

**PROGRAM KSZTAŁCENIA NA STUDIACH WYŻSZYCH
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA LICENCJACKIE**

PROFIL PRAKTYCZNY

obowiązujący od roku akademickiego 2017/2018

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW:

Kod kierunku studiów		0912
Nazwa kierunku studiów w języku	polskim	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	angielskim	EMERGENCY MEDICAL SERVICES
Wydział	Lekarski i Nauk o Zdrowiu	
Instytut/Katedra	Instytut Zdrowia Publicznego	
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	
Dziedziny nauki/sztuki	Dziedzina nauk o zdrowiu	
Dyscypliny naukowe/artystyczne	Dyscyplina wiodąca:	
	Dyscypliny uzupełniające:	
Forma studiów	Stacjonarna/ Niestacjonarna	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	LICENCJAT	
Powiązanie kierunku studiów z misją i strategią rozwoju UJK	Kierunek RATOWNICTWO MEDYCZNE kontynuuje tradycje kształcenia w ramach obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Kształcenie na kierunku RATOWNICTWO MEDYCZNE pozwala na podejmowanie współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym służąc dobru środowiskowemu, albowiem przygotowanie wykwalifikowanych kadr będzie miało związek z poprawą i umacnianiem zdrowia społeczeństwa. Utworzenie kierunku wpisuje się w misję oraz strategię rozwoju UJK na lata 2012-2020”, a dokładniej w obszar Priorytetu 2. Edukacja- wysoka jakość i różnorodna oferta kształcenia, cel operacyjny 1. Aktualizacja i unowocześnienie oferty dydaktycznej poprzez aktualizację i unowocześnienie oferty dydaktycznej UJK w zakresie dostosowania kierunków studiów i programów kształcenia do zapotrzebowania społecznego. Kształcenie na kierunku RATOWNICTWO MEDYCZNE ułatwi absolwentom uzyskanie stosownych kwalifikacji i kompetencji stanowiących o konkurencyjności na regionalnym i poza regionalnym rynku pracy.	

	Priorytet związany z rozbudową i unowocześnieniem infrastruktury UJK realizowany jest poprzez dalszy rozwój bazy laboratoryjnej Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu oraz rozbudowę systemów informacyjnych wspierających zarówno działalność dydaktyczną jak i badania naukowe. Kierunek RATOWNICTWO MEDYCZNE przyczynia się do podniesienia prestiżu Uczelni i budowania wizerunku Kielc jako miasta akademickiego, oferującego atrakcyjne warunki studiowania nie tylko dla mieszkańców regionu, ale również dla młodzieży i osób dorosłych spoza jego granic.
Nazwy specjalności	

2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA:

Rekrutacja na kierunek studiów – RATOWNICTWO MEDYCZNE przeprowadzona będzie zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami w Uczelni zatwierdzonymi przez Senat.

O przyjęcie na kierunek Ratownictwo medyczne- studia stacjonarne pierwszego stopnia mogą ubiegać się osoby, które otrzymały odpowiednią średnią ocen z rankingu wyników.

3. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

Czas trwania studiów	3 lata (6semestrów)
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	180 ECTS
Ogólne cele kształcenia	Celem kształcenia jest przygotowanie kompetentnego pracownika jednostek ratownictwa medycznego, funkcjonujących w ramach zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego. Absolwent będzie posiadał wiedzę i umiejętności do wykonywania następujących zadań zawodowych: 1) oceny sytuacji oraz identyfikowania zagrożeń wtórnych dla pacjenta i służb ratunkowych na miejscu prowadzenia działań ratowniczych; 2) oceny stanu poszkodowanego w celu ustalenia postępowania ratunkowego; 3) wykonywania medycznych czynności ratunkowych i innych świadczeń opieki zdrowotnej w stanach zagrożenia zdrowia i życia; 4) prowadzenia działań ratunkowych, w tym segregacji medycznej w wypadkach masowych i katastrofach;

	5) komunikowania się z poszkodowanym, jego rodziną (opiekunem), świadkami zdarzenia, członkami zespołów ratownictwa medycznego, pracownikami szpitalnego oddziału ratunkowego oraz ratownikami innych służb powołanych do niesienia pomocy; 6) organizacji i prowadzenia zajęć z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, medycznych czynności ratunkowych. Niezbędne umiejętności są doskonalone w ramach praktyk i zajęć praktycznych odbywanych wg opracowanego harmonogramu. Wyżej wymienione cele są kompatybilne do założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
Możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów	Studia podyplomowe, studia drugiego stopnia, kursy specjalistyczne
Możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy	Możliwości zatrudnienia: • członek interwencyjnego zespołu ratownictwa medycznego lądowego, lotniczego i wodnego, członek personelu medycznego w szpitalu (głównie izby przyjęć, szpitalne oddziały ratunkowe) • nauczanie pierwszej pomocy medycznej oraz kwalifikowanej pomocy medycznej • przedstawiciel medyczny/farmaceutyczny Typowe miejsca pracy: • publiczne i prywatne zakłady opieki zdrowotnej, • własna działalność gospodarcza Możliwości pracy po dalszym szkoleniu specjalistycznym: • Państwowa Straż Pożarna i zakładowe służby ratownicze • WOPR, GOPR/TOPR, • dyspozytorzy w Centrach Powiadamiania Ratunkowego

4. OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I ICH CHARAKTERYSTYKI:

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW **RATOWNICTWO MEDYCZNE** studia pierwszego stopnia-profil praktyczny

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek kształcenia **Ratownictwo medyczne** należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.

Objaśnienie oznaczeń:

RM (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

1 P-studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01,02,03 i kolejne-numery efektów kształcenia

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów Ratownictwo medyczne absolwent:	uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	1. charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6—7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY			
RM1P_W01	wykazuje znajomość prawidłowych struktur organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów, układów	P6U_W	P6S_WG
RM1P_W02	zna i rozumie procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym	P6U_W	P6S_WG

RM1P_W03	zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu ratownika medycznego oraz miejsce ratownictwa medycznego w obszarze nauk o zdrowiu	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
RM1P_W04	zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych oraz relacji z rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	P6U_W	P6S_WG
RM1P_W05	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia właściwie dla ratownictwa medycznego	P6U_W	P6S_WG
RM1P_W06	zna i rozumie problemy wynikające z niepełnosprawności, chorób ostrych i przewlekłych	P6U_W	P6S_WG
RM1P_W07	zna i rozumie uwarunkowania psychospołeczne zdrowia i choroby	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
RM1P_W08	zna aspekty prawne związane z postępowaniem z chorym i psychiatrycznie w wymiarze organizacyjno-ekonomicznym	P6U_W	P6S_WG
RM1P_W09	posiada znajomość zaburzeń w strukturach komórkowych, tkankowych, narządowych i układowych wywołanych chorobą lub urazem	P6U_W	P6S_WG
RM1P_W10	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
RM1P_W11	posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki, metod leczenia w określonych stanach klinicznych	P6U_W	P6S_WG
RM1P_W12	zna podstawowe mechanizmy działania leków	P6U_W	P6S_WG
RM1P_W13	zna i rozumie zastosowanie zasad dekontaminacji na różnych obszarach działania ratownictwa medycznego	P6U_W	P6S_WG
RM1P_W14	posiada wiedzę na temat czynników masowego rażenia (promieniowania, skażenia chemicznego, biologicznego) i ich skutków	P6U_W	P6S_WG
RM1P_W15	zna postawy epidemiologii i zapobiegania chorobom	P6U_W	P6S_WG
RM1P_W06	zna i rozumie strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
RM1P_W17	zna uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i jednostek ochrony	P6U_W	P6S_WK
RM1P_W18	zna i rozumie podstawowe pojęcia i obowiązujące zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w obszarze ratownictwa	P6U_W	P6S_WK
RM1P_W19	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze ratownictwa medycznego	P6U_W	P6S_WK
w zakresie UMIEJETNOŚCI			
RM1P_U01	posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe konieczne do wykonywania zawodu ratownika medycznego	P6U_U	P6S_UW
RM1P_U02	potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia postępowania	P6U_U	P6S_UW P6S_UK

RM1P_U03	potrafi ocenić stan świadomości pacjenta	P6U_U	P6S_UW
RM1P_U04	posiada umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała	P6U_U	P6S_UW
RM1P_U05	potrafi prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
RM1P_U06	potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
RM1P_U07	potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	P6U_U	P6S_UW
RM1P_U08	posiada umiejętność przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadkrtaniowymi	P6U_U	P6S_UW
RM1P_U09	posiada umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
RM1P_U10	potrafi wykonać konikopunkcję i konikotomię	P6U_U	P6S_UW
RM1P_U11	potrafi wdrożyć tlenoterapię	P6U_U	P6S_UW
RM1P_U12	posiada umiejętność wspomagania oddechu	P6U_U	P6S_UW
RM1P_U13	potrafi prowadzić wentylację zastępczą zarówno z użyciem resuscytatora i respiratora transportowego	P6U_U	P6S_UW
RM1P_U14	potrafi monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii i kapnometrii/kapnografii	P6U_U	P6S_UW
RM1P_U15	potrafi wykonać elektrokardiogram i zidentyfikować zapis wskazujący na bezpośrednie zagrożenie życia	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
RM1P_U16	potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	P6U_U	P6S_UW
RM1P_U17	potrafi wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
RM1P_U18	potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	P6U_U	P6S_UW

RM1P_U19	potrafi ocenić stan neurologiczny pacjenta	P6U_U	P6S_UW
RM1 P_U20	posiada umiejętność wykonania kaniulacji żył obwodowych	P6U_U	P6S_UW
RM 1 P_U21	potrafi wykonać dojście doszpikowe	P6U_U	P6S_UW
RM1P_U22	posiada umiejętność podawania leków i płynów różnymi drogami	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
RM1P_U23	potrafi pobierać krew żylna i włosniczkową	P6U_U	P6S_UW
RM1P_U24	potrafi zabezpieczyć materiał do badań toksykologicznych	P6U_U	P6S_UW
RM1P_U25	potrafi oznaczać poziom glukozy z użyciem glukometru	P6U_U	P6S_UW
RM1P_U26	potrafi założyć zgłębnik dożołądkowy	P6U_U	P6S_UW
RM1P_U27	potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego	P6U_U	P6S_UW
RM 1P _U28	posiada umiejętność opatrywania ran	P6U_U	P6S_UW
RM1P_U29	posiada umiejętność tamowania krwotoków zewnętrznych	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
RM1P_U30	posiada umiejętność unieruchamiania kończyn po urazie	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
RM1P_U31	posiada umiejętność stabilizacji i unieruchamiania kręgosłupa	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
RM1P_U32	potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
RM1P_U33	posiada umiejętność stosowania skal ciężkości obrażeń	P6U_U	P6S_UK

RM1P_U34	potrafi odebrać poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
RM1P_U35	potrafi dokonać segregacji medycznej	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
RM 1P_U36	potrafi rozpoznać pewne znamiona śmierci	P6U_U	P6S_UW
RM1P_U37	potrafi zidentyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
RM1P_U38	potrafi podjąć decyzję o niepodjęciu czynności resuscytacyjnych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
RM1P_U39	potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą wykorzystywaną w obszarze ratownictwa medycznego	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
RM1P_U40	potrafi skutecznie komunikować się z pacjentem, jego rodziną (opiekunem), świadkiem zdarzenia	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
RM1P_U41	potrafi skutecznie komunikować się i współdziałać (w tym również rozpoznawać błędy i zaniedbania) ze współpracownikami i pracownikami służb publicznych powołanych między innymi do niesienia pomocy w	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
RM1P_U42	potrafi ocenić stan pacjenta /pacjentów w różnych grupach wiekowych, rozpoznać stan (y) zagrożenia zdrowia i życia oraz podejmować właściwe działania	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
RM1P_U43	potrafi identyfikować i oceniać zagrożenia występujące w środowisku świadczenia pomocy oraz podjąć właściwe działania	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
RM1P_U44	potrafi przygotować sprawozdanie z działalności własnej oraz wynikającej z analizy danych źródłowych	P6U_U	P6S_UU P6S_UO
RM1P_U45	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
RM1P_U46	skutecznie prowadzi edukację jednostki, grupy i zbiorowości w zakresie: potęgowania zdrowia, ochrony przed czynnikami ryzyka, utraty zdrowia oraz zagrożenia życia	P6U_U	P6S_UU
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
RM1P_KO 1	posiada świadomość własnych kompetencji w wykonywaniu zadań zawodowych oraz wie kiedy i do kogo zwrócić się o pomoc.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR

RM 1P _K02	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i współpracowników	P6U_ K	P 6 S_ K R
RM1P_K03	potrafi właściwie gospodarować czasem swoim i współpracowników	P6U_K	P 6 S_ K O
RM1P_K04	prezentuje postawę wskazującą na konieczność permanentnego doskonalenia zawodowego	P6U_K	P 6 S_ K R
RM 1P_K05	odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe	P6U_K	P 6 S_ K O
RM1P_K06	ma świadomość konieczności zachowywania się w sposób profesjonalny z przestrzeganiem zasad etyki	P6U_K	P 6 S_ K R
RM1P_K07	wykazuje odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania związane z pracą zespołową	P6U_K	P 6 S_ K R
RM1P_K08	wykazuje właściwą postawę wobec problemów z jednoczesnym ustalaniem działań priorytetowych w zakresie ich rozwiązywania	P6U_K	P 6 S_ K R P 6 S_ K K
RM1P_ K09	okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P6U_K	P 6 S_ K R
RM1P _K10	przestrzega praw pacjenta	P6U_K	P 6 S_ K R
RM1P_K11	promuje aktywność fizyczną konieczną do realizacji zadań w obszarze ratownictwa medycznego	P6U_K	P 6 S_ K R

Załącznik 2. *Opinie interesariuszy zewnętrznych o zakładanych efektach kształcenia*

Dokumenty zamieszczono w oddzielnych załącznikach.

5. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW:

1.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	127 / 92
2.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, warsztatowe i projektowe	108/107
3.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów	18/18
4.	liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi (co najmniej 30%) przedmioty wsparcia, moduł fakultatywny I/II, moduł fakultatywny, seminarium dyplomowe, praktyki zawodowe (720 godzin)	60/60
5.	liczba punktów ECTS za zajęcia z obszaru nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5/5
6.	liczba punktów ECTS za zajęcia w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się	2/2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE *(jeśli program studiów przewiduje praktyki):*

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych:

Kształcenie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem umiejętności w warunkach symulowanych, co potwierdzone jest obowiązkowym wpisem w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych. Dzienniczek Umiejętności praktycznych jest obowiązkową dokumentacją studenta, potwierdzającą osiągnięcie efektów kształcenia na wszystkich szczeblach kształcenia praktycznego. Praktyki zawodowe realizowane są pod kierunkiem czynnych zawodowo pielęgniarzek, legitymujących się tytułem magistra i minimum trzyletnim stażem pracy w danym przedsiębiorstwie podmiotu leczniczego lub posiadających tytuł licencjata, specjalizację z danej dziedziny. Planowanie praktycznej nauki zawodu odbywa się na podstawie podpisanych porozumień między podmiotami leczniczymi a Uniwersytetem Jana Kochanowskiego w Kielcach na dany rok akademicki.

Kształcenie praktyczne realizowane jest w małych grupach (6 – 8 osób, w wyjątkowych sytuacjach grupy 4 -5 osobowe). Studenci realizują łącznie 720 godzin praktyk zawodowych, które są podzielone na 4 semestry: III sem. 180 godzin (6 ECTS), IV sem. 180 godzin (6 ECTS), V sem. 180 godzin (6 ECTS) VI sem. 180 godzin (6 ECTS). Łączna liczba ECTS, którą student zdobywa realizując praktyki zawodowe wynosi 24.

Praktyka zawodowa na kierunku Ratownictwo Medyczne realizowana jest w następujących placówkach:

Oddział Szpitalny (profil - leczenie zabiegowe)- 90 godzin

Oddział Szpitalny (profil - leczenie zachowawcze)- 90 godzin

Oddział Intensywnej Opieki Medycznej- 90 godzin

Oddział Intensywnej Opieki Medycznej- 90 godzin

Szpitalny Oddział Ratunkowy - 180 godzin

Jednostka Pogotowia Ratunkowego - 180 godzin

1. Wojewódzki Szpital Zespolony Kielce, Grunwaldzka 45

- Klinika Chirurgii Ortopedyczno-Urazowej
- Klinika Chorób Wewnętrznych
- II Klinika Kardiologii

- Klinika Chirurgii Naczyniowej
- Klinika Chirurgii Ogólnej, Onkologicznej i Endokrynologicznej
- SOR Szpitalny Oddział Ratunkowy
- Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii
- Oddział Intensywnego Nadzoru Kardiologicznego R1/R2
- Sala Intensywnego Nadzoru Neurologicznego
- Oddział OINK Anestezjologii i Intensywnej terapii nr 3

2. Świętokrzyskie Centrum Ratownictwa Medycznego i Transportu Sanitarnego w Kielcach.

3. Świętokrzyskie Centrum Onkologii

- Dział Anestezjologii i Intensywnej Terapii
- Sala wybudzeń
- Klinika Chirurgii Onkologicznej

4. Szpital Kielecki św. Aleksandra ul. Kościuszki 25

- SOR – Szpitalny Oddział Ratunkowy

Szczegółowy harmonogram praktyk zawodowych zamieszczono w oddzielnym załączniku.

7. PLAN STUDIÓW:

Załącznik 4. *Plan studiów stacjonarnych*

Załącznik 5. Karty przedmiotów –załączone są w oddzielnym załączniku

8. MINIMUM KADROWE KIERUNKU STUDIÓW

MINIMUM KADROWE KIERUNKU STUDIÓW: L.p.	Nazwisko i imię	PESEL	Czy Cudzoziemiec? (TAK/NIE)	Minima kadrowe dla kierunku studiów prowadzonego na poziomie:				Tytuł/ stopień naukowy	obszar wiedzy/dziedzina nauki (sztuki)/dyscyplina naukowa (artystyczna)	Ilość godz. zaj. dydaktycznych przewidywanych do realizacji na danym kierunku studiów	czy podstawowe miejsce pracy? (TAK/NIE)
				tylko 1 st. (TAK/ NIE)	tylko 2 st. (TAK/ NIE)	1 i 2 st. (TAK/ NIE)	jedn. mgr (TAK/ NIE)				
1.	Janion Marianna	53011605706	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	profesor	<i>nauki medyczne/medycyna/kardiologia</i>	180	TAK
2.	Panko Siarhei	62092916915	TAK	TAK	NIE	NIE	NIE	profesor	<i>nauki medyczne/medycyna/fizjologia</i>	180	TAK
3.	Beata Wożakowska - Kapłon	57040104023	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	profesor	<i>nauki medyczne/medycyna/kardiologia</i>	180	TAK
4.	Kamusińska Elżbieta	64050910324	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	dr	<i>nauki medyczne/medycyna</i>	240	TAK
5.	Knap Małgorzata	64061206366	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	dr	<i>nauki medyczne/pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywna terapia</i>	240	TAK

6.	Słopiecka Aleksandra	64120708363	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	dr	<i>nauki medyczne/pielęgniarst wo</i>	240	TAK
7	Błońska-Sikora Ewelina	83031208540	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	dr	<i>nauki medyczne/farmakologia</i>	240	TAK
8	Horecka- Lewitowicz Agata	66113000427	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	dr	<i>nauki medyczne/psychiatria</i>	240	TAK
9	Cieślik Aleksandra	61081208949	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	dr	<i>nauki medyczne</i>	360	TAK

Stosunek liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla danego kierunku do liczby studentów na tym kierunku

1:21

9. ZASOBY MATERIALNE – INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA:

Infrastruktura wykorzystywana do realizacji efektów kształcenia – dostosowanie infrastruktury dydaktyczno-naukowej do potrzeb i celów kształcenia	OPIS BAZY MATERIALNEJ I DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU LEKARSKIEGO I NAUK O ZDROWIU Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu posiada dobrą bazę lokalową, z odpowiednimi salami ćwiczeń i salami wykładowymi oraz pracowniami umiejętności zawodowych. Ponadto istnieją dobre warunki do pracy naukowej dla kadry naukowo-dydaktycznej. Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu ma bardzo ściśle powiązania z placówkami medycznymi. Samodzielni pracownicy naukowcy Wydziału utrzymują liczne kontakty naukowe z medycznymi ośrodkami polskimi i zagranicznymi. Pragniemy podkreślić, że Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu posiada możliwości realizacji interdyscyplinarnych prac badawczych w ramach współpracy z Instytutem Biologii, Instytutem Chemii, Instytutem Fizyki i Instytutem Matematyki Uniwersytetu oraz współpracy z dużymi jednostkami służby zdrowia takimi jak: Świętokrzyskie Centrum Onkologii, Wojewódzki Szpital Zespólny, Wojewódzki Specjalistyczny Szpital Dziecięcy, Szpital Kielecki św. Aleksandra, Świętokrzyskie Centrum Ratownictwa Medycznego i Transportu Sanitarnego. Dostępna w Instytutach i placówkach służby zdrowia nowoczesna aparatura stwarza możliwość planowania i realizacji interdyscyplinarnych badań i prac dyplomowych. Informacje dotyczące zasobów technicznych Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, za zgodą władz Uczelni, ma możliwość wykorzystania w celach naukowo-badawczych aparatury w wybranych instytutach Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego Uniwersytetu. Współpraca z Instytutem Biologii i Instytutem Chemii pozwala na podejmowanie interdyscyplinarnych prac badawczych z wykorzystaniem nowoczesnej aparatury będącej na wyposażeniu tych jednostek. Tematyka podejmowanej działalności naukowo-badawczej obejmuje swym zakresem problematykę anatomii funkcjonalnej człowieka; biochemii, genetyki i biologii molekularnej; biologii komórki i mikroskopii elektronowej; mikrobiologii lekarskiej, środowiskowej i przemysłowej; oceny osobniczej wrażliwości klienta na działanie promieniowania i cytostatyków; elektrochemicznych właściwości składników żywności oraz adsorpcji, kinetyki i katalizy w procesach fizykochemicznych i ochronie środowiska. Współpraca dotyczy: <i>Instytutu Biologii (Zakład Anatomii Porównawczej Kręgowców, Zakład Biochemii i Genetyki, Zakład Biologii Komórki i Mikroskopii Elektronowej, Zakład Mikrobiologii, Zakład Radiobiologii i Immunologii), Instytutu Chemii (Zakład</i>
--	---

**Chemii Analitycznej, Zakład Chemii Fizycznej),
Instytutu Fizyki (Zakład Biofizyki, Zakład Fizyki
Medycznej, Zakład Informatyki) i Instytutu Matematyki.**

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu posiada dobrą bazę lokalową, z odpowiednimi do salami wykładowymi, salami do ćwiczeń pracowniami umiejętności zawodowych. Ponadto istnieją dobre warunki do pracy naukowej dla kadry naukowo-dydaktycznej.

Budynek Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego to budynek dwukondygnacyjny i dwuskrzydłowy.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Kubatura budynku | – 8 453 m ³ |
| 2. Powierzchnia użytkowa | – 4 580 m ² |
| 3. Zabudowa | – 1 890 m ² |

Na Wydziale znajdują się :

3 sale wykładowe, z których każda może pomieścić ok. 140 studentów;

11 sal ćwiczeniowych dla 35/40 osób;

10 pracowni: pielęgniarskie (2), pracownia ratownictwa medycznego (1); anatomiczna (1), multimedialna pracownia anatomii prawidłowej (1); mikroskopii cyfrowej (1); diagnostyki laboratoryjnej (1); mikrobiologii (1), fizjologii (1); genetyczna (1); pracowni fizjoterapii i kinezyterapii (2); kuchnia z zapleczem (1), perspektywicznie – pracownia dietetyczna, pracownia estetyki żywienia i stylizacji potraw; Centrum Informacji Medycznej – komputerowa (1), komunikacji interpersonalnej (1), sala gimnastyczna z zapleczem (1);

Pracownia Pielęgniarstwa

- fantomy do ćwiczeń pielęgnacyjnych,
- fantomy do ćwiczeń reanimacyjnych dla osób dorosłych i dzieci z oprzyrządowaniem elektronicznym,
- głowy do intubacji dla osób dorosłych i dzieci zestawy aparatów Ambu z maskami do sztucznej wentylacji,
- aparaty Ambu,
- ssaki elektryczne,
- ssaki elektryczne walizkowe do pomocy doraźnej,
- aparaty EKG walizkowe,
- elektrokardiograf Ascard,
- fantomy do nauki reanimacji,
- fantomy dziecka do nauki zabiegów pielęgnacyjnych,
- zestawy imitacji ran,
- modele ręki do nauki wstrzyknień dożylnych,
- aparaty do pomiaru ciśnienia rtęciowe i elektroniczne,
- glukometry,
- inhalatory ultradźwiękowe,
- pompa infuzyjna jednostrzykawkowa,
- otoskopy,
- laryngoskopy,
- zestawy plansz i tablic do realizacji poszczególnych tematów zajęć,
- optikardy z zestawem plansz,
- glukometry do pomiaru stężenia glukozy Accu i Chek z paskami testowymi,

- model do treningów wlewów doodbytniczych,
- model do nauki udrożnienia dróg oddechowych,
- cewnikowanie - symulator żeński,
- iniekcje śródskórne przedramię,
- intubacja - model głowy osoby dorosłej,
- piersi - model do nauki samobadania,
- model ręki do iniekcji dożylnych,
- pełnopostaciowy manekin reanimacyjny dziecka,
- symulator z rodzajami odleżyn,
- model ręki noworodka do iniekcji dożylnych,
- model ręki noworodka do iniekcji śródskórnych,
- aparaty do mierzenia ciśnienia krwi,
- waga lekarska,
- wagi niemowlęce,
- stół zabiegowy,
- stoliki zabiegowe,
- łóżka pneumatyczne wraz z oprzyrządowaniem,
- łóżko rehabilitacyjne,
- grafoskop,
- komputer wraz z oprogramowaniem

Pracownia Ratownictwa Medycznego

- Fantom do intubacji – osoba dorosła
- Fantom do intubacji – dziecko
- Manekin AED ANNIE
- Oprzyrządowanie do manekina (defibrylator, pilot kable)
- Defibrylator szkoleniowy LIFEPAK
- Fantom udrażniania dróg oddechowych
- Tors do resuscytacji (z Buska)
- Wskaźnik Carlena
- Fantom do resuscytacji – osoba dorosła
- Fantom do resuscytacji – dziecko
- Aparat Ambu
- Zestaw resuscytatorów
- Kołnierze ortopedyczne
- Materac gimnastyczny
- Leżanka
- Manekin MegeCode Kelly
- Defibrylator Philips

Pracownia Anatomiczna

- szkielety ludzkie,
- modele kości długich , płaskich, czaszki, miednicy, kręgow,
- modele oka, ucha, zębów, narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej, głowy z przebiegiem tętnic, model unaczynienia przysadki mózgowej,
- preparaty anatomiczne narządów i układów ssaków,
- plansze z anatomią układu kostno-stawowego, mięśniowego, krążenia, nerwowego, pokarmowego, moczowego człowieka oraz topograficzną (20 szt.),
- preparaty histologiczne tkanek,
- mikroskopy 1-okularowe,
- mikroskopy 2-okularowe,

- opticard + komplet folii

Multimedialna pracownia anatomii prawidłowej.

Wypożyczona w wirtualny stół anatomiczny oraz 15 komputerów z oprogramowaniem do nauki anatomii. Sala posiada zaplecze z modelami anatomicznymi.

Pracownia mikroskopii cyfrowej.

-mikroskop NIKON ECLIPSE Ni-U, kolorowa kamera NIKONDS-FILC U3 z systemem przekazywania obrazu na 15 stanowisk
-dygestorium.

Pracownia diagnostyki laboratoryjnej.

- zestaw do analizy płytek wraz z oprogramowaniem ELISA
-wirówka laboratoryjna
- analizator biochemiczny ze stacją do uzdatniania wody oraz ze spektrofotometrem i laptopem.
- analizator hematologiczny 3 DIFF
- chłodziarka laboratoryjna
- mikroskop optyczny NIKON ECLIPSE E 100 – 15 szt.
- czytnik pasków moczowych - urometr 120
- chłodziarka laboratoryjna RLDF
- dygestorium.

Pracownia mikrobiologii

- Mikroskop NIKON ECLIPSE E100 - 12 szt.
- komora laminarna
- ciepłarka 3 szt.
- wirówki laboratoryjne do PCR
- autoklaw
- lodówka
- dejonizator-urządzenie do oczyszczania wody
- drobny sprzęt laboratoryjny typu: densytometr, pipety automat.,
- termomikser Ependorf z blokiem grzeijnym

Zakład patomorfologii.

- mikroskop diagnostyczny NIKON ELIPSE Ni-U - 2 szt.
- mikroskop diagnostyczny NIKON ELIPSE Ni-U z kolorową kamerą cyfrową, oprogramowanie.
- zestaw komputerowy wraz z oprogramowaniem
- mikroskop diagnostyczny NIKON ELIPSE Ni-U – 2 szt.
- mikroskop diagnostyczny NIKON ELIPSE Ni-U, kolorowa kamera cyfrowa, oprogram. ,zestaw.

Pracownia fizjologii.

-pulsoksymetr PM60A 3 szt.
-PH/Jonometr TYP CPI-505 wraz z wyposażeniem i akcesoriami
-spirometr SPIROLAB 3 szt.
- ergometr treningowy cyklocentryczny
- monitor funkcji życiowych COMEN C70
- analizator składu ciała

- leżanka drewniana RELAX MAX – 4 szt.
- aparat EKG Comen CM 600 – 2 szt.
- system LabTutor na 15 stanowisk
- waga analityczna AS 110.R2
- waga techniczna
- waga farmakologiczna miligramowa

Pracownia immunohistochemii i hybrydyzacji (genetyczna)

- immunohistochemiczny procesor tkankowy wraz z wyposażeniem
- histochemiczny procesor tkankowy wraz z wyposażeniem
- hybrydyzator
- sprzęt szklany
- chłodziarka laboratoryjna
- PH/JONOMETR TYP CPI-505 wraz z wyposażeniem i akcesoriami
 - urządzenie do diagnostyki molekularnej in vitro wraz z osprzętem komputerowym
 - łaznia wodna Labo Play

Pracownia Fizjoterapii i Kinezyterapii

- zestaw aparatury do komputerowej trójpłaszczyznowej diagnostyki postawy ciała metodą stereografii rastrowej z możliwością rejestracji krótkich sekwencji ruchowych,
- kabina UGUL + stół + oprzyrządowanie,
- elektryczny aparat do masażu,
- aparat do masażu wodnego,
- diatronic,
- diatermia,
- diadynamic,
- stygmat,
- galwatronic,
- pulsatronic,
- ultraton,
- firing,
- aparat do elektroterapii,
- aparat do elektroterapii ultradźwiękowej,
- aparaty DUOTER,
- stół RSPE,
- rower rehabilitacyjny,
- atlas do ćwiczeń,
- waga WTL 200,
- parapodium,
- stół rehabilitacyjny,
- lampa Sollux,
- lampa kwarcowa

Centrum Informacji Medycznej - pracownia komputerowa

Wydział posiada 100 zestawów komputerowych, z dostępem do Internetu, z których 16 zainstalowanych jest w pracowni komputerowej, 8 w sekretariatach, 11 w pokojach pracowniczych.

	W pracowni komputerowej oprócz 16 zestawów komputerowych młodzież może korzystać z 3 skanerów i 1 kserokopiarki. Studenci mają udostępnione dwa stanowiska komputerowe do elektronicznego zamawiania pozycji książkowych jak również czasopism znajdujących się w zbiorach Biblioteki Głównej UJK. Ze stanowisk tych mogą również korzystać osoby ubiegające się na studia na kierunki prowadzone na Wydziale – na miejscu możliwa jest elektroniczna rejestracja kandydatów na studia. Każda z 3 sal wykładowych i 11 sal ćwiczeniowych wyposażona jest w telewizor, projektorów multimedialnych magnetowid, rzutnik folii, radiomagnetofon i ekran. Dodatkowo na wyposażeniu sal wykładowych znajdują się rzutniki multimedialne i nagłośnienie. Do dyspozycji wykładowców jest 13 kserokopiarek, 30 laptopów, 36 projektorów multimedialnych, 5 rzutników pisma.
Dostęp do zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na kierunku oraz elektronicznych zasobów wiedzy	Gmach Biblioteki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach charakteryzuje się nie tylko nowoczesną architekturą zewnętrzną, ale także interesującymi i funkcjonalnymi rozwiązaniami architektonicznymi wewnątrz budynku. Każda z czterech kondygnacji budynku ma nieco inny układ przestrzenny i pełni inną funkcję. Parter – pomieszczenia ogólnodostępne: hol, Informatorium, wypożyczalnia, sala konferencyjna, sala seminaryjna, szatnia, toalety; strefa niedostępna dla Użytkowników (m.in. magazyn zamknięty, gdzie pomieszczona jest większość zbiorów BU, pracownia cyfryzacji zbiorów). I piętro – terminale dla Użytkowników, sala wystawowa (Galeria Uniwersytecka), strefa wolnego dostępu do wydawnictw zwartych z 2- kondygnacyjną czytelnią ogólną doświetloną od góry przez szklany świetlik z systemem rozproszenia światła i wentylacji, specjalistyczna pracownia dla osób z dysfunkcją wzroku, Wypożyczalnia Międzybiblioteczna, Kolekcja XIX wieku, Kolekcja Nordycka, pracownia Oddziału Nauki, Dydaktyki i Wydawnictw oraz pomieszczenia dyrekcji i administracji. II piętro – strefa wolnego dostępu do wydawnictw ciągłych, katalogi kartkowe, Czytelnia Oddziału Informacji Naukowej, Czytelnia Multimedialna, czytelnia na antresoli, Czytelnia Oddziału Zbiorów Specjalnych, Czytelnia Prasy Bieżącej, pracownie poszczególnych oddziałów Biblioteki. III piętro – Oddział Komputeryzacji i Informatyzacji BU, magazyn odstawni zbiorów, oraz Uczelniane Centrum Danych (Dział Aplikacji i Wsparcia Informatycznego i Dział Infrastruktury Teleinformatycznej). Nowoczesna organizacja przestrzeni gmachu Biblioteki, funkcjonalnie zaprojektowane wnętrza, dobrze oświetlone, zapewniają komfort pracy dla Użytkowników i pracowników Biblioteki. Wygodne sofy ustawione w różnych miejscach na trzech pierwszych kondygnacjach zachęcają do relaksu.

UDOSTĘPNIANIE ZBIORÓW

Biblioteka udostępnia zbiory: na miejscu w czytelnich, przez wypożyczenia indywidualne na zewnątrz i wypożyczenia międzybiblioteczne, przez odpłatne wykonywanie kopii poszukiwanych materiałów, przez organizowanie dostępu do elektronicznych wersji czasopism i elektronicznych baz danych oraz za pośrednictwem Internetu.

Na miejscu w Bibliotece Czytelnik może skorzystać ze zbiorów w następujących czytelnich:

- czytelnia ogólnej w strefie wolnego dostępu do wydawnictw zwartych – 118 miejsc,
- czytelnia na antresoli – 36 miejsc,
- Czytelnia Oddziału Informacji Naukowej – 29 miejsc,
- Czytelnia Multimedialnej – 20 miejsc,
- Czytelnia Oddziału Zbiorów Specjalnych – 16 miejsc, w tym

2 stanowiska z czytnikami do przeglądania mikrofilmów,

- Czytelnia Prasy Bieżącej – 16 miejsc.

Poza budynkiem głównym Biblioteki, zbiory udostępniane są również w Czytelnia Pedagogicznej przy ul. Krakowskiej 11 – 30 miejsc.

Godziny otwarcia Biblioteki:

Biblioteka Uniwersytecka (ul. Świętokrzyska 21e):

poniedziałek - piątek: 9:00 - 19:00

sobota: 9:00 - 14:00

Czytelnia Pedagogiczna (ul. Krakowska 11):

poniedziałek: 9:00 - 15:00

wtorek - piątek: 9:00 - 18:00

sobota: 9:00 - 14:00

PRZECHOWYWANIE ZBIORÓW

Zbiory biblioteczne rozlokowane są w:

- magazynie zamkniętym na parterze budynku – na 922 m² 14 km półek (ok. 500 tys. książek);
- strefie wolnego dostępu do wydawnictw zwartych na I piętrze – na 847 m² 3 km półek;
- strefie wolnego dostępu do wydawnictw ciągłych na II piętrze – na 823 m² 3 km półek;

Poza budynkiem głównym część zbiorów przechowywanych jest w Czytelnia Pedagogicznej przy ul. Krakowskiej 11 (Wydział Pedagogiczny i Artystyczny UJK).

W zbiorach specjalnych Biblioteki znajduje się ponad 10 tysięcy jednostek inwentarzowych: starych druków, rękopisów, dokumentów kartograficznych, ikonograficznych, dokumentów życia społecznego.

KATALOGI

Katalog elektroniczny (system ALEPH) jest podstawowym źródłem informacji o zbiorach BU. Informuje Użytkowników o zakupionych przez bibliotekę książkach wydanych od 1992 r. oraz dużej części wydanych wcześniej, o większości czasopism.

Katalog komputerowy dostępny jest w Internecie.
Katalog online pozwala na: wieloaspektowe wyszukiwanie według tytułu, autora, haseł przedmiotowych, sygnatury, słów kluczowych; samodzielną obsługę konta przez Czytelnika m.in. zamówienie książek, sprawdzenie stanu konta, prolongatę książki wypożyczonej.
Uzupełnieniem katalogu komputerowego są katalogi kartkowe.

NOWOCZESNY SPRZĘT W BIBLIOTECIE

W budynku Biblioteki czytelnicy mają dostęp do 63 stanowisk komputerowych z nowoczesnymi komputerami z zainstalowaną najnowszą wersją pakietu biurowego i podłączeniem do szybkiego, szerokopasmowego Internetu. Pozwala to Użytkownikowi na komfortowe przeglądanie treści www i bibliotecznego katalogu online. Dla miłośników technologii mobilnych dostępna jest również łączność WiFi, umożliwiającą korzystanie z Internetu na ekranie smartphone'a, tabletu czy laptopa Czytelnika. Użytkownicy w razie potrzeby mogą wypożyczyć jeden z sześciu netbooków lub tabletów.

Czytelnicy Biblioteki mają również do dyspozycji trzy skanery (tzw. ekologiczne ksero), za pomocą których to urządzeń samodzielnie, szybko skopiują potrzebne im materiały i zapiszą je w postaci pliku PDF czy JPEG na własnym nośniku pamięci USB (pendrive). W Bibliotece funkcjonuje Bezobsługowe Centrum Wydruku umożliwiające kopiowanie i skanowanie w oparciu o elektroniczną legitymację studencką, kartę pracowniczą lub kartę biblioteczną.

W celu umożliwienia Czytelnikom samodzielnego wypożyczania książek w strefie wolnego dostępu do wydawnictw zwartych na I piętrze zainstalowano 2 urządzenia do samodzielnego wypożyczeń (selfcheck'i).

Natomiast w celu umożliwienia zwrotu książek przez Czytelników o dowolnej, dogodnej im porze, zainstalowano samoobsługową automatyczną, całodobową wrzutnię zewnętrzną umieszczoną tuż przy wejściu głównym do gmachu Biblioteki. Urządzenie umożliwia korzystającym ze zbiorów bibliecznych oddawanie książek w szybki i łatwy sposób.

BIBLIOTEKA CYFROWA

Biblioteka Cyfrowa Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach (BCUJK) działa od października 2014 roku. Sukcesywnie umieszcza się w niej zdigitalizowane współczesne materiały naukowo-dydaktyczne, podręczniki, wybrane dzieła z literatury pięknej, materiały konferencyjne oraz niektóre publikacje wydane w XIX wieku.

RÓŻNE FORMY DZIAŁALNOŚCI BIBLIOTEKI

Oprócz realizacji podstawowych swych zadań związanych z gromadzeniem, opracowywaniem, przechowywaniem, ochroną materiałów bibliecznych oraz ich udostępnianiem

Biblioteka Uniwersytecka UJK, jako biblioteka naukowa zajmuje się również działalnością informacyjną, bibliograficzną, naukowo-badawczą, dydaktyczną, wydawniczą, wystawową, usługową.

Działalność informacyjna i bibliograficzna Biblioteki obejmuje:

- udzielanie informacji bibliotecznych, katalogowych, bibliograficznych, rzeczowych;
- realizację kwerend bibliograficznych;
- pomoc w tworzeniu raportów cytowań;
- upowszechnianie czytelnictwa;
- szkolenie Użytkowników;
- upowszechnianie informacji o Bibliotece przy wykorzystaniu różnych mediów.

W zakresie działalności dydaktycznej i szkoleniowej w Bibliotece prowadzone są:

- zajęcia dydaktyczne z przysposobienia bibliotecznego obligatoryjne dla wszystkich studentów I roku,
- zajęcia z elementów informacji naukowej,
- indywidualne szkolenia Użytkowników.

Celem szkolenia jest zapoznanie Użytkowników z funkcjonowaniem Biblioteki oraz zasadami korzystania z jej zasobów i usług.

BIBLIOTEKA UNIWERSYTECKA – BIBLIOTEKĄ BEZ BARIER

Biblioteka Uniwersytecka jest miejscem przyjaznym dla osób niepełnosprawnych. Dotarcie do budynku Biblioteki ułatwia szeroki podjazd, a w budynku znajdują się następujące udogodnienia:

- automatycznie otwierane drzwi wejściowe;
- windy z kabinami dostosowanymi dla osób poruszających się na wózkach oraz niewidomych, niedowidzących, z systemem głośnomówiącym;
- toalety dla osób z niepełnosprawnością ruchową;
- korytarze i pomieszczenia dostosowane do poruszania się na wózkach, z antypoślizgowymi podłogami.

SPECJALISTYCZNY SPRZĘT DLA OSÓB Z DYSFUNKCJĄ WZROKU

W ramach likwidacji barier w dostępie do informacji Biblioteka Uniwersytecka posiada stanowiska komputerowe ułatwiające zdobywanie, przechowywanie i odtwarzanie informacji osobom z dysfunkcją wzroku. Znajdują się one w specjalistycznej czytelni na I piętrze. Do dyspozycji Użytkowników jest następujący nowoczesny, specjalistyczny sprzęt:

- komputer z zainstalowanym oprogramowaniem typu screen reader wraz z syntetyzatorem mowy i sześcioma głosami, umożliwiające osobie niewidomej pełne i swobodne korzystanie z zasobów komputera pracującego pod kontrolą systemu operacyjnego;
- linijka brajlowska;

- drukarka brajlowska;
- auto-lektor;
- przenośne lupy elektroniczne;
- stacjonarne powiększalniki ekranowe.

Niepełnosprawni oprócz specjalistycznego sprzętu mogą liczyć na miłą, profesjonalną pomoc przeszkolonego personelu.

Ilość i wykaz pozycji książkowych z zakresu kosmetologii i pokrewnych dziedzin oraz listę tytułów prenumerowanych czasopism i dostępnych baz danych zamieszczono pod tabelą.

Lista tytułów prenumerowanych czasopism

61(05)

Advances in Nursing Science

Alkoholizm i Narkomania

Alma Mater / Akademia Medyczna w Lublinie.

Analiza Przypadków w Ginekologii i Położnictwie

Analiza Przypadków w Pediatrii

Analiza Przypadków w Pielęgniarstwie i Położnictwie

Beauty Forum Polska

Bio-Algorithms and Med-Systems

Cabines

Central-European Journal of Immunology

Chirurgia po Dyplomie

Choroby Cywilizacyjne w Praktyce Lekarskiej

Choroby Serca i Naczyń

Dermatologia i Kosmetologia Praktyczna

Dermatologia i Uroda

Dermatologia po Dyplomie

Dermatologia Praktyczna

Developmental Period Medicine

Emergency Medical Service

Endokrynologia Polska

European Journal of Cardiovascular Nursing

Fizjoterapia

Fizjoterapia Polska

Folia Neuropathologica

Forum Edukacyjne Fizjoterapii i Kosmetologii

Forum Położnictwa i Ginekologii

Forum Zakażeń

Ginekologia i Położnictwo

Ginekologia po Dyplomie

Ginekologia Polska

Ginekologia Praktyczna

Journal of nursing care quality

Konteksty Społeczno-Kulturowe Zdrowia i Medycyny

	Kosmetologia Estetyczna Les Nouvelles Esthetiques : edycja polska Magazyn Pielęgniarki i Położnej Medical Maestro Magazine Medicina Sportiva Medycyna Doświadczalna i Mikrobiologia Medycyna Intensywna i Ratunkowa Medycyna Manualna Medycyna Paliatywna w Praktyce Medycyna po dyplomie Medycyna Praktyczna Medycyna Praktyczna. Ginekologia i Położnictwo Medycyna Praktyczna. Chirurgia Medycyna Praktyczna. Onkologia Medycyna Praktyczna. Pediatria Medycyna Praktyczna. Psychiatria Medycyna Wieku Rozwojowego Na Ratunek :magazyn dla służb ratujących życie. Neurologia po Dyplomie Neurologia Praktyczna Niepełnosprawność Nouvelles Esthetiques : edycja polska Nowotwory Nursing Research Onkologia po Dyplomie Opieka Paliatywna nad Dziećmi Ortopedia, Traumatologia, Rehabilitacja Pediatria po Dyplomie Pediatria Polska Perinatologia, Neonatologia i Ginekologia Pielęgniarka i Położna Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne. Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne Pielęgniarstwo XXI Wieku Polish Annals of Medicine Polish Journal of Cosmetology Polish Journal of Medical Physics and Engineering Polish Journal of Pathology Polskie Archiwum Medycyny Wewnętrznej Położna : nauka i praktyka Postępy Dermatologii i Alergologii Postępy Polskiej Medycyny i Farmacji Postępy Rehabilitacji Praktyczna Fizjoterapia i Rehabilitacja Prawo i Medycyna Problemy Higieny i Epidemiologii Przegląd Dermatologiczny
--	---

	Przegląd Epidemiologiczny Przegląd Gastroenterologiczny Przegląd Medyczny Uniwersytetu Rzeszowskiego Przegląd Menopauzalny Przewodnik Lekarza Psychiatria Psychiatria Polska Psychogeriatra Polska Psychoonkologia Public Health Forum Rehabilitacja Medyczna Rehabilitacja w Praktyce Reumatologia Roczniki Państwowego Zakładu Higieny Serwis Informacyjny Narkomania Służba Zdrowia Studia Medyczne Studia Medyczne Akademii Świętokrzyskiej Terapia Wiadomości Lekarskie Wiadomości Psychiatryczne Współczesne Pielęgniarstwo i Ochrona Zdrowia Zakażenia Szpitalne Zdrowie Publiczne Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia, Zdrowie Publiczne i Zarządzanie Żywnienie Człowieka i Metabolizm 57(05) Acta Biochimica Polonica Acta Universitatis Lodzensis.Folia Biochimica et Biophysica Acta Universitatis Lodzensis.Folia Biologica et Oecologica Annals of Parasitology Biofizyka Biotechnologia Journal of Applied Genetics Kieleckie Studia Biologiczne Polish Journal of Microbiology Postępy Biochemii Postępy Biologii Komórki Śląskie Prace Biologiczne Wiadomości Parazytologiczne 159.9(05) Kognitywistyka i Media w Edukacji Nowiny Psychologiczne
--	---

Prace Naukowe. Psychologia
Psychologia. Badania i Aplikacje
Spotkania z Psychologią Społeczną
Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego. Prace
Psychologiczne
Lista tytułów prenumerowanych czasopism

Lista baz danych

Elsevier

Krajowa licencja akademicka obejmuje wszystkie czasopisma z aktualizowanej corocznie listy Freedom Collection obejmującej 1851 tytułów bieżących z rocznikami od 1995 oraz archiwa ponad 420 tytułów niekontynuowanych lub kontynuowanych pod inną nazwą.

Ebsco

Licencja obejmuje pakiet podstawowy 14 baz, w tym 7 baz pełnotekstowych zawierających czasopisma naukowe różnych wydawców, książki, gazety i inne publikacje: Academic Search Complete, Business Source Complete, Health Source: Nursing/Academic Edition, Health Source – Consumer Edition, Master File Premier, Newspaper Source, Regional Business News oraz 7 baz bibliograficznych (abstraktowych): Agricola, ERIC, GreenFILE, Library Information Science & Technology Abstracts (LISTA), MEDLINE, European Views of the Americas, Teacher Reference Center.

Scopus

Scopus jest produkowaną przez Elsevier interdyscyplinarną bazą abstraktów i cytowań z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, technicznych, medycznych i humanistycznych. Scopus obejmuje ponad 21 000 recenzowanych czasopism (z których ponad 3800 to czasopisma typu Open Access), ponad 360 publikacji handlowych, 90 000 książek, 520 serii książkowych, 83 000 sprawozdań konferencyjnych. Baza zawiera ponad 57 milionów rekordów bibliograficznych z których ok. 25 milionów posiada cytowania sięgające roku 1996, 25 milionów rekordów patentowych, oraz indeksuje naukowe strony www.

Springer

Licencja krajowa obejmuje 2008 czasopism bieżących oraz 425 czasopism archiwalnych wraz ze wszystkimi dostępnymi na serwerze rocznikami archiwalnymi. W ramach licencji krajowej udostępniane są także archiwa serii książkowych Springera, w tym 17 serii od pierwszego wolumenu do rocznika 2008 oraz dalszych 9 serii z archiwami z lat 1997-2008 (patrz także lista wolumenów w seriach książkowych), a także 16.700 e-książek anglojęzycznych wydanych przez Springera w

	latach 2004, 2005 i 2009-2011. Wiley Licencja krajowa obejmuje wszystkie 1405 czasopism z kolekcji "Full Collection 2016" z nauk ścisłych, humanistycznych i społecznych wraz z archiwami od 1997 roku. Roczniki z okresu licencji krajowej będą archiwizowane na serwerze w ICM z prawem bezterminowego dostępu dla wszystkich instytucji akademickich w kraju. Licencja krajowa Wiley obejmuje również 2450 książek elektronicznych wydanych w latach 2009 i 2015.
--	---

10. INFORMACJE UZUPEŁNIAJĄCE:

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia – udział przedstawicieli pracodawców w opracowywaniu programów kształcenia i realizacji procesu kształcenia	Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi – pracodawcami. Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach to obecnie jeden z głównych uczestników życia naukowego, edukacyjnego, społecznego i gospodarczego w regionie. Na podkreślenie zasługuje współpraca pomiędzy środowiskiem akademickim a kieleckim środowiskiem medycznym, a szczególnie ze Świętokrzyskim Centrum Onkologii, Centrum Kardiologii, Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym, w Kielcach oraz licznymi placówkami w regionie świętokrzyskim. Na szczeblu regionalnym Uczelnia konsekwentnie realizuje politykę ścisłej współpracy z placówkami dydaktycznymi w regionie, biorąc udział w organizacji wykładów. Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu wraz z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi prowadzi systematyczną ocenę i ewaluację procesu kształcenia, oraz dokonuje jego doskonalenia podczas zebrań: Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, Kierunkowych Zespołów ds. Programów Kształcenia, Kolegiów Dziekańskich poświęconych doskonaleniu jakości kształcenia. Udział interesariuszy wewnętrznych zapewnia obecność przedstawicieli studentów i doktorantów w posiedzeniach Rady Wydziału, Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia i Kierunkowego Zespołu ds. Programu Kształcenia. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi odbywa się na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu poprzez: - wspólne formułowanie warunków umowy – porozumienia z podmiotami, - udział przedstawicieli podmiotów gospodarczych w pracach nad opisem efektów kształcenia dla kierunku oraz dla poszczególnych przedmiotów, - udział pracodawców w seminariach i konferencjach organizowanych na Wydziale. Zgodność zakładanych efektów kształcenia z potrzebami
--	--

	ryнку pracy. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia to jeden z istotnych elementów procesu kształcenia, zgodnego z Polską Ramą Kwalifikacji. Udział interesariuszy zewnętrznych w procesie określania zakładanych efektów kształcenia zapewnia współpraca Uczelni i Instytutów z przedsiębiorstwami, instytucjami oraz stowarzyszeniami zawodowymi. W trakcie spotkań zespołów doradczych, których członkami są również interesariusze zewnętrzni omawiane są szczegółowo programy kształcenia z dołączonymi planami studiów i efektami kształcenia. Powyższe działania w istotny sposób zapewniają monitorowanie zakładanych efektów kształcenia czy planów studiów.
Działania podejmowane na rzecz doskonalenia jakości kształcenia, w tym doskonalenie programu kształcenia oraz wykorzystywanie wniosków z wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów i analiz potrzeb rynku pracy (skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia)	Dokumentacja związana z wewnętrznym systemem zapewnienia jakości kształcenia. Tworzenie i doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia jest kluczowym założeniem misji oraz strategii rozwoju Uczelni na lata 2012-2020 zatwierdzone Uchwałą Nr18/2012 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 29 marca 2012 roku. W oparciu o powyższą Uchwałę planowanie zadań związanych z realizacją misji i strategii UJK opracowywane jest przez Rektora, a zatwierdzane przez Senat. Raport z realizacji polityki jakości kształcenia, jest istotnym elementem sprawozdania Rektora przedkładanego co najmniej raz w roku pod obrady Senatu. Podstawą prawną określającą w zasadniczy sposób obecną strukturę i funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości na Uczelni (w tym na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu) są: 1. Uchwała Nr 75/2016 z dnia 29 września 2016 r. w sprawie Wewnętrznego Sytemu Zapewniania Jakości Kształcenia, 2. Zarządzenie Nr 78/2015 Rektora UJK w Kielcach z dnia 19 października 2015 roku w sprawie określenia szczegółowych zadań uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia ze zmianami, 3. Zarządzenie Nr 75/2016 Rektora UJK w Kielcach w sprawie określenia procedur Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. W oparciu o powyższe dokumenty, w celu realizacji zadań Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) na szczelbu Uniwersytetu została powołana Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKJK).

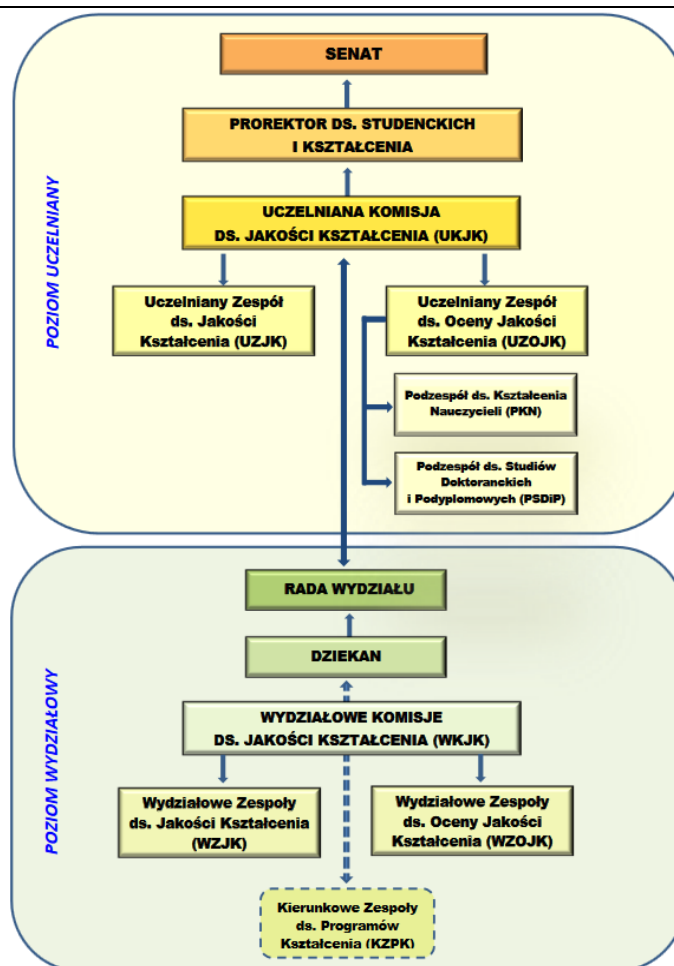
W skład UKJK wchodzi Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia (UZJK) i Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (UZOJK). Nadzór nad funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) sprawuje Prorektor do Spraw Studenckich i Kształcenia. Prace Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (UKJK) koordynuje Pełnomocnik Rektora UJK w Kielcach ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, pełniąc jednocześnie funkcję przewodniczącego tego organu.

W oparciu o Uchwałę Nr 75/2016 z dnia 29 września 2016 roku w skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (UKJK) wchodzi: nauczyciele akademicy, którzy wskazywani są przez dziekanów (co najmniej po jednym z każdego wydziału), nauczyciele akademicy będący przedstawicielami jednostek międzywydziałowych, wskazani przez uczelniany organ samorządu studentów studenci, którzy reprezentują wszystkie wydziały, doktoranci wskazani przez uczelniany samorząd doktorantów, kierownik Akademickiego Biura Karier, kierownik Działu Nauczania, kierownik Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia i Rehabilitacji, pracownik Biura Jakości Kształcenia, oraz inne osoby, które zostały wskazane przez rektora. W posiedzeniach komisji mogą również uczestniczyć inne osoby zaproszone przez przewodniczącego, a w szczególności interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Posiadają oni także głos doradczy w zakresie omawianych i diskutowanych kwestii. Podstawowymi zadaniami UKJK są:

- opracowanie strategii zapewnienia jakości kształcenia z uwzględnieniem obowiązującego w tym zakresie prawa,
- monitorowanie i doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich poziomach i formach edukacji,
- określenie procedur i polityki zarządzania jakością kształcenia,
- upowszechnianie najlepszych praktyk dotyczących doskonalenia jakości kształcenia, wspieranie i monitorowanie działań Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia,
- systematyczne doskonalenie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości

coroczne raportowanie jego prac przed Senatem UJK w Kielcach. Szczegółowe zadania uczelnianych zespołów precyzuje Zarządzenie Nr 78/2015 Rektora UJK w Kielcach z dnia 19 października 2015 roku w sprawie określenia szczegółowych zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia.

STRUKTURA WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA



Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonuje zgodnie z przyjętą Uchwałą Rady Wydziału nr 74/2013. Polityka Wydziału w zakresie jakości kształcenia jest zgodna z misją i strategią określonej dla Uczelni oraz Wydziału. WSZJK pracuje w oparciu o ideę cyklu PDCA – planowanie, wdrażanie, monitorowanie, doskonalenie.

Za zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu odpowiadają: Rada Wydziału, która zatwierdza wszystkie kluczowe dokumenty związane z misją i strategią rozwoju Wydziału, np. zatwierdzanie zasad i limitów rekrutacji na prowadzone kierunki studiów, plany studiów i programy kształcenia, narzędzia służące podnoszeniu jakości kształcenia, powołuje organy uczestniczące w procesie oceny i podnoszenia jakości kształcenia.

Władze Wydziału – organizują proces kształcenia, inicjują zamiany w ofercie kształcenia i programach studiów, kształtują promocję kierunków na zewnątrz oraz przeprowadzają badania ewaluacyjne procesu kształcenia.

Na podstawie §3 u. 2 Uchwały Nr 75/2016 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 29 września 2016 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia powołano Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu na kadencję 2016-2020 w skład której wchodzi:

-Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (WZJK), -

Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (WZOJK)
-Kierunkowe Zespoły ds. Programów Kształcenia (KZPK).

W skład WKJK wchodzi:

- 1) nauczyciele akademicy w liczbie określonej przez dziekana – zapewniającej właściwą reprezentację głównych kierunków kształcenia,
- 2) studenci oraz doktoranci na wydziałach, gdzie prowadzone są studia doktoranckie, zapewniający właściwą reprezentację kierunków kształcenia, wskazani przez wydziałowy organ samorządu studentów oraz doktorantów,
- 3) przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych,
- 4) inne osoby wskazane przez dziekana.

Funkcjonowanie WKJK nadzoruje przewodniczący – wybrany Uchwałą Rady Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu nr 205/2016 z 14 października 2016 roku w sprawie zatwierdzenia składu WKJK na kadencję 2016-2020 na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu.

W skład Kierunkowego Zespołu ds. Programów Kształcenia-KZPK wchodzi przedstawiciele minimum kadrowego dla danego kierunku studiów oraz przedstawiciele studentów i doktorantów, delegowani przez wydziałowy organ samorządu studentów i doktorantów oraz inne osoby wskazane przez kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej.

Pracami zespołu koordynuje kierownik jednostki prowadzącej kierunek studiów lub wskazany przez niego zastępca. Nadzór nad funkcjonowaniem wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia sprawuje prodziekan ds. ogólnych i finansowych. Kierunkowe zespoły ds. programów kształcenia zdają roczne sprawozdania z podejmowanych działań przed Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia.

Do podstawowych zadań WKJK należy: wdrażanie procedur opracowanych przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia; analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości kształcenia na wydziale; przedstawianie dziekanowi propozycji mających na celu podniesienie jakości kształcenia na wydziale; udział w przygotowaniu materiałów koniecznych do akredytacji państwowej i resortowej; wnioskowanie zmian w programach kształcenia na bazie uzyskanych wyników ankietyzacji (pracodawców, studentów i absolwentów); wnioskowanie o dokonanie zmian w sposobach prowadzenia zajęć dydaktycznych w celu uzyskania większej efektywności procesu kształcenia na bazie uzyskanych wyników ankietyzacji (studenci i absolwenci); wnioskowanie o dokonanie zmian w zakresie infrastruktury w aspekcie osiągania zakładanych efektów kształcenia; przedstawianie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia wyników samooceny i planów działań naprawczych z zakresu jakości kształcenia wraz z harmonogramem ich wdrażania w formie corocznego sprawozdania z działalności Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, na obowiązującym druku.

Do zadań Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia należy: opracowanie oceny stanu wyjściowego w oparciu o uzyskane wyniki samooceny na wydziałach; opracowanie dokumentacji w zakresie zapewniania jakości kształcenia specyficznej dla wydziału (przygotowanie części ankiety specyficznej dla wydziału); opiniowanie propozycji zmian w programach kształcenia; opiniowanie nowych programów kształcenia z uwzględnieniem: a) potrzeb rynku pracy, b) wyników monitorowania karier absolwentów, c) zakładanych efektów kształcenia; monitorowanie obsady kadrowej zajęć dydaktycznych; monitorowanie procesu dyplomowania; monitorowanie zabezpieczenia infrastruktury dydaktycznej; opiniowanie harmonogramu i organizacji zajęć; opracowywanie rekomendacji dotyczących doskonalenia jakości kształcenia na wydziale w oparciu o raport Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia.

Do zadań Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia należy:

przeprowadzenie wewnętrznej oceny stanu wyjściowego według wytycznych Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia; przygotowywanie i koordynowanie wydziałowych badań ankietowych; sporządzenie raportu z uzyskanych wyników badań ankietowych; monitorowanie wprowadzania rekomendacji Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w celu poprawy jakości kształcenia na wydziale; publikowanie wyników oceny jakości kształcenia na wydziale (wyniki badań ankietowych); opiniowanie programów kształcenia zgodnie z KRK (obecnie PRK); opiniowanie metod oceny osiągania założonych efektów kształcenia; monitorowanie kariery zawodowej absolwentów oraz opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej; monitorowanie jakości obsługi administracyjnej nauczycieli akademickich, studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych.

Do zadań Kierunkowego Zespołu ds. Programów Kształcenia (KZPK) należy: analiza programów kształcenia pod kątem oceny efektów kształcenia, stanowiąca podstawę ich doskonalenia; monitorowanie osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia; analiza kart przedmiotów, uwzględniająca dobór metod, dobór literatury, określenie wymagań wstępnych, nakład pracy własnej studenta, punkty ECTS, odniesienie efektów przedmiotowych (modułowych) do kierunkowych, adekwatność metod oceny; analiza zgodności tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów oraz przestrzegania regulaminu prac dyplomowych; analiza dostępności dla studenta pracowników naukowo-dydaktycznych i nie będących nauczycielami akademickimi; analiza współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie realizowanego/ modyfikowanego/ przygotowywanego programu kształcenia; analiza udziału studentów w procesie tworzenia i oceny programu kształcenia; opiniowanie wzorów suplementów do dyplomu

wydawanych w danym roku akademickim; przedstawianie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia wyników samooceny z zakresu jakości kształcenia w formie corocznego sprawozdania z działalności Kierunkowego Zespołu ds. Programów Kształcenia, na obowiązującym druku.

Podjęmowane działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w Instytucie Zdrowia Publicznego obejmują: analiza planów studiów pierwszego i drugiego stopnia; wprowadzanie zmian w celu zapewnienia ich zgodności z potrzebami rynku pracy oraz osiągnięcia większej spójności w zakresie treści nauczania i uzyskania równoważności efektów kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych; przegląd planów studiów pierwszego i drugiego stopnia, konsultowanie ich z kierownikami zakładów; konsultowanie planów studiów z organizacjami pozarządowymi i instytucjami, które są głównymi pracodawcami naszych absolwentów; przegląd programów kształcenia, programów nauczania oraz wprowadzenie zmian zgodnie z wytycznymi; modernizację systemu oceny studentów. Studenci otrzymują również, ze znacznym wyprzedzeniem, wszelkie informacje na temat formy i sposobu zaliczenia przedmiotu. Istotnym elementem zapewnienia jakości kształcenia jest przeprowadzenie okresowej oceny kadry naukowo-dydaktycznej, w tym hospitacji zajęć dydaktycznych; ocenę jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych, która jest wspomagana elektroniczną anonimową ankietą wypełnianą dobrowolnie przez studentów; kontrolę odwoływanych zajęć dydaktycznych i ich odpracowania w innym terminie, a także odbywanych konsultacji. W Instytucie Zdrowia Publicznego odbywa się również aktywną formą promocji w drodze bezpośredniego zaangażowania pracowników i studentów Instytutu (dni otwarte, spotkania i wykłady gościnne w szkołach ponadgimnazjalnych).

Istotnym czynnikiem motywującym pracownika do zapewnienia wysokiego poziomu kształcenia jest podsumowanie wyników sesji egzaminacyjnych, które prezentowane na posiedzeniach Rady Wydziału.

Pracownicy odpowiedzialni są za przygotowywanie autorskich programów nauczania, które podlegają aktualizacji. Jakość ich pracy i zgodność z wymogami ECTS poddawana jest ocenie przez wicedyrektora Instytutu ds. dydaktyki i Radę Instytutu. Podczas oceny wewnętrznej zespół oceniający przeprowadza zarówno ocenę dokumentacji objętej oceną oraz rozmowy z pracownikami. Celem oceny jest badanie poprawności i skuteczności funkcjonowania WSZJK. W przypadku stwierdzenia niezgodności osoba z zespołu oceniającego wypełnia Kartę niezgodności, stanowiącą integralną część Raportu z oceny wewnętrznej. Od roku akademickiego 2012/2013 w UJK został wprowadzony zintegrowany system zarządzania uczelnią: Uczelnia.XP., który opracowano w celu ułatwienia i wspomagania pracy dziekanatu, rekrutacji, kwestury itp.

	System ten jest kompleksowym, zintegrowanym rozwiązaniem, który wspiera pracę administracji uczelni. Pozwala on również na wymianę informacji pomiędzy nauczycielami akademickimi oraz osobami obsługującymi dydaktykę, a studentami (Wirtualna Uczelnia). W aplikacji tej dostępne są tak dla studentów jak i pracowników programy kształcenia, karty przedmiotów, rozkłady zajęć i oceny. Istotnym elementem wspomagającym system jakości kształcenia jest również wdrożenie systemu antyplagiatowego. Procedura ta zgodna jest z Zarządzeniem Nr 13/2015 Rektora UJK w Kielcach z dnia 9 lutego 2015 roku i dotyczy prac dyplomowych i doktorskich powstających w Uczelni, której celem jest zapewnienie odpowiedzialnego i samodzielnego pisania prac przez studentów, we współpracy i pod kierunkiem promotorów. Prace dyplomowe są sprawdzane pod względem weryfikacji autorstwa i samodzielności przy pomocy elektronicznego systemu antyplagiatowego Plagiat.pl. Studenci, zgodnie z procedurą nr WSZJK-U/5, mają możliwość składania skarg oraz sygnalizowania sytuacji konfliktowych. Osoby kształcące się są uprawnione do składania skarg m.in. w związku z naruszeniem ich praw i interesów, niewłaściwym wykonywaniem obowiązków przez pracowników UJK, a także do sygnalizowania sytuacji konfliktowych, powstałych w toku procesu kształcenia. Na Uniwersytecie Jan Kochanowskiego funkcjonuje również: Akademickie Biuro Karier oraz Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości. Są to organizacje pomagające studentom i absolwentom w aktywacji zawodowej. Co roku analizie poddawane są oceny osiągania kierunkowych efektów kształcenia przez absolwentów. Dyrekcja Instytutu spotyka się ze studentami kierunku w celu zaprezentowania wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów i analiz potrzeb rynku pracy. W ramach współpracy: w kwietniu 2018 roku planowane jest spotkanie Studentów, głównie Instytutu Zdrowia Publicznego, Wydziału Lekarskiego Nauk o Zdrowiu z potencjalnymi pracodawcami- spotkanie organizowane jest przez Akademickie Biuro Karier
Wsparcie studentów w procesie uczenia się – sposób zapewnienia studentom opieki naukowej i dydaktycznej oraz działania projakościowe motywujące studentów do osiągania efektów kształcenia	Przedmioty w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się. - wprowadzenie przedmiotów z zakresu wsparcia w procesie uczenia się. Od roku akademickiego 2017/2018 proponuje się studentom wykaz przedmiotów wsparcia, z których student ma prawo wybrać jeden. Przedmioty te uwzględnione są w planach studiów. Wsparcie studentów w procesie uczenia się: - angażowanie studentów do udziału w konferencjach naukowych, - pomoc w dotarciu do naukowego piśmiennictwa, - punktowanie aktywności na zajęciach,

	- wspieranie wszelkich inicjatyw kulturalno-naukowych, - wsparcie i opieka nad kołami naukowymi, - spotkania z opiekunem roku, którego zadaniem jest wsparcie naukowe i psychologiczne studentów (pomoc w rozwiązywaniu problemów). Podczas realizacji programów kształcenia istnieje możliwość konsultacji ze studentami.
Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia 1) prowadzenie współpracy międzynarodowej, 2) przygotowanie do uczenia się w językach obcych	1. Wydziały Lekarski i Nauk o Zdrowiu oraz Matematyczno-Przyrodniczy starają się modyfikować i unowocześniać ofertę edukacyjną w oparciu o doświadczenia międzynarodowe korzystając, między innymi, z doświadczeń we współpracy w międzynarodowej sieci porozumień Uniwersytetu Jana Kochanowskiego i Uczelni zagranicznych w ramach Programu Sokrates-Erasmus. Ta forma aktywności Wydziału na rzecz współpracy międzynarodowej skutkuje aktywną wymianą kadry i studentów. Wydziały mają podpisane umowy bilateralne z podmiotami takimi jak: Słowacja - Catholic University in Ružomberok Włochy - Università degli Studi di Milano Słowacja - Comenius University in Bratislava Czechy - Tomas Bata University in Zlin Hiszpania - Universidad del Pais Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea Niemcy - Universität zu Lubeck Portugalia - Universidade de Coimbra Japonia- Department of Sport and Health Sciences, Osaka Sangyo University, Nakagaito USA- Case Western Reserve University School of Medicine Cleveland Każde doświadczenie międzynarodowe pracowników naukowo-dydaktycznych jest traktowane jako potencjalne źródło inspiracji i unowocześniania programów kształcenia oraz podnoszenia jakości stosowanych metod dydaktycznych. 2.W planach studiów przewidziano przedmioty realizowane w języku angielskim (po 15 godzin na rok akademicki).

* niepotrzebne usunąć

** dotyczy tylko nowotworzonych kierunków

.....
Dziekan
/Kierownik Jednostki Międzywydziałowej/