

Uchwała nr 37/2021

Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

z dnia 29 kwietnia 2021 roku

w sprawie zmiany programu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku biologia

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.), § 7 ust. 1, 3 i 5 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2021 r. poz. 661) oraz § 47 ust. 1 pkt 12 Statutu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach dokonuje poniższych zmian w programie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku biologia, stanowiącym załącznik do uchwały nr 132/2019 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku biologia do wymagań określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce:

1) w pkt 9 ppkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 109 lub 104 – w przypadku bloku nauczycielskiego (studia stacjonarne), 72 lub 75 w przypadku bloku nauczycielskiego (studia niestacjonarne)*”,

2) w pkt 9 ppkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS) (w tym przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych, przedmiot wsparcia; seminarium i pracownia dyplomowa oraz przedmioty z grupy zajęć fakultatywnych oraz praktyki): 58; w przypadku bloku przedmiotów z zakresu przygotowania do zawodu nauczyciela biologii – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1) – program studiów umożliwia studentom wybór zajęć w grupie zajęć A, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Student realizujący blok nauczycielski z grupy przedmiotów podstawowych/kierunkowych dokonuje wyboru przedmiotu za 10 punktów ECTS (seminarium dyplomowe, pracownia dyplomowa), a z grupy przedmiotów poszerzających zainteresowania studentów za 6 punktów ECTS.”,

3) pkt 10 otrzymuje brzmienie:

„10. Łączna liczba godzin zajęć: 4645 (dla studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela: 4646) - studia stacjonarne (w tym e-learning – 6 godzin), 4585 (dla studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela: 4586) - studia niestacjonarne, w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 2805 (dla studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela biologii: 2746) - studia stacjonarne, 1820 (dla studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela biologii: 1896) - studia niestacjonarne.”,

4) w pkt 11 o nazwie *Koncepcja i cele kształcenia (w tym opis sylwetki absolwenta)*, po zdaniu „Absolwent może podjąć studia II stopnia” dodaje się treść w brzmieniu:

„Studia I stopnia na kierunku biologia dają możliwość wyboru grupy przedmiotów stanowiących pierwszy etap kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Są podstawą do podjęcia studiów II stopnia na tym samym kierunku w ramach ścieżki nauczycielskiej.

Blok nauczycielski realizowany na kierunku biologia opracowano na podstawie standardów kształcenia nauczycieli (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.)”,

5) w pkt. 12 o nazwie EFEKTY UCZENIA SIĘ, przed zamieszczoną tabelą dodaje się treść w brzmieniu:

„Objaśnienie symboli:

- BIO – wyróżnik dla kierunku Biologia,
- 1A – oznaczenie stopnia studiów,
- znak _ (podkreślnik) znak rozdzielający,
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr.”,

6) w pkt. 12 o nazwie EFEKTY UCZENIA SIĘ, po zamieszczonej tabeli dodaje się treść w brzmieniu:

„Studenci przygotowujący się do zawodu nauczyciela biologii osiągają ponadto efekty uczenia się z zakresu przygotowania do zawodu nauczyciela opisane poniżej.

Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela biologii na studiach I stopnia na kierunku biologia profil ogólnoakademicki zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r. (z późniejszymi zmianami) w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – zał. 1

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent	Odniesienie efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:			
NAU1_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnościami;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:			
NAU1_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P6U_U	P6S_UW

NAU1_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P6U_U	P6S_UK
NAU1_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P6U_U	P6S_UK
NAU1_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U17	udzielać pierwszej pomocy;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P6U_U	P6S_UU
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:			
NAU1_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P6U_K	P6S_KR
NAU1_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P6U_K	P6S_KO

NAU1_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P6U_K	P6S_KO
NAU1_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P6U_K	P6S_KO
NAU1_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P6U_K	P6S_KK
NAU1_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P6U_K	P6S_KR
NAU1_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P6U_K	P6S_KO

”

7) w pkt. 13 w tabeli ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:

- w grupie PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE w kolumnie trzeciej w wierszu 13. *Mikrobiologia* dotychczasowe 5 punktów ECTS zastępuje się cyfrą 6,
- w grupie PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE w kolumnie trzeciej w wierszu 16. *Biologia komórki* dotychczasowe 6 punktów ECTS zastępuje się cyfrą 5,
- w grupie PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE po ostatnim wierszu dodaje się treść w brzmieniu:

”

27.	Mykologia	2	Pochodzenie i stanowisko systematyczne grzybów w świecie organizmów żywych. Różne ujęcia systematyczne grzybów i organizmów grzybopodobnych. Wegetatywne struktury grzybów. Formy rozmnażania grzybów. Przegląd systematyczny organizmów grzybopodobnych z królestw <i>Protista Protozoa</i> i <i>Protista Chromista</i> i grzybów właściwych z królestwa <i>Fungi</i> . Tendencje ewolucyjne wśród grup organizmów grzybowych. Stanowisko systematyczne porostów. Cykle rozwojowe wybranych przedstawicieli grzybów. Znaczenie i rola grzybów w biocenozach. Formy współżycia grzybów z innymi organizmami: saprotrofizm, pasożytnictwo i symbiozy. Mikoryza. Wybrane problemy dotyczące wymierania grzybów. Grzyby prawnie chronione. Wybrane elementy z geografii grzybów: zasięgi, migracje i inwazje. Właściwości grzybów: grzyby jadalne i trujące, lecznicze.	BIO1A_W05 BIO1A_W06 BIO1A_U05 BIO1A_U06 BIO1A_K01 BIO1A_K03
28.	Przedmioty z zakresu przygotowania i złożenia pracy dyplomowej	10	Seminarium dyplomowe: Referaty wybranych artykułów z zakresu tematyki pracy. Wyszukiwanie informacji. Prezentacja prac dyplomowych. Omawianie głównych tez prac dyplomowych. Wskazówki merytoryczne i techniczne. Wykorzystanie metod statystycznych. Dyskusja i korygowanie błędów. Specyfika Egzaminu dyplomowego. Przebieg Egzaminu dyplomowego. Omówienie elementów podlegających ocenie. Pracownia dyplomowa: zebranie i opracowanie materiałów, napisanie pracy.	BIO1A_W04 BIO1A_W05 BIO1A_U01 BIO1A_U07 BIO1A_K02

	Razem przedmioty kierunkowe	121		
--	-----------------------------	-----	--	--

- d) w wierszu PRZEDMIOTY DO WYBORU w kolumnie 3. dodaje się treść w brzmieniu:
„(obejmują również: „Przedmioty z zakresu przygotowania i złożenia pracy dyplomowej” z grupy przedmiotów podstawowych)”;
- e) w grupie PRZEDMIOTY DO WYBORU usuwa się wiersz *1. Przedmioty z zakresu przygotowania i złożenia pracy dyplomowej*, który zostaje przeniesiony do grupy PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE;
- f) w grupie PRZEDMIOTY DO WYBORU dodaje się grupę przedmiotów o nazwie: PRZEDMIOTY PRZYGOTOWUJĄCE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA o treści:

”

1.	Przedmioty w zakresie przygotowania do zawodu nauczyciela biologii	35 (w tym 9 ECTS za praktyki)	Psychologia ogólna Psychologia rozwojowa Psychologia społeczno-wychowawcza Podstawy prawne i organizacyjne systemu oświaty Pedeutologia Podstawy pracy wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej nauczyciela Doradztwo edukacyjno-zawodowe Diagnoza nauczycielska i praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna Dydaktyka ogólna Emisja głosu Język w procesie kształcenia Dydaktyka biologii w szkole podstawowej Praktyka zawodowa dydaktyczna (szkoła podstawowa) (śródroczna) Praktyka zawodowa dydaktyczna (szkoła podstawowa) (ciągła)	NAU1_W01 NAU1_W02 NAU1_W03 NAU1_W04 NAU1_W05 NAU1_W06 NAU1_W07 NAU1_W08 NAU1_W09 NAU1_W10 NAU1_W11 NAU1_W12 NAU1_W13 NAU1_W14 NAU1_W15 NAU1_U01 NAU1_U02 NAU1_U03 NAU1_U04 NAU1_U05 NAU1_U06 NAU1_U07 NAU1_U11 NAU1_U12 NAU1_U13 NAU1_U14 NAU1_U15 NAU1_U16 NAU1_U17 NAU1_U18 NAU1_K01 NAU1_K02 NAU1_K03 NAU1_K04 NAU1_K05 NAU1_K06 NAU1_K07
----	--	----------------------------------	---	--

”

- g) w grupie PRZEDMIOTY DO WYBORU w wierszu *4. Przedmioty poszerzające zainteresowania studentów* treść kolumny 3. przyjmuje brzmienie:

„42 Przedmioty poszerzające zainteresowania studentów (student wybiera przedmioty łącznie za 18 pkt. ECTS, student przygotowujący się do zawodu nauczyciela biologii wybiera przedmioty łącznie za 6 pkt. ECTS)”,

h) w grupie PRZEDMIOTY DO WYBORU treść kolumny 1. w wierszu PRAKTYKI przyjmuje brzmienie:

„PRAKTYKI (realizowana przez studentów nie przygotowujących się do zawodu nauczyciela biologii): 3 tygodnie. Praktyka realizowana jest w placówkach merytorycznie związanych z biologią umożliwiających pełną realizację jej szczegółowego programu.”,

i) w grupie zajęć o nazwie PRAKTYKI dodaje się wiersz w brzmieniu:

”

PRAKTYKA realizowana w zakresie przygotowania do zawodu nauczyciela biologii (150 godz.)	9	Celem praktyk zawodowych jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną	NAU1_W14 NAU1_W15 NAU1_U06 NAU1_U07 NAU1_U08 NAU1_U09 NAU1_U10 NAU1_U15 NAU1_K01 NAU1_K05 NAU1_K07
--	---	--	--

”

8) pod tabelą ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI dodaje się treść w brzmieniu:

„Studentów obowiązuje kurs pierwsza pomoc przedmedyczna w wymiarze 4 godzin (w przypadku ścieżki nauczycielskiej 5 godzin).”

§ 2

Program studiów, uwzględniający zmiany, o których mowa w § 1 obowiązuje studentów, którzy rozpoczną kształcenie od roku akademickiego 2021/2022, stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.