

PROGRAM STUDIÓW

Program obowiązuje od roku akademickiego: 2020/2021

1. **KIERUNEK STUDIÓW:** Położnictwo
2. **KOD ISCED:** 0913 Pielęgniarstwo i Położnictwo
3. **FORMA/FORMY STUDIÓW:** stacjonarne/niestacjonarne
4. **LICZBA SEMESTRÓW:** 4
5. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** magister położnictwa
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** praktyczny
7. **DZIEDZINA NAUKI/SZTUKI*:** Nauki medyczne i nauki o zdrowiu
8. **DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA*** (dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa punktów ECTS oraz określa liczbę punktów ECTS dla każdej z przypisanych dyscyplin): **nauki o zdrowiu 90% (109 ECTS), nauki medyczne 10% (12 ECTS)**
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 121**
 - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia : **59** - studia stacjonarne ,**54** - studia niestacjonarne*
 - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **66**
 - 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 5% ogólnej liczby punktów ECTS): **18 ECTS**(zgodnie z obowiązującymi przepisami - Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2019 Poz. 1573 – standard nie przewiduje zajęć podlegających wyborowi, w programie uwzględniono jedynie 8 ECTS w ramach których student wybiera seminarium, jeden przedmiot z zajęć fakultatywnych w grupie przedmiotów nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa oraz przedmiot wsparcia)
 - 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 ECTS - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: **23**(zgodnie z obowiązującymi przepisami - Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2019 Poz. 1573 – standard nie przewiduje zajęć podlegających wyborowi, w programie uwzględniono jedynie 8 ECTS w ramach których student wybiera seminarium, jeden przedmiot z zajęć fakultatywnych w grupie przedmiotów nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa oraz przedmiot wsparcia)
10. **Łączna liczba godzin zajęć: 2470** - w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia na studiach stacjonarnych - w zależności od wybrania modułu fakultatywnego, wynosi odpowiednio **9A – 1475 godz. i 9B – 1495 godz.** Na studiach niestacjonarnych - w zależności od wybrania modułu fakultatywnego, wynosi odpowiednio **9A – 1360 godz. i 9B – 1365 godzin.**

11. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Kierunek położnictwo jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej – nauki o zdrowiu jako dyscypliny wiodącej. Program studiów obejmuje kształcenie w ramach, nauk społecznych i humanistycznych, zaawansowanej praktyki położniczej, badań naukowych i rozwoju praktyki położniczej. Program studiów skonstruowany jest tak, by możliwe było przypisanie grupom zajęć powtarzalnej wartości punktowej wyrażonej w punktach ECTS, zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2019 Poz. 1573). Kształcenie odbywa się w dwóch etapach. Pierwszy etap to kształcenie teoretyczne, które przygotowuje do kształcenia umiejętności praktycznych. Kształcenie praktyczne w warunkach naturalnych zakładów opieki zdrowotnej.

Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu oraz w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą z którymi Uniwersytet Jana Kochanowskiego zawarł umowy i porozumienia.

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Kształcenie z zakresu opieki położniczej jest prowadzone przez nauczycieli akademickich, posiadających prawo wykonywania zawodu położnej lub pielęgniarki oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem czynnych zawodowo położnych i pielęgniarek będących pracownikami danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą w której odbywa się praktyka a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk.

Cele kształcenia:

1. Przekazanie aktualnej, szczegółowej wiedzy z zakresu zaawansowanej praktyki położniczej.
3. Przygotowanie do samodzielnego wykonywania funkcji zawodowych, sprawowania całościowej opieki nad kobietą w zdrowiu i chorobie we wszystkich fazach życia oraz prowadzenia badań naukowych
4. Nauczenie skutecznego i z empatią porozumiewania się z pacjentkami i ich rodzinami
5. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za pacjentki, zespół terapeutyczny oraz przyczynianie się do rozwoju praktyki położniczej

Po zrealizowaniu całego cyklu kształcenia absolwent będzie przygotowany do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej lecznictwa stacjonarnego i niestacjonarnego (szpitalach, podstawowej opiece zdrowotnej, ambulatoryjnej specjalistycznej opiece zdrowotnej i innych – zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami), w administracji państwowej i samorządowej oraz samodzielnej praktyki zawodowej oraz prowadzenia badań naukowych.

Absolwent będzie posiadał wiedzę z zakresu specjalistycznej opieki w położnictwie i neonatologii, ginekologii onkologicznej oraz ultrasonografii w położnictwie i ginekologii. Będzie znał metodologię badań naukowych.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji

- prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
- opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną;
- stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej;
- planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;
- określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej;
- wykonywać podstawowe badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie oceniać i opisywać wynik tego badania;
- opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne;
- prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;
- samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie porodu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;
- samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
- okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;
- okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;
- rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych
- ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych;
- wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia jest zorganizowany w taki sposób, aby umożliwiał studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej, osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW **POŁOŻNICTWO**

studia drugiego stopnia - profil praktyczny

Objaśnienie oznaczeń:

POŁ (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia 2P - studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty uczenia się zgodne ze standardem*		Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do:	
			uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
		Efekty uczenia się dla kierunku studiów Położnictwo Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów Położnictwo absolwent będzie znał		
POŁ2P_W1	A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W2	A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W3	A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W4	A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W5	A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W6	A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7U_W	P7S_WG

POŁ2P_W7	A.W7.	istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W8	A.W8.	systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W9	A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W10	A.W10.	poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W11	A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W12	A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W13	A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W14	A.W14.	zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W15	A.W15.	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W16	A.W16.	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W17	A.W17.	zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W18	A.W18.	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W19	A.W19.	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W20	A.W20.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W21	A.W21.	istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W22	A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W23	A.W23.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W24	A.W24.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W25	A.W25.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W26	A.W26.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W27	A.W27.	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W28	A.W28.	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W29	A.W29.	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną.	P7U_W	P7S_WG

POŁ2P_W30	B.W1.	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W31	B.W2.	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W32	B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W33	B.W4.	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W34	B.W5.	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W35	B.W6.	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego dczuwanie	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W36	B.W7.	kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W37	B.W8.	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W38	B.W9.	mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W39	B.W10.	niefarmakologiczne metody w terapii bólu;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W40	B.W11.	zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W41	B.W12.	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W42	B.W13.	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W43	B.W14.	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodneg kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W44	B.W15.	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W45	B.W16.	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W46	B.W17.	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W47	B.W18.	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W48	B.W19.	regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W49	B.W20.	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;	P7U_W	P7S_WG

POŁ2P_W50	B.W21.	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W51	B.W22.	psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;	P7U_W	P7S_WG

POŁ2P_W52	B.W23.	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W53	B.W24.	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W54	B.W25.	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W55	B.W26.	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W56	B.W27.	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W57	B.W28.	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W58	B.W29.	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W59	B.W30.	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W60	B.W31.	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W61	B.W32.	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W62	B.W33.	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W63	B.W34.	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W64	B.W35.	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W65	B.W36.	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W66	B.W37.	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W67	B.W38.	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;	P7U_W	P7S_WG

POŁ2P_W68	B.W39.	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W69	B.W40.	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnoego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W70	B.W41.	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;	P7U_W	P7S_WG

POŁ2P_W71	B.W42.	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W72	C.W1.	kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W73	C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W74	C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W75	C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W76	C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W77	C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W78	C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W79	C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W80	C.W9.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W81	C.W10.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W82	C.W11.	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W83	C.W12.	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W84	C.W13.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_U1	A.U1.	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U2	A.U2.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	P7U_U	P7S_UW

POŁ2P_U3	A.U3.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U4	A.U4.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U5	A.U5.	kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U6	A.U6.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U7	A.U7.	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U8	A.U8.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U9	A.U9.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich i położniczych;	P7U_U	P7S_UW

POŁ2P_U10	A.U10.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U11	A.U11.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U12	A.U12.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U13	A.U13.	opracowywać plany rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U14	A.U14.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U15	A.U15.	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U16	A.U16.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U17	A.U17.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U18	A.U18.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U19	A.U19.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U20	A.U20.	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U21	A.U21.	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U22	A.U22.	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U23	A.U23.	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej;	P7U_U	P7S_UO

POŁ2P_U24	A.U24.	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;	P7U_U	P7S_UO
POŁ2P_U25	A.U25.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U26	B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U27	B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U28	B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U29	B.U4.	przewodzą edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U30	B.U5.	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U31	B.U6.	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U32	B.U7.	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku	P7U_U	P7S_UW

		w zależności od stanu pacjenta;		
POŁ2P_U33	B.U8.	stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U34	B.U9.	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U35	B.U10.	oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U36	B.U11.	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U37	B.U12.	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U38	B.U13.	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U39	B.U14.	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U40	B.U15.	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodniego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U41	B.U16.	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;	P7U_U	P7S_UW

POŁ2P_U42	B.U17.	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U43	B.U18.	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U44	B.U19.	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodniego;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U45	B.U20.	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U46	B.U21.	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U47	B.U22.	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U48	B.U23.	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U49	B.U24.	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U50	B.U25.	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U51	B.U26.	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować	P7U_U	P7S_UW

		opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;		
POŁ2P_U52	B.U27.	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U53	B.U28.	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U54	B.U29.	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U55	B.U30.	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U56	B.U31.	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;	P7U_U	P7S_UW

POŁ2P_U57	B.U32.	przewodzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U58	B.U33.	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U59	B.U34.	przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U60	B.U35.	przewodzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U61	B.U36.	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U62	B.U37.	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U63	B.U38.	Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjentki i jej rodziny dotyczącej objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi.	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U64	B.U39.	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U65	C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U66	C.U2.	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U67	C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U68	C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U69	C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U70	C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U71	C.U7.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U72	C.U8.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U73	C.U9.	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U74	C.U10.	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.	P7U_U	P7S_UW
DODATKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ* KOMPETENCJE SPOŁECZNE				

POŁ2P_K1		Ocenić krytycznie działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7U_K	P7S_KK
POŁ2P_K2		Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów,	P7U_K	P7S_KK
POŁ2P_K3		Okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	P7U_K	P7S_KO
POŁ2P_K4		Okazywać troskę o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7U_K	P7S_KR
POŁ2P_K5		Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych	P7U_K	P7S_KR
POŁ2P_K6		ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych	P7U_K	P7S_KR
POŁ2P_K7		wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7U_K	P7S_KR

• Ze względu na brak w standardzie szczegółowych efektów z zakresu kompetencji społecznych, konieczne jest przyjęcie dodatkowych efektów uczenia się zgodnie z określonymi w standardzie ogólnymi efektami uczenia się.

12. **ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:**

Przedmioty		Minimalna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO				
1.	Język obcy	6	Porozumiewanie się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	POŁ2P_U25
2	Przedmiot do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się: Relaksacja, Coaching – narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, Higiena psychiczna	1	Sposoby radzenia sobie ze stresem	POŁ2P_U3
NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE				
1.	Psychologia zdrowia	2	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii. Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia; Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą. Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów. Rozpoznawanie zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz ocena procesu adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby. Wskazywanie roli wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym. Wskazywanie metod radzenia sobie ze stresem.	POŁ2P_W1 POŁ2P_W2 POŁ2P_W3 POŁ2P_W4 POŁ2P_W5 POŁ2P_U1 POŁ2P_U2 POŁ2P_U3

2.	Prawo w praktyce położniczej	2	Skutki prawne zdarzeń medycznych. Błędy medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych. Systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej. Uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia. Poziomy uprawnienia do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji. Ocena zdarzeń w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywanie możliwości rozwiązania danego problemu. Kwalifikowanie zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy. Analizować przyczyny błędów medycznych i proponowanie działań naprawczych.	POŁ2P_W6 POŁ2P_W7 POŁ2P_W8 POŁ2P_W9 POŁ2P_W10 POŁ2P_U4 POŁ2P_U5 POŁ2P_U6
3.	Wielokulturowość w opiece nad kobietą	2	Teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej. Religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa. Uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną. Stosowanie różnych metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji. Analiza religijno-kulturowych aspektów opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej. Zastosowanie	POŁ2P_W27 POŁ2P_W28 POŁ2P_W29 POŁ2P_U20 POŁ2P_U21 POŁ2P_U22 POŁ2P_U23 POŁ2P_U24

			uwarunkowań religijnych i kulturowych w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin. Analiza relacji położna-pacjentka i wskazywanie na bariery w komunikacji międzykulturowej. Identyfikacja problemów pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia.	
4.	Dydaktyka medyczna	3	Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej. Zasady przygotowania do działalności dydaktycznej. Metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym. Organizowanie procesu dydaktycznego z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym. Dobieranie odpowiednich środków i metod nauczania w działalności dydaktycznej. Dokonywanie weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego.	POŁ2P_W24 POŁ2P_W25 POŁ2P_U17 POŁ2P_U18 POŁ2P_U19
3. ZARZADZANIE W POŁOŻNICTWIE				

5.	Zarządzanie w położnictwie	4	Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia. Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur. Pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące. Zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania. Style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa. Specyfika funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji. Zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentacja rynku usług położniczych i zasady ich finansowania. Zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy. Zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych. Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy. Istota procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania. Modele i strategie zarządzania jakością. Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną. Analiza struktury zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji. Stosowanie metod analizy strategicznej niezbędnej do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą. Organizowanie i nadzorowanie pracy zespołów pielęgniarских i położniczych. Stosowanie różnych metod podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych. Planowanie zasobami ludzkimi wykorzystując różne metody, organizowanie rekrutacji pracowników i planowanie procesu adaptacji zawodowej. Opracowywanie harmonogramu pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą. Opracowywanie planów rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego. Przygotowywanie opisu stanowisk pracy dla położnych oraz zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. Nadzorowanie jakości opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości. Koordynowanie realizacją świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki	POŁ2P_W11 POŁ2P_W12 POŁ2P_W13 POŁ2P_W14 POŁ2P_W15 POŁ2P_W16 POŁ2P_W17 POŁ2P_W18 POŁ2P_W19 POŁ2P_W20 POŁ2P_W21 POŁ2P_W22 POŁ2P_U7 POŁ2P_U8 POŁ2P_U9 POŁ2P_U10 POŁ2P_U11 POŁ2P_U12 POŁ2P_U13 POŁ2P_U14 POŁ2P_U15 POŁ2P_U16
----	----------------------------	---	--	---

			okołoporodowej.	
6.	Praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej	2	Procedury uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej. Inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet. Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	POŁ2P_W80 POŁ2P_W81 POŁ2P_W82 POŁ2P_W83 POŁ2P_W84
4.ZAAWANSOWANA PRAKTYKA POŁOZNICZA				

7.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	4	Mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych. Regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych. Zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe. Zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń. Skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne. Dobieranie i przygotowywanie zapisu form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta. Interpretowanie charakterystyki farmaceutycznej produktów leczniczych. Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recepty albo zlecenia. Prowadzenie edukacji pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii.	POŁ2P_W30 POŁ2P_W31 POŁ2P_W32 POŁ2P_W33 POŁ2P_W34 POŁ2P_U26 POŁ2P_U27 POŁ2P_U28 POŁ2P_U29
8.	Opieka specjalistyczna w ginekologii	5	Najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym. Zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie. Schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu.	POŁ2P_W54 POŁ2P_W55 POŁ2P_W57
9.	Opieka specjalistyczna w neonatologii	5	Zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie. Zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych. Programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych Ocena nasilenia bólu u noworodka oraz stosowanie zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka. Realizowanie programów wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorowanie zmian zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona.	POŁ2P_W55 POŁ2P_W58 POŁ2P_U38 POŁ2P_U54
10.	Opieka specjalistyczna w położnictwie	5	Aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością. Zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym	POŁ2P_W49 POŁ2P_W52 POŁ2P_W54 POŁ2P_W58

			przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania. Najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym. Międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu. wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią. Wdrażanie międzynarodowych procedur mających na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu. Rozpoznawanie objawów zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedoborów mineralno-witaminowych wynikające z restrykcyjnych diet oraz planowanie działań przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu. Prowadzenie poradnictwa w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem.	POŁ2P_W59 POŁ2P_W60 POŁ2P_W67 POŁ2P_U50 POŁ2P_U53 POŁ2P_U57
11.	Opieka onkologiczna i paliatywna	4	Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodniego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej. Zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego. Specyfika opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej. Organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu. Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjentki i jej rodziny dotyczącej objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodniego i piersi. Planowanie i realizowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.	POŁ2P_W69 POŁ2P_W70 POŁ2P_W71 POŁ2P_U49 POŁ2P_U63 POŁ2P_U64
12.	Psychiatryczna opieka specjalistyczna w położnictwie i ginekologii	2	Zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych. Rozpoznawanie objawów współuzależnienia i pomaganie osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych.	POŁ2P_W58 POŁ2P_U51

13.	Terapia bólu ostrego i przewlekłego	2	Definicja bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego doczuwanie. Kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta. Zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu. Mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego. Niefarmakologiczne metody w terapii bólu. Zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej. Źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka. Ocena bólu ostrego przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów. Ocena	POŁ2P_W35 POŁ2P_W36 POŁ2P_W37 POŁ2P_W38 POŁ2P_W39 POŁ2P_W40 POŁ2P_W41 POŁ2P_U30 POŁ2P_U31 POŁ2P_U32 POŁ2P_U33 POŁ2P_U34
-----	-------------------------------------	---	--	--

			kliniczna przyczyn zmian w wartościach parametrów życiowych wynikająca z odczuwanego bólu i podejmowanie w tym zakresie działań adekwatnych do stanu pacjenta. Podawanie odpowiednimi drogami leków przeciwbólowych modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta. Stosowanie odpowiednich metod niefarmakologicznego łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta. Dokumentowanie procedur realizowanych w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzenie kart leczenia bólu. Ocena poziomu sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali. Ocena skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego. Prowadzenie edukacji pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji w terapii bólu przewlekłego. Ocena nasilenia bólu u noworodka oraz stosowanie zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka.	POŁ2P_U35 POŁ2P_U36 POŁ2P_U37 POŁ2P_U38
14.	Endokrynologia wieku dziecięcego, młodzieńczego i dojrzałego	2	Specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego; problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej. Zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy. Ocena stanu zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią. Proponowanie metod pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego. Analizowanie i interpretowanie konsekwencji endokrynologicznych zaburzeń czynności hormonalnej gonad. Prowadzenie poradnictwa w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i	POŁ2P_W62 POŁ2P_W63 POŁ2P_U47 POŁ2P_U55 POŁ2P_U56 POŁ2P_U57

			kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem.	
	Niepełnosprawność w życiu kobiety	2	Psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny. Formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka; Metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie. Organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu. Projektowanie rozwiązań usprawniających wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu.	POŁ2P_W50 POŁ2P_W53 POŁ2P_W68 POŁ2P_U49 POŁ2P_U62
	Podstawy interwencji kryzysowej	2	Rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec	POŁ2P_W56

			dziewczynek i kobiet. Zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych. Wskazywanie różnych formy wsparcia dla w ciąży i w okresie połogu; kobiet w sytuacjach trudnych. Rozpoznawanie objawów współuzależnienia i pomaganie osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych. Rozpoznawanie środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielanie ofiarom profesjonalnej pomocy.	POŁ2P_U48 POŁ2P_U51 POŁ2P_U52
--	--	--	---	-------------------------------------

	Psychologia kliniczna	3	Psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie. Formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;	POŁ2P_W51 <i>POŁ2P_W53</i>
	Edukacja w praktyce zawodowej położnej	2	wytyczne i programy organizacji Promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie. Czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację. Opracowywanie indywidualny programu edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej. Prowadzenie ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie. Prowadzenie działań edukacyjnych w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej. Planowanie działań edukacyjnych w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania. Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjentki i jej rodziny dotyczącej objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodne go i piersi.	POŁ2P_W64 POŁ2P_W65 POŁ2P_U58 POŁ2P_U59 POŁ2P_U60 POŁ2P_U61

PRZEDMIOTY DO WYBORU

15.	Podstawy ordynowania leków	2	Zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe	<i>POŁ2P_W32</i>
16.	Podstawy alergologii		Postępowanie w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi	POŁ2P_W49

5. DIAGNOSTYKA ULTRASONOGRAFICZNA W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII

17.	Podstawy diagnostyki ultrasonograficznej	1	Możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej. Zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodne go kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu. Techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu. Regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii. Interpretowanie podstawowych wyników badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytnicznej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii.	POŁ2P_W42 POŁ2P_W43 POŁ2P_W44 POŁ2P_W48 POŁ2P_U45 POŁ2P_U46
-----	--	---	---	--

			Określenie , w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne.	
--	--	--	---	--

18.	Badanie Ultrasonograficzne w położnictwie	2	Zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie porodu. Zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych. Wykonywać badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępna ocena i opisy wyników badania. Rozpoznawanie wczesnej ciąży i jej umiejscowienia oraz ocena prawidłowości rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie. Wykonanie badania ultrasonograficznego ciąży niskiego ryzyka, ocena prawidłowości jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczenie dużych wad anatomicznych płodu, ocenić stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisać wynik tego badania. Dokonanie wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych. Opracowywanie indywidualny programu edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej.	POŁ2P_W43 POŁ2P_W46 POŁ2P_W47 POŁ2P_U39 POŁ2P_U41 POŁ2P_U42 POŁ2P_U43 POŁ2P_U58
19.	Diagnostyka Ultrasonograficzna w ginekologii	2	Zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności. Zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej. Regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii. Regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii. Wykonywać badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępna ocena i opisy wyników badania. Różnicowanie anatomii ultrasonograficznej narządu rodnej w różnych okresach życia kobiety i wstępne interpretowanie podstawowych wyników badania ultrasonograficznego. Wykonanie badania ultrasonograficznego w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnej	POŁ2P_W45 POŁ2P_W48 POŁ2P_U39 POŁ2P_U40 POŁ2P_U44
GRUPA PRZEDMIOTÓW DYPLOMOWYCH				
24.	Badania naukowe	2	Kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej. Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych. Metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego. Metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego. Zaplanowanie badań naukowych, omówienie celu i spodziewanych wyników.	POŁ2P_W72 POŁ2P_W73 POŁ2P_W74 POŁ2P_U66 POŁ2P_U68
25.	Statystyka medyczna	2	Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych. Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych. Przygotowanie bazy danych do obliczeń statystycznych. Stosowanie testów parametrycznych i nieparametrycznych dla zmiennych zależnych	POŁ2P_W75 POŁ2P_W76 POŁ2P_U68 POŁ2P_U69

			i niezależnych.	
26.	Seminarium dyplomowe	8	Metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego. Metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego. Zaplanowanie badań naukowych, omówienie celu i spodziewanych wyników. Przeprowadzenie badania naukowego, zaprezentowanie i zinterpretowanie jego wyników oraz odniesienie się do aktualnego stanu wiedzy. Przygotowanie bazy danych do obliczeń statystycznych. Stosowanie testów parametrycznych i nieparametrycznych dla zmiennych zależnych i niezależnych.	POŁ2P_W73 POŁ2P_W74 POŁ2P_U66 POŁ2P_U67 POŁ2P_U68 POŁ2P_U69
27.	Egzamin dyplomowy	20	Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.	
28.	Informacja naukowa	2	Źródła naukowej informacji medycznej. Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.	POŁ2P_W77 POŁ2P_W78
29	Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych	2	Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w m edycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>). Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze. Wykorzystywanie wyników badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędnej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej. Stosowanie zróżnicowanych modeli opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii. Analizowanie inicjatywy i strategii międzynarodowych dotyczących ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.	POŁ2P_W79 POŁ2P_U70 POŁ2P_U71 POŁ2P_U73 POŁ2P_U74
GRUPA PRZEDMIOTÓW BEZPIECZEŃSTWO W ZAKŁADACH OCHRONY ZDROWIA				

30	BHP w zakładach ochrony zdrowia, Bezpieczeństwo epidemiologiczne, Bezpieczeństwo przeciwpożarowe	0	Analiza czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na stanowiskach pracy w ochronie zdrowia. Specyfika wypadków przy pracy, chorób zawodowych wśród pracujących w ochronie zdrowia. Zastosowanie ergonomii w placówkach ochrony zdrowia w kontekście bezpieczeństwa pacjentów i personelu. Możliwości redukcji ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy – analiza na podstawie wybranych przykładów. Profilaktyka dysfunkcji narządu ruchu. Przygotowanie do pracy na stanowisku pielęgniarki: strój, włosy, ręce, środki ochrony osobistej. Higiena rąk. Postępowanie po ekspozycji na krew i inny potencjalnie infekcyjny materiał (IPIM) mogący przenosić zakażenie HBV, HCV, HIV. Dobór i stosowanie środków dezynfekcyjnych. Postępowanie w przypadku skażenia powierzchni substancją organiczną. Postępowanie ze zużytym materiałem i sprzętem medycznym. Procedura izolacji. Dokumentacja z zakresu zapobiegania zakażeniom szpitalnym i chorobom zakaźnym. Zasady bezpieczeństwa pożarowego w zakładach ochrony zdrowia. Warunki ochrony przeciwpożarowej. Grupy i źródła pożarów oraz ich przyczyny. Drogi pożarowe i bezpieczeństwo pożarowe budynków. Instrukcja bezpieczeństwa pożarowego. Drogi i przejścia ewakuacyjne. Warunki ewakuacji. Profilaktyka pożarowa na stanowisku pracy pielęgniarki. Zasady zachowania się w sytuacji pożaru na terenie zakładu ochrony zdrowia. Środki ochrony przeciwpożarowej	POŁ2P_K4
PRZEDMIOTY DO WYBORU:				
1.	Realizacja praktyki położniczej z wykorzystaniem eksperymentu naukowego	7	Opracowanie planu badań, Gromadzenie materiału badawczego, Opracowanie materiału badawczego, Wdrożenie wyników badań w praktyce, Ewaluacja eksperymentu	POŁ2P_U66 POŁ2P_U67 POŁ2P_U68 POŁ2P_U69
2.	Wybrane zagadnienia kliniczne		Choroby zakaźne, Choroby układu krążenia, Podstawy diabetologii, Leczenie niepłodności, Wybrane zagadnienia z neurologii, Kliniczne podstawy leczenia bólu	POŁ2P_W63 POŁ2P_U57
PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma):				
Zarządzanie w położnictwie, 20 godz.		1	Kształtowanie umiejętności zarządzania kadrą oraz jakością opieki położniczej	POŁ2P_U7 POŁ2P_U8 POŁ2P_U9 POŁ2P_U10 POŁ2P_U11 POŁ2P_U12 POŁ2P_U13 POŁ2P_U14 POŁ2P_U15 POŁ2P_U16

Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii , 60 godz.	3	Kształtowanie umiejętności samodzielnego wykonania badania ultrasonograficznego, wnioskowania z wyników badań i stawiania wstępnej diagnozy wobec pacjentek z chorobami ginekologicznymi oraz w ciąży fizjologicznej.	POŁ2P_U45 POŁ2P_U46 POŁ2P_U40 POŁ2P_U44 POŁ2P_U39 POŁ2P_U41 POŁ2P_U42 POŁ2P_U43 POŁ2P_U58
Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym, 60 godzin	3	Kształtowanie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentką leczoną onkologicznie. Kształtowanie wrażliwości i udzielania pomocy kobietom w sytuacjach kryzysowych	POŁ2P_U48 POŁ2P_U49 POŁ2P_U51 POŁ2P_U52 POŁ2P_U63 POŁ2P_U64
Edukacja w praktyce zawodowej położnej, 60 godz.	3	Kształtowanie umiejętności samodzielnego przygotowania i prowadzenia działań edukacyjnych wobec kobiet zdrowych i w różnych kryzysach zdrowotnych	POŁ2P_U58 POŁ2P_U59 POŁ2P_U60 POŁ2P_U61
Razem praktyk	10		
Razem	121		

Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia. Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin.

13. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą efekty. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Egzaminy ukierunkowane są na sprawdzenie wiedzy na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta w warunkach naturalnych zakładów opieki zdrowotnej i jest udokumentowana w kartach praktyk studenta. Studia kończy egzamin dyplomowy składający się z części praktycznej i teoretycznej, obejmujący weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o przeprowadzone samodzielnie badania.

Za przygotowanie pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego przypisuje się 20 punktów ECTS.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.

Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.