

## **Uchwała nr 3/2022**

Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

z dnia 27 stycznia 2022 roku

### **w sprawie zmiany programu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku Psychologia**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.), § 7 ust. 5 pkt 2 lit. a rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2021 r. poz. 661) oraz § 47 ust. 1 pkt 12 Statutu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach uchwała się, co następuje:

#### **§ 1**

Senat Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach dokonuje następujących zmian w programie studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku Psychologia, stanowiącym załącznik do uchwały nr 88/2019 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 25 kwietnia 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów jednolitych magisterskich o profilu praktycznym na kierunku psychologia do wymagań określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zmienionej uchwałą nr 235/2019 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 26 września 2019 roku:

- 1) pierwsze zdanie programu studiów otrzymuje brzmienie: „Program studiów obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli kształcenie od roku akademickiego: 2021/2022”;
- 2) pkt 7 otrzymuje brzmienie:  
„7. DZIEDZINA NAUKI/SZTUKI\*: DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH”;
- 3) pkt 8 otrzymuje brzmienie:  
„8. DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA\* (dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa punktów ECTS oraz określa liczbę punktów ECTS dla każdej z przypisanych dyscyplin): dyscyplina – Psychologia – 300 ECTS, co stanowi 100%”;
- 4) w pkt 9 ppkt 2 otrzymuje brzmienie:  
„2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS: Psychologia – 300”;
- 5) w pkt 12 w tabeli EFEKTY UCZENIA SIĘ:

- a) treść w części dotyczącej nabytej przez absolwenta WIEDZY w wierszu „PSYCH\_W02” w kolumnie 2 otrzymuje brzmienie:

„posiada wiedzę na temat specyfiki metodologii badań psychologicznych, szczególnie w oparciu o statystykę i psychometrię oraz posiada wiedzę na temat możliwości ich wykorzystania w diagnozie i terapii”;

- b) treść w części dotyczącej nabytej przez absolwenta WIEDZY w wierszu „PSYCH\_W03” w kolumnie 2 otrzymuje brzmienie:

„ma rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii różnic indywidualnych oraz tradycyjnych sfer zachowań człowieka odnoszących się do podejścia różnicowego, takich jak osobowość, inteligencja, style poznawcze, uzdolnienia; ma pogłębioną wiedzę dotyczącą genezy i przejawów różnic indywidualnych i potrafi dostrzec związki i połączyć psychologię różnic indywidualnych z innymi dyscyplinami nauki”;

- c) treść w części dotyczącej nabytej przez absolwenta WIEDZY w wierszu „PSYCH\_W04” w kolumnie 2 otrzymuje brzmienie:

„ma podstawową wiedzę z zakresu filozofii i zna podstawowe stanowiska w teorii poznania, spory dotyczące granic poznania; zna główne koncepcje filozoficzne dotyczące natury ludzkiej, społeczeństwa, państwa i relacji między społeczeństwem a jednostką, zna cechy poznania naukowego i nienaukowego, ma zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii jako nauki empirycznej”;

- d) treść w części dotyczącej nabytej przez absolwenta WIEDZY w wierszu „PSYCH\_W06” w kolumnie 2 otrzymuje brzmienie:

„ma wiedzę w zakresie terminologii oraz podstawowych teorii i badań dotyczących emocji i motywacji, zna i rozumie związki między procesami emocjonalnymi i poznawczymi, ma wiedzę na temat praktycznych możliwości zastosowania dorobku psychologii emocji i motywacji”;

- e) treść w części dotyczącej nabytej przez absolwenta WIEDZY w wierszu „PSYCH\_W07” w kolumnie 2 otrzymuje brzmienie:

„zna terminologię używaną w psychologii poznawczej i jej podstawowe kierunki badań oraz osiągnięcia w kontekście nauk medycznych i społecznych, rozumie zależności jakie zachodzą między różnymi poziomami wyjaśniania funkcjonowania człowieka (fizjologicznym, poznawczym, behawioralnym), rozumie istotę metody eksperymentalnej i innych metod empirycznych stosowanych w neuronaukach i kognitywistyce”;

- f) w treści w części dotyczącej nabytej przez absolwenta WIEDZY w wierszu „PSYCH\_W08” w kolumnie 2 skreśla się słowo „szczegółową”;

- g) w części dotyczącej nabytej przez absolwenta WIEDZY wiersz „PSYCH\_W09” otrzymuje brzmienie:

”

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| PSYCH_W09 | zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu teorii osobowości ujmujących człowieka w sposób całościowy, ma świadomość różnorodności rozumienia osobowości w ramach teorii osobowości, zna odniesienia wiedzy z zakresu teorii osobowości do problemów w obszarach psychologii rozwojowej, społecznej czy klinicznej | P7U_W | P7S_WG |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|

”

- h) treść w części dotyczącej nabytej przez absolwenta WIEDZY w wierszu „PSYCH\_W10” w kolumnie 2 otrzymuje brzmienie:

„ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych i prawnych w tym etyki zawodowej psychologa oraz wiedzy z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego”;

- i) treść w części dotyczącej nabytej przez absolwenta WIEDZY w wierszu „PSYCH\_W11” w kolumnie 2 otrzymuje brzmienie:

„ma pogłębioną wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów zawodowej działalności człowieka oraz zna psychologiczne zasady wspierania aktywności zawodowej i społecznej człowieka”;

- j) treść w części dotyczącej nabytej przez absolwenta WIEDZY w wierszu „PSYCH\_W14” w kolumnie 2 otrzymuje brzmienie:

„zna empirycznie sprawdzone teorie pozwalające zrozumieć zjawiska psychopatologiczne; zna objawy i przyczyny indywidualne, biologiczne, społeczne podstawowych procesów zmian psychopatologicznych i zaburzeń jednostki, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich psychologicznej oceny i terapii; posiada wiedzę na temat ujmowania zdrowia i choroby oraz znaczenia stresu w powstawaniu i przebiegu chorób czy dysfunkcji somatycznych”;

- k) treść w części dotyczącej nabytych przez absolwenta UMIEJĘTNOŚCI w wierszu „PSYCH\_U01” w kolumnie 2 otrzymuje brzmienie:

„potrafi wyjaśniać, analizować i tłumaczyć zjawiska psychospołeczne o różnym podłożu i dynamice oraz ich wzajemne związki, umie podjąć dyskurs dotyczący zagadnień społecznych i egzystencjalnych z ukazaniem aspektu psychologicznego, potrafi odnieść wiedzę psychologiczną do filozoficznych koncepcji człowieka”;

- l) treść w części dotyczącej nabytych przez absolwenta UMIEJĘTNOŚCI w wierszu „PSYCH\_U02” w kolumnie 2 otrzymuje brzmienie:

„potrafi formułować raporty z badań i analiz psychologicznych z wykorzystaniem języka metodologii i statystyki, umie uwzględnić aspekt praktyczny badań poprzez wskazanie na konsekwencje jednostkowe jak i społeczne uzyskanych wyników”;

m) w treści w części dotyczącej nabytych przez absolwenta UMIEJĘTNOŚCI w wierszu „PSYCH\_U05” w kolumnie 2 skreśla się słowo „pojmowania”;

n) treść w części dotyczącej nabytych przez absolwenta UMIEJĘTNOŚCI w wierszu „PSYCH\_U06” w kolumnie 2 otrzymuje brzmienie:

„potrafi w sposób pragmatyczny i analityczny zastosować wiedzę psychologiczną w kontekście promocji zdrowia i aktywności fizycznej w zapobieganiu patologiom społecznym oraz umie dokonać oceny efektywności odzwierciedlania tej wiedzy w rzeczywistości”;

o) treść w części dotyczącej nabytych przez absolwenta UMIEJĘTNOŚCI w wierszu „PSYCH\_U11” w kolumnie 2 otrzymuje brzmienie:

„potrafi rozpoznać potrzeby jednostki, grupy lub społeczności oraz samodzielnie wygenerować pomysły ich rozwiązania, które będą wspierać poszczególne etapy pracy psychologicznej”;

p) w części dotyczącej nabytych przez absolwenta UMIEJĘTNOŚCI skreśla się wiersz „PSYCH\_U13”;

6) pkt 13 otrzymuje brzmienie:

„ 13. ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:

| Przedmioty                              |                                                    | Minimalna liczba punktów ECTS | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku                                                                    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO:</b> |                                                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |
| 1.                                      | Język obcy                                         | 13                            | <b>1. Treści leksykalne</b><br>1. Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów<br>2. Uniwersytet, przedmiot studiów, rodzaje studiów, znaczenie wykształcenia<br>3. Prezentacje artykułów i zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku<br>4. Elementy tłumaczenia<br>5. Pozostałe treści obejmują zjawiska społeczne oraz znane problemy współczesnego świata<br><b>2. Treści gramatyczne:</b><br>Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)<br><b>3. Funkcje językowe:</b><br>Pozwalające studentom na płynne porozumiewanie się w języku obcym, branie czynnego udziału w dyskusjach, polemizowanie, wyrażanie swoich opinii, argumentowanie, streszczenia publikacji specjalistycznych właściwych dla studiowanego kierunku, dokonywanie prezentacji. | PSYCH_W01<br>PSYCH_U03<br>PSYCH_U10<br>PSYCH_U12<br>PSYCH_K03                                                     |
| 2.                                      | Wychowanie fizyczne                                | 0                             | Doskonalenie umiejętności ruchowych w aktywności zdrowotnej, rekreacyjnej i sportowej. Wykorzystanie terenów naturalnych i środowiska do organizacji różnych form wychowania fizycznego. Znaczenie świadomego uczestnictwa w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnej dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PSYCH_W08<br>PSYCH_W09<br>PSYCH_W13<br>PSYCH_U06<br>PSYCH_U08<br>PSYCH_U11<br>PSYCH_U12<br>PSYCH_K03<br>PSYCH_K04 |
| 3.                                      | Techniki informacyjno-komunikacyjne                | 1                             | Pojęcie, terminologia oraz metody technologii informacyjnej. Praca z systemem operacyjnym Windows. Zaawansowane metody wyszukiwania informacji w sieci Internet. Arkusza kalkulacyjny MS Excel, bazy danych MS Access, technologie cyfrowej obróbki informacji multimedialnej. Wykorzystanie podstawowych pakietów statystycznych w celu obróbki wyników badań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PSYCH_W01<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_K01                                                                               |
| 4.                                      | Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego | 1                             | Problematyka ochrony własności intelektualnej. Prawne, społeczne i gospodarcze znaczenie praw. Rodzaje praw autorskich: utwór, podmiot prawa autorskiego, prawa Autorskie majątkowe i osobiste, prawa pokrewne, dozwolony użytek. Zasady odpowiedzialności za naruszenie praw na dobrach niematerialnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PSYCH_W10<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_K04                                                                               |

|                                          |                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.                                       | Wprowadzenie do socjologii                                      | 1 | Przedmiot badań socjologicznych. Struktury społeczne, zbiorowości społeczne w mikro i makroskali socjologicznej. Podstawowe teorie socjologiczne: teoria wymiany społecznej, teoria konfliktu społecznego, teoria interakcji. Problematyka zbiorowości społecznej, więzi społecznych, styczności społecznej oraz kręgów społecznych. Grupa społeczna i jej struktura (prestż, pozycje – role społeczne, władza, obieg informacji) oraz grupy przynależności i odniesienia.                                                                                                                                          | PSYCH_W04<br>PSYCH_W11<br>PSYCH_W12<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_U12<br>PSYCH_K06 |
| 6.                                       | Antropologia kulturowa                                          | 2 | Wielowymiarowe aspekty funkcjonowania kultury jako zjawiska związanego z człowiekiem i tworzącego jego profil psychospołeczny. Cechy charakterystyczne kultury, w tym cechy kultury europejskiej i innych kultur lokalnych, proces kształtowania się świadomości uczestnika każdej kultury. Kultura jako narzędzie świadomego i celowego przekształcania sfery ludzkiego myślenia.                                                                                                                                                                                                                                  | PSYCH_W04<br>PSYCH_W07<br>PSYCH_W12<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U05<br>PSYCH_K05              |
| 7.                                       | Filozofia                                                       | 5 | Wiedza filozoficzna w przestrzeni społecznej i psychologicznej. Wiedza filozoficzna jako podstawa do rozumienia siebie, otoczenia, życia społecznego, kultury. Filozofia przed-sokratejska i sokratejsko-platońska, szkoły po-arystotelesowskie, wczesne chrześcijaństwo, filozofia średniowieczna oraz antropocentryczna filozofia humanizmu i Renesansu. Przedstawiciele filozofii z okresu nowożytnego, odrodzenia, oświecenia oraz filozofii niemieckiej. Główne idee polskiego romantyzmu, wybrane zagadnienia z filozofii współczesnej (egzystencjalizm, pragmatyzm, fenomenologia, marksizm, postmodernizm). | PSYCH_W01<br>PSYCH_W04<br>PSYCH_W05<br>PSYCH_W12<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U12              |
| 8.                                       | Historia myśli psychologicznej                                  | 2 | Rozwój psychologii od starożytności po współczesność. Poszczególne nurty i kierunki w psychologii. Specyfika i miejsce psychologii w systemie nauk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PSYCH_W01<br>PSYCH_W04<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_U12<br>PSYCH_K01              |
| 9.                                       | Przedmioty w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się | 2 | 1. Doskonalenie kompetencji społecznych<br>2. Zarządzanie sobą w czasie<br>3. Techniki uczenia się<br>4. Radzenie sobie ze stresem<br>5. Przygotowanie prac naukowych i prezentacji z psychologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PSYCH_W13<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_K04                                                     |
| 10.                                      | Przedsiębiorczość                                               | 1 | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu przedsiębiorczości oraz zróżnicowanych jej form. Cechy przedsiębiorcy, prawne podstawy przedsiębiorczości. Podstawy prawne przedsiębiorczości, aktywne formy poszukiwania pracy. Tworzenie biznes planu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PSYCH_W11<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_U12                                        |
| <b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE/KIERUNKOWE:</b> |                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |
| 1.                                       | Wprowadzenie do psychologii                                     | 5 | Działy psychologii, ich zakresy i znaczenie dla rozwoju psychologii. Interpretacja zachowań człowieka w ujęciu różnych nurtów i podejść. Podstawowe koncepcje człowieka i znaczenie tej wiedzy w zrozumieniu człowieka, jego decyzji i zachowań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PSYCH_W01<br>PSYCH_W04<br>PSYCH_W07<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_U12<br>PSYCH_K01 |

|    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Podstawy pedagogiki                                  | 2  | Pedagogika ogólna jako nauka. Krytyczna analiza i ocena teorii pedagogicznych. Pojęcie ideologii wychowawczej. Wybrane ideologie wychowawcze XX wieku. Podstawowe kryteria wychowania: przymus i swoboda, wychowanie jako urabianie, wychowanie jako wspomaganie rozwoju. Nowe pojęcia współczesnej pedagogiki: ambiwalencja, tożsamość, podmiotowość.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PSYCH_W01<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U02<br><br>PSYCH_U12                                    |
| 3. | Psychologia procesów poznawczych                     | 9  | Psychologiczne teorie opisujące procesy poznawcze (m.in. spostrzeganie, uwagi, pamięć, język). Historia i prekursorzy psychologii poznawczej, jej przedmiotu badań oraz podstawowych problemów i metod badawczych. Spostrzeganie, proces uwagi, świadomość, pamięć, język i mowa. Wyobrażenia, proces myślenia, rozwiązywanie problemów oraz proces podejmowania decyzji. Inteligencja, myślenie twórcze, czynniki wspomagające efektywne rozwiązywanie problemów oraz zależności procesów poznawczych a procesów emocjonalnych.                                                                                                                                                                                 | PSYCH_W01<br>PSYCH_W07<br>PSYCH_W13<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_U07<br>PSYCH_U12<br>PSYCH_K06 |
| 4. | Logika                                               | 2  | Podstawowe pojęcia i metody logiczne. Korzystanie z metod logicznych w analizie wnioskowań, uzasadnień, definiowaniu, stawianiu pytań. Elementy logicznej teorii języka, sylogistyki Arystotelesa. Klasyczny rachunek zdań, elementy rachunku kwantyfikatorów. Logiki wielowartościowe, rodzaje wnioskowań. Reguły dyskusowania oraz przyczyny nieporozumień słownych. Analiza logiczna wypowiedzi języka naturalnego, wyróżnianie funkcji wypowiedzi i kategorii syntaktycznych.                                                                                                                                                                                                                                | PSYCH_W02<br>PSYCH_W04<br>PSYCH_W05<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_U08<br>PSYCH_K01<br>PSYCH_K05 |
| 5. | Warsztat integracyjny                                | 2  | Sesja gier interakcyjnych opartych na różnych kanałach sensorycznych. Sposoby nawiązywania kontaktów. Udzielanie informacji zwrotnych. Wpływ i współpraca w grupie, znaczenie zaufania interpersonalnego, obraz ciała, osobowość oraz uczucia. Strategie behawioralne i poznawcze strategie zarządzania stresem i radzenia sobie. Stosowanie i opracowanie różnicowania technik relaksacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PSYCH_W03<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U09<br>PSYCH_K03                                        |
| 6. | Biomedyczne podstawy zachowania                      | 10 | Anatomia, neuroanatomia i fizjologia człowieka – podstawa do zrozumienia mechanizmów wzajemnych powiązań sfery psychicznej i somatycznej w warunkach fizjologicznych i patologicznych. Problematyka odżywiania człowieka, czynności układu oddechowego człowieka, czynności serca, układu wydalniczego, układu rozrodczego, układu nerwowego człowieka, anatomii i czynności układu współczulnego i przywspółczulnego oraz narządy zmysłów i receptory, ich budowa i funkcje. Autonomiczny układ nerwowy, zagadnienia plastyczności mózgu, układ hormonalny, układ limbiczny, proces uczenia się i pamięci. Organizacja ośrodków mowy. Biologiczne przyczyny uzależnień oraz organicznych zaburzeń psychicznych. | PSYCH_W03<br>PSYCH_W06<br>PSYCH_W08<br>PSYCH_U05<br>PSYCH_U06<br>PSYCH_U12<br>PSYCH_K06 |
| 7. | Wprowadzenie do różnorodności zastosowań Psychologii | 3  | Różnorodne zastosowania psychologii. Zakresy proponowanych studiów psychologicznych oraz drogi rozwoju zawodowego psychologa w obszarach: psychologii działalności społecznej i zawodowej człowieka, psychologii klinicznej oraz psychologii wspierania rozwoju w cyklu życia człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PSYCH_W01<br>PSYCH_W03<br>PSYCH_W11<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_K03              |
| 8. | Komunikacja interpersonalna                          | 3  | Psychologia komunikacji interpersonalnej. Osobiste sposoby reagowania w sytuacji występowania barier komunikacyjnych. Główne czynniki utrudniające komunikację. Słuchanie empatyczne, komunikowanie się asertywne. Granice w komunikacji asertywnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PSYCH_W03<br>PSYCH_W05<br>PSYCH_W06<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U03<br>PSYCH_U07              |

|     |                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PSYCH_K01<br>PSYCH_K05                                                                                            |
| 9.  | Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży  | 5 | Procesy rozwoju charakterystyczne dla danego okresu życia jednostki. Tematyka dotycząca rozwoju fizycznego, poznawczego, intelektualnego, osobowości, emocjonalnego, moralnego oraz społecznego jednostki.                                                                                                                                             | PSYCH_W03<br>PSYCH_W08<br>PSYCH_W13<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_U06<br>PSYCH_U12<br>PSYCH_K03              |
| 10. | Psychologia kreatywności                  | 4 | Podstawowe pojęcia i teorie dotyczące kreatywności oraz działań twórczych człowieka. Kierunki i metody badań nad twórczością. Problematyka twórczości, zdolności i kreatywności, ich diagnoza, przeszkody, bariery i blokady. Sylwetki wybitnych twórców. Umiejętności istotne w działaniach twórczych.                                                | PSYCH_W01<br>PSYCH_W03<br>PSYCH_W09<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_U12<br>PSYCH_K01                           |
| 11. | Psychologia wychowawcza                   | 4 | Teoria wychowania. Definicje ojcostwa oraz macierzyństwa. Temat kar i nagród oraz innych oddziaływań wychowawczych. Systemowe ujęcie rodziny. Postrzeganie dziecka oraz procesu wychowania w grupie rówieśniczej.                                                                                                                                      | PSYCH_W03<br>PSYCH_W13<br>PSYCH_U05<br>PSYCH_U06<br>PSYCH_U12<br>PSYCH_K03                                        |
| 12. | Psychologia rozwojowa człowieka dorosłego | 5 | Zmiany rozwojowe zachodzące w trakcie dorosłego życia, zarówno we wczesnej średniej, jak i późnej dorosłości. Zmiany w zakresie osobowości, zdolności poznawczych, funkcjonowania społecznego oraz zmian fizycznych. Umieranie, śmierć oraz żałoba.                                                                                                    | PSYCH_W06<br>PSYCH_W08<br>PSYCH_W13<br>PSYCH_W14<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_U06<br>PSYCH_U12<br>PSYCH_K03 |
| 13. | Psychologia osobowości                    | 5 | Perspektywy teoretyczne osobowości. Podstawowe koncepcje osobowości w ramach różnych nurtów psychologicznych. Struktury osobowości w wyjaśnianiu funkcjonowania w różnych kontekstach sytuacyjnych. Respektowanie zróżnicowanych skłonności jednostki w regulacji zachowań diagnostycznych i pomocowych.                                               | PSYCH_W01<br>PSYCH_W09<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_U12<br>PSYCH_K03                                        |
| 14. | Psychologia społeczna                     | 6 | Teorie tworzenia się i sposobów działania schematów poznawczych oraz ich wpływ na relacje interpersonalne. Stereotypy i uprzedzenia. Serie eksperymentów psychologii społecznej. Teorie wpływu społecznego i tożsamości osobistej oraz grupowej. Metody badawcze psychologii społecznej – obserwacja, badania korelacyjne, sondażowe oraz eksperyment. | PSYCH_W03<br>PSYCH_W11<br>PSYCH_W12<br>PSYCH_U05<br>PSYCH_U08<br>PSYCH_K01<br>PSYCH_K05                           |



|     |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | Psychologia emocji i motywacji     | 5 | Definicja i sposoby rozumienia emocji oraz uczuć, ich biologiczne podstawy. Pojęcie emocji podstawowych. Formy ujawniania emocji zarówno tych uświadomionych i jak nieświadomych. Pojęcie empatii oraz samokontroli emocjonalnej. Teorie motywacji (także w kontekście woli). Stres i różnice indywidualne w przeżywaniu emocji.                                                                                                           | PSYCH_W01<br>PSYCH_W06<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_K04<br>PSYCH_K06                                                                  |
| 16. | Etyka zawodu psychologa            | 3 | Podstawy etyki zawodowej. Moralność psychologa, filozoficzne podstawy etyki zawodowej oraz etyczności różnorodnych oddziaływań psychologicznych, takich jak przymusowa terapia, rozpowszechnianie diagnozy psychologicznej, podejście do osób uczestniczących w badaniach psychologicznych, praca z osobami umierającymi, odpowiedzialność psychologa sądowego. Etyka w pracy naukowej. Wizerunek psychologa w środkach masowego przekazu. | PSYCH_W10<br>PSYCH_U05<br>PSYCH_K06                                                                                                         |
| 17. | Psychologia różnic indywidualnych  | 4 | Historia badań w zakresie psychologii różnic indywidualnych oraz współczesne kierunki rozwoju. Geneza, definicje oraz koncepcje teoretyczne różnic indywidualnych w zakresie inteligencji, zdolności, stylów poznawczych, twórczości oraz temperamentu..                                                                                                                                                                                   | PSYCH_W01<br>PSYCH_W03<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_U12                                                                               |
| 18. | Psychopatologia                    | 5 | Definicja normy i patologii. Porównanie psychopatologii jako dziedziny teoretycznej z psychiatrią oraz psychologią kliniczną. Objawy i zasady diagnostyczne poszczególnych rodzajów zaburzeń, takich jak: zaburzenia procesów poznawczych, emocjonalne, osobowości, lękowe, psychotyczne, czy dysocjacyjne. Zaburzenia występujące w ciągu całego życia (wieku dziecięcego, dorosłego, a także wieku podeszłego).                          | PSYCH_W01<br>PSYCH_W06<br>PSYCH_W08<br>PSYCH_W13<br>PSYCH_W14<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_U04<br>PSYCH_U11<br>PSYCH_K04<br>PSYCH_K06 |
| 19. | Psychologia kliniczna              | 5 | Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Norma i patologia w rozumieniu psychologii klinicznej. Sposoby leczenia różnego rodzaju problemów psychicznych (zaburzeń emocjonalnych, nerwicowych oraz psychotycznych). Sposoby pracy z osobami cierpiącymi z powodu zaburzeń osobowości oraz uzależnień. Analiza przypadków klinicznych.                                                                                                        | PSYCH_W01<br>PSYCH_W03<br>PSYCH_W14<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_U06<br>PSYCH_U11<br>PSYCH_U12<br>PSYCH_K02<br>PSYCH_K06              |
| 20. | Metodologia badań psychologicznych | 6 | Wprowadzenie w zagadnienia metodologii badań psychologicznych. Budowanie teorii dedukcyjnej oraz indukcyjnej, stawianie hipotez. Tworzenie planu badawczego, proces operacjonalizacji, dobór próby i metody badawczej. Charakterystyka metod: sondażowej, eksperymentalnej; rozróżnienie między badaniami jakościowymi a ilościowymi.                                                                                                      | PSYCH_W02<br>PSYCH_W03<br>PSYCH_W05<br>PSYCH_U05<br>PSYCH_K06                                                                               |
| 21. | Psychologia poznania społecznego   | 4 | Mechanizmy poznania społecznego. Aspekty formowania schematów społecznych oraz ich rola regulacyjna. Wyznaczniki i mediatory atrybucji przyczynowej różnych podmiotów                                                                                                                                                                                                                                                                      | PSYCH_W03<br>PSYCH_W07                                                                                                                      |

|     |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                   |   | społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PSYCH_W11<br>PSYCH_U05<br>PSYCH_U08<br>PSYCH_K01<br>PSYCH_K05                                        |
| 22. | Współczesne kierunki psychologii  | 2 | Współczesne Trendy w rozwoju podejść: behawioralno-poznawczego, psychodynamicznego oraz humanistycznego. Teorie psychologii pozytywnej i ewolucyjnej. Kryzys psychiczny oraz pojęcie stresu i radzenia sobie z nim.                                                                                    | PSYCH_W01<br>PSYCH_W04<br>PSYCH_W07<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_U12<br>PSYCH_K06              |
| 23. | Wykład monograficzny              | 2 | Współczesne teorie i badania psychologiczne                                                                                                                                                                                                                                                            | PSYCH_W01<br>PSYCH_W02<br>PSYCH_W05<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_U12<br>PSYCH_K06              |
| 24. | Diagnoza psychologiczna           | 4 | Diagnoza psychologiczna i psychospołeczna z wykorzystaniem testów psychologicznych. Etapy postępowania diagnostycznego, formułowanie celów, hipotez oraz ich weryfikacja. Wyniki znormalizowane uzyskane w testach i ich interpretowanie.                                                              | PSYCH_W02<br>PSYCH_W05<br>PSYCH_W08<br>PSYCH_U04<br>PSYCH_U07<br>PSYCH_U12<br>PSYCH_K03<br>PSYCH_K02 |
| 25. | Psychometria                      | 4 | Konstrukcja testu psychologicznego. Pojęcie adaptacji kulturowej oraz przebieg procesu standaryzacji. Rzeczność i trafność oraz sposoby wyznaczania odpowiednich współczynników i przedziałów ufności dla wyników otrzymanych w teście psychologicznym.                                                | PSYCH_W02<br>PSYCH_W05<br>PSYCH_U04<br>PSYCH_U05<br>PSYCH_K05                                        |
| 26. | Statystyka wspomagana komputerowo | 4 | Wprowadzenie w tematykę metodologii badań psychologicznych. Teorie w badaniach naukowych, budowanie teorii dedukcyjnej i indukcyjnej, stawianie hipotez naukowych, znaczenie relacji między teorią a badaniami. Zasady prowadzenia badań, zbierania danych i wykorzystywania ich w praktyce badawczej. | PSYCH_W02<br>PSYCH_W05<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U05<br>PSYCH_K04<br>PSYCH_K06                           |
| 27. | Psychologia pracy                 | 4 | Znaczenie pracy zawodowej w życiu człowieka. Nowe rynki pracy, elastyczność w zatrudnieniu, ewolucja zawodów, oczekiwania ze strony pracodawców. Niestandardowe formy pracy i zatrudnienia, kultura pracy zawodu. Psychologiczne aspekty procesu pracy.                                                | PSYCH_W11<br>PSYCH_W12<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_U09<br>PSYCH_K05<br>PSYCH_K06              |

|     |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28. | Psychologia rodziny               | 4 | Powstawanie nowej jakości jaką jest rodzina. Koncepcja rodziny – całościowość, cyrkularność, ekwifinalizm, ekwipotencjalność, homeostaza. Modele funkcjonowania oraz metody psychologiczne służące do badania systemu rodzinnego.                                               | PSYCH_W01<br>PSYCH_W03<br>PSYCH_W13<br>PSYCH_W14<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_U04<br>PSYCH_U11<br>PSYCH_K05<br>PSYCH_K01 |
| 29. | Psychologia transportu            | 2 | Teoretyczne i praktyczne zagadnienia z zakresu psychologii transportu i ruchu drogowego oraz bezpieczeństwa ruchu drogowego. Wpływ poszczególnych zmiennych na bezpieczeństwo na drodze i czynniki modyfikujące ten wpływ.                                                      | PSYCH_W03<br>PSYCH_W11<br>PSYCH_W12<br>PSYCH_U03<br>PSYCH_U04<br>PSYCH_U07<br>PSYCH_K05<br>PSYCH_K06                           |
| 30. | Psychologia rehabilitacji         | 4 | Koncepcje niepełnosprawności człowieka. Psychospołeczny rozwój osób z dysfunkcjami. Problematyka sytuacji rodzinnej osób z niepełnosprawnościami oraz ich funkcjonowania w społeczeństwie. Aspekty doświadczania bólu, osvajania się ze chorobą i śmiercią. Proces żałoby.      | PSYCH_W03<br>PSYCH_W13<br>PSYCH_W14<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_U11<br>PSYCH_K05<br>PSYCH_K01                           |
| 31. | Psychologia sądowa                | 2 | Psychologia sądowa, jako nauka stosowana w obszarze wymiaru sprawiedliwości. Najważniejsze obszary działania oraz rola biegłego psychologa w diagnozowaniu i opiniowaniu sądowo-psychologicznym. Praktyczne umiejętności z zakresu metodologii sporządzania ekspertyz sądowych. | PSYCH_W03<br>PSYCH_W05<br>PSYCH_W14<br>PSYCH_U03<br>PSYCH_U04<br>PSYCH_U11<br>PSYCH_K06<br>PSYCH_K01                           |
| 32. | Psychologia zdolności i uzdolnień | 2 | Charakterystyka funkcjonowania osób zdolnych oraz metod kształcenia i stymulowania rozwoju uzdolnień. Obecny stan badań nad teoriami i koncepcjami zdolności. Identyfikacja i diagnozowanie zdolności uczniów.                                                                  | PSYCH_W02<br>PSYCH_W03<br>PSYCH_W05<br>PSYCH_U03<br>PSYCH_U04<br>PSYCH_U07<br>PSYCH_K03<br>PSYCH_K06                           |
| 33. | Pomoc psychologiczna              | 4 | Pojęcie pomocy psychologicznej i psychoterapii. Budowa i rozwój relacji pomocowej i psychoterapeutycznej. Kontakt psycholog- pacjent. Kierunki psychoterapii i skuteczności oddziaływania terapeutycznego a także czynniki leczące.                                             | PSYCH_W03<br>PSYCH_W06<br>PSYCH_W07                                                                                            |

|                              |                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PSYCH_W13<br>PSYCH_W14<br>PSYCH_U03<br>PSYCH_U04<br>PSYCH_U07<br>PSYCH_U11<br>PSYCH_K03<br>PSYCH_K06<br>PSYCH_K01                                        |
| 34.                          | Psychoterapia                                                                          | 5   | Proces terapeutyczny i jego rodzaje. Kwalifikacja pacjenta, jego patomechanizmów do psychoterapii w oparciu o postępowanie diagnostyczne. Aspekty etyczne psychoterapeuty i jego elementów pracy- Grupa Ballinta, superwizja.                                                                                                                                                                                                             | PSYCH_W03<br>PSYCH_W06<br>PSYCH_W13<br>PSYCH_W14<br>PSYCH_U03<br>PSYCH_U04<br>PSYCH_U07<br>PSYCH_K03<br>PSYCH_K06<br>PSYCH_K01                           |
| 35.                          | Diagnostyka osobowości                                                                 | 3   | Teorie, dotychczasowe badania oraz wybrane zagadnienia rozwoju osobowości. Kwestionariusze psychologiczne do badania osobowości (testy czynnikowe, obrazu siebie i projekcyjne). Kwestie etyki badacza, a także błędów i zagrożeń z tym związanych.                                                                                                                                                                                       | PSYCH_W03<br>PSYCH_W05<br>PSYCH_W09<br>PSYCH_U11<br>PSYCH_K05<br>PSYCH_K02                                                                               |
| 36.                          | Diagnostyka inteligencji                                                               | 3   | Teorie oraz biologiczne i psychologiczne uwarunkowania inteligencji. Znaczenie ilorazu inteligencji w diagnozie niepełnosprawności intelektualnej. Narzędzia i testy inteligencji. Obiektywność, standaryzacja, normalizacja oraz dobroć psychometryczna testu.                                                                                                                                                                           | PSYCH_W02<br>PSYCH_W03<br>PSYCH_W05<br>PSYCH_U11<br>PSYCH_K05<br>PSYCH_K02                                                                               |
| <b>PRZEDMIOTY DO WYBORU:</b> |                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
| 1.                           | <i>Przedmioty w zakresie psychologii działalności społecznej i zawodowej człowieka</i> | 112 | Psychologia wpływu społecznego<br>Psychologia pozytywna w relacjach interpersonalnych<br>Psychologia autoprezentacji<br>Warsztat zachowań asertywnych<br>Psychologia wydawania sądów i podejmowania decyzji<br>Systemy motywacyjne<br>Psychologia międzykulturowa<br>Zarządzanie zasobami ludzkimi<br>Doradztwo zawodowe i personalne<br>Warsztaty twórczości w biznesie<br>Psychologia stereotypów i uprzedzeń<br>Psychologia polityczna | PSYCH_W01<br>PSYCH_W02<br>PSYCH_W03<br>PSYCH_W04<br>PSYCH_W05<br>PSYCH_W06<br>PSYCH_W07<br>PSYCH_W08<br>PSYCH_W09<br>PSYCH_W10<br>PSYCH_W11<br>PSYCH_W12 |

|    |                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              |     | Psychologia konfliktów i ich rozwiązywania<br>Współczesne problemy bezrobocia<br>Podstawy psychologii ekonomicznej<br>Psychologia lidera<br>Psychologia reklamy<br>Psychologia kultury pracy i organizacji<br>Rekrutacja i selekcja<br>Diagnoza psychologiczna aspektów zawodowych i społecznych<br>Psychologia przedsiębiorczości<br>Podstawy prawa pracy<br>Psychologia stresu i radzenia sobie<br>Negocjacje i mediacje<br>Patologia w relacjach międzyludzkich<br>Rozwój zawodowy i planowanie karier<br>Klimat dla twórczości w organizacji<br>Komunikacja interpersonalna w miejscu pracy<br>Seminarium magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PSYCH_W13<br>PSYCH_W14<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_U03<br>PSYCH_U04<br>PSYCH_U05<br>PSYCH_U06<br>PSYCH_U07<br>PSYCH_U08<br>PSYCH_U09<br>PSYCH_U11<br>PSYCH_U12<br>PSYCH_K01<br>PSYCH_K02<br>PSYCH_K03<br>PSYCH_K04<br>PSYCH_K05<br>PSYCH_K06                                                                                                                      |
| 2. | Przedmioty w zakresie psychologii klinicznej | 112 | Neuropsychologia kliniczna<br>Profilaktyka i terapia zachowań autodestrukcyjnych<br>Psychologia kryzysu i interwencja kryzysowa<br>Psychopatologia dzieci i młodzieży<br>Psychologiczna diagnoza trudności rozwojowych w dzieciństwie i adolescencji<br>Wspieranie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością<br>Psychologia uzależnień<br>Psychiatria kliniczna<br>Psychologia rehabilitacji osób niepełnosprawnych<br>Psychopatologia dorosłych i seniorów<br>Wspieranie seniora i jego rodziny<br>Ocena funkcjonowania poznawczego osób w wieku senioralnym<br>Pomoc psychologiczna z elementami psychoterapii dzieci i młodzieży<br>Pomoc psychologiczna z elementami psychoterapii dorosłych i seniorów<br>Psychologia kontaktu z osobą z zaburzeniami psychotycznymi<br>Psychotraumatologia<br>Psychologia prenatalna<br>Warsztat zachowań asertywnych<br>Psychologia kliniczna w praktyce<br>Psychoterapia-analiza procesu<br>Wybrane formy pracy psychoterapeutycznej z rodzinami<br>Psychologia człowieka chorego somatycznie<br>Psychologia stresu i radzenia sobie<br>Pozytywna psychologia zdrowia<br>Trening kontroli stresu<br>Seminarium magisterskie | PSYCH_W01<br>PSYCH_W02<br>PSYCH_W03<br>PSYCH_W04<br>PSYCH_W05<br>PSYCH_W06<br>PSYCH_W07<br>PSYCH_W08<br>PSYCH_W09<br>PSYCH_W10<br>PSYCH_W11<br>PSYCH_W12<br>PSYCH_W13<br>PSYCH_W14<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_U03<br>PSYCH_U04<br>PSYCH_U05<br>PSYCH_U06<br>PSYCH_U07<br>PSYCH_U08<br>PSYCH_U09<br>PSYCH_U11<br>PSYCH_U12<br>PSYCH_K01<br>PSYCH_K02 |

|    |                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PSYCH_K03<br>PSYCH_K04<br>PSYCH_K05<br>PSYCH_K06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Przedmioty w zakresie wspomagania rozwoju w cyklu życia człowieka | 112 | Projektowanie i prowadzenie badań nad rozwojem<br>Trening kontroli stresu<br>Asynchronia rozwojowa u dzieci wybitnie zdolnych<br>Teorie dysfunkcji rodziny<br>Warsztat kształtowania własnej osobowości<br>Psychoprofilaktyka zachowań problemowych młodzieży<br>Metody wczesnego wspomagania rozwoju dziecka<br>Psychologiczna diagnoza trudności rozwojowych w dzieciństwie i adolescencji<br>Psychologia pozytywna w edukacji i wychowaniu<br>Psychologiczne problemy edukacji ucznia chorego somatycznie<br>Psychologia trudności w uczeniu się<br>Negocjacje i mediacje<br>Wspieranie seniora i jego rodziny<br>Psychologia prenatalna<br>Psychogerontologia rozwojowa<br>Wybrane formy pracy psychoterapeutycznej z rodzinami<br>Psychologiczne formy pracy z grupą<br>Warsztat umiejętności psychologicznych i kompetencji terapeutycznych<br>Wybrane metody diagnozy funkcjonalnej osób niepełnosprawnych<br>Intelektualnie<br>Psychologiczne problemy rozwoju dziecka niepełnosprawnego<br>Trening kontroli emocji<br>Media i multimedia w edukacji i wychowaniu<br>Rozwój zawodowy i planowanie karier<br>Trening umiejętności wychowawczych<br>Seminarium magisterskie | PSYCH_W01<br>PSYCH_W02<br>PSYCH_W03<br>PSYCH_W04<br>PSYCH_W05<br>PSYCH_W06<br>PSYCH_W07<br>PSYCH_W08<br>PSYCH_W09<br>PSYCH_W10<br>PSYCH_W11<br>PSYCH_W12<br>PSYCH_W13<br>PSYCH_W14<br>PSYCH_U01<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_U03<br>PSYCH_U04<br>PSYCH_U05<br>PSYCH_U06<br>PSYCH_U07<br>PSYCH_U08<br>PSYCH_U09<br>PSYCH_U11<br>PSYCH_U12<br>PSYCH_K01<br>PSYCH_K02<br>PSYCH_K03<br>PSYCH_K04<br>PSYCH_K05<br>PSYCH_K06 |

|    |                        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
|----|------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4. | Przedmioty fakultetowe | 7                                  | Przedmioty do wyboru podawane najpóźniej na trzy miesiące przed rozpoczęciem semestru, w którym mają być realizowane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PSYCH_W01<br>PSYCH_U02<br>PSYCH_K04 |
|    |                        | 4                                  | <p>Język polski – lektorat (obowiązuje studentów obcokrajowców)</p> <p>W ramach przedmiotu realizowane będą treści dotyczące nauczania języka polskiego (lektorat), w treści nauczania włączono zagadnienia związane z polską kulturą (filmem, teatrem), historią i tradycją. W obrębie przedmiotu będą też realizowane zagadnienia związane z kształceniem umiejętności sprawnego pisania.</p> <p><b><u>1. Treści leksykalne:</u></b></p> <p>Zagadnienia, które występują w stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (np. szkoła i studia; moda i uroda, praca, rynek pracy; sklepy, handel, konsumpcja; Polska od kuchni; urzędy i usługi, słownictwo ekonomiczne; życie polityczne w Polsce; leksyka dotycząca przyrody i środowiska; kultura; religia i wiara).</p> <p><b><u>2. Treści gramatyczne:</u></b></p> <p>Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 dla danego języka i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.</p> <p><b><u>3. Funkcje językowe:</u></b></p> <p>Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji).</p> | PSYCH_U03<br>PSYCH_U10              |
|    |                        | PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma): |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Praktyki na kierunku <i>Psychologia</i> obejmują ogólny wymiar 175 godzin; studia stacjonarne – 75 godz. praktyki zawodowej śródrocznej i 100 godz. praktyki zawodowej ciągłej (przebieg praktyki jest następujący: 25 godz. praktyki śródrocznej - sem. VI, 50 godz. praktyki śródrocznej - sem. VII, 100 godz. praktyki ciągłej – sem. VIII); studia niestacjonarne – 175 godzin praktyki zawodowej ciągłej (przebieg praktyki jest następujący: 25 godz. praktyki ciągłej - sem. VI, 50 godz. praktyki ciągłej - sem. VII, 100 godz. praktyki ciągłej – sem. VIII).</p> <p>Instytutowy opiekun praktyk powoływany jest na początku każdego roku akademickiego. W zakresie jego obowiązków pozostaje: określenie celów i zadań praktyk, opracowanie regulaminu praktyk, ustalenie programu praktyki oraz szczegółowych instrukcji, udostępnienie studentowi odbywającemu praktykę kompletu dokumentów dotyczących praktyki, a w szczególności regulaminu, programu, instrukcji, skierowania na praktykę, kart informacyjnych, projektów umów/porozumień, sporządzenie dokumentacji praktyk, a w szczególności dokumentacji finansowej, umów z pozauczelnianym opiekunem praktyk, rachunków, archiwizacja dokumentacji po zakończeniu praktyki. Praktyki śródroczne odbywają się zgodnie z opracowanym przez instytutowego opiekuna praktyk harmonogramem, który udostępniany jest każdemu studentowi. Instytutowy opiekun praktyk czuwa nad studentami odbywającymi praktyki śródroczne. Praktyka ciągła musi być zaliczona do 30 września każdego roku akademickiego. Instytutowy opiekun praktyk jest zobowiązany do prowadzenia systematycznej dokumentacji praktyk.</p> |     | <p>2. Dokumentacja prowadzona przez instytucje.</p> <p>3. Zasady zgłaszania się (kierowania) klientów/pacjentów do danej instytucji.</p> <p>4. Zasady i zakres współpracy instytucji z innymi podmiotami.</p> <p>5. Charakterystyka funkcjonowania klientów/pacjentów danej placówki.</p> <p>6. Zadania psychologa w pracy z pacjentem/klientem instytucji.</p> <p>7. Oferta pomocy psychologicznej kierowana do klienta/pacjenta instytucji – rodzaj i zakres usług świadczonych w instytucji.</p> | <p>PSYCH_U05</p> <p>PSYCH_U06</p> <p>PSYCH_U08</p> <p>PSYCH_U11</p> <p>PSYCH_K01</p> <p>PSYCH_K02</p> <p>PSYCH_K03</p> <p>PSYCH_K04</p> <p>PSYCH_K05</p> <p>PSYCH_K06</p> |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 300 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |

Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.

Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin.”



## § 2

1. Program studiów, uwzględniający zmiany, o których mowa w § 1, stanowi załącznik do niniejszej uchwały.
2. Program studiów, o którym mowa w ust. 1, obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku akademickim 2021/2022 oraz studentów którzy rozpoczną kształcenie od roku akademickiego 2022/2023.
3. Studentów którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2021/2022 obowiązują dotychczasowe programy studiów.

## § 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.