze do pobrania,</li> <li>- Informacje o dobrych praktykach,</li> <li>- Informacje o monitorowaniu losów absolwentów,</li> <li>- Aktualności,</li> </ul>                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                        |                |      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                |      |                                                                                                                                                             | <p>- Kontakt (w sprawie jakości kształcenia).</p> <p>Na pierwszym posiedzeniu Uniwersyteckiej Komisji ds. Kształcenia (UKK) w roku ak. 2020/2021 (21.10.2020 r.) Przewodnicząca Komisji poprosiła o zaktualizowanie wydziałowych stron dot. jakości kształcenia i zamieszczenie na nich podobnych informacji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cel operacyjny 3. Umieędzynarodowienie procesu kształcenia</b>                                                                                      |                |      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1. Promocja oferty dydaktycznej w wymiarze międzynarodowym umożliwiającej mobilność studentów i pracowników, w tym studentów z niepełnosprawnościami | Zadanie ciągłe | 2020 | Liczba studentów i pracowników przyjeżdżających i wyjeżdżających w ramach programu ERASMUS +, umów bilateralnych i innych programów wymiany międzynarodowej | <p>Łącznie 92 studentów</p> <p>Łącznie 13 pracowników</p> <p>44 studentów wyjeżdżających, w tym 39 na studia, 5 na praktyki</p> <p>48 studentów przyjeżdżających, w tym 47 na studia, 1 na praktyki</p> <p>12 pracowników przyjeżdżających, w tym 10 wyjazdów dydaktycznych, 1 szkoleniowy</p> <p>1 przyjazd dydaktyczny</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.2. Zwiększenie liczby studentów obcokrajowców                                                                                                        | Zadanie ciągłe | 2020 | Liczba studentów obcokrajowców rekrutujących się i podejmujących studia                                                                                     | <p>Liczba studentów obcokrajowców rekrutujących się: - 210</p> <p>Liczba studentów obcokrajowców podejmujących studia: - 130</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cel operacyjny 4. Rozwijanie aktywności i samodzielności studentów</b>                                                                              |                |      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.1. Aktywowanie i wspieranie działalności naukowej i artystycznej studentów                                                                           | Zadanie ciągłe | 2020 | <p>Liczba aktywnych kół naukowych Aktywny udział w konferencjach Liczba publikacji, koncertów, wystaw</p> <p>Liczba stypendystów Ministra i Rektora</p>     | <p>Koła naukowe: 43 aktywne (na 86 zarejestrowanych). Wszystkie aktywne koła naukowe złożyły sprawozdania z działalności i plany rzeczowo finansowe na rok następny).</p> <p>Uczestnictwo studentów w konferencjach krajowych i zagranicznych (138 studentów UJK):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Młoda Rusistica – Bratysława,</li> <li>-Konferencja Naukowa Fizyków – Katowice,</li> <li>-Konferencja Język jako świadectwo kultury - Kielce ,</li> <li>-Konferencja Rozwój człowieka – Lublin,</li> <li>-Konferencja wyzwania i zmiany w XXI wieku – Lublin,</li> <li>-Konferencja Nowe wyzwania dla Polskiej Nauki VII edycja – Gdańsk,</li> </ul> |

|                                                        |                |      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                |      |                                                                                     | <p>-Międzynarodowa Konferencja Naukowa Wyzwania Współczesnej Gerontologii – Lublin,<br/> -Ogólnopolska Konferencja naukowa Sukces życiowy w środowisku konsumpcyjnym – SKN Paradygmat,<br/> -XX Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Szkoła Otwartego Umysłu” - Krzemieniec (Ukraina),<br/> -XXVII Konferencja Studenckich Kół Naukowych „Człowiek i jego środowisko” ,<br/> -I Ogólnopolska konferencja naukowa BUNT – SKN Pryzmat,<br/> -Zjazd Forum Uniwersytetów Polskich – URSS.</p> <p>Zorganizowano 3 koncerty:<br/> -Koncert dla Hani Terleckiej,<br/> -Koncert Mała Caryna,<br/> -Koncert online – Magda Paradziej i Andrzej Piaseczny.</p> <p>Publikacje (74):<br/> -Zeszyty Studenckiego Ruchu Naukowego,<br/> -Dysmorficzna współczesność wyzwaniem dla pedagogiki – SKN Synergia,<br/> -Horyzonty poznania – monografia SKN Język Komunikacja Translacja,<br/> -Zarządzanie, finanse i ekonomia wobec wyzwań współczesnej gospodarki – SKN Lider,<br/> -Język jako świadectwo kultury. Język, kultura, społeczeństwo. TOM 3 – SKN Dialektologiczne,<br/> -Homo Economicus: dyskurs o wartościach ekonomicznych - SKN Tekst,</p> <p>Stypendium rektora dla studentów – 1033 studentów<br/> Stypendium rektora dla doktorantów – 33 doktorantów</p> |
| 4.2. Wspieranie i rozwijanie samorządności studenckiej | Zadanie ciągłe | 2020 | Aktywny udział studentów w życiu Uczelni, udział w pracach koleżeńskich organów UJK | <p>Aktywny udział studentów w gremiach koleżeńskich Uniwersytetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Radzie Uczelni,</li> <li>- Senacie,</li> <li>- Radach Wydziałów,</li> <li>- komisjach zadaniowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                             |                |      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|----------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                |      |                                                                                                                                                           | <p>Udział studentów w pracach, obradach i szkoleniach Parlamentu Studentów RP oraz Forum Uniwersytetów Polskich.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.3. Wspieranie i rozwijanie kultury i sportu akademickiego | Zadanie ciągłe | 2020 | <p>Liczba zorganizowanych imprez środowiskowych regionalnych, krajowych i międzynarodowych w zakresie kultury i sportu, uczestnictwo w tych imprezach</p> | <p>Z uwagi na sytuację epidemiologiczną w kraju, część imprez kulturalnych i sportowych została odwołana.</p> <p>Organizacja wydarzeń kulturalnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Koncert dla Hani Terleckiej,</li> <li>-Koncert Mała Caryna,</li> <li>-Koncert online – Magda Paradziej i Andrzej Piaseczny,</li> <li>-Juwenalia w Kielcach i Piotrkowie Trybunalskim.</li> </ul> <p>Działalność Radio „Fraszka”;</p> <p>Obozy narciarskie dla studentów UJK Bukowina Tatrzańska 05-11.01.2020 oraz 01-08.03.2020 (aktywność sportowa studentów).</p> <p>Jubileuszowe Spotkanie „50-zimie w Bukowinie Tatrzańskiej” (06-08.03.2020) zasięg krajowy.</p> <p>Dni sportu UJK – wirtualny Bieg przez Kampus UJK (aktywność sportowa studentów).</p> <p>Dni sportu UJK – Zawody w żonglerce piłką (aktywność sportowa studentów).</p> <p>XXII Rajd Pieszy UJK (pierwszy e-rajd) aktywność sportowa studentów.</p> <p>Prace przygotowawcze do Półmaratonu Kielce O Błękitną Wstęgę Silnicy (półmaraton odbył się wirtualnie) zasięg krajowy.</p> <p>Udział studentów w Rozgrywkach w Pierwszej Lidze Piłki Ręcznej (zasięg krajowy).</p> <p>Udział studentów w Rozgrywkach w Drugiej Lidze Koszykówki (zasięg krajowy).</p> |

|                                                                                                                                              |                |      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                |      |                                                                                                                                                            | <p>Udział studentów w Rozgrywkach w Trzeciej Lidze w Piłce Siatkowej Kobiet (zasięg regionalny).</p> <p>Udział studentów w Rozgrywkach w Trzeciej Lidze w Piłce Siatkowej Mężczyzn (zasięg regionalny).</p> <p>Udział w Świątokrzyskiej Lidze Futsalu (zasięg regionalny).</p> <p>Udział w Amatorskiej Lidze Firm – koszykówka (zasięg regionalny).</p> <p>Udział studentów w Akademickich Mistrzostwach Polski w: futsalu K i M, siatkówce plażowej K i M, pływakich K i M, trójbój siłowym, biegach przełajowych, lekkoatletyce (zasięg krajowy).</p> <p>Klub Uczelniany AZS UJK (sekcja: koszykówki, piłki nożnej, piłki ręcznej, pływalka, siatkówki, biegowa, sportów siłowych).</p>                                                                                                           |
| <b>Cel operacyjny 5. Doskonalenie rozwiązań organizacyjnych i infrastrukturalnych wspierających rozwój i zapewnienie jakości kształcenia</b> |                |      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.1. Wprowadzanie rozwiązań organizacyjnych i technicznych umożliwiających studiowanie osobom niepełnosprawnym                               | Zadanie ciągłe | 2020 | Zwiększenie komfortu dla studentów z niepełnosprawnościami w UJK Wyniki diagnozy udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami przeprowadzonej na wydziałach | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umożliwienie korzystania przez studentów/doktorantów z dodatkowych urządzeń technicznych lub/i urządzeń audiowizualnych pozwalających na rejestrację zajęć dydaktycznych - korzystało 12 studentów, w tym dyktafony wypożyczyło 6 studentów,</li> <li>- Zastosowanie urządzeń technicznych podczas zdawania egzaminów (komputery) - korzystał 1 student,</li> <li>- Zmiana formy zdawania egzaminów i uzyskiwania zaliczeń - skorzystało 6 studentów w sesji zimowej oraz 6 studentów w sesji letniej,</li> <li>- Zmiana organizacji sesji egzaminacyjnej - skorzystało 14 studentów w sesji zimowej oraz 10 studentów w sesji letniej,</li> <li>- Zwiększenie dopuszczalnej absencji na zajęciach dydaktycznych - zgodę otrzymało 9 studentów,</li> </ul> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indywidualny tryb i warunki odbywania zajęć - zgodę otrzymało 4 studentów,</li> <li>- Dodatkowe zajęcia dydaktyczne - korzystało 6 studentów z jednego przedmiotu oraz 1 studentka z siedmiu przedmiotów,</li> <li>- Zapewnienie transportu między budynkami Uczelni samochodem przystosowanym do przewozu osób z niepełnosprawnościami - korzystało 2 studentów,</li> <li>- Organizacja zajęć alternatywnych z wychowania fizycznego dla studentów z niepełnosprawnościami (formy zajęć: zajęcia na pływalni, ćwiczenia usprawniające i korekcyjne, nordic walking) - wzięło udział 40 studentów,</li> <li>- Zapewnienie studentom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z usług asystencji przy sporządzaniu notatek, asystencji przy przemieszczaniu się oraz asystencji bibliotecznej i związanej z prowadzeniem badań naukowych - z usług asystencji przy sporządzaniu notatek korzystało 6 studentów; z asystencji przy przemieszczaniu się korzystał 1 student,</li> <li>- Organizacja usług specjalistycznych - tłumaczenie na język migowy zajęć dydaktycznych - korzystał 1 student,</li> <li>- Adaptacja materiałów dla potrzeb studentów z uwzględnieniem specyfiki niepełnosprawności. Z usług tyfloinformatycznych wielokrotnie korzystało 6 studentów (realizacja bieżących potrzeb związanych z przystosowaniem materiałów dydaktycznych do formy druku powiększonego lub cyfrowej umożliwiającej użycie technologii wspomagających).</li> </ul> <p>Współpraca z Katedrą Matematyki, Instytutem Historii oraz Studium Języków Obcych w zakresie przystosowania materiałów/ zagadnień na ćwiczenia oraz zadania egzaminacyjne dla studentów z dysfunkcją wzroku. Na bieżąco przeprowadzano konsultacje ze studentami w zakresie ich potrzeb oraz przedstawiano możliwości wsparcia. Udzielano informacji o nowych rozwiązaniach tyfloinformatycznych wspomagających proces studiowania.</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>- Propagowanie rozwiązań technicznych umożliwiających studiowanie osobom z niepełnosprawnościami. Z uwagi na trwające ograniczenia spowodowane stanem pandemii COVID-19 Pracownię wsparcia dla studentów z niepełnosprawnościami odwiedziły tylko 4 grupy zwiedzające, co daje łącznie 43 gości, którym zaprezentowano możliwości wsparcia informatycznego osób ze specjalnymi potrzebami w studiowaniu. Każda z osób mogła wypróbować możliwości sprzętu specjalistycznego znajdującego się w pracowni po uprzednim przeszkoleniu.</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Priorytet 3. Baza - rozbudowa i unowocześnienie infrastruktury UJK**

| Zadanie                                               | Planowany termin realizacji | Faktyczny termin realizacji | Miernik planowany                | Miernik zrealizowany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cel operacyjny 1. Rozbudowa bazy lokalowej UJK</b> |                             |                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.1. Modernizacja i doposażenie istniejących pracowni | Zadanie ciągłe              | 2020                        | Liczba zmodernizowanych pracowni | <p>Collegium Medicum</p> <p>- Projekt SIMED – Monoprofilowe Centrum Symulacji dla Pielęgniarek i Położnych,</p> <p>- MODERNIZACJA PRACOWNI W RAMACH PROJEKTU MEDPAT</p> <p>Pracownie dietetyki:</p> <p>1. Pracownia żywienia z zapleczem kuchennym - 1 komplet pomieszczeń z kuchnią i zapleczem kuchennym, pomieszczeniem zmywalni, przechowywania środków spożywczych oraz pomieszczeniami szatni i magazynów kuchennych.</p> <p>2. Pracownia stylizacji i podawania potraw – 2 szt.</p> <p>3. Pracownia multimedialna do pracy z oprogramowaniem Dieta 6 i Kalkulatorem Dietetycznym Aliant do przygotowywania Diet pod kątem określonych jednostek chorobowych.</p> <p>4. Pomieszczenie socjalne.</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>WYPOSAŻENIE STAŁE ZAKUP Z Projektu „Okno nas Świat”.<br/> WYPOSAŻENIE Komputerowe i oprogramowanie do Dietetyki zakup z Projektu „Okno nas Świat”.<br/> Wyposażenie ruchome, zakup ze Środków na rozwój kierunków i inwestycji UJK.</p> <p>- MODERNIZACJA PRACOWNI ORAZ BUDOWA NOWEGO ZAKŁADU W RAMACH PROJEKTU MEDPAT<br/> DOPOSAŻENIE w Nowoczesny sprzęt laboratoryjny w ramach Projektu MEDPAT.</p> <p>Zakład Patomorfologii Klinicznej i Doświadczalnej z Pracownią Histologii i Medycyny Sądowej.</p> <p>- MODERNIZACJA PRACOWNI ORAZ BUDOWA NOWEGO ZAKŁADU W RAMACH PROJEKTU MEDPAT<br/> DOPOSAŻENIE w Nowoczesny sprzęt laboratoryjny w ramach Projektu MEDPAT.<br/> Część wyposażenia - zakup z RID.</p> <p>Katedra Medycyny Zabiegowej, z Pracownią Genetyki Medycznej</p> <p>- DOPOSAŻENIE w Nowoczesny sprzęt laboratoryjny w ramach Projektu MEDPAT<br/> Część wyposażenia - zakup z RID</p> <p>Zakład Fizjologii i Patofizjologii</p> <p>- MODERNIZACJA PRACOWNI ORAZ BUDOWA NOWEGO ZAKŁADU W RAMACH PROJEKTU MEDPAT<br/> DOPOSAŻENIE w Nowoczesny sprzęt w ramach Projektu MEDPAT</p> <p>Laboratorium Wirtualnej Terapii Radiacyjnej</p> <p>- MODERNIZACJA PRACOWNI W RAMACH PROJEKTU MEDPAT<br/> DOPOSAŻENIE w Nowoczesny sprzęt laboratoryjny w ramach Projektu MEDPAT</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Część wyposażenia - zakup z RID</p> <p>Zakład mikrobiologii i immunologii klinicznej</p> <p>- MODERNIZACJA PRACOWNI ORAZ BUDOWA NOWEGO ZAKŁADU W RAMACH PROJEKTU MEDPAT<br/>DOPOSAŻENIE w Nowoczesny sprzęt w ramach Projektu MEDPAT<br/>Część wyposażenia zakup z GRANTU MINISTERIALNEGO</p> <p>Pracownie Posturologii</p> <p>- MODERNIZACJA PRACOWNI ORAZ BUDOWA NOWEGO ZAKŁADU W RAMACH PROJEKTU MEDPAT<br/>DOPOSAŻENIE w Nowoczesny sprzęt laboratoryjny w ramach Projektu MEDPAT<br/>Część wyposażenia pozyskana z innych funduszy.</p> <p>Laboratorium Diagnostyczne COVID-19</p> <p>- MODERNIZACJA PRACOWNI ORAZ BUDOWA NOWEGO ZAKŁADU W RAMACH PROJEKTU MEDPAT<br/>DOPOSAŻENIE w Nowoczesny sprzęt laboratoryjny w ramach Projektu MEDPAT.<br/>Część wyposażenia - zakup z RID.</p> <p>Laboratorium Diagnostyki Laboratoryjnej</p> <p>- MODERNIZACJA PRACOWNI ORAZ BUDOWA NOWEGO ZAKŁADU W RAMACH PROJEKTU MEDPAT<br/>DOPOSAŻENIE w Nowoczesny sprzęt medyczny w ramach Projektu MEDICUS</p> <p>Projekt MEDICUS – Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznych</p> <p>Filia w Sandomierzu - modernizacja 1 pracowni poprzez zakup sprzętu: 3 kombajny kosmetyczne, kilka frezarek kosmetycznych, videodermatoskop, przyrząd</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                          |                |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                |      |                  | <p>do mierzenia chropowości, specjalistyczne szafy do pracowni.</p> <p>Filia w Piotrkowie Trybunalskim - modernizacja 1 pracowni poprzez zakup sprzętu komputerowego do dwóch sal komputerowych.</p> <p>Wydział Pedagogiki i Psychologii<br/>Nie udało się doposażyć pracowni dydaktycznych. Zostało złożone pismo do Kanclerz UJK z prośbą o przeznaczenie środków finansowych na doposażenie sal dydaktycznych.</p> <p>Wydział Humanistyczny<br/>Modernizacja 1 pracowni poprzez zakup sprzętu dla potrzeby pracowni tłumaczeniowej.</p> <p>Wydział Prawa i Nauk Społecznych<br/>Zakup 28 terminali do dwóch sal komputerowych oraz dwóch serwerów.</p> <p>Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych<br/>W ramach projektu Akcelerator Rozwoju wyposażono jedną pracownię komputerową w Instytucie Geografii i Nauk o Środowisku oraz dwie pracownie w Instytucie Fizyki</p> <p>Wydział Sztuki<br/>Opracowano wykaz potrzeb w zakresie infrastruktury dydaktycznej i badawczo-artystycznej dla budowy nowej siedziby Wydziału Sztuki na kampusie UJK przy ul. Świętokrzyskiej.</p> |
| <b>Cel operacyjny 2. Informatyzacja Uczelni</b>                          |                |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1. Doposażenie laboratoriów i sal dydaktycznych w sprzęt multimedialny | Zadanie ciągłe | 2020 | Zakupiony sprzęt | <p>Collegium Medicum<br/>Zestawy komputerowe zaawansowane wraz z oprogramowaniem systemowym i edytorskim oraz niezbędnym do wymagań RODO - 20 zestawów komputerowych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Pracownie komputerowe – 2 szt.<br/>Zestawy komputerowe zaawansowane wraz z oprogramowaniem systemowym i edytorskim - Pracownie oparte na systemie 2 serwerów i 30 terminali. Przeznaczone do nauki za wszystkich kierunkach Collegium Medicum.</p> <p>Pracownia multimedialna Dietetyki do pracy z oprogramowaniem Dieta 6 i Kalkulatorem Dietetycznym Aliant do przygotowywania Diet pod kątem określonych jednostek chorobowych - Zestawy komputerowe z oprogramowaniem systemowym, edytorskim oraz specjalistycznym Dieta 6D oraz; Aliant – Kalkulator Dietetyczny.</p> <p>PRACOWNIA KOMPUTEROWA wraz z oprogramowaniem edukacyjnym (w ramach projektu Okno na Świat) - TERMINAL+MONITOR+OPR. AVTEK TC INE HDMI PHILIPS, WINSVR + OFFICE (14 SZT).</p> <p>Zakup terminali do pracy administracyjnej Collegium Medicum wraz z oprogramowaniem biurowym (w ramach informatyzacji CM).</p> <p>Filia w Sandomierzu<br/>Zakup 4 videoprojektorów.</p> <p>Wydział Prawa i Nauk Społecznych<br/>Zakup komputerów z projektu Akcelerator rozwoju UJK oraz zakup sprzętu do wyposażenia sal dydaktycznych - Zakup 28 terminali do dwóch sal komputerowych oraz dwóch serwerów.</p> <p>Wydział Sztuki<br/>W wyniku prowadzonych działań udało się wzbogacić infrastrukturę, w niemałej części przy wykorzystaniu środków unijnych z projektów „Nowe Perspektywy Rozwoju Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach”,</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>„Akcelerator Rozwoju Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach” o: fortepian Steinway&amp;Sonsmodel A (instrument przeniesiono z CEART), pianina akustyczne YAMAHA B3 (7 szt.), pianino Essex (instrument przeniesiono z CEART), Grand Piano YAMAHA N1X (2szt.), zestaw perkusyjny PDP, mikser cyfrowy DIGICO S 21, mikser cyfrowy Midas M 32, kolumna głośnikowa YAMAHA DXR 15 (2 szt.), kolumna głośnikowa YAMAHA DXR 12 (2 szt.), wzmacniacz akustyczny Marschal A S50D, monitory studyjne ADAM A8X (2 szt.), stagebox Midas DL 32, Multicore Adam Hall 24/8, mikrofony Shure SM 58 (4 szt.), mikrofony Shure SM 58 A Beta (6 szt.), mikrofony Neumann KM 184 (4 szt.), zestaw mikrofonów perkusyjnych Audix DP 7 (1 zestaw; 7 szt.), mikrofony pojemnościowe AKG C 214 (2 szt.), statyw mikrofonowy Prodipt (6 szt.), statyw mikrofonowy DNA (3 szt.), efekt gitarowy elektroharmonix pitch, efekt gitarowy Tc electronic flaschback, electro Harmonix C9 Organ Maschine, komputer MacBook Pro 13, komputer Lenovo, notebook DELL V5568 i5, program komputerowy do edycji dźwięku CUBASE (2 szt.) oraz tworzenia partytur FINALE,SIBELIUS, pakiet OFFICE (3 szt.), urządzenie wielofunkcyjne BROTHER DCP-J, telewizor Blaupunkt (2 szt.), wytwornica dymu beam Z S 500, ścianka Formulate prosta (3 szt.), maszyna do szycia SINGER 8280.</p> <p>Wydział Pedagogiki i Psychologii<br/>2 pracownie komputerowe zostały wyposażone w terminale komputerowe. W każdej z pracowni znajduje się po 14 terminali komputerowych.</p> <p>Pracownie psychologiczne zostały wyposażone w specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie: Program EEG-Suite do Biofeedbacku, czujnik EEG-Z, pasta przewodząca EEG Ten 20, pasta ścierna EEG Nuprep, elektrody EEG</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                      |                |      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                |      |                                                                           | <p>monopolar/bipolar DIN - wartość zakupu 5 410,80 zł (wydatek dotyczy realizacji projektu „NOWE PERSPEKTYWY rozwoju Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach” w ramach umowy POWR.03.05.00-00-Z225/17 z dnia 16.07.2018 r.).</p> <p>Zostało złożone zapotrzebowanie na zakup sprzętu multimedialnego.</p> <p>Wydział Humanistyczny<br/>Nowy budynek Wydziału Humanistycznego - kompletne wyposażenie.</p> <p>Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych<br/>Wyposażono 1 pracownię komputerową w Instytucie Geografii i Nauk o Środowisku oraz 2 pracownie w Instytucie Fizyki (projekt Akcelerator Rozwoju).</p> |
| 2.2. Utrzymanie ogólnouczelnianych serwisów i systemów informatycznych                               | Zadanie ciągłe | 2020 | Ciągłość działania ogólnouczelnianych serwisów i systemów informatycznych | Kwota wydana na utrzymanie serwisów i systemów informatycznych w 2020r.: ok. 1 800 000 zł.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cel operacyjny 3. Rozbudowa systemów informacyjnych wspierających dydaktykę i badania naukowe</b> |                |      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1. Powiększenie zasobów bibliotecznych w formie elektronicznej                                     | Zadanie ciągłe | 2020 | Liczba publikacji udostępnionych w formie elektronicznej                  | <p>Liczba publikacji udostępnionych w formie elektronicznej: - 240 923, w tym:</p> <p>1. Liczba czasopism elektronicznych w ramach ogólnokrajowych licencji MEiN (Wirtualna Biblioteka Nauki):<br/>23 091 tyt., w tym:<br/>Elsevier – 1 818 tyt.<br/>Ebsco – 17 241 tyt.<br/>Nature – 1 tyt.<br/>Science – 1 tyt.<br/>Springer – 2 627 tyt.<br/>Wiley – 1 403 tyt.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                               |                |      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                |      |                     | <p>2. Liczba czasopism elektronicznych w ramach licencji konsorcyjnych: 697 tyt., w tym:<br/>AIP (American Institute of Physics)/APS (American Physical Society) – 21 tyt.<br/>Clinical Key – 676 tyt.</p> <p>3. Liczba wydawnictw zwartych w ramach ogólnokrajowych licencji MEiN (Wirtualna Biblioteka Nauki):<br/>212 215 tyt., w tym:<br/>Springer – 203 660 tyt.<br/>Elsevier – 2 515 tyt.<br/>Wiley Online Library – 2 450 tyt.<br/>Ebsco – 3 590 tyt.</p> <p>4. Liczba książek elektronicznych w ramach licencji konsorcyjnych:<br/>1 165 tyt., w tym:<br/>Clinical Key – 1008 tyt.<br/>Ibuk Libra – 157 tyt. Dostęp pełnotekstowy do 157 tytułów książek elektronicznych. Na każdą książkę jest 5 dostępów co daje 785 dostępów jednocześnie.</p> <p>5. Biblioteka cyfrowa udostępnia 3 755 materiałów.</p> <p>Liczba materiałów włączonych do Biblioteki Cyfrowej UJK – 168.</p> |
| <b>Cel operacyjny 4. Wspieranie rozwiązań sprzyjających efektywnemu i oszczędnemu wykorzystaniu bazy lokalowej i zasobów materialnych UJK</b> |                |      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.1. Sprzedaż zbędnych nieruchomości                                                                                                          | Zadanie ciągłe | 2020 | Wpływy ze sprzedaży | Sprzedaż lokalu mieszkalnego przy ul. Konopnickiej za kwotę 146 600 zł.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.2. Wynajem powierzchni budynków                                                                                                             | Zadanie ciągłe | 2020 | Wpływy z wynajmu    | Wpływy z wynajmu w 2020 r. wyniosły: – 1 048 253,34 zł.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Priorytet 4. Otoczenie - otwarty Uniwersytet**

| Zadanie | Planowany termin realizacji | Faktyczny termin realizacji | Miernik planowany | Miernik zrealizowany |
|---------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|
|---------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|

| Cel operacyjny 1. Budowanie pozycji UJK jako centrum wiedzy i kompetencji w regionie w zakresie edukacji, kultury, nauki i rozwoju gospodarczego |                |      |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Współpraca z powszechnym systemem edukacji                                                                                                  | Zadanie ciągłe | 2020 | Stworzenie i rozwój oferty edukacyjnej Uniwersytetu dla młodzieży szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych | <p>Zob. Część 1 Priorytet 4 Cel 2 Zadanie 2.3.</p> <p>Collegium Medicum<br/>Współpracuje z licznymi szkołami w mieście i regionie m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I LO im. Stefana Żeromskiego w Kielcach,</li> <li>- LO im. C.K. Norwida w Kielcach,</li> <li>- IV LO w Kielcach,</li> <li>- Zespół Szkół w Ożarowie im. Marii Skłodowskiej-Curie,</li> <li>- I LO im. Mikołaja Reja w Jędrzejowie,</li> <li>- Centrum Kształcenia Ustawicznego w Ostrowcu Świętokrzyskim,</li> <li>- Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach,</li> <li>- College Medyczny Adrian Lipa w Kielcach.</li> </ul> <p>Filia w Sandomierzu<br/>Kontynuacja współpracy ze szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi, nawiązanej w latach poprzednich (możliwość odbywania praktyk studenckich przez studentów Filii w Sandomierzu).<br/>Uniwersytet Trzeciego Wieku (UTW).<br/>Ważnym celem jest współdziałanie Filii na różnych płaszczyznach otoczenia społecznego i kulturalnego naszego miasta i regionu.<br/>Ważną częścią jest współpraca z Sandomierskim Uniwersytetem Trzeciego Wieku (SUTW). Nauczyciele akademicy czynnie i nieodpłatnie cyklicznie biorą udział w wykładach otwartych dla słuchaczy SUTW, odbywających się w siedzibie naszej Filii.<br/>Uniwersytet dziecięcy.<br/>Filia w Sandomierzu wraz z Muzeum Okręgowym w Sandomierzu w roku akad. 2019/2020 i 2020/21 współorganizowała cykl wykładów i warsztatów dla najmłodszych studentów dzieci w wieku 7 - 12 lat, które prowadzili pracownicy Filii w Sandomierzu:<br/>dr inż. Wojciech Iwanicki, dr inż. Ireneusz Musiałek<br/>„Sterowanie, projektowanie i druk 3D”<br/>dr Małgorzata Makowska:</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>„Tropem Twoich emocji”,<br/>         „Poznaj kolorowych ludzi”,<br/>         „Jak rozpoznać przyjaciela”,<br/>         „Klucz do sekretu sukcesu”,<br/>         „Instrukcja obsługi odporności”,<br/>         Wykłady otwarte.</p> <p>W 2019 ówczesna Dziekan Filii UJK w Sandomierzu dr Małgorzata Makowska-Brzychczyk zapoczątkowała cykl wykładów otwartych dla studentów, pracowników i wszystkich zainteresowanych nauką mieszkańców miasta i regionu. W roku 2020 kontynuowano to przedsięwzięcie, odbyło się kilka wykładów otwartych poprowadzonych przez dr Małgorzatę Makowską m.in.:</p> <p>„Biomechanika wewnętrznego dziecka”,<br/>         „Czy to już miłość, czy to zakochanie? Biomechanika miłości”,<br/>         „Biomechanika nerwu błędnego”.</p> <p>W miesiącu kwietniu przygotowano cykl wykładów on- line dla szkół ponadpodstawowych do wykorzystania na lekcjach z różnych dziedzin przygotowanych przez nauczycieli akademickich Filii w Sandomierzu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dr Anna Gilarek "Native American Indians - interesting facts.",</li> <li>2. dr Małgorzata Makowska-Brzychczyk "Kolory osobowości i relacji",</li> <li>3. dr Małgorzata Makowska-Brzychczyk "W jakiej dziupli mieszka Ego.",</li> <li>4. mgr Ewa Korczyńska-Madej "Kanada - kraj klonowego liścia",</li> <li>5. dr inż. Wojciech Iwanicki "Druk 3D – budowa drukarki i pierwsze wydruki",</li> <li>6. dr Łukasz Furtak „Sounds of English”,</li> <li>7. mgr Urszula Żmuda “Some of the most bizzare traditions in British culture”.</li> </ol> <p>Filia w Piotrkowie Trybunalskim<br/>         Wizyta Ministra Nauki i Edukacji wraz z II Wicewojewodą Łódzkim.</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Wykłady otwarte (spotkanie promujące monografie pokonferencyjne, wykład dr hab. Mirosława Banasika, prof. UJK, dr Jerzego Koziola).</p> <p>Współpraca z nauczycielami szkół w zakresie przygotowania programów studiów.</p> <p>Prace nad utworzeniem Uniwersytetu Dziecięcego Filii.</p> <p>Wydział Sztuki</p> <p>Czynny udział pracowników Wydziału Sztuki wraz ze studentami zrzeszonymi w Kole Naukowym „210 Studio” w realizacji zajęć dydaktycznych dla „młodych studentów” w ramach Uniwersytetu Dziecięcego.</p> <p>Audycja muzyczna z okazji „Dnia Muzyki” w Przedszkolu Samorządowym nr 25 w Kielcach.</p> <p>Wydział Pedagogiki i Psychologii</p> <p>Czynny udział pracowników Wydziału Pedagogiki i Psychologii w realizacji zajęć dydaktycznych dla „młodych studentów” w ramach Uniwersytetu Dziecięcego.</p> <p>Współpraca ze szkołami podstawowymi oraz przedszkolami (m. in. Niepubliczne Przedszkole AQQ w Kielcach).</p> <p>Wydział Humanistyczny</p> <p>Stała współpraca ze szkołami.</p> <p>Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych</p> <p>1.Realizacja projektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uniwersytet Dziecięcy,</li> <li>- Uniwersytet Młodych,</li> <li>- Uniwersytet Seniora.</li> </ul> <p>2. Organizacja Nocy Biologów.</p> <p>3. Realizacja umów patronackich.</p> <p>Wydział Prawa i Nauk Społecznych</p> <p>Stworzenie i rozwój oferty edukacyjnej Uniwersytetu dla młodzieży szkół podstawowych, gimnazjalnych</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                               |                |      |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                |      |                                                                              | <p>i ponadgimnazjalnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z uczniami szkół średnich zarówno w ich placówkach, jak również w siedzibie WPN;</li> <li>- stworzenie na Wydziale przestrzeni do debaty gospodarczej i politycznej, otwartej dla zainteresowanych z zewnątrz;</li> <li>- organizowanie olimpiad i konkursów.</li> </ul> <p>Ze względu na sytuację pandemiczną wiele cyklicznych uroczystości nie odbyło się bądź miało charakter on-line: Noc Biologów, Dzień Geografa, Święto Liczby Pi; Noc Fizyka; Chem-Noc; Mistrzowie Matematyki; Noc artystów realizowana w ramach Europejskiej Nocy Muzeów; Edukacyjne koncerty kameralne dla dzieci i młodzieży organizowane przez Fundację Filharmonii Świętokrzyskiej z udziałem studentów UJK; Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej; Olimpiada Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności; Olimpiada Filozoficzna; Konkurs „Polityka i Bezpieczeństwo wokół nas”; Świętokrzyski Konkurs Wiedzy o Rachunkowości dla studentów szkół wyższych” Projekt „Pasjonaci wiedzy”.</p> |
| 1.2. Współpraca naukowo-badawcza i dydaktyczna z podmiotami otoczenia zewnętrznego w regionie | Zadanie ciągłe | 2020 | Konferencje, seminaria<br>Imprezy współorganizowane przez samorząd studencki | <p>RAZEM ODKRYWAMY ŚWIAT NA UJK – Uniwersytet Dziecięcy – POWER (2019-21).</p> <p>UNIWERSYTET AKTYWNEGO SENIORA – Uniwersytet III wieku - POWER (2019-20).</p> <p>Collegium Medicum<br/>dr hab. Grażyna Nowak Starz, prof. UJK: Międzynarodowe targi wynalazków i innowacji INTARG, 9-10.11.2020 - prezentacja rozwiązania TOM w ramach przyznanego grantu. Nagroda dla Collegium Medicum UJK w Kielcach, Aplikacja TOM jako narzędzie wspierające pracę służby zdrowia w zakresie transkulturowej opieki medycznej. Nagroda przyznana przez Fundacja Polonia International.</p> <p>Pracownicy naukowo-dydaktyczni Collegium Medicum wzięli udział w telekonferencji promującej „Senioralia” w ramach Wieloletniego Programu Senior +. Wydarzenie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>odbyło się 24.11.2020 r w formie on-line. Dr hab. Marek Żak, prof. UJK zaprezentował wykład pt. „Ocena sprawności funkcjonalnej, ryzyka upadków i stanu odżywienia u osób w trzecim okresie życia”, Pani dr hab. Edyta Suliga, prof. UJK wykład pt.” Zasady zdrowego żywienia osób starszych”.</p> <p>Wydział Pedagogiki i Psychologii<br/>Zawarcie porozumienia w zakresie współpracy z Fundacją RESTART.</p> <p>Akcja charytatywna organizowana przez Studenckie Koło Naukowe „PARASOL” we współpracy z Caritas oraz Diecezjalnym Centrum Wolontariatu Akcja wsparcia osób bezdomnych #StopyOgrzaneMiłością.</p> <p>Wolontariat studentów w różnego typu placówkach w środowisku lokalnym (np. przedszkolach, szkołach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych,socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych oraz prowadzących wsparcie psychologiczne);</p> <p>Wydział Sztuki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja wystawy studentów i pedagogów Instytutu Sztuk Wizualnych w galerii Sztuki współczesnej Oranżeria Domu Środowisk Twórczych Pałacyk Tomasza Zielińskiego pt. „Archiwalia niepandemiczne” – maj 2020 r.</li> <li>- Wystawy pracowników i studentów Instytutu Sztuk Wizualnych w Galerii Tycjan Polskiego Związku Artystów Plastyków okręgu kieleckiego – 2 wystawy</li> <li>- Współpraca z Galerią BWA Kielce – udział pracowników i studentów Instytutu Sztuk Wizualnych w 3 wystawach</li> <li>- Realizacja oprawy muzycznych wydarzeń plenerowych: Marszu Trzech Króli studentów Katedry Muzyki (bęben, instrument perkusyjny djembe) w Kielcach, Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy 2020 - koncert Aga Dębowska z zespołem ,</li> </ul> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>- „Muzyka w słowach zaklęta”- koncert zaliczeniowy studentów I i II roku II st. Katedry Muzyki UJK (specjalność: śpiew estradowy) w Domu Środowisk Twórczych w Kielcach,</p> <p>- występy muzyczny studentów podczas III Galii Sportu Miasta i Gminy Morawica, Bilcza,</p> <p>- koncert studentów „Polska Lekcja Śpiewu”, transmisja na stronie „Echa Dnia”,</p> <p>- Piknik "Lokalni niebanalni"- koncert Tomaszowskiej Orkiestry Symfonicznej z Andrzejem Piasecznym .</p> <p>Filia w Sandomierzu<br/>Współpraca z oddziałem klinicznym neurologii w Specjalistycznym Szpitalu Ducha Świętego w Sandomierzu.</p> <p>Filia w Piotrkowie Trybunalskim<br/>Prezentacja monografii pokonferencyjnych (dr hab. M. Banasik, prof. UJK, dr A. Rogozińska) – 16.01.2020 r.</p> <p>Wydział Humanistyczny<br/>Stała współpraca, związana również z realizacją projektów unijnych Akcelerator, Nowa Era Kształcenia, Wysokiej Jakości Staże.</p> <p>Wydział Prawa i Nauk Społecznych<br/>Porozumienie z Sądem Okręgowym w Kielcach w sprawie praktyk zawodowych studentów, Świętokrzyskim Związkiem Pracodawców Prywatnych Lewiatan, Kieleckim Parkiem Technologicznym, 7R Solution Sp. z O.O., Targami Kielce S.A., VIVE Textile Recycling, Infoverem Spółka Akcyjna z siedzibą w Kielcach, Urzędem Miasta Kielce, Miejskim Przedsiębiorstwem Komunikacji Sp. z o.o. w Kielcach, „Fundacją Rodzina Transportowa,” Fundacją Rozwoju Przemysłu z siedzibą w Kielcach, Delta Systemy zarządzania, Strażą Miejską w Kielcach.</p> <p>Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych<br/>Współpraca naukowo-badawcza z : Kliniką Chorób Zakaźnych WSZ w Kielcach, ŚCO, Oddziałem Chorób</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                      |                |      |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                |      |                                                                  | Zakaźnych ZOZ w Skarżysku-Kam., PŚk, PIOG-PIB o. w Kielcach, TBiOP, ZSiNPK, ŚPN, WSPL SP ZOZ w Kielcach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.3. Organizacja przedsięwzięć artystycznych i sportowych w regionie | Zadanie ciągłe | 2020 | Wystawy, plenery,<br>koncerty akademickie<br><br>Bieg akademicki | <p>Zob. Cześć I Priorytet 2 Cel 4 Zadanie 4.3.</p> <p>Collegium Medicum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bujak Piotr, brązowy medalista Mistrzostw Polski w kat. seniorów, brązowy medalista Mistrzostw Polski młodzieżowców, brązowy medalista AMP w pływaniu.</li> <li>2. Bujak Dominik, srebrny medalista Mistrzostw Polski w kat. seniorów, Mistrz Polski młodzieżowców, medalista AMP w pływaniu, Kadra Narodowa Seniorów.</li> <li>3. Czapla Maksymilian, 3 miejsce na Mistrzostwach Polski Juniorów w koszykówce 3x3</li> <li>4. Czarnota Małgorzata, AMP w biegach przełajowych, 4 miejsce w kat. open kobiet, 2 miejsce w kat. Uniwersytety.</li> <li>5. Grabowski Bartłomiej, III liga piłki siatkowej mężczyzn, 1 miejsce w lidze, awans do finału AMP w piłce plażowej.</li> <li>6. Janus Małgorzata, awans do AMP w kat. uniwersytety – Futsal.</li> <li>7. Kumański Mateusz, 1 miejsce na AMP w kat. Uniwersytety w trójboju siłowym, 4 miejsce w kat. do 105 kg.</li> <li>8. Łukawski Mikołaj, dwa 3 miejsca i jedno 2 na AMP w pływaniu.</li> <li>9. Majecka Adrianna, awans do AMP w kat. uniwersytety – Futsal.</li> <li>10. Mikołajczyk Marta, 8 miejsce na AMP w pływaniu stylem dowolnym 4x50 m.</li> <li>11. Młodawska Karolina, 1 miejsce w skoku w dal i 2 miejsce w trójskoku na AMP.</li> <li>12. Puchała Julia awans do AMP w kat. uniwersytety – Futsal.</li> </ol> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>13. Rogowska Paulina, 2 miejsce na AMP w kat. uniwersytety w pływaniu na 100 m stylem zmiennym i 2 miejsce w sztafecie 4x50 m dowolnym mix.</p> <p>14. Rosiak Łukasz, 3 miejsce na AMP w kat. uniwersytety w pływaniu.</p> <p>15. Stachurska Karina, awans do AMP w kat. uniwersytety – Futsal.</p> <p>16. Szybka Agata, awans do AMP w kat. uniwersytety – Futsal.</p> <p>17. Tkacz Błażej, 2 miejsce na AMP w kat. uniwersytety w trójbój siłowym, 1 miejsce w trójbój klasycznym.</p> <p>18. Tomaszewska Aleksandra, 2 miejsce na AMP w kat. uniwersytety w pływaniu na 50 m stylem motylkowym, 3 miejsce na 100 m stylem motylkowym, 3 miejsce w sztafecie 4x50m.</p> <p>19. Wójcik Wiktor, 3 miejsce w piłce ręcznej na Mistrzostwach Polski Juniorów.</p> <p>20. Zdziech Filip 3 miejsce w piłce ręcznej na Mistrzostwach Polski Juniorów.</p> <p>Filia w Piotrkowie Trybunalskim</p> <p>Wystawa Biblioteki Filii – „Żołnierze Wyklęci”.</p> <p>Wystawa Biblioteki Filii dot. literatury z zakresu logistyki.</p> <p>Wydział Pedagogiki i Psychologii</p> <p>Współuczestnictwo Samorządu Studenckiego w organizacji Juwenaliów w formie zdalnej.</p> <p>Wydział Sztuki</p> <p>- Realizacja cyklu wystaw prezentujących dorobek polskich i zagranicznych artystów współczesnych w Galerii XS (2 indywidualne, 1 wystawa zbiorowa w której wzięło udział 28 artystów),</p> <p>- „Niezapominajka”, autorska bajka muzyczna stworzona przez studentów II i III roku I st. w ramach programu operacyjnego „Nowe perspektywy rozwoju UJK w Kielcach” (mgr Hubert Stachura -scenariusz,</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                |                |      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                |      |                                                                                                                                                                                                             | <p>choreografia; dr Katarzyna Lisowska - interpretacja tekstu literackiego z dykcją, przygotowanie muzyczne); nagrania dokonano w Wojewódzkim Domu Kultury w Kielcach, premiera online na stronie Katedry Muzyki UJK.</p> <p>Wystawy w Bibliotece Uniwersyteckiej.</p> |
| <b>Cel operacyjny 2. Otwarcie UJK na potrzeby gospodarki opartej na wiedzy</b> |                |      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.1. Wspieranie transferu wiedzy do gospodarki                                 | Zadanie ciągłe | 2020 | <p>Wnioski o finansowanie badań i transferu wiedzy</p> <p>Środki z komercjalizacji wyników badań</p> <p>Funkcjonowanie punktów konsultacyjnych na i CM</p> <p>„Otwarte laboratoria”<br/>promocja oferty</p> | <p>Przychód z komercjalizacji wyników badań naukowych w 2020 roku:</p> <p>netto: 637 691,49 zł</p> <p>brutto: 784 360,53 zł</p>                                                                                                                                        |

|                                                                  |                |      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|----------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                |      | korzystania z infrastruktury badawczej UJK                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.2. Współpraca z przedsiębiorcami, podmiotami leczniczymi i IOB | Zadanie ciągłe | 2020 | Liczba wspólnych przedsięwzięć z IOB i przedsiębiorstwami<br>Liczba umów B+R z firmami, realizacja prac przedwdrożeniowych | Liczba podpisanych umów: 19, na łączną kwotę:<br>netto: 814 336,00 zł<br>brutto: 1 001 633,08 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.3. Wspieranie inicjatyw samorządu lokalnego                    | Zadanie ciągłe | 2020 | Otwarcie Uniwersytetu na współdziałanie                                                                                    | <p>UNIWERSYTET MŁODYCH – moduły innowacyjnych zajęć dla uczniów szkół średnich o uzdolnieniach przyrodniczych i ścisłych. POWER.</p> <p>PASJONACI WIEDZY – moduły innowacyjnych wspierających uzdolnioną humanistycznie młodzież szkół średnich. POWER.</p> <p>KAŻDY MOŻE ZOSTAĆ NAUKOWCEM – zajęcia dydaktyczne dla uczniów z Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych. POWER.</p> <p>UNIWERSYTET AKTYWNEGO SENIORA w porozumieniu z 7 Uniwersytetami Trzeciego Wieku z województwa świętokrzyskiego działającymi w: Starachowicach (jednostka nadzorowana przez urząd miasta), Jędrzejowie, Łagowie (stowarzyszenie), Masłowie, Pińczowie, Kluczach i Busku-Zdroju (przy Buskim Centrum Kultury).</p> |

|                                                                                |                |      |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                |      |                                                                                                              | Współpraca z MUP w ramach Młodzieżowych i Akademickich Targów Pracy – świadczenie przez doradców ABK porad w Strefie Doradczej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.4. Wspieranie przedsiębiorczości akademickiej                                | Zadanie ciągłe | 2020 | Targi Praca Kariera Rozwój                                                                                   | Akademickie Targi Pracy – z uwagi na sytuację epidemiologiczną zadanie zostało przeniesione na następny rok kalendarzowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cel operacyjny 3. Intensyfikacja współpracy z władzami miasta i regionu</b> |                |      |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1. Współpraca z władzami miasta i regionu                                    | Zadanie ciągłe | 2020 | Udział we wspólnych przedsięwzięciach: konferencjach, seminariach, świętach Kielc i Piotrkowa Trybunalskiego | <p>Zob. Część I Priorytet 4 Cel 1 Punkt 1.1 i 1.2.</p> <p>Collegium Medicum<br/>Wykład inauguracyjny na otwarcie Hospicjum w Busku-Zdroju 02.09.2020: - Psychologiczne aspekty opieki nad nieuleczalnie chorymi.</p> <p>Pracownicy naukowo-dydaktyczni Collegium Medicum wzięli udział w telekonferencji promującej „Senioralia” w ramach Wieloletniego Programu Senior +. Wydarzenie odbyło się 24.11.2020 r w formie on-line. Dr hab. Marek Żak, prof. UJK zaprezentował wykład pt. „Ocena sprawności funkcjonalnej, ryzyka upadków i stanu odżywienia u osób w trzecim okresie życia”, Pani dr hab. Edyta Suliga, prof. UJK- wykład pt.” Zasady zdrowego żywienia osób starszych”.</p> <p>W grudniu 2020 r. Medyczne Laboratorium Diagnostyczne zostało zarejestrowane w Krajowej Izbie Diagnostów Laboratoryjnych i wpisane przez Ministerstwo Zdrowia na listę laboratoriów COVID. Laboratorium powstało na Collegium Medicum w związku z potrzebą realizowania dużej liczby testów. Poza działalnością diagnostyczną laboratorium prowadzi także działalność badawczą, m. in. poprzez realizację projektu SONAR we współpracy z Instytutem Biologii Doświadczalnej im. Marcelego Nenckiego PAN.</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Projekt SONAR to opracowanie nowej strategii tzw. testowania grupowego poprzez badanie skuteczności grupowego testowania w bezobjawowej populacji młodych osób, niespełniających przyjętych przepisami epidemiologicznymi kryteriów do testowania, a stykających się z osobami z populacji wysokiego ryzyka – pacjenci szpitali, pensjonariusze DPS itp. W perspektywie, po udowodnieniu efektywności takiego postępowania w porównaniu z postępowaniem standardowym opartym na testowaniu osób ze ściśle określonymi kryteriami, mogłaby to być metoda rekomendowana np. do testowania pracowników ochrony zdrowia lub innych populacji (pracownicy placówek edukacyjnych, urzędów, zakładów produkcyjnych).</p> <p>Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych<br/>Powołanie Centrum Bioróżnorodności wspólnie z Geoparkiem Kielce i Świętokrzyskim Parkiem Narodowym.</p> <p>Filia w Sandomierzu<br/>Nawiązanie współpracy z Miastem i Gminą Opatów, Gminą Gorzyce , Gminą Łoniów; kontynuacja współpracy z innymi samorządami, nawiązanej w latach poprzednich.</p> <p>Filia w Piotrkowie Trybunalskim<br/>Stała współpraca z władzami miasta i regionu, m.in.: Prezydentem Piotrkowa Trybunalskiego, ze Starostą i Wicestarostą Powiatu Piotrkowskiego, z Komendantem Miejskim Policji, z I Zastępcą Komendanta, dyrektorami szpitali oraz szkół.</p> <p>Wydział Humanistyczny i Wydział Sztuki<br/>Z powodu sytuacji epidemiologicznej zadanie częściowo zrealizowane.</p> <p>Wydział Pedagogiki i Psychologii<br/>W dniach 29-30 września 2020 roku odbyła się III Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości”. Konferencja</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | cieszyła się dużym zainteresowaniem ze strony środowiska naukowego, o czym świadczy znacząca liczba uczestników (90 stacjonarnych i 21 online), a także licznie przybyłych przedstawicieli lokalnych władz, mediów oraz UJK. Konferencja została objęta patronatem Wojewody Świętokrzyskiego – Zbigniewa Koniusza oraz Marszałka Województwa Świętokrzyskiego – Andrzeja Bętkowskiego. |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Cel operacyjny 4. Wzmocnienie więzi z absolwentami Uniwersytetu**

|                                                       |                |      |                                                      |                                                   |
|-------------------------------------------------------|----------------|------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 4.1. Organizacja spotkań absolwentów w formie zjazdów | Zadanie ciągłe | 2020 | Liczba zorganizowanych imprez z udziałem absolwentów | Brak z uwagi na epidemię i obostrzenia sanitarne. |
|-------------------------------------------------------|----------------|------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

**Priorytet 5. Zarządzanie – sprawny i przyjazny Uniwersytet**

| Zadanie                                                          | Planowany termin realizacji | Faktyczny termin realizacji | Miernik planowany                   | Miernik zrealizowany                                           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Cel operacyjny 1. Wprowadzenie strategicznego zarządzania</b> |                             |                             |                                     |                                                                |
| 1.1. Realizacja strategii rozwojowej                             | Zadanie ciągłe              | 2020                        | Monitoring realizacji strategii UJK | Cykliczne i doraźne spotkania Zespołu ds. Kontroli Zarządczej. |

|                                                                    |                |      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2. Koordynacja działań związanych z kształtowaniem wizerunku UJK | Zadanie ciągłe | 2020 | <p>Stałe kontakty z mediami – komunikaty prasowe, spoty telewizyjne i radiowe, konferencje prasowe</p> <p>Dodatek do „Echa Dnia – Student”</p> <p>Dni Otwarte Uniwersytetu</p> <p>Udział w Targach Edukacyjnych</p> | <p>Bieżąca aktualizacja treści (tekstów, zdjęć, filmów) na stronie internetowej uczelni, telebimach uczelnianych, aplikacji mobilnej i w mediach społecznościowych.</p> <p>Stała współpraca z mediami – rozsyłanie komunikatów prasowych i przygotowanie konferencji prasowych.</p> <p>Przygotowanie spotów radiowych promujących rekrutację na studia I, II stopnia i magisterskie, rekrutację uzupełniającą oraz studia podyplomowe.</p> <p>Kampanie reklamowe na portalach internetowych.</p> <p>Przygotowanie dodatków „Student” do „Echa Dnia”</p> <p>Collegium Medicum<br/>Promowanie Uczelni poprzez promowanie zdrowego stylu życia i zachwiał prozdrowotnych.</p> <p>Filia w Piotrkowie Trybunalskim<br/>Stała współpraca z mediami tradycyjnymi, lokalnymi oraz wojewódzkimi (radio STREFA FM, RADIO ŁÓDŹ, TVP3 Łódź, TELEWIZJA PIOTRKÓW, NTL RADOMSKO i prasa: WIEŚCI, TYDZIEŃ TRYBUNALSKI, FAMKA) i elektronicznymi: epiotrkow.pl, piotrkowtrybunalskinaszemiasto.pl.<br/>Organizacja imprez cyklicznych: Koncert Karnawałowy, Ferie z UJK.<br/>Zbiórka Mikołajowa na Dom Dziecka W Piotrkowie Trybunalskim.<br/>Dzień Dobry Bełchatów (portal int.)<br/>Udział w V Festiwalu Nauk Technicznych w ZSPiPOW nr 3 w Piotrkowie Tryb.<br/>„Wampiriada”: Studenckie Honorowe Krwiodawstwo.<br/>Szlachetna Paczka ( „zbiórka mikołajkowa”).<br/>Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska.<br/>Współpraca z jednostką wojskową w związku z udziałem Uczelni w „Legii Akademickiej”.<br/>Udział w programie „Budzi się ludzi” w Sulejowie.<br/>Program Portfolio (zbieranie osiągnięć studentów).</p> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                           |                |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                |      |                                    | <p>Spotkanie promujące program Erasmus +.</p> <p>V Cykliczny Koncert Karnawałowy, w którym udział wzięła Państwowa Szkoła Muzyczna oraz Piotrkowska Orkiestra Kameralna.</p> <p>Wydział Sztuki</p> <p>Realizacja kampanii społecznościowej „Jestem Art.&amp;Design” na profilach społecznościowych Facebook i Instagram, prezentująca dorobek artystyczny studentów i kadry Wydziału Sztuki.</p> <p>Współpraca z Uniwersyteckim Centrum Mediów UJK w zakresie prezentacji dorobku artystycznego studentów i pracowników Wydziału Sztuki (w zakresie realizacji reportaży z wydarzeń).</p> <p>Wydział Pedagogiki i Psychologii</p> <p>Przygotowanie organizacji Dni Otwartych Wydziału Pedagogiki i Psychologii i organizacji Dnia Jakości Kształcenia 2020 – wydarzenia nie odbyły się ze względu na sytuację epidemiczną w kraju.</p> <p>Komunikaty w lokalnych mediach zachęcające do studiowania na (Wydziale Pedagogiki i Psychologii).</p> <p>Wydział Humanistyczny</p> <p>Stała współpraca Radia Fraszka z WH, przygotowywanie audycji, felietonów, wywiadów.</p> <p>Uniwersyteckie Centrum Mediów - pomoc przy realizacji przedsięwzięć medialnych, reklam, spotów.</p> |
| <b>Cel operacyjny 2. Wprowadzenie rozwiązań organizacyjnych zapewniających optymalną realizację zadań statutowych UJK</b> |                |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1. Dostosowanie struktury organizacyjnej do zmieniających się zadań Uczelni oraz uwarunkowań zewnętrznych               | Zadanie ciągłe | 2020 | Efektywność funkcjonowania Uczelni | Wprowadzenie zmian do Regulaminu Organizacyjnego UJK; zmiany struktur wydziałów; analiza stanu zatrudnienia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.2. Monitorowanie i doskonalenie rozwiązań organizacyjnych w jednostkach na rzecz ich optymalnego współdziałania         | Zadanie ciągłe | 2020 | Efektywność funkcjonowania Uczelni | Stałe monitorowanie efektywności pracy w jednostkach UJK, analiza obciążeń pracowników oraz ewentualne zmiany zakresu obowiązków pracowników.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                         |                |      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3. Doskonalenie systemu kontroli zarządczej                                                                           | Zadanie ciągłe | 2020 | Zebrania zespołu ds. kontroli zarządczej<br><br>Aktualizacja mapy ryzyka                                            | Stała kontrola organizacji procesu dydaktycznego i badań .<br><br>Stały monitoring wyników Wydziałów.<br><br>Analiza ryzyka.<br><br>Analiza stanu realizacji zadań wynikających ze Strategii UJK.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cel operacyjny 3.Optymalizacja systemu zarządzania finansami</b>                                                     |                |      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1.Rozwój systemu zarządzania finansami z wykorzystaniem narzędzi analityki, planowania i kontroli finansowej          | Zadanie ciągłe | 2020 | Optymalizacja zatrudnienia, organizacji procesu dydaktycznego, zarządzania budynkami<br><br>Wynik finansowy Uczelni | Dodatni wynik finansowy uczelni za 2020 rok: – 18 945 332,51 zł netto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2. Bilansowanie przychodów i kosztów działalności dydaktycznej                                                        | Zadanie ciągłe | 2020 | Monitoring wyników Wydziałów, jednostek międzywydziałowych                                                          | Stała analiza kosztów kształcenia na poszczególnych kierunkach i wyników wydziałów/filii (monitorowanie po każdym zamkniętym ewidencyjnie miesiącu).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.3.Wspieranie działań w zakresie pozyskiwania i efektywnego wydatkowania środków na działalność badawczą i dydaktyczną | Zadanie ciągłe | 2020 | Pozyskiwanie środków z funduszy UE<br><br>Kwota uzyskanych środków                                                  | W 2020 r. w SPW (DIITT) zawarto 3 umowy:<br><br>"Inkubator Innowacyjności 4.0" - umowa nr MNiSW/2020/335/DIR z 06.10.2020 r. (umowa konsorcjum z 22.06.2020r. wartość środków dla UJK: 111 000,00 zł), realizacja projektu 2020-2022.<br><br>"M-terapia - innowacyjny zestaw terapeutyczny dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami i dysfunkcjami znoszący bariery w edukacji" - umowa nr POIR.04.01.04-00-0106/19-00 z 24.09.2020 r. (umowa konsorcjum z 15.04.2020 r. wartość środków dla UJK: 129 237,50 zł), realizacja projektu 2020-2023.<br><br>"Redukcja zanieczyszczeń powietrza atmosferycznego w wyniku produkcji pro-ekologicznych materiałów elastomerowych" - umowa nr POIR.04.01.04-00-0131/19-00 z 17.11.2020 r. (umowa konsorcjum z 23.04.2020 r. wartość środków dla UJK: 1 823 631,88 zł + pod warunkiem |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>osiągnięcia kamienia milowego 1 466 106,88 zł), realizacja projektu 2020/21-2023.</p> <p>W roku 2020 realizowane były następujące projekty współfinansowane ze środków UE - EFS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-SIMED- symulacja w kształceniu pielęgniarek i położnych-program rozwojowy UJK w Kielcach - budżet projektu 4,2 mln. zł, działanie 5.3 POWER, realizacja 2018 -2021,</li> <li>-MEDICUS – WIELOPROFILOWE CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ UJK (dla lekarzy), budżet projektu 14 mln zł, 5.3 POWER realizacja 2019-2023,</li> <li>-ABSOLWENT DLA REGIONU - nowe programy kształcenia UJK w specjalizacji Turystyka zdrowotna i prozdrowotna - budżet projektu 1,1 mln. zł, działanie 3.1 POWER, realizacja 2018 – 2022,</li> <li>-RAZEM ODKRYWAMY ŚWIAT NA UJK – Uniwersytet Dziecięcy – wartość 1 mln zł, działanie 3.1 POWER, realizacja 2019-2022,</li> <li>-UNIWERSYTET AKTYWNEGO SENIORA - Uniwersytet III wieku – wartość 94,2 tys. zł, działanie 3.1 POWER, realizacja 2019-2021,</li> <li>-Każdy może zostać naukowcem 2 - zajęcia podnoszące kompetencje poznawcze dla wychowanków MOW - projekt partnerski z RCNT - budżet projektu 126 tys. zł, działanie 3.1 POWER, realizacja 2019 - VI.2020,</li> <li>-NOWE PERSPEKTYWY rozwoju UJK w Kielcach - program rozwoju kompetencji studenckich i wdrożenia z informatyzowanych procesów zarządczych - wartość 19,3 mln. zł, działanie 3.3 POWER, realizacja 2018-2022,</li> <li>-AKCELERATOR ROZWOJU UJK – wdrożenie e-learningu w procesie kształcenia studentów, utworzenie szkoły doktorskiej, podniesienie kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej - wartość 19,7 mln zł, działanie 3.3 POWER, realizacja 2019-2023,</li> <li>- OKNO NA ŚWIAT - zintegrowany program rozwoju Collegium Medicum i Filii w Sandomierzu w Kielcach na rzecz regionu świętokrzyskiego - budżet projektu 9 mln. zł, działanie 3.3 POWER, realizacja 2019 – 2023,</li> </ul> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>UNIwersytet OTwarty NA POTrzeby OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI - budżet projektu 3,3 mln. zł, działanie 3.3 POWER, realizacja 2020 – 2023.</p> <p>W grudniu 2020 r. zawarta została umowa o dofinansowanie projektu partnerskiego Politechniki Łódzkiej, Uniwersytetem Medycznym w Poznaniu i UJK na realizację projektu - "E-materiały dla branży: opieki zdrowotnej, pomocy społecznej, ochrony bezpieczeństwa osób i mienia"- budżet projektu ogółem 14,6 mln. zł, z tego UJK 800 tys. zł, działanie 2.15 POWER, realizacja 2021-2022.</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**CZĘŚĆ DRUGA – ZADANIA ZAPLANOWANE NA POSZCZEGÓLNE LATA****Priorytet 1. Nauka – fundament Uniwersytetu**

| Zadanie                                                                                                                                                                                                                                                                 | Planowany termin realizacji             | Faktyczny termin realizacji | Miernik planowany                                                    | Miernik zrealizowany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cel operacyjny 1. Aktywna polityka kadrowa i wspieranie rozwoju naukowego pracowników oraz badań w dyscyplinach uznanych za priorytetowe</b>                                                                                                                         |                                         |                             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1 Prowadzenie polityki kadrowej w oparciu o strategię rozwoju wydziału w obszarze pozyskiwania uprawnień do nadawania stopni i tytułów naukowych (głównie poprzez awanse naukowe pracowników jednostek w dyscyplinach niezbędnych do uzyskiwania kolejnych uprawnień) | 2019-2020                               | 2020                        | Pozyskanie nowych uprawnień do nadawania stopni i tytułów naukowych. | W 2020 roku UJK pozyskał nowe uprawnienie do nadawania stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie, natomiast nie udało się zrealizować celów związanych z pozyskaniem uprawnień do nadawania stopni i tytułów naukowych:<br>- stopnia dr hab. w dziedzinie: nauki o ziemi, dyscyplina: geografia oraz w dziedzinie nauki humanistyczne, dyscyplina językoznawstwo i literaturoznawstwo,<br>- stopnia dr w dziedzinie: nauki społeczne, dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości. |
| 1.2 Podejmowanie działań zmierzających do „odmłodzenia” kadry naukowej w zakresie strategicznych i rozwojowych dla UJK dyscyplin/specjalności                                                                                                                           | Dziekan<br>Dyrektor Instytutu           | 2020                        |                                                                      | Analiza polityki kadrowej poprzez zatrudnianie młodej kadry reprezentującej strategiczne i rozwojowe dyscypliny/specjalności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.3 Redukcja zatrudnienia kadry naukowej, dla której UJK nie jest podstawowym miejscem pracy                                                                                                                                                                            | Rektor<br>Dziekan<br>Dyrektor Instytutu | 2020                        | Liczba zredukowanych etatów                                          | 5 zredukowanych etatów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                               |                                                 |      |                    |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cel operacyjny 3. Unowocześnianie rozwiązań organizacyjnych wspierających rozwój badań</b> |                                                 |      |                    |                                                                                                                                                                                |
| 3.1. Akredytacja laboratoriów                                                                 | Dziekan Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych | 2020 | Liczba akredytacji | W 2020 roku Centrum Badań i Analiz Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (skupiające laboratoria Wydziału posiadające akredytację) uzyskało akredytację na trzy nowe metody: |

|  |                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Dyrektor<br>Instytutu |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomiar stężenia ozonu (O<sub>3</sub>) w powietrzu atmosferycznym metodą spektrofotometryczną UV zgodnie z normą PN-EN 14625:2012,</li> <li>- Pomiar stężenia tlenku azotu (NO), ditlenku azotu (NO<sub>2</sub>) oraz tlenków azotu (NO<sub>x</sub>) w powietrzu atmosferycznym metodą chemiluminescencyjną zgodnie z normą PN-EN 14211:2012,</li> <li>- Pomiar stężenia ditlenku siarki (SO<sub>2</sub>) w powietrzu atmosferycznym metodą spektrofotometryczną VIS zgodnie z normą EN 14212:2012,</li> </ul> <p>Co zostało potwierdzone Certyfikatem nr AB 1622 z dnia 7 września 2020 roku.</p> |
|--|-----------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Cel operacyjny 4. Wdrażanie rozwiązań w zakresie ochrony i wykorzystania własności intelektualnej**

|                                                                                                                                                 |                                                                    |      |                |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|----------------|------------------|
| 4.1. Zakup licencji do programów informatycznych pozwalających na badanie stanu techniki (unikalność rozwiązania i potencjał komercjalizacyjny) | Prorektor<br>ds. Nauki i<br>współpracy z<br>zagranicą<br><br>DIITT | 2020 | Zakup licencji | Nie zrealizowano |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|----------------|------------------|

**Priorytet 2. Edukacja - wysoka jakość i różnorodna oferta kształcenia**

| Zadanie                                                                     | Planowany termin realizacji | Faktyczny termin realizacji | Miernik planowany | Miernik zrealizowany                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------|
| <b>Cel operacyjny 1. Aktualizacja i unowocześnienie oferty dydaktycznej</b> |                             |                             |                   |                                            |
| 1.1. Utworzenie studiów I stopnia                                           | 2017-2019                   | 2020                        | Rekrutacja        | Zob. Część 1 Priorytet 2 Cel 1 Zadanie 1.1 |

|                                                                                                                                                                                                  |           |      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2. Utworzenie studiów II stopnia                                                                                                                                                               | 2017-2020 | 2020 | Rekrutacja                                                                                                                       | Zob. Część 1 Priorytet 2 Cel 1 Zadanie 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.5. Utworzenie nowych studiów podyplomowych                                                                                                                                                     | 2017-2020 | 2020 | Rekrutacja                                                                                                                       | Zob. Część 1 Priorytet 2 Cel 1 Zadanie 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.6. Utworzenie nowych kursów dokształcających                                                                                                                                                   | 2017-2020 | 2020 | Rekrutacja                                                                                                                       | Zob. Część 1 Priorytet 2 Cel 1. Zadanie 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.7. Wprowadzanie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość                                                                                                  | 2019-2020 | 2020 | Liczba zajęć dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość                                | Zob. Część 1 Priorytet 2 Cel 1 Zadanie 1.3<br><br>Z uwagi na sytuację epidemiologiczną w kraju, 81,5% wszystkich zajęć zostało zrealizowanych w Uczelni z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym z wykorzystaniem platformy e-learningowej.                                                                                                            |
| 1.8. Rozwijanie działalności dydaktycznej w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego. Umożliwianie pracownikom CKiJP uczestnictwa w szkoleniach dotyczących metod nauczania, podręczników | 2017-2020 | 2020 | Utworzenie zespołu glottodydaktyków w CKiJP (zatrudnienie lektorów – w zależności od potrzeb: kursy wakacyjne, kursy komercyjne) | Zespół działa przy CKiJP, uruchamiane kursy języka polskiego dla obcokrajowców.<br><br>Zatrudnienie glottodydaktyka.<br><br>Zatrudnienie lektora języka chińskiego.<br><br>Przygotowanie oferty kursu języka polskiego.<br><br>W związku ze współpracą z Instytutem Konfucjusza uruchomienie kursu języka chińskiego skierowanego do studentów, doktorantów i pracowników UJK. |
| <b>Cel operacyjny 2. Doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia</b>                                                                                                       |           |      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1. Utworzenie Biura Ewaluacji Jakości Kształcenia                                                                                                                                              | 2019-2020 | 2020 | Powstanie Biura i zatrudnienie pracownika specjalisty/eksperta jakości                                                           | Zatrudnienie pracownika specjalisty/eksperta jakości kształcenia z doświadczeniem w zakresie analizy i interpretacji danych empirycznych w Sekcji Jakości                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                           |           |      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |           |      | kształcenia z doświadczeniem w zakresie analizy i interpretacji danych empirycznych                                                                    | Kształcenia. Zatrudniony pracownik opracował system ankietyzacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.2. Modyfikacja systemu ankietyzacji jakości kształcenia oraz obsługi administracyjnej przez studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych | 2019      | 2020 | Zatwierdzenie przez Rektora zasad ankietyzacji<br>Zwiększenie udziału studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych w procesie ankietyzacji | W ramach funkcjonującego w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia opracowane zostały nowe wzory ankiet obowiązujące w realizacji ogólnouniwersyteckich badań ankietowych. Zakres tematyczny ankiet obejmuje w szczególności: ocenę nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków związanych z kształceniem, ocenę obsługi administracyjnej (na wydziale/w filii), ocenę obsługi administracyjnej (poza wydziałem/ filią), opinię studentów ostatniego semestru studiów na temat jakości kształcenia, opinię nauczycieli akademickich na temat satysfakcji z pracy zawodowej, opinię pracowników niebędących nauczycielami akademickimi na temat satysfakcji z pracy zawodowej, opinię interesariuszy zewnętrznych na temat przygotowania zawodowego absolwentów UJK służące ocenie zgodności i efektywności programów studiów z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. We współpracy z Działem Zabezpieczenia Informatycznego przygotowany został system informatyczny do przeprowadzenia ankietyzacji na Uczelni. |
| 2.3. Monitorowanie funkcjonowania i ocena jakości kształcenia na poziomie wydziałowym i uczelnianym                                                       | 2016-2020 | 2020 | Liczba wizytacji na wydziałach, protokoły pokontrolne i rekomendacje                                                                                   | Liczba przeprowadzonych ocen wewnętrznych – 4. Po każdej ocenie sporządzono protokoły pokontrolne i przygotowano rekomendacje.<br><br>Sekcja Jakości Kształcenia<br>Z uwagi na pandemię udało się przeprowadzić 4 oceny wewnętrzne w:<br>-w Collegium Medicum,<br>-w Filii w Sandomierzu,<br>-na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych,<br>-na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych.<br>Oceny odbyły się w lutym i marcu 2020 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Wszystkie oceny zostały przeprowadzone według następujących kryteriów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wdrażanie zaleceń z oceny wewnętrznej z ubiegłego roku,</li> <li>-profile kształcenia,</li> <li>-realizacja procesu umiędzynarodowienia,</li> <li>-przedmioty wsparcia studentów w procesie uczenia się,</li> <li>-funkcjonowanie studentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li> <li>-monitorowanie losów absolwentów,</li> <li>-realizacja dobrych praktyk.</li> </ul> <p>Sporządzono protokoły, w których zawarte zostały zalecenia/rekomendacje oraz wprowadzane działania naprawcze dotyczące między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zwiększenia dodatkowych zajęć o charakterze praktycznym na niektórych kierunkach (poza programem praktyk),</li> <li>-zwiększenia udziału studentów oraz nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych w wymianie międzynarodowej,</li> <li>-zweryfikowania mało czytelnych zapisów w harmonogramie realizacji programu studiów dotyczących wyboru przedmiotu wsparcia (WSP); na niektórych wydziałach przedmioty wsparcia nie są odpowiednio dobrane i nie spełniają swojego zadania;</li> <li>-monitorowanie losów absolwentów - zbyt mały zwrot wypełnionych ankiet, niska motywacja do wypełniania ankiet; mało reprezentatywna grupa badawcza (FS), problem z przepływem informacji między ABK a WKK (WSP).</li> </ul> <p>W roku akademickim 2019/2020 UKK opracowała następujące raporty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raport z oceny Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia przeprowadzonej na wszystkich wydziałach UJK,</li> <li>- Raport końcowy z 7. edycji ogólnouniwersyteckich badań ankietowych oceniających nauczycieli</li> </ul> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>akademickich i zajęcia dydaktyczne oraz obsługę administracyjną (na wydziale i poza wydziałem).</p> <p>Przygotowano również rekomendacje wynikające z przeprowadzonych badań ankietowych realizowanych w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w roku akademickim 2019/2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przeprowadzenie analizy zajęć przewidzianych w formie zdalnej na poszczególnych wydziałach oraz w filiach Uniwersytetu pod kątem ich odpowiedniego zaplanowania, organizacji oraz realizacji z zachowaniem poziomu jakości zajęć porównywanego do tradycyjnego modelu;</li> <li>-dokonanie weryfikacji oferty dydaktycznej - programów studiów pod kątem umożliwienia wszystkim studentom realizacji wybranej ścieżki kształcenia, a także rozważenie możliwości wzbogacenia programów studiów o ofertę zajęć do wyboru;</li> <li>-systematyczne dokonywanie przeglądu kart przedmiotów pod kątem doboru ich treści i wyeliminowanie powtarzającej się tematyki zajęć w ramach niektórych przedmiotów;</li> <li>-przegląd i dostosowanie metod kształcenia do tematów zajęć, co wynika z uwag studentów dotyczących sposobu prowadzenia zajęć praktycznych (część z nich realizowana jest przez prowadzących w sposób teoretyczny);</li> <li>-uwzględnienie uwag studentów odnośnie poprawy samej organizacji procesu kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem rozkładu zajęć;</li> <li>-położenie nacisku na usprawnienie komunikacji ze studentami w przypadku zmian w planie zajęć, w tym rozwiązania zapewniające, że informacja dotrze szybko do szerokiego grona studentów (ze szczególnym naciskiem na informowanie o zajęciach odwołanych);</li> <li>-systematycznego wzbogacania zasobów bibliotecznych o większą liczbę pozycji przeznaczonych dla każdego z kierunków Uczelni;</li> <li>-poszerzenie działań informacyjnych i promujących możliwość skorzystania z oferty oraz usług świadczonych</li> </ul> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                               |           |      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               |           |      |                                                                                                                              | przez Akademickie Biuro Karier oraz Centrum Nauki i Kultury;<br>-bieżąca weryfikacja poprawności działania sprzętu w salach wykładowych a także systematyczne doposażenie pracowni informatycznych i projektowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.4. Systematyczne aktualizowanie i dostosowywanie dokumentacji związanej z jakością kształcenia do zmieniających się przepisów prawa                                                                                         | 2017-2020 | 2020 | Zatwierdzone procedury i inne dokumenty związane z jakością kształcenia                                                      | Zob. Część 1 Priorytet 2 Cel 2 Zadanie 2.1<br><br>Wymienione zostały wszystkie akty prawne związane z aktualizacją i dostosowaniem dokumentacji związanej z jakością kształcenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.5. Organizacja Dni Jakości Kształcenia oraz konkursu promowania doskonalenia jakości kształcenia wśród społeczności akademickiej                                                                                            | 2016-2020 | 2020 | Realizacja Dni Jakości Kształcenia oraz konkursu promowania doskonalenia jakości kształcenia wśród społeczności akademickiej | W roku akademickim 2020 zaplanowano konkurs z zakresu promowania WSZJK dla studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych UJK oraz Dni Jakości Kształcenia na poziomie ogólnouczelnianym i wydziałowym.<br>Na grudniowym i styczniowym posiedzeniu UKK ustalono, aby tegoroczne Dni Jakości Kształcenia odbyły się w kwietniu i nawiązywały do obchodów 50-lecia powstania Uczelni. Ustalona data DJK to 27 i 28 kwiecień 2020 r., a hasło: „50 lat UJK – nasza jakość, nasza przyszłość”. Dodana została też nowa kategoria konkursowa na wniosek dr Marka Kawiorskiego – forma muzyczna. Ostatecznie, ze względu na rozprzestrzenianie się wirusa SARS-CoV-2, 6. edycja konkursu oraz spotkania w ramach Dni Jakości Kształcenia w roku ak. 2019/2020 nie odbyły się. |
| 2.6. Organizacja/uczestnictwo w szkoleniach podnoszących kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich, w tym przygotowujących do realizacji zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 2016-2020 | 2020 | Liczba realizowanych szkoleń<br>Liczba nauczycieli akademickich, którzy podnieśli kompetencje                                | Liczba nauczycieli, którzy podnieśli kompetencje: 200<br><br>Szkolenia w zakresie wykorzystania platformy e-learningowej realizowane w 3 cyklach:<br><br>1) 53,5 godziny zegarowe w okresie 23.01-27.02.2020, łącznie 68 uczestników podzielonych na grupy;<br>2) 40 godzin zegarowych w okresie 16-30.06.2020, łącznie 48 uczestników podzielonych na grupy;<br>3) 112 godzin zegarowych w okresie 2-19.11.2020, łącznie 84 uczestników podzielonych na grupy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                           |           |      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.7. Przygotowanie programów studiów wspólnie z pracodawcami                                                              | 2016-2020 | 2020 | Liczba programów studiów, tworzonych z udziałem pracodawców oraz programów dostosowanych do potrzeb lokalnego rynku pracy | Zob. Część 1 Priorytet 2 Cel 1 Zadanie 1.4<br>Zob. Część 1 Priorytet 2 Cel 2 Zadanie 2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cel operacyjny 3. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia</b>                                                          |           |      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3. Udział kadry zarządzającej oraz nauczycieli akademickich w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje językowe   | 2019-2020 | 2020 | Liczba szkoleń i liczba nauczycieli, którzy ukończyli szkolenie                                                           | 22 os. rozpoczęły kurs: język angielski specjalistyczny, techniczny przyrodniczy i język angielski biznesowy w ramach projektu NOWE PERSPEKTYWY w październiku 2019 a kurs zakończył się w grudniu 2020, 9 os. kursu nie zakończyło.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cel operacyjny 4. Rozwijanie aktywności i samodzielności studentów</b>                                                 |           |      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.2. Wspieranie i rozwijanie aktywności i postaw przedsiębiorczych studentów poprzez działania Akademickiego Biura Karier | 2016-2020 | 2020 | Liczba studentów uczestniczących w szkoleniach, warsztatach i innych działaniach organizowanych przez ABK                 | <p>Indywidualne spotkania doradcze (277 uczestników)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Doradztwo zawodowe – diagnoza predyspozycji zawodowych i przedsiębiorczych.</li> <li>-Sesje z coachem kariery – wytyczenie celów zawodowych.</li> <li>- Konsultacje z doradcą ds. przedsiębiorczości-diagnozowanie zalet i wad planowanej działalności gospodarczej.</li> <li>-Cykl spotkań online „Wirtualny pokój porad i pytań”- indywidualne konsultacje online na platformie MS Teams z zakresu aktywnych form poszukiwania pracy.</li> </ul> <p>Diagnozy kompetencji oraz predyspozycji zawodowych (206 uczestników)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bilanse kompetencji w ramach projektu „Akcelerator Rozwoju UJK w Kielcach” oraz projektu „OKNO NA ŚWIAT – zintegrowany program UJK w Kielcach na rzecz rozwoju regionu świętokrzyskiego”</li> </ul> <p>Grupowe spotkania doradcze (49 uczestników) rozwijające umiejętność aktywnego poruszania się po rynku pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-„SMART – zaplanuj swoją przyszłość’</li> <li>-„Być albo nie być czyli jak szukać pracy aby ją znaleźć”</li> </ul> |

|                                                                             |           |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |           |      |                                                                                                  | <p>-III edycji wydarzenia „GRA O KARIERĘ. Biuro Karier dla Ciebie” realizowane pod patronatem Komisji ds. Akademickich Biur Karier przy KRASP,</p> <p>-„Uwolnij twórcze myślenie – laboratorium kreatywności” wydarzenie w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości,</p> <p>-„Aktywne poruszanie się po rynku pracy”.</p> <p>Warsztaty i szkolenia z praktykami zawodu rozwijające kompetencje branżowe oraz wzmacniające rozwój kompetencji miękkich (67 uczestników):</p> <p>-„ZOSTAŃ SWOIM SZEFEM czyli jak założyć firmę krok po kroku” – zorganizowany przy współpracy z Wojewódzkim Urzędem Pracy,</p> <p>-„Szkolenie dla przyszłych obserwatorów rozpraw sądowych” przy współpracy z fundacją Court Watch Polska.</p> <p>Aktywizacja zawodowa studentów z niepełnosprawnościami (20 uczestników)</p> <p>- wytypowanie i przygotowanie studentów do aplikowania na staże zawodowe w oparciu o diagnozę zawodową i symulowane rozmowy rekrutacyjne.</p> <p>Wsparcie działań wolontaryjnych (28 uczestników) - „Student contra Covid” – akcja wolontaryjna mająca na celu promowanie aktywności studenckiej, przez kształtowanie postaw prospołecznych.</p> |
| 4.3. Zwiększanie oferty zajęć i imprez z zakresu kultury fizycznej i sportu | 2016-2020 | 2020 | Liczba zajęć i imprez z zakresu kultury i sportu oraz liczba biorących w nich udział uczestników | <p>Zob. Część 1 Priorytet 2 Cel 4 Zadanie 4.3</p> <p>Liczba imprez sportowych wymienionych w części pierwszej (zadania ciągłe) - 7</p> <p>Liczba uczestników - 680</p> <p>Liczba rozgrywek i turniejów o zasięgu krajowym i międzynarodowym wymienionych w części pierwszej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                              |           |      |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |           |      |                                                                               | <p>(zadania ciągłe) – 106, w tym w zorganizowanych UJK – 35</p> <p>Liczba uczestników z UJK - 203</p> <p>Imprezy z zakresu kultury (wymienione w części pierwszej – Zadania ciągłe); liczba imprez – 4</p> <p>Liczba uczestników – 350</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cel operacyjny 5. Doskonalenie rozwiązań organizacyjnych i infrastrukturalnych wspierających rozwój i zapewnienie jakości kształcenia</b> |           |      |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.2. Zbudowanie platformy do kształcenia na odległość                                                                                        | 2019-2020 | 2020 | Liczba godzin dydaktycznych realizowanych w formie e-learningu                | <p>NOWE PERSPEKTYWY ROZWOJU UJK</p> <p>Platforma e-learningowa została zakupiona w 2019 r.; kształcenie na odległość z wykorzystaniem platformy e-learningowej wprowadzono od października 2019 r.</p> <p>Z uwagi na sytuację epidemiologiczną w kraju. 81,5% wszystkich zajęć została zrealizowana w Uczelni z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym z wykorzystaniem platformy e-learningowej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.3. Dostosowanie budynków Uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami                                                                   | 2016-2020 | 2020 | Liczba budynków Uczelni dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami | <p>Dostosowano 9 budynków Uczelni w częściowym lub pełnym zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wykonanie remontu budynków Collegium Medicum, Wydziału Pedagogiki i Psychologii oraz Wydziału Humanistycznego,</li> <li>-dostosowanie w budynku Wydziału Pedagogiki i Psychologii miejsc i ciągów komunikacyjnych poprzez zastosowanie kontrastowego wyznaczenia linii naprowadzających w celu korzystania przez osoby z niepełnosprawnościami,</li> <li>-oznaczenie schodów wewnętrznych poprzez oklejenie taśmą kontrastującą antypoślizgową w budynkach: Wydziału Pedagogiki i Psychologii, Wydziału Sztuki, Wydziału Nauk ścisłych i Przyrodniczych (budynek A), Wydziału Prawa i Nauk Społecznych,</li> <li>-zakup 14 stolików dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich (Wydział Prawa i Nauk Społecznych, Collegium Medicum, Wydział Pedagogiki</li> </ul> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>i Psychologii, Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych, Wydział Humanistyczny, Biblioteka Uniwersytecka), -oznaczenie 4 miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnościami przy budynku Wydziału Prawa i Nauk Społecznych i 1 przy budynku Rektoratu.</p> <p>W ramach projektu „Uniwersytet otwarty na potrzeby osób z niepełnosprawnościami” przeprowadzono modernizację i dostosowanie pomieszczeń Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami poprzez wykonanie m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* zaadaptowania istniejącego wejścia na niezależne do siedziby Centrum Wsparcia,</li> <li>* wybudowania podjazdu dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich,</li> <li>* wyremontowania toalety dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,</li> <li>* wyremontowanie pokoju rozmów indywidualnych.</li> </ul> <p>Uzyskanie dofinansowania projektu UNIWERSYTET OTWARTY NA POTRZEBY OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI (2020-23) wartość 3,3 mln zł, POWER – uwzględniono w projekcie likwidację barier architektonicznych w siedzibie UCWiR.</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Priorytet 3. Baza - rozbudowa i unowocześnienie infrastruktury UJK**

| Zadanie                                                         | Planowany termin realizacji | Faktyczny termin realizacji | Miernik planowany      | Miernik zrealizowany                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cel operacyjny 1. Rozbudowa bazy lokalowej UJK</b>           |                             |                             |                        |                                                                                                                                                                                                           |
| 1.1. Budowa Centrum Przedsiębiorczości i Biznesu 2              | 2020                        | I kw. 2021                  | Oddanie do użytkowania | Inwestycja w trakcie realizacji (planowane zakończenie - I kw. 2021) pod zmienioną nazwą - zadanie inwestycyjne dotyczące rozbudowy infrastruktury Wydziału Prawa i Nauk Społecznych - Uchwała nr 72/2019 |
| 1.3. Budowa Centrum Komunikacji Medialnej i Informacji Naukowej | 2020                        | 2019                        | Oddanie do użytkowania | CENTRUM KOMUNIKACJI MEDIALNEJ I INFORMACJI NAUKOWEJ (2017-20) – wartość 30,4 mln zł, oddany do użytkowania w 2019 r. z dotacji celowej MNiSW (21,2 mln. zł) i własnych środków.                           |
| 1.5 Remont budynków Krakowska A, Podklasztorna, Mickiewicza     | 2020                        | 2020                        | Oddanie do użytkowania | Inwestycja dot. remontu nieruchomości przy ulicy Krakowskiej – zrealizowana, natomiast wstrzymane zostały remonty budynków przy ulicy Podklasztornej                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |           |                                       | i Mickiewicza w związku z podjęciem decyzji o budowie nowego budynku na potrzeby Wydziału Sztuki - Uchwała nr 20/2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.6. Rozbudowa i nadbudowa budynku CM pod kątem uruchomienia nowych pracowni naukowo-dydaktycznych dla potrzeb kierunku lekarskiego. Adaptacja pomieszczeń z przeznaczeniem na pracownie naukowo- dydaktyczne dla kierunku lekarskiego MEDPAT - Doposażenie zakładów naukowych - badania z zakresu ochrony Zdrowia | 2020 | 2019-2020 | Oddanie do użytkowania                | MEDPAT – DOPOSAŻENIE ZAKŁADÓW NAUKOWYCH - BADANIA Z ZAKRESU OCHRONY ZDROWIA (2018-21) RPO WŚ, wartość 40 mln. zł – w 2019 r. realizacja robót budowlanych – nakłady ogółem 21 mln. zł, w tym roboty budowlane 17,8 mln. zł, oddano do użytkowania dnia 30.06.2020.                                                                                                                                                                    |
| 1.8 Rozbudowa budynku z przeznaczeniem na Centrum Symulacji Medycznych dla kierunku Lekarskiego MEDICUS                                                                                                                                                                                                            | 2020 | 2019-2020 | Oddanie do użytkowania                | Przystąpienie do realizacji MEDICUS – WIELOPROFILOWE CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ UJK (dla lekarzy), wartość 14 mln. zł, POWER, oddano do użytkowania dnia 30.06.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.9 Uruchomienie Zakładu Medycyny Sądowej                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2020 | 2020      | Uruchomienie Zakładu Medycyny Sądowej | Projekt zrealizowany. Pomieszczenia i pracownie oddane do prowadzenia zajęć – trwa realizacja toku nauczania na kierunku Dietetyka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.10. Wypracowanie formuły Szpitala Klinicznego                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2020 | 2020      |                                       | Trwają ustalenia z Urzędem Marszałkowskim Województwa Świętokrzyskiego celem przekształcenia Wojewódzkiego Szpitala Zespołowego w szpital kliniczny. W szpitalu działają kliniki, w których studenci uniwersytetu odbywają praktyki.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cel operacyjny 2. Informatyzacja Uczelni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.3 Podwyższenie poziomu zaawansowania ZSI                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2020 | 2020      | Nowe rozwiązanie ZSI                  | Realizowano prace związane z modernizacją Zintegrowanego Systemu Informatycznego w zakresie modułów budżetowanie i zarządzania projektami, wdrożono funkcjonalność e-Sprawozdania oraz rozpoczęto prace nad podniesieniem wersji i aktualizacją systemu obsługi toku studiów, w ramach której zrealizowane zostanie wdrożenie e-Usług i aplikacji mobilnych dla studentów i nauczycieli. Zakończenie prac planowane jest w 2022 roku. |

#### Priorytet 4. Otoczenie - otwarty Uniwersytet

| Zadanie                                                                                                                                                 | Planowany termin realizacji | Faktyczny termin realizacji | Miernik planowany | Miernik zrealizowany |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|
| <b>Cel operacyjny 1. Budowanie pozycji UJK jako centrum wiedzy i kompetencji w regionie w zakresie edukacji, kultury, nauki i rozwoju gospodarczego</b> |                             |                             |                   |                      |

|                                                                                                                                                                     |           |      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Digitalizacja materiałów archiwalnych z zasobu Archiwum UJK celem upowszechnienia wiedzy o działalności UJK w zakresie nauki, dydaktyki, kultury, sportu i in. | 2017-2020 | 2020 | Wykonanie i umieszczenie na platformie Świętokrzyska Biblioteka Cyfrowa 55 000 skanów | Planowane 55.000 skanów miało być efektem włączenia Archiwum do projektu finansowanego ze środków zewnętrznych, do czego nie doszło. Obecnie skany wykonywane są we własnej pracowni digitalizacji oraz w Bibliotece Uniwersyteckiej. W 2020 r. wykonano 4546 skanów, z czego 2974 umieszczono na portalu szukajwarchiwach.pl |
|                                                                                                                                                                     |           |      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Priorytet 5. Zarządzanie – sprawny i przyjazny Uniwersytet**

| Zadanie                                                                                                                   | Planowany termin realizacji | Faktyczny termin realizacji | Miernik planowany                   | Miernik zrealizowany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cel operacyjny 2. Wprowadzenie rozwiązań organizacyjnych zapewniających optymalną realizację zadań statutowych UJK</b> |                             |                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.2. Podniesienie poziomu ZSI                                                                                             | 2020                        | 2020                        | Zwiększenie funkcjonalności systemu | Zob. Część 2 Priorytet 3 Cel 2 Zadanie 2.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cel operacyjny 3. Optymalizacja systemu zarządzania finansami</b>                                                      |                             |                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.1. Wprowadzenie elektronicznego obiegu dokumentów (EZD – Elektroniczne Zarządzanie Dokumentacją)                        | 2020                        | 2020                        | Funkcjonowanie EZD                  | Z uwagi na trwające ograniczenia spowodowane stanem pandemii COVID-19 prace w tym obszarze zostały ograniczone; zrealizowane zostały obiegi dokumentów w zakresie różnych typów wniosków o rezerwację środków, w powiązaniu z modułami budżetowanie i zarządzanie projektami w ramach Zintegrowanego Systemu Informatycznego. Trwają prace nad wdrożeniem e-Uслуг w zakresie obsługi procesu kształcenia, zakończenie planowane jest w III kwartale 2022 roku. |