

PROGRAM STUDIÓW

Program obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

1. **KIERUNEK STUDIÓW: ZDROWIE PUBLICZNE**
2. **KOD ISCED: 0919** GRUPA: Zdrowie i opieka społeczna, Nazwa: Zdrowie gdzie indziej niesklasyfikowane
3. **FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**
4. **LICZBA SEMESTRÓW: 4**
5. **TUTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: MAGISTER**
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI**
7. **DZIEDZINA NAUKI/SZTUKI: NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU**
8. **DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA: NAUKI O ZDROWIU**
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów – 120 ECTS**
 - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **73 ECTS**
 - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w działalności naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **67 ECTS**
 - 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): **42 ECTS**
 - 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: **5 ECTS**
10. **Łączna liczba godzin zajęć: 3021, w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 1846.**

Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – 48 godzin (w tym wykłady – 30 godzin, ćwiczenia – 18 godzin).
11. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Podstawowym celem kształcenia na studiach drugiego stopnia z zakresu zdrowia publicznego jest wykształcenie specjalistów posiadających kompetencje niezbędne do kształtowania polityki zdrowotnej, planowania, wdrożenia, monitorowania oraz oceny skuteczności interwencji prozdrowotnych zarówno

w zakresie wykonawczym, jak również posiadających umiejętności związane z zarządzaniem zasobami niezbędnymi do realizacji wytyczonych celów polityki zdrowotnej państwa na różnych szczeblach organizacyjnych: instytucji samorządowych, rządowych, instytucji pozarządowych oraz organizacji udzielających świadczeń w zakresie zdrowia.

Kształcenie na kierunku *Zdrowie Publiczne* zmierza do osiągnięcia przez studentów ważnych umiejętności praktycznych, opartych o wiedzę i praktykę pozwalających na prowadzenie następujących zadań w systemie ochrony zdrowia:

1. Dokonywania oceny stanu zdrowia oraz określanie potrzeb zdrowotnych populacji w oparciu o dostępne wskaźniki, podejmowane badania terenowe i na tej podstawie planowanie i realizacja działań zmierzających do poprawy stanu zdrowia zbiorowości.
2. Identyfikowania czynników warunkujących zdrowie włącznie z determinantami środowiskowymi, społecznymi, ekonomicznymi, organizacyjnymi oraz określania ich wpływu na zachowania zdrowotne jednostek i populacji, zdolności do niwelowania wpływu czynników negatywnych poprzez organizowanie, realizowanie polityki prozdrowotnej oraz inicjowanie działań instytucjonalnych i międzyinstytucjonalnych itp.
3. Skutecznego kształtowania polityki zdrowotnej na szczeblu gminy, powiatu, województwa i kraju (współpraca z administracją na szczeblu samorządowym i centralnym, organami przedstawicielskimi, instytucjami odpowiedzialnymi za kontraktowanie i finansowanie świadczeń zdrowotnych, korporacjami zawodowymi, organizacjami pozarządowymi, organizacjami międzynarodowymi, mediami jak również stowarzyszeniami samopomocowymi).
4. Interpretacji i prawidłowego stosowania obowiązujących norm prawnych w systemie opieki zdrowotnej, w relacji z pacjentem, etyki zawodowej, praw pacjenta i samorządu zawodowego.
5. Analizy i interpretacji danych liczbowych i wskaźników przygotowanych w systemie obowiązującej sprawozdawczości oraz danych z badań specjalnie prowadzonych przez instytucje krajowe i międzynarodowe.
6. Samodzielnego przygotowania i prowadzenia badań pozwalających na ocenę stanu zdrowia określonych grup ludności, a także badania zjawisk mających wpływ na zdrowotność albo związanych ze zdrowotnością w tym zaprojektowania kwestionariusza, założenia bazy danych i przygotowania ich do analizy statystycznej oraz przeprowadzenie obliczeń przy użyciu pakietu statystycznego, zinterpretowanie wyników, a także dobór sposobu ich przedstawienia.
7. Prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie edukacji i promocji zdrowia z uwzględnieniem profilaktyki chorób i zagrożeń cywilizacyjnych oraz restytucji zdrowia.
8. Prowadzenia własnej działalności gospodarczej w obszarze świadczeń medycznych i zabezpieczenia medycznego.
9. Samodzielnego przygotowywania i kierowania programami i projektami edukacyjnymi, profilaktycznymi i leczniczymi oraz ich medialnego promowania.
10. Przedstawienia wyników badań naukowych w postaci prezentacji, referatu zawierających opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań.
11. Komunikowania się w różnych strukturach i jednostkach organizacyjnych oraz prowadzenia negocjacji. Przygotowania „business-planów”, ofert i umów związanych z funkcjonowaniem placówek (programów) opieki medycznej lub placówek działających na rzecz zdrowia poprzez nabycie umiejętności kierowania i porozumiewania się również w językach obcych oraz korzystania z obcojęzycznej literatury fachowej.

12. Przygotowania do umiejętności wyszukiwania i oceny wiarygodności źródeł informacji i dowodów naukowych, umiejętności przeprowadzania krytycznej analizy i interpretacji publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia publicznego.

13. Kształtowania umiejętności rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów:

– pozwalających uzyskać kompetencje do zajmowania kierowniczych stanowisk w:

- Podmiotach leczniczych, tj. placówkach ambulatoryjnej opieki zdrowotnej, szpitalach, oddziałach dziennych, hospicjach, zakładach psychiatrycznych, placówkach leczenia odwykowego, sanatoriach, placówkach leczenia uzdrowiskowego, zakładach opiekuńczo-pielęgniacyjnych, zakładach opiekuńczo-leczniczych, stacjach i punktach krwiodawstwa, zakładach pomocy i opieki społecznej, prywatnych klinikach, centrach zdrowia i urody;
- Administracji rządowej (na poziomie centralnym oraz wojewódzkim) – Ministerstwie Zdrowia, Urzędach Wojewódzkich i Marszałkowskich oraz samorządowej – Urzędach Miasta i Gminy w Działach Oświaty Zdrowotnej i Zdrowia, Regionalnych Ośrodkach lub Centrach Zdrowia Publicznego oraz w Centrum i Wydziałach Zarządzania Kryzysowego na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i samorządowym;
- Sektorze edukacyjnym – szkołach na różnych etapach edukacyjnych, świetlicach środowiskowych (konieczność posiadania uprawnień pedagogicznych);
- Nadzorze sanitarno-epidemiologicznym – Państwowej Inspekcji Sanitarnej, w działach promocji zdrowia, higieny komunalnej, żywienia, epidemiologii, transportu, higieny szkolnej;
- Instytucjach akademickich i badawczych w ramach programów edukacji, ochrony i promocji zdrowia;
- Instytucjach ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych;
- Instytucjach działających na rzecz ochrony środowiska naturalnego;
- Systemie Ratownictwa Medycznego (jako organizator i kierujący działaniami ratowniczymi);
- Organizacjach pozarządowych: stowarzyszeniach i fundacjach;
- Branży farmaceutycznej;

– oraz w:

- Mediach (w ramach promocji zdrowia, edukacji prozdrowotnej, profilaktyki);
- Zakresie realizacji projektów i programów zdrowotnych finansowanych ze środków UE;
- Doradztwie podmiotom prywatnym, organizacjom i samorządom przy procesach inwestowania w usługi zdrowotne;
- Działach metodyczno-organizacyjnych placówek i jednostek opieki zdrowotnej;
- Własnych prywatnych ośrodkach chroniących i zabezpieczających potrzeby zdrowotne.

Celem działalności Collegium Medicum UJK jest rozwijanie i wspieranie aktywnego i wszechstronnego udziału studentów i absolwentów w życiu Uczelni i społeczeństwa oraz przygotowanie absolwentów do osiągnięcia sukcesów i świadomego kierowania rozwojem personalnym i zawodowym. Koncepcja kształcenia uwzględnia potrzeby krajowego i europejskiego rynku pracy w oparciu o monitorowanie losów absolwentów oraz zmian demograficznych. Stały wzrost w społeczeństwie odsetka osób w wieku podeszłym i występowania zjawiska wielochorobowości stwarza potrzebę wykształcenia odpowiedniej liczby wysoko

wyspecjalizowanych pracowników zdrowia publicznego przygotowanych do szeroko zakrojonych działań na rzecz promocji zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem zapobiegania chorobom.

12. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Objaśnienie oznaczeń:

Przed podkreślnikiem:

ZP - symbol efektów uczenia się dla kierunku *Zdrowie Publiczne*

2A - studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent:	uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY			
ZP2A_W01	prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu i innych nauk oraz rozumie złożone zależności występujące między nimi z uwzględnieniem podstawowych dylematów odnoszących się do współczesnej cywilizacji	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

ZP2A_W02	prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu: terminologii nauk o zdrowiu, rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia człowieka w zakresie jakości środowiska fizycznego i społecznego oraz stylu życia	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
ZP2A_W03	zna i rozumie uwarunkowania zdrowia człowieka, zagrożenia wynikające ze stylu życia, środowiska oraz układu geopolitycznego, w którym funkcjonuje oraz skuteczne metody interwencji	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
ZP2A_W04	posiada pogłębioną wiedzę konieczną do samodzielnego przygotowania i prowadzenia badań pozwalających na ocenę stanu zdrowia określonych grup ludności a także badania zjawisk mających wpływ na zdrowie albo związanych ze zdrowiem w tym zaprojektowania kwestionariusza, założenia bazy danych i przygotowania ich do analizy statystycznej oraz przeprowadzenie obliczeń przy użyciu pakietu statystycznego, zinterpretowanie wyników, a także dobór sposobu ich przedstawienia uwzględnieniem aspektów prawnych, etycznych i ekonomicznych i językowych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
ZP2A_W05	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji i struktur z zakresu zdrowia publicznego, występujących pomiędzy nimi relacji oraz systemów monitorowania zasobów opieki zdrowotnej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
ZP2A_W06	posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
ZP2A_W07	zna zasady planowania badań, nowoczesne techniki zbierania danych, rodzaje narzędzi badawczych oraz zasady wnioskowania statystycznego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
ZP2A_W08	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim z uwzględnieniem tendencji rozwojowych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
ZP2A_W09	posiada pogłębioną wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej, działań mających na celu ograniczanie stresu i jego negatywnych skutków	P7U_W	P7S_WG
ZP2A_W10	posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji opieki nad człowiekiem w różnych okresach życia z uwzględnieniem różnorodnych dysfunkcji bio-psycho-społecznych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
ZP2A_W11	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju zróżnicowanych form indywidualnej przedsiębiorczości oraz zasady marketingu w sektorze usług zdrowotnych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI			

ZP2A_U01	posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką, interpretując i opisując zjawiska występujące w zakresie zdrowia populacji, uwzględniając planowanie, wykorzystywanie, ocenę procesu komunikowania się i negocjacji z różnymi kręgami odbiorców	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
ZP2A_U02	planuje, monitoruje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, w zakresie działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej posiadając umiejętność pracy w grupie oraz podejmując stosowne rozwiązania w sytuacjach problemowych	P7U_U	P7S_UW
ZP2A_U03	umie przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	P7U_U	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
ZP2A_U04	potrafi ocenić sytuację finansową zakładu opieki zdrowotnej, sporządzić biznes-plan, dokonać analizy planów strategicznych z wykorzystaniem narzędzi i metod analizy strategicznej. Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa. Potrafi dokonać analizy pomiędzy procesami społeczno-gospodarczymi a systemem ubezpieczeń	P7U_U	P7S_UK P7S_UU
ZP2A_U05	umie dokonać oceny jakości życia populacji z uwzględnieniem różnych grup wiekowych, stanu zdrowia i rodzaju aktywności zawodowej oraz prezentować wyniki tej oceny. Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
ZP2A_U06	potrafi zaproponować podjęcie właściwych działań w zakresie promocji zdrowia z uwzględnieniem różnych grup wiekowych, stanu zdrowia i rodzaju aktywności zawodowej oraz dokonać oceny ich skuteczności	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
ZP2A_U07	umie wskazać różnice w zakresie funkcjonujących rozwiązań w obszarze zdrowia w skali międzynarodowej z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych, wykorzystując regulacje prawne w zakresie działań z obszaru zdrowia publicznego rozpoznając oczekiwania rzeczywistych i potencjalnych pracodawców wobec absolwentów zdrowia publicznego	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
ZP2A_U08	posiada umiejętności rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pozwalających uzyskać kompetencje do zajmowania kierowniczych stanowisk	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
ZP2A_U09	potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych	P7U_U	P7S_UW

ZP2A_U10	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ podczas poszukiwania i analizy piśmiennictwa z zakresu zdrowia publicznego	P7U_U	P7S_UK
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
ZP2A_K01	zna poziom własnych kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	P7U_K	P7S_KK
ZP2A_K02	wykazuje zaangażowanie w promowaniu zdrowia zbiorowości i zainteresowanie problematyką z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej	P7U_K	P7S_KO
ZP2A_K03	potrafi właściwie formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej oraz określać priorytety dotyczące realizacji określonych zadań	P7U_K	P7S_KK
ZP2A_K04	cehuje się skutecznością w planowaniu, organizowaniu i kierowaniu pracą zespołu wykazując postawę aktywnego uzupełniania wiedzy i umiejętności w oparciu o zasadę uczenia permanentnego	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
ZP2A_K05	przestrzega zasad etycznych w obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi	P7U_K	P7S_KR

13. **ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:**

Przedmioty		Minimalna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO:				
1.	Język obcy	3	<u>Treści programowe</u> Słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów Język funkcyjny: - dyskusje - interpretacje danych statystycznych, wykresów - prezentacje, np.: artykułów, wyników badań Streszczenia publikacji, pracy dyplomowej, artykułów specjalistycznych lub inne prace pisemne właściwe dla studiowanego kierunku studiów Elementy tłumaczenia <u>Treści gramatyczne:</u> Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych). <u>Funkcje językowe:</u>	ZP2A_U10 ZP2A_K01

			Pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym, wyrażanie opinii, argumentowanie, wykonywanie streszczeń publikacji specjalistycznych właściwych dla studiowanego kierunku, dokonywanie prezentacji.	
2.	Przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	5 (łącznie z przedmiotem do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się)	Zagadnienia z zakresu poniższych obszarów/przedmiotów:	
		2	Bioetyka – Geneza, definicje i metody bioetyki. Stanowisko wobec jakości życia i wartości życia. Problemy moralne dotyczące badań klinicznych. Problemy moralne związane z biologicznym istnieniem. Bioetyka i genetyka.	ZP2A_W01 ZP2A_U07 ZP2A_K01 ZP2A_K05
		1	Dydaktyka – Przedmiot i zadania dydaktyki. Podstawowe pojęcia dydaktyczne. Systemy dydaktyczne. Cele i treści kształcenia. Indywidualizacja pracy. Metody, zasady i formy nauczania. Środki dydaktyczne. Teoria inteligencji wielorakich w edukacji.	ZP2A_W01 ZP2A_U01 ZP2A_K01
		1	Socjologia – Wybrane teorie socjologiczne i ich zastosowanie w interpretacji faktów medycznych. Socjologia zdrowia i choroby. Medycyna i zdrowie w zmieniającym się świecie. Funkcjonalność i dysfunkcjonalność instytucji medycznych. Badania socjomedyczne – zastosowania w ocenie: potrzeb zdrowotnych, oczekiwań pacjentów, zachowań ochrony zdrowia, pracy placówek opieki zdrowotnej. Typy interakcji międzyludzkich, więzi organizacyjne, sytuacje konfliktowe. Społeczne i kulturowe uwarunkowania istnienia opieki zdrowotnej. Patologie dotyczące społeczeństwa, rodziny i jednostki – wpływ na stan zdrowia populacji.	ZP2A_W01 ZP2A_W03 ZP2A_U05 ZP2A_K02
3.	Przedmiot do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się: * przedmioty wybieralne	1	*Autoprezentacja – Czynniki kreowania wizerunku osób na rynku pracy – umiejętność prezentacji posiadanych osiągnięć i mocnych stron, znajomość zasad savoir-vivre w relacjach zawodowych, pozawerbalne metody komunikacji, firmowy dress code, sztuka pisania dokumentów aplikacyjnych. Rozbieżności pomiędzy pożądanym a rzeczywistym wizerunkiem osób na rynku pracy, praktyczne aspekty autoprezentacji przed pracodawcą w symulowanych rozmowach kwalifikacyjnych – ocena prezentowanego wizerunku, identyfikacja i analiza popełnianych błędów.	ZP2A_U01 ZP2A_U08 ZP2A_K03

		1	*Zarządzanie sobą w czasie – znaczenie zarządzania własną osobą w czasie pracy zawodowej oraz poza nią. Schematy i determinanty wspierające rozwój osobisty. Organizowanie i planowanie podziału czasu pomiędzy różne czynności. Zasoby i ograniczenia w zarządzaniu sobą w czasie.	
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE:		61		
1.	Komunikacja interpersonalna	2	Specjalistyczna wiedza z zakresu komunikowania interpersonalnego z pacjentem/klientem. Nadawanie i odbiór informacji werbalnych i niewerbalnych. Właściwości, dążenia i zachowania związane z komunikowaniem interpersonalnym. Czynniki zakłócające komunikację interpersonalną.	ZP2A_W03 ZP2A_W09 ZP2A_U01 ZP2A_U02 ZP2A_K01 ZP2A_K04
2.	Medycyna pracy	2	Cele i zadania służb medycyny pracy. Zagrożenia fizyczne, chemiczne i biologiczne oraz sposób wykonywania pracy w środowisku pracy. Ocena zawodowych zagrożeń zdrowotnych. Problematyka badań profilaktycznych. Choroby zawodowe i wypadki przy pracy procedury postępowania. Działania promocyjne w zakładach pracy. Profilaktyka narażenia zdrowotnego. Determinanty warunkujące środowisko pracy.	ZP2A_W02 ZP2A_U05 ZP2A_U06 ZP2A_K02
3.	Metodyka badań	3	Typologia badań naukowych. Koncepcja pracy. Zasady umożliwiające planowanie oraz realizację badań naukowych, wybór metod, technik, konstruowanie narzędzi badawczych, sposoby zbierania informacji, opracowanie, analiza i dyskusja wyników badań naukowych. Zasady przygotowania wystąpień ustnych.	ZP2A_W01 ZP2A_W04 ZP2A_W07 ZP2A_U03 ZP2A_K05
4.	Nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2	System organizacyjno-prawny nadzoru sanitarno-epidemiologicznego. Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Ustawa o chorobach zakaźnych. Ustawy i rozporządzenia w nadzorze żywności i żywienia. Epidemiologia i nadzór chorób zakaźnych w Unii Europejskiej i w Polsce. Higiena żywienia i żywności. Higiena pracy. Higiena komunalna. Higiena dzieci i młodzieży.	ZP2A_W02 ZP2A_U05 ZP2A_K02
5.	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3	Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności w Polsce. Promocja zdrowia na poziomie krajowym i lokalnym. Role zawodowe w promocji zdrowia. Edukacja zdrowotna a promocja zdrowia. Czynniki ryzyka a edukacja zdrowotna. Modele edukacji zdrowotnej. Etapy działania, środki dydaktyczne i ocena efektów edukacji zdrowotnej. Regulacje prawne dotyczące zdrowia publicznego. Priorytety w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w Unii Europejskiej.	ZP2A_W02 ZP2A_W03 ZP2A_U02 ZP2A_U06 ZP2A_K01 ZP2A_K02

6.	Psychologia zdrowia	3	Podstawowe pojęcia i koncepcje w psychologii zdrowia. Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby. Zasoby odpornościowe człowieka jako czynnik zdrowia. Interwencje kryzysowe w sytuacjach przemocy. Psychologiczne następstwa hospitalizacji dzieci i dorosłych. Pomoc psychologiczna w psychologii zdrowia.	ZP2A_W01 ZP2A_W02 ZP2A_W03 ZP2A_W09 ZP2A_W10 ZP2A_U01 ZP2A_U02 ZP2A_U05 ZP2A_U06 ZP2A_K01 ZP2A_K02
7.	Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne	2	System ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce i Unii Europejskiej. Uwarunkowania społeczno-ekonomiczne a zmiany w systemach ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.	ZP2A_W05 ZP2A_W08 ZP2A_U04 ZP2A_K01 ZP2A_K05
8.	Wybrane zagadnienia z historii medycyny	1	Historia medycyny jako źródło wiedzy o życiu, historii nauki i woli człowieka. Ukazanie nowego spojrzenia na historię dziedziny jaką jest wiedza medyczna. Ukazanie praktycznego aspektu historii medycyny. Medycyna ludów pierwotnych, medycyna w Egipcie, w starożytnej Grecji oraz w różnych epokach historycznych. Społeczne problemy medycyny. Zdrowie publiczne.	ZP2A_W01
9.	Zasoby i systemy informacyjne w ochronie zdrowia	2	Zasoby i systemy informacyjne w ochronie zdrowia. Gromadzenie informacji dotyczących stanu zdrowia populacji w Polsce ("Zdrowe dane"). Informatyczna organizacja obiegu informacji w zakładach opieki zdrowotnej.	ZP2A_W04 ZP2A_W05 ZP2A_U04 ZP2A_K01
10.	Biostatystyka	3	Rozkłady Bernoulliego, Poissona i normalny. Procedury weryfikacji hipotez statystycznych. Podstawowe testy parametryczne i nieparametryczne. Analiza korelacji. Metody regresyjne. Redukcja wymiarów i grupowanie. Analizy statystyczne z wykorzystaniem pakietu statystycznego.	ZP2A_W04 ZP2A_U03 ZP2A_K05
11.	Organizacje pozarządowe w zdrowiu publicznym	2	Prawno-ekonomiczne uwarunkowania działania organizacji pozarządowych.	ZP2A_W05 ZP2A_W06

			Działalności organizacji pozarządowych w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem działalności na polu zdrowia publicznego. Działalność wybranych organizacji pozarządowych w Polsce i na świecie.	ZP2A_W11 ZP2A_U07 ZP2A_K02
12.	Zarządzanie przychodnią	3	Podstawy organizacji i zarządzania z uwzględnieniem specyfiki świadczeń zdrowotnych. Formy organizacyjne podmiotów udzielających świadczeń zdrowotnych. Prawne uwarunkowania funkcjonowania podmiotów leczniczych ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania przychodni. Personel, pomieszczenia, wyposażenie i procedury w przychodni. Zarządzanie jakością w przychodni.	ZP2A_W05 ZP2A_W06 ZP2A_W09 ZP2A_W11 ZP2A_U02 ZP2A_U04 ZP2A_U08 ZP2A_K01 ZP2A_K04 ZP2A_K05
13.	Zarządzanie szpitalem	3	Analiza strategiczna. Jakość usług w szpitalu. TW2QM – jako metoda zarządzania jakością. Zarządzanie technologią medyczną. Ekonomika zdrowia, struktura kosztów szpitala. Planowanie i zarządzanie finansami jednostki. Znaczenie zasobów ludzkich. Szpital jako spółka prawa handlowego.	ZP2A_W05 ZP2A_W06 ZP2A_W09 ZP2A_W11 ZP2A_U02 ZP2A_U04 ZP2A_U08 ZP2A_K01 ZP2A_K04 ZP2A_K05
14.	Ekonomia	2	Gospodarka rynkowa. Mierniki i wskaźniki. Polityka fiskalna i monetarna państwa. Inflacja. Bezrobocie. Budżet i rola państwa w gospodarce.	ZP2A_W04 ZP2A_W11 ZP2A_U04 ZP2A_K01
15.	Finansowanie usług zdrowotnych	2	System świadczeń zdrowotnych w Polsce. Kontraktowanie i finansowanie świadczeń zdrowotnych w Polsce. Funkcjonowanie NFZ. Finansowanie promocji zdrowia i profilaktyki.	ZP2A_W06 ZP2A_U04 ZP2A_U08 ZP2A_K01

16.	Język migowy	2	Metody porozumiewania się z osobami niesłyszącymi i niedosłyszącymi. Znaki daktylograficzne – polski alfabet palcowy, znaki pojęć liczbowych. Znaki ideograficzne, z uwzględnieniem słownictwa w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.	ZP2A_W03 ZP2A_W09 ZP2A_U01 ZP2A_K01
17.	Wybrane zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego	2	Koncepcja zdrowia. Wpływ globalizacji na zdrowie społeczeństw oraz rozwój zdrowia publicznego w Polsce i na świecie. Zdrowie publiczne a medycyna społeczna. Czynniki kształtujące stan zdrowia. Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem. Rola organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów w obszarze zdrowia publicznego. Kompetencje pracownika zdrowia publicznego w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych społeczeństwa.	ZP2A_W01 ZP2A_W02 ZP2A_W03 ZP2A_U04 ZP2A_K01
18.	Zarządzanie programami zdrowotnymi	3	Diagnoza zdrowotna ludności Polski i społeczności lokalnej. Diagnoza administracyjna i polityczna jako podstawa wdrażania programów zdrowotnych. Źródła finansowania programów zdrowotnych. Modele wspierające w zarządzaniu programami zdrowotnymi Monitorowanie oraz ocena wyników bezpośrednich i końcowych programu.	ZP2A_W04 ZP2A_W07 ZP2A_U05 ZP2A_U08 ZP2A_K04
19.	Gerontologia	3	Starzenie się społeczeństw charakterystyka demograficzna. Problematyka układu struktury ludności w Polsce i na świecie. Biologia starzenia się i zmiany strukturalne i funkcjonalne organizmu. Gerontologia społeczna. Interdyscyplinarny charakter problemów starości i starzenia się. Starość w wymiarze jednostkowym. Seniorzy w strukturze społecznej.	ZP2A_W01 ZP2A_W10 ZP2A_U05 ZP2A_U06 ZP2A_U09 ZP2A_K04
20.	Marketing usług zdrowotnych	2	Istota marketingu i jego ewolucja. Strategie marketingowe. Marketing usług. Kanały komunikacji. Formalno-prawne uwarunkowania zastosowania marketingu na rynku usług zdrowotnych w Polsce. Reklama, promocja, public relations, marketing bezpośredni. Branding medyczny.	ZP2A_W05 ZP2A_W11 ZP2A_U04 ZP2A_U07 ZP2A_K01 ZP2A_K04
21.	Międzynarodowa problematyka zdrowotna	2	Wybrane zagadnienia Zdrowia Publicznego w Unii Europejskiej. WHO i jej rola w europejskiej polityce zdrowotnej. Założenia polityki „Zdrowia dla wszystkich w XXI wieku”. Działalność Unii Europejskiej na rzecz ochrony zdrowia. Programy unijne w zdrowiu publicznym. Ochrona życia i zdrowia obywateli. Działania na rzecz bezpieczniejszej Europy.	ZP2A_W02 ZP2A_W08 ZP2A_U07 ZP2A_K02

22.	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	3	Formy własności w ochronie zdrowia. Budżetowanie – zasady konstrukcji, cele i zadania. Finansowanie zakładu opieki zdrowotnej – źródła, zasady. Elementy rachunku kosztów w zakładach opieki zdrowotnej. Analiza SWOT (Strengths, Weaknesses, oportunities, and Threats) jako instrument zarządzania. Zarządzanie przez jakość.	ZP2A_W05 ZP2A_U04 ZP2A_U08 ZP2A_K04
23.	Organizacja opieki nad człowiekiem w wieku senioralnym w Polsce i na świecie	2	Formy opieki senioralnej i systemy finansowania w Polsce i wybranych państwach Unii Europejskiej, Półwyspu Skandynawskiego i Wielkiej Brytanii. Charakterystyka opieki nad seniorem w USA i Japonii. Rozpoznawanie potrzeb i projektowanie opieki senioralnej w oparciu o Założenia Długofalowej Polityki Senioralnej w Polsce.	ZP2A_W02 ZP2A_W03 ZP2A_W10 ZP2A_U02 ZP2A_U09 ZP2A_K04
24.	Organizacja opieki nad dziećmi i młodzieżą w Polsce i na świecie	2	System prawny opieki nad dziećmi i młodzieżą w Polsce i na świecie. Podstawowa terminologia z zakresu pedagogiki opiekuńczej. Organizacja opieki ze względu na podmiot, przedmiot i skalę zaspokojenia potrzeb—opiekuńczych w stosunku do podopiecznych. Kategorie opieki. Działalność opiekuńcza i socjalna w świetle ustawodawstwa. Zadania opiekuńcze a proces globalizacji. Rola i zadania Rzecznika Praw Dziecka. Prawa dziecka w Polsce i Unii Europejskiej.	ZP2A_W02 ZP2A_W03 ZP2A_W10 ZP2A_U02 ZP2A_U09 ZP2A_K04
25.	Organizacja opieki nad osobami z niepełnosprawnością w Polsce i na świecie	2	Definicja zdrowia i niepełnosprawności. Skala zjawiska niepełnosprawności i jej dynamika. Konsekwencje niepełnosprawności. Specyfika problemów osób z niepełnosprawnością na wsi i w mieście. Polityka państwa i Unii Europejskiej wobec osób z niepełnosprawnością.	ZP2A_W02 ZP2A_W03 ZP2A_W10 ZP2A_U02 ZP2A_U09 ZP2A_K04
26.	Polityka społeczna i zdrowotna	3	System polityki społecznej i zdrowotnej w Polsce i na świecie. Instrumenty polityki społecznej i zdrowotnej. Polityka lekowa państwa. Programy polityki zdrowotnej państwa.	ZP2A_W03 ZP2A_W05 ZP2A_W08 ZP2A_W10 ZP2A_U02 ZP2A_U06 ZP2A_K01 ZP2A_K02
PRZEDMIOTY DO WYBORU:			Zagadnienia z zakresu poniższych obszarów/przedmiotów:	
1.	W zakresie medycyny stylu życia w profilaktyce i chorobie	41	Dialog motywujący Epidemiologia chorób związanych ze stylem życia Prewencja chorób cywilizacyjnych	ZP2A_W01 ZP2A_W02 ZP2A_W03

			Aktywność fizyczna w zdrowiu i chorobie Psychologia uzależnień Równowaga i rozwój osobisty Senior w zdrowiu i chorobie Trening radzenia sobie ze stresem Coaching stylu życia Dietoterapia w chorobach metabolicznych Żywność a zdrowie Interakcja leków z żywnością Psychologia odżywiania i odchudzania Seminarium magisterskie	ZP2A_W04 ZP2A_W07 ZP2A_W09 ZP2A_W10 ZP2A_U02 ZP2A_U03 ZP2A_U05 ZP2A_U06 ZP2A_K01 ZP2A_K02 ZP2A_K03 ZP2A_K04 ZP2A_K05
2.	W zakresie organizacji działań ratowniczych	41	Inteligencja emocjonalna Medycyna ratunkowa Zarządzanie kryzysowe Bioterroryzm Organizacja działań w medycynie ekstremalnej Podstawy toksykologii Psychologia pracy i stresu Komunikacja i praca w zespole Organizacja działań ratunkowych w konfliktach zbrojnych Medycyna katastrof i zdarzeń masowych Prawo medyczne Symulacja medyczna i nowoczesne technologie w medycynie Seminarium magisterskie	ZP2A_W01 ZP2A_W02 ZP2A_W03 ZP2A_W04 ZP2A_W05 ZP2A_W07 ZP2A_W08 ZP2A_W09 ZP2A_W10 ZP2A_U01 ZP2A_U03 ZP2A_U05 ZP2A_U06 ZP2A_U07 ZP2A_U08 ZP2A_U09 ZP2A_K01 ZP2A_K04 ZP2A_K05

PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma):	10	Praktyki na kierunku <i>Zdrowie Publiczne</i> stanowią integralną część procesu uczenia się. Realizowane są one w ramach 250 godzin podzielonych na 2 semestry. W semestrze III i IV studenci realizują stosownie po 125 godzin. Odbywają się one w placówkach/instytucjach, z którymi Uczelnia zawarła Porozumienie lub Umowę o współpracy, np. Centra Zarządzania Kryzysowego (wojewódzkie, miejskie, powiatowe), Centrum Zarządzania Ratunkowego, Poradnie uzależnień, Hostele dla osób uzależnionych, Ośrodki leczenia uzależnień, Środowiskowe Domy Samopomocy, Poradnie Dietetyczne, Departament Zdrowia. Nadzór nad realizacją praktyki zawodowej sprawuje z ramienia uczelni opiekun praktyk, który dokonuje semestralnego zaliczenia praktyk. Praktyki na kierunku <i>Zdrowie Publiczne</i> odbywają się według programu i regulaminu.	ZP2A_W01 ZP2A_W02 ZP2A_W03 ZP2A_W05 ZP2A_W09 ZP2A_W10 ZP2A_U01 ZP2A_U02 ZP2A_U05 ZP2A_U06 ZP2A_U08 ZP2A_U09 ZP2A_K01 ZP2A_K02 ZP2A_K03 ZP2A_K04 ZP2A_K05
PRZEDMIOTY w zakresie Bezpieczeństwo w zakładach ochrony zdrowia			
<i>Bezpieczeństwo epidemiologiczne</i>	0	Przygotowanie do pracy w placówkach opieki zdrowotnej: strój, włosy, ręce, środki ochrony osobistej. Higiena rąk . Postępowanie po ekspozycji na krew i inny potencjalnie infekcyjny materiał (IPIM) mogący przenosić zakażenie HBV, HCV, HIV. Dobór i stosowanie środków dezynfekcyjnych. Postępowanie w przypadku skażenia powierzchni substancją organiczną. Postępowanie ze zużytym materiałem i sprzętem medycznym. Procedura izolacji. Dokumentacja z zakresu zapobiegania zakażeniom szpitalnym i chorobom zakaźnym.	ZP2A_W03 ZP2A_K01
<i>Bezpieczeństwo przeciwpożarowe</i>	0	Zasady bezpieczeństwa pożarowego w zakładach ochrony zdrowia. Warunki ochrony przeciwpożarowej. Grupy i źródła pożarów oraz ich przyczyny. Drogi pożarowe i bezpieczeństwo pożarowe budynków. Instrukcja bezpieczeństwa pożarowego. Drogi i przejścia ewakuacyjne. Warunki ewakuacji. Profilaktyka pożarowa na stanowisku.	ZP2A_W03 ZP2A_K01

		Zasady zachowania się w sytuacji pożaru na terenie zakładu ochrony zdrowia. Środki ochrony przeciwpożarowej.	
<i>BHP w zakładach ochrony zdrowia</i>	0	Analiza czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na stanowiskach pracy w ochronie zdrowia. Specyfika wypadków przy pracy, chorób zawodowych wśród pracujących w ochronie zdrowia. Zastosowanie ergonomii w placówkach ochrony zdrowia w kontekście bezpieczeństwa pacjentów i personelu. Możliwości redukcji ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy – analiza na podstawie wybranych przykładów. Profilaktyka dysfunkcji narządu ruchu.	ZP2A_W03 ZP2A_K01
<i>Razem</i>	120		

Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.

Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin.

14. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

- 1) **proces dyplomowania** – poprzez prace dyplomowe weryfikuje się zakładane efekty uczenia się. Oceniane są przez promotora i recenzenta
- 2) **praktyki studenckie** – efekty uczenia się uzyskiwane przez praktyki studenckie są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny jej składowymi zamieszczonymi w dzienniczku praktyk
- 3) **wymianę międzynarodową studentów** – uzyskiwanie informacji od studentów dotyczącej posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej,
- 4) **osiągnięcia kół naukowych** – informacja zwrotna poprzez uzyskiwane recenzje zewnętrzne (publikacje naukowe, wystąpienia na konferencjach, przyznane stypendium Rektora i Ministra),
- 5) **badanie losów absolwentów** – poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy,
- 6) **badanie opinii pracodawców** – opiniowanie przez pracodawców programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania, szczególnie dotyczących kształcenia praktycznego,
- 7) **badanie opinii interesariuszy zewnętrznych** – poprzez uzyskanie w procesie ankietyzacji opinii interesariuszy zewnętrznych na temat przygotowania zawodowego absolwentów UJK służącego ocenie zgodności i efektywności programów studiów z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Dodatkowo podstawą oceny realizacji efektów uczenia się są:

- 1) **Prace etapowe** - realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: *kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, case studies, prace grupowe*. Kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, projekt - według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia. Wszystkie dodatkowe formy zaliczenia wymagają dodatkowych instrukcji.
- 2) **Egzaminy z przedmiotu**. Pytania przygotowane do egzaminu nie powinny wychodzić poza treści zawarte w karcie przedmiotu realizowanych w ramach wykładu. Student ma prawo do uzasadnienia przez prowadzącego otrzymanej na egzaminie oceny.
Forma egzaminu: ustna, pisemna, testowa lub praktyczna określana jest przez prowadzącego wykład i zawarta w karcie przedmiotu.
 - a) **Egzamin ustny** powinien być przeprowadzany w obecności innych studentów lub pracowników.
 - b) **Egzamin pisemny** może być organizowany w formie testowej lub opisowej. Egzamin przeprowadza się w sali dydaktycznej, w której jest możliwe właściwe rozlokowanie studentów, zapewniające komfort pracy i jej samodzielność. Prowadzący egzamin ma prawo przerwać lub unieważnić egzamin, gdy w sytuacji gdy praca studenta nie jest samodzielna (student korzysta z niedopuszczonych materiałów, urządzeń i z pomocy innych osób).
- 3) **Zaliczenie i zaliczenie z oceną**. Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe i uzasadnia w sposób opisowy ocenę otrzymaną przez studenta na zaliczeniu.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.

Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.