

PROGRAM STUDIÓW

Program obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

1. **KIERUNEK STUDIÓW:** Pielęgniarstwo
2. **KOD ISCED:** 0913 Pielęgniarstwo i Położnictwo
3. **FORMA/FORMY STUDIÓW:** stacjonarne
4. **LICZBA SEMESTRÓW:** 6
5. **TUTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** licencjat pielęgniarstwa
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** praktyczny
7. **DZIEDZINA NAUKI/SZTUKI*:** Nauki medyczne i nauki o zdrowiu
8. **DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA*** (dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa punktów ECTS oraz określa liczbę punktów ECTS dla każdej z przypisanych dyscyplin): **Nauki o zdrowiu – 83% (151 ECTS); Nauki medyczne – 17% (32 ECTS)**
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 183**
 - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **161** studia stacjonarne.
 - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **124**
 - 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi: **8** (zgodnie z obowiązującymi przepisami – Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2019 poz. 1573 – standard nie przewiduje zajęć podlegających wyborowi, wg programu uwzględniono jedynie 8 ECTS w ramach których student wybiera seminarium, jeden przedmiot z zajęć fakultatywnych w grupie przedmiotów *nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarzkiej* oraz przedmiot wsparcia)
 - 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: **17** (zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2019 poz. 1573)
10. **Łączna liczba godzin zajęć: 4822 w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 4262**

11. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Kierunek pielęgniarstwo jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej – nauki o zdrowiu jako dyscypliny wiodącej. Program studiów obejmuje kształcenie w ramach nauk podstawowych, nauk społecznych i humanistycznych, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa oraz nauk w zakresie opieki specjalistycznej. Program studiów skonstruowany jest tak, by możliwe było przypisanie grupom zajęć powtarzalnej wartości punktowej wyrażonej w punktach ECTS, zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2019 Poz. 1573). Kształcenie odbywa się w dwóch etapach. Pierwszy etap to kształcenie teoretyczne, które przygotowuje do kształcenia umiejętności praktycznych. Kształcenie praktyczne w warunkach naturalnych poprzedzone jest zdobywaniem umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności oraz w pracowniach wysokiej wierności.

Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury Filii w Piotrkowie Trybunalskim Uniwersytetu Jana Kochanowskiego oraz w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą z którymi Uniwersytet Jana Kochanowskiego Filia w Piotrkowie Trybunalskim zawarł umowy i porozumienia.

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Kształcenie z zakresu opieki pielęgniarstwa i położniczej jest prowadzone przez nauczycieli akademickich, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem czynnych zawodowo pielęgniarek i położnych będących pracownikami danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w której odbywa się praktyka a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk.

Cele kształcenia:

1. Przekazanie aktualnej, szczegółowej wiedzy z zakresu pielęgniarstwa i ogólnej wiedzy medycznej;
2. Zapoznanie z regulacjami prawnymi, normami etycznymi i deontologią zawodu pielęgniarki;
3. Przygotowanie do samodzielnego wykonywania funkcji zawodowych, sprawowania całościowej opieki nad człowiekiem w zdrowiu i chorobie we wszystkich fazach życia.
4. Nauczenie skutecznego i z empatią porozumiewania się z pacjentem;
5. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za pacjenta, zespół terapeutyczny i powierzony sprzęt pielęgnacyjno-leczniczy.

Po zrealizowaniu całego cyklu kształcenia absolwent będzie przygotowany do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej lecznictwa stacjonarnego i niestacjonarnego (szpitalach, podstawowej opiece zdrowotnej, ambulatoryjnej specjalistycznej opiece zdrowotnej i innych – zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami).

Absolwent będzie posiadał wiedzę z zakresu rozwoju, budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych. Będzie znał etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych oraz uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego. Będzie posiadał wiedzę dotyczącą systemu opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Wykaże się znajomością zasad promocji zdrowia i profilaktyki chorób oraz etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu pielęgniarki. Będzie wyposażony w wiedzę dotyczącą modeli opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa;

- samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarzką nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
- decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarzkiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarzkiej;
- wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarzkiej;
- organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

W zakresie kompetencji społecznych będzie gotów do:

- kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- przestrzegania praw pacjenta;
- samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW PIELĘGNIARSTWO studia pierwszego stopnia – profil praktyczny

Objaśnienie oznaczeń:

PIEL (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia 1P – studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Po podkreślniku:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbole	Efekty uczenia się zgodne ze standardem*	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Pielęgniarstwo Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów Pielęgniarstwo absolwent będzie znał:	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do:	
			uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
PIEL1P_W1	A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W2	A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W3	A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W4	A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	P6U_W	P6S_WG

PIEL1P_W5	A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W6	A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W7	A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W8	A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W9	A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W10	A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W11	A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W12	A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W13	A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W14	A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W15	A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W16	A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W17	A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W18	A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W19	A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W20	A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W21	A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W22	A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W23	A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W24	A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W25	A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6U_W	P6S_WG

PIEL1P_W26	A.W26	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W27	B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W28	B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W29	B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W30	B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W31	B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W32	B.W6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W33	B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W34	B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W35	B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W36	B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W37	B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W38	B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W39	B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W40	B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W41	B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W42	B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W43	B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W44	B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W45	B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W46	B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W47	B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W48	B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W49	B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6U_W	P6S_WG

PIEL1P_W50	B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W51	B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W52	B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W53	C.W1.	Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W54	C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W55	C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W56	C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W57	C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W58	C.W6.	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W59	C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W60	C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W61	C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W62	C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W63	C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W64	C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W65	C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W66	C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W67	C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W68	C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W69	C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W70	C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W71	C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W72	C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK

PIEL1P_W73	C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W74	C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W75	C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W76	C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W77	C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W78	C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W79	C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwach;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W80	C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwach i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W81	C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W82	C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W83	C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W84	C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W85	C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W86	C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwach;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W87	C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W88	C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W89	C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W90	C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W91	C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W92	C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W93	C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W94	C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszającym;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W95	C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W96	C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W97	C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6U_W	P6S_WK

PIEL1P_W98	C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W99	C.W47.	metody samooceny pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W100	C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	P6U_W	P6S_WK
PIEL1P_W101	D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W102	D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W103	D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo- ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W104	D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W105	D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W106	D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W107	D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W108	D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W109	D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W110	D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W111	D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W112	D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W113	D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W114	D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W115	D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W116	D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie pogoju;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W117	D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W118	D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W119	D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W120	D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6U_W	P6S_WG

PIEL1P_W121	D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W122	D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (<i>Enhanced Recovery After Surgery</i> , ERAS);	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W123	D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko kołooperacyjne;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W124	D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W125	D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W126	D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W127	D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W128	D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W129	D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W130	D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W131	D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W132	D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W133	D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W134	D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W135	D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support</i> , BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support</i> , ALS);	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W136	D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W137	D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W138	D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W139	D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_W140	D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	P6U_W	P6S_WG
PIEL1P_U1	A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6U_U	P6S_UW

PIEL1P_U2	A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U3	A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U4	A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U5	A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U6	A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U7	A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U8	A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U9	A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U10	A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U11	A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej.	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U12	B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U13	B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U14	B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U15	B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U16	B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U17	B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U18	B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U19	B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U20	B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U21	B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwie;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U22	B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U23	B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U24	B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U25	B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U26	B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-	P6U_U	P6S_UW

		10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);		
PIEL1P_U27	B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U28	B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U29	C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U30	C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U31	C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U32	C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U33	C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U34	C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe.	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U35	C.U7.	przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U36	C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U37	C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U38	C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U39	C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U40	C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U41	C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U42	C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U43	C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U44	C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U45	C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U46	C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odsluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U47	C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	P6U_U	P6S_UW

PIEL1P_U48	C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U49	C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz blony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U50	C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U51	C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytne;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U52	C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U53	C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U54	C.U26.	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U55	C.U27.	rozstrzygać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U56	C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U57	C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U58	C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U59	C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U60	C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U61	C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U62	C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U63	C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U64	C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U65	C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6U_U	P6S_UW
PIEL1P_U66	C.U38.	podjmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U67	C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U68	C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U69	C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U70	C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6U_U	P6S_UU
PIEL1P_U71	C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U72	C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	P6U_U	P6S_UO

PIEL1P_U73	C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U74	C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarzkiej;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U75	C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U76	C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U77	C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U78	C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U79	C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U80	C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U81	C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U82	C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U83	C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U84	C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U85	C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U86	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U87	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U88	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U89	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U90	D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U91	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U92	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6U_U	P6S_UO

PIEL1P_U93	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U94	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U95	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U96	D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U97	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U98	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U99	D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U100	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U101	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U102	D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U103	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U104	D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U105	D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U106	D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U107	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U108	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U109	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U110	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U111	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U112	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U113	D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U114	D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U115	D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	P6U_U	P6S_UO
PIEL1P_U116	D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	P6U_U	P6S_UU
PIEL1P_U117	D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	P6U_U	P6S_UU
PIEL1P_K1*		Kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece,	P6U_K	P6S_KR

		okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną		
PIEL1P_K2*		Przestrzegać praw pacjenta	P6U_K	P6S_KR
PIEL1P_K3*		Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	P6U_K	P6S_KR
PIEL1P_K4*		Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	P6U_K	P6S_KK
PIEL1P_K5*		Zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	P6S_KK
PIEL1P_K6*		Przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta	P6U_K	P6S_KO
PIEL1P_K7*		Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6U_K	P6S_KK

* Ze względu na brak w standardzie szczegółowych efektów z zakresu kompetencji społecznych, konieczne jest przyjęcie dodatkowych efektów uczenia się zgodnie z określonymi w standardzie ogólnymi efektami uczenia się.

12. **ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:**

Przedmioty		Minimalna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO:				
1.	Przedmiot do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się: Higiena Psychiczna, Aktywność fizyczna, Relaksacja	1	Wskazywanie i stosowanie właściwych technik redukowania lęku i metody relaksacyjne.	PIEL1P_U18
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE		20		
1.	Anatomia	4	Budowa ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym i czynnościowym: układ kostno-stawowy i mięśniowy, ukł. krążenia, ukł. oddechowy, ukł. pokarmowy, ukł. moczowy, układy płciowe, ukł. nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna). Posługiwanie się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywanie znajomości topografii narządów ciała ludzkiego.	PIEL1P_W1 PIEL1P_U1
2.	Fizjologia	4	Fizjologia poszczególnych układów. Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie. Utrzymanie homeostazy, podstawy działania rola sprężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	PIEL1P_W2 PIEL1P_W3 PIEL1P_W4 PIEL1P_W5
3.	Patologia	3	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i poszczególnych układów organizmu. Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne. Łączenie obrazów uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych.	PIEL1P_W6 PIEL1P_W7 PIEL1P_W8 PIEL1P_U2
4.	Genetyka	1	Choroby uwarunkowane genetycznie. Uwarunkowania genetyczne grupy krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh. Budowa chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy. Zasady dziedziczenia cech ilościowych i pozajądrowej informacji genetycznej. Szacowanie ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych. Wykorzystywanie uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób.	PIEL1P_W9 PIEL1P_W10 PIEL1P_W11 PIEL1P_W12 PIEL1P_U3 PIEL1P_U4
5.	Biochemia	1	Budowa witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych. Skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych. Współuczestniczenie w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii.	PIEL1P_W14 PIEL1P_U5
6.	Biofizyka	1	Fizykochemiczne podstawy działania zmysłów. Biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie. Wpływ czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne, promieniowanie jonizujące na organizm człowieka. Współuczestniczenie w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biofizyki.	PIEL1P_W13 PIEL1P_W15 PIEL1P_W16 PIEL1P_U5

7.	Mikrobiologia i parazytologia	2	Podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii. Metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej. Charakterystyka drobnoustrojów i mikroorganizmów chorobotwórczych obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka. Rozpoznawanie najczęściej spotykanych pasożytów człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych.	PIEL1P_W17 PIEL1P_W18 PIEL1P_U6
8.	Farmakologia	3	Podstawowe zasady farmakoterapii. Omówienie podstawowych grup środków leczniczych i mechanizmy ich działania. Działania niepożądane leków. Zasady wypisywania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich. Leczenie krwią i środkami krwiozastępczymi. Szacowanie niebezpieczeństwa toksykologicznego w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych. Posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych. Wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.	PIEL1P_W19 PIEL1P_W20 PIEL1P_W21 PIEL1P_W22 PIEL1P_W23 PIEL1P_W24 PIEL1P_W25 PIEL1P_U7 PIEL1P_U8 PIEL1P_U9 PIEL1P_U10 PIEL1P_K7
9.	Radiologia	1	Diagnostyka radiologiczna. Metody i zasady obrazowania. Zasady ochrony radiologicznej. Stosowanie zasad ochrony radiologicznej.	PIEL1P_W26 PIEL1P_U11
NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE		17		
1.	Psychologia	2	Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone. Relacje człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych. Etapy rozwoju psychicznego człowieka. Techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego. Rozpoznawanie zachowań prawidłowych, zaburzonych i patologicznych. Ocena wpływu choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka. Ocena funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawienie elementarnych formy pomocy psychologicznej.	PIEL1P_W27 PIEL1P_W28 PIEL1P_W29 PIEL1P_W30 PIEL1P_W32 PIEL1P_U12 PIEL1P_U13 PIEL1P_U14 PIEL1P_K4
2.	Komunikacja interpersonalna	2	Istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej. Identyfikacja błędów i barier w procesie komunikowania się. Wykorzystywanie technik komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej. Tworzenie warunków do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki. Wskazywanie i stosowanie właściwych technik redukowania lęku i metody relaksacyjne. Stosowanie mechanizmów zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.	PIEL1P_W31 PIEL1P_W30 PIEL1P_U15 PIEL1P_U16 PIEL1P_U17 PIEL1P_U18 PIEL1P_U19 PIEL1P_K6
3.	Socjologia	2	Pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu. Wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych, zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji	PIEL1P_W33 PIEL1P_W34

			oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu. Pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej. Zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć. Proponowanie działań zapobiegających dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.	PIEL1P_W35 PIEL1P_W36 PIEL1P_W37 PIEL1P_U20 PIEL1P_K1
4.	Pedagogika	2	Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania). Problematyka procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej. metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych. Metodyka edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych.	PIEL1P_W38 PIEL1P_W39 PIEL1P_W40
5.	Prawo medyczne	1	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy. Regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków. Zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki. Prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta. Stosowanie przepisów prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki.	PIEL1P_W41 PIEL1P_W42 PIEL1P_W43 PIEL1P_W44 PIEL1P_W45 PIEL1P_U23
6.	Zdrowie publiczne	2	Zadania z zakresu zdrowia publicznego. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. Istota profilaktyki i prewencji chorób. Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF). Ocenianie światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych. Stosowanie międzynarodowych klasyfikacji statystycznych, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	PIEL1P_W46 PIEL1P_W47 PIEL1P_W48 PIEL1P_W49 PIEL1P_W50 PIEL1P_W51 PIEL1P_W52 PIEL1P_U24 PIEL1P_U26
7.	Język angielski	6	Porozumiewanie się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Analizowanie piśmiennictwa medycznego w języku angielskim	PIEL1P_U27 PIEL1P_U28
	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ	30		
1.	Podstawy pielęgniarstwa	13	Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa. Pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia. Funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej. Proces pielęgnowania i <i>primary nursing</i> oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej. Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich. Istota opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne. Cele, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i	PIEL1P_W53 PIEL1P_W54 PIEL1P_W55 PIEL1P_W56 PIEL1P_W57 PIEL1P_W58

			technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarских, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu. Udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. Stosowanie wybranych metod pielęgnowania w opiece nad pacjentem. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarской oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. Dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских. Wykonywanie testów diagnostycznych dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe. Prowadzenie, dokumentowanie i ocenianie bilansu płynów pacjenta. Wykonywanie pomiarów podstawowych oraz pomiarów antropometrycznych. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowanie lekarzowi przy badaniach diagnostycznych. Stosowanie zabiegów przeciwzapalnych. Przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami. Podawanie pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków. Wykonywanie płukania jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany. Podawanie leków drogą dożylną. Karmienie pacjenta różnymi drogami i sposobami. Przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod. Wykonywanie gimnastyki oddechowej i drenażu ułożeniowego, odsłuzowywanie dróg oddechowych i inhalacji. Wykonywanie zabiegów higienicznych. Ocenianie ryzyka rozwoju odleżyn i stosowanie działań profilaktycznych. Wykonywanie zabiegów na przewodzie pokarmowym. Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy i usuwanie cewnika. Prowadzenie dokumentacji medycznej oraz posługiwanie się nią.	PIEL1P_W59 PIEL1P_W60 PIEL1P_W61 PIEL1P_W62 PIEL1P_W63 PIEL1P_U29 PIEL1P_U31 PIEL1P_U32 PIEL1P_U33 PIEL1P_U34 PIEL1P_U35 PIEL1P_U36 PIEL1P_U37 PIEL1P_U38 PIEL1P_U39 PIEL1P_U40 PIEL1P_U41 PIEL1P_U42 PIEL1P_U43 PIEL1P_U44 PIEL1P_U45 PIEL1P_U46 PIEL1P_U47 PIEL1P_U48 PIEL1P_U49 PIEL1P_U50 PIEL1P_U51 PIEL1P_U53 PIEL1P_U52 PIEL1P_U54
2.	Etyka zawodu pielęgniarki	1	Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej. Podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki. Etyka normatywna, aksjologia wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej. Rozwiązywanie dylematów etycznych i moralnych w praktyce pielęgniarской.	PIEL1P_W64 PIEL1P_W65 PIEL1P_W66 PIEL1P_W67 PIEL1P_U55
3.	Promocja zdrowia	3	Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. Konstruowanie programów promocji zdrowia. Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych w grupach odbiorców usług pielęgniarских. Opracowywanie programów edukacyjnych w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych	PIEL1P_W68 PIEL1P_W69 PIEL1P_W70 PIEL1P_U21

			grup odbiorców. Opracowywanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych.	PIEL1P_U22 PIEL1P_U60
4.	Podstawowa Opieka Zdrowotna	5	Organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia. Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstkich w podstawowej opiece zdrowotnej. metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Ocenianie potencjału zdrowotnego pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów. Rozpoznawanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych pacjenta i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. Dobieranie metod i form profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowanie zachowań zdrowotnych różnych grup społecznych. Uczenie pacjenta samokontroli stanu zdrowia. Realizowane świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej. Ocenianie środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.	PIEL1P_W71 PIEL1P_W72 PIEL1P_W73 PIEL1P_U56 PIEL1P_U57 PIEL1P_U58 PIEL1P_U59 PIEL1P_U61 PIEL1P_U62
5.	Dietetyka	1	Zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe. Zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii. Rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Ocenianie stanu odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzenie poradnictwa w zakresie żywienia. Stosowanie diety terapeutycznej w wybranych schorzeniach. Dobieranie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawianie na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania.	PIEL1P_W74 PIEL1P_W75 PIEL1P_W76 PIEL1P_W77 PIEL1P_U63 PIEL1P_U64 PIEL1P_U65
6.	Organizacja pracy pielęgniarstkiej	2	Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. Przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy. Podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstkiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstkich. Podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstkiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki. Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu. Możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. Problematyka jakości w opiece zdrowotnej. Analizowanie i ocenianie funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowanie źródeł ich finansowania. Podejmowanie decyzji dotyczących doboru metod pracy oraz współpracy w zespole. Monitorowanie zagrożeń w pracy pielęgniarki i czynników sprzyjających występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy. Współuczestniczenie w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstkiej oraz monitorowanie jakości opieki pielęgniarstkiej. Nadzorowanie i ocena pracy podległego personelu. Planowanie własnego rozwoju zawodowego i rozwijanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.	PIEL1P_W78 PIEL1P_W79 PIEL1P_W80 PIEL1P_W81 PIEL1P_W82 PIEL1P_W83 PIEL1P_U25 PIEL1P_U66 PIEL1P_U67 PIEL1P_U68 PIEL1P_U69 PIEL1P_U70
7.	Badania fizykalne	1	Zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania. Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego. Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstkiej. Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy	PIEL1P_W84 PIEL1P_W85 PIEL1P_W86 PIEL1P_W87 PIEL1P_U30

			dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa. Przeprowadzenie badania podmiotowego pacjenta, analizowanie i interpretowanie jego wyników. Rozpoznawanie i interpretowanie podstawowych odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku. Wykorzystywanie technik badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta. Przeprowadzenie kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, dokumentowanie wyników badania oraz dokonywanie ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa.	PIEL1P_U71 PIEL1P_U72 PIEL1P_U73 PIEL1P_U74 PIEL1P_K3 PIEL1P_K4
8.	Zakażenia szpitalne	1	Zakażenia związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym. Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i w zakażeniu miejsca operowanego. Wdrażanie standardów postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym. Stosowanie środków ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.	PIEL1P_W88 PIEL1P_W89 PIEL1P_W90 PIEL1P_U76 PIEL1P_U77 PIEL1P_K1 PIEL1P_K4
9.	System informacji w ochronie zdrowia	2	Zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania. Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych. Przeprowadzenie badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. Interpretowanie i stosowanie założeń funkcjonalnych systemu informacyjnego. Posługiwanie się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych.	PIEL1P_W91 PIEL1P_W92 PIEL1P_U75 PIEL1P_U78 PIEL1P_U79
	PRZEDMIOTY DO WYBORU			
1.	Język migowy		Podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta. Zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym. Posługiwanie się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu.	PIEL1P_W93 PIEL1P_W94 PIEL1P_U80 PIEL1P_K1 PIEL1P_K7
2.	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	1	Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu. Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy. Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety. Proces podejmowania decyzji w zespole. Metody samooceny pracy zespołu. Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. Analizowanie korzyści wynikających z pracy zespołowej. Korzystanie z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu. Wskazywanie sposobów rozwiązywania problemów członków zespołu. Planowanie pracy zespołu i motywowanie członków zespołu do pracy. Identyfikowanie czynników zakłócających pracę zespołu i	PIEL1P_W95 PIEL1P_W96 PIEL1P_W97 PIEL1P_W98 PIEL1P_W99 PIEL1P_W100 PIEL1P_U81 PIEL1P_U82

			wskazywanie sposobów zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	PIEL1P_U83 PIEL1P_U84 PIEL1P_U85 PIEL1P_K1
	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ	69		
1.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	1	Przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa. Metody i techniki prowadzenia badań naukowych. Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	PIEL1P_W138 PIEL1P_W139 PIEL1P_W140 PIEL1P_U116
2.	Seminarium licencjackie	6	Krytyczne analizowanie publikowanych wyników badań naukowych. Przeprowadzenie badań jakościowych, posługując się narzędziami badawczymi.	PIEL1P_U116 PIEL1P_U117
3.	Egzamin dyplomowy	2	Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.	
4.	Choroby wewnętrzne – Klinika	2	Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentami w wybranych chorobach narządów wewnętrznych.	PIEL1P_W101 PIEL1P_W102 PIEL1P_K2
5.	Pielęgniarstwo internistyczne	7	Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym. Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania. Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. Standardy i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. Zasady organizacji internistycznej opieki specjalistycznej. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarstwie oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwie, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarstwie, wdrażanie interwencji pielęgniarstwie oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarstwie. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Organizowanie izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych. Modyfikowanie dawki stałej insuliny szybko- i krótkodziałającej. Przygotowywanie pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych. Wystawianie skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamika jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarstwie, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	PIEL1P_W103 PIEL1P_W104 PIEL1P_W105 PIEL1P_W106 PIEL1P_W107 PIEL1P_W108 PIEL1P_W110 <i>PIEL1P_U31</i> PIEL1P_U86 <i>PIEL1P_U88</i> PIEL1P_U89 PIEL1P_U96 PIEL1P_U97 PIEL1P_U98 PIEL1P_U99 PIEL1P_U100 <i>PIEL1P_U107</i>
6.	Pediatrica – klinika	1	Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi. Patofizjologia, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka. Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.	PIEL1P_W113 PIEL1P_W114 PIEL1P_U87

7.	Pielęgniarstwo pediatryczne	7	Zasady organizacji pediatrycznej opieki specjalistycznej. Podstawy opieki neonatologicznej. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem pediatrycznym. Przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Ocenianie rozwoju psychofizycznego dziecka, wykonywanie testów przesiewowych i wykrywanie zaburzeń w rozwoju. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	PIEL1P_W110 PIEL1P_W114 PIEL1P_W103 PIEL1P_W105 PIEL1P_U31 PIEL1P_U88 PIEL1P_U90 PIEL1P_U107 PIEL1P_K1
8.	Chirurgia – klinika	2	Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie w wybranych chorobach chirurgicznych. Czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne.	PIEL1P_W102 PIEL1P_W123
9.	Pielęgniarstwo chirurgiczne	6	Zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (<i>Enhanced Recovery After Surgery</i> , ERAS). Zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom. Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Dobieranie technik i sposobów pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków. Dobieranie metod i środków pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji. Rozpoznawanie powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. Asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.	PIEL1P_W122 PIEL1P_W124 PIEL1P_W125 PIEL1P_U31 PIEL1P_U88 PIEL1P_U91 PIEL1P_U92 PIEL1P_U93 PIEL1P_U107 PIEL1P_U108 PIEL1P_K1
10.	Podstawy rehabilitacji	1	Podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej. Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach.	PIEL1P_W126 PIEL1P_W127
11.	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	3	Zasady organizacji opieki specjalistycznej w opiece długoterminowej. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w opiece długoterminowej. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Uczenie pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych. Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	PIEL1P_W110 PIEL1P_W103 PIEL1P_U31 PIEL1P_U88 PIEL1P_U101 PIEL1P_U106 PIEL1P_U107 PIEL1P_K1
12.	Geriatryka – klinika	1	Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym. Etiopatogeneza najczęstszych schorzeń wieku podeszłego.	PIEL1P_W109 PIEL1P_W111
13.	Pielęgniarstwo geriatryczne	4	Zasady organizacji geriatrycznej opieki specjalistycznej. Narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji. Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie	PIEL1P_W110 PIEL1P_W112 PIEL1P_W103 PIEL1P_W104 PIEL1P_W105

			do szpitala i hospitalizację. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	PIEL1P_W106 PIEL1P_W107 PIEL1P_W108 PIEL1P_U31 PIEL1P_U88 PIEL1P_U107 PIEL1P_K1
14.	Neurologia – klinika	1	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie wybranych chorobach neurologicznych. Patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia ze strony układu nerwowego.	PIEL1P_W131 PIEL1P_W102
15.	Pielęgniarstwo neurologiczne	4	Zasady organizacji neurologicznej opieki specjalistycznej. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym. Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	PIEL1P_W110 PIEL1P_W103 PIEL1P_W105 PIEL1P_U31 PIEL1P_U88 PIEL1P_U107 PIEL1P_K1
16.	Położnictwo z ginekologią – klinika	1	Okresy porodu fizjologicznego. Etiopatogeneza schorzeń ginekologicznych.	PIEL1P_W116 PIEL1P_W117
17.	Pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	4	Cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej. Zasady opieki nad kobietą w okresie porodu. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	PIEL1P_W115 PIEL1P_W116 PIEL1P_W103 PIEL1P_U31 PIEL1P_U88 PIEL1P_U107 PIEL1P_K1
18.	Psychiatria – klinika	1	Etiopatogeneza i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych. Możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	PIEL1P_W119 PIEL1P_W121
19.	Pielęgniarstwo psychiatryczne	4	Zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	PIEL1P_W120 PIEL1P_W103 PIEL1P_U31 PIEL1P_U107 PIEL1P_K1
20.	Anestezjologia – klinika	1	Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności. Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie. Metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu. Patofizjologia i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa). Zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym.	PIEL1P_W118 PIEL1P_W128 PIEL1P_W130 PIEL1P_W131

21.	Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	5	Zasady organizacji intensywnej opieki medycznej. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w intensywnej opiece medycznej. Zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Podawanie pacjentowi tlenu i monitorowanie jego stan podczas tlenoterapii. Wykonywanie badania elektrokardiograficznego i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu. Prowadzenie u osób dorosłych i dzieci żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienia pozajelitowego. Rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo- pielęgnacyjnego. Pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PIEL1P_W110 PIEL1P_W103 PIEL1P_W129 PIEL1P_U31 PIEL1P_U88 PIEL1P_U94 PIEL1P_U95 PIEL1P_U102 PIEL1P_U103 PIEL1P_U104 PIEL1P_U107
22.	Opieka paliatywna	3	Metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie. Prowadzenie rozmowy terapeutycznej. Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. Ocena poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowanie farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego. Postępowanie zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta. Przygotowywanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	PIEL1P_W133 PIEL1P_W134 PIEL1P_U105 PIEL1P_U106 PIEL1P_U107 PIEL1P_U109 PIEL1P_U110 PIEL1P_U111
23.	Podstawy ratownictwa medycznego	2	Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support</i> , BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support</i> , ALS). Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. Doraźne unieruchomienie złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywanie pacjenta do transportu. Doraźne tamowanie krwawienia i krwotoków. Wykonywanie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób dorosłych i dzieci oraz stosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (<i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezpryżądowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.	PIEL1P_W135 PIEL1P_W136 PIEL1P_W137 PIEL1P_U112 PIEL1P_U113 PIEL1P_U114 PIEL1P_U115
	BEZPIECZEŃSTWO W ZAKŁADACH OCHRONY ZDROWIA			
1.	BHP w zakładach ochrony zdrowia, Bezpieczeństwo epidemiologiczne, Bezpieczeństwo przeciwpożarowe	0	Analiza czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na stanowiskach pracy w ochronie zdrowia. Specyfika wypadków przy pracy, chorób zawodowych wśród pracujących w ochronie zdrowia. Zastosowanie ergonomii w placówkach ochrony zdrowia w kontekście bezpieczeństwa pacjentów i personelu. Możliwości redukcji ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy – analiza na podstawie wybranych przykładów. Profilaktyka dysfunkcji narządu ruchu. Przygotowanie do pracy na stanowisku pielęgniarki: strój, włosy, ręce, środki ochrony osobistej. Higiena rąk. Postępowanie po ekspozycji na krew i inny potencjalnie infekcyjny materiał (IPIM) mogący przenosić zakażenie HBV, HCV, HIV.	PIEL1P_W51 PIEL1P_W89

			Dobór i stosowanie środków dezynfekcyjnych. Postępowanie w przypadku skażenia powierzchni substancją organiczną. Postępowanie ze zużytym materiałem i sprzętem medycznym. Procedura izolacji. Dokumentacja z zakresu zapobiegania zakażeniom szpitalnym i chorobom zakaźnym. Zasady bezpieczeństwa pożarowego w zakładach ochrony zdrowia. Warunki ochrony przeciwpożarowej. Grupy i źródła pożarów oraz ich przyczyny. Drogi pożarowe i bezpieczeństwo pożarowe budynków. Instrukcja bezpieczeństwa pożarowego. Drogi i przejścia ewakuacyjne. Warunki ewakuacji. Profilaktyka pożarowa na stanowisku pracy pielęgniarki. Zasady zachowania się w sytuacji pożaru na terenie zakładu ochrony zdrowia. Środki ochrony przeciwpożarowej	
PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma)		1200 godz.	Praktyki zawodowe realizowane są w ramach modułów: Podstawy opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej. Poprzedzone są przygotowaniem teoretycznym i kształtowaniem umiejętności w warunkach symulowanych.	
SZCZEGÓŁOWY WYKAZ PRAKTYK				
1.	Podstawy pielęgniarstwa 120 godz.	4	Kształtowanie pielęgniarstkich umiejętności podstawowych w warunkach naturalnych zakładów opieki zdrowotnej. (Umiejętności komunikacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym, zabiegi higieniczne, zabiegi aseptyczne)	PIEL1P_U30 PIEL1P_U54 PIEL1P_K3
2.	Podstawowa opieka zdrowotna 160 godz.	6	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania deficytów zdrowia i potrzeb edukacyjnych w środowisku domowym podopiecznych i w opiece ambulatoryjnej.	PIEL1P_U61 PIEL1P_U62 PIEL1P_K3
3.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne. 40 godz.	2	Kształtowanie umiejętności indywidualnego planowania opieki wobec położnic po porodach fizjologicznych i zabiegowych oraz wobec kobiet z chorobami ginekologicznymi w różnych okresach życia.	PIEL1P_U86 PIEL1P_U88 PIEL1P_K4
4.	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne 160 godz.	6	Kształtowanie umiejętności indywidualnego planowania opieki wobec pacjenta pediatrycznego z wybranymi jednostkami chorobowymi.	PIEL1P_U86 PIEL1P_U88 PIEL1P_U90 PIEL1P_K2
5.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 160 godz.	6	Kształtowanie umiejętności indywidualnego planowania opieki wobec pacjentów dorosłych w wybranych internistycznych stanach chorobowych.	PIEL1P_U86 PIEL1P_U88 PIEL1P_U94 PIEL1P_U95 PIEL1P_U96 PIEL1P_K2
6.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 160 godz.	6	Kształtowanie umiejętności przygotowania pacjentów do zabiegów operacyjnych w trybie pilnym i planowym. Doskonalenie działań zapobiegających powikłaniom pooperacyjnym oraz planowania opieki pooperacyjnej.	PIEL1P_U86 PIEL1P_U88 PIEL1P_U91 PIEL1P_U92 PIEL1P_U93 PIEL1P_K2

7.	Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne 80 godz.	3	Kształtowanie umiejętności prowadzenia całościowej oceny geriatrycznej i planowania holistycznej opieki wobec podopiecznego w wieku senioralnym.	PIEL1P_U86 PIEL1P_U88 PIEL1P_K2
8.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 80 godz.	3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania objawów neurologicznych i planowania opieki indywidualnej wobec pacjentów z wybranymi chorobami układu nerwowego.	PIEL1P_U86 PIEL1P_U88 PIEL1P_K2
9.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 80 godz.	3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania objawów wytwórczych oraz indywidualnego podejścia do chorych z zaburzeniami psychicznymi.	PIEL1P_U86 PIEL1P_U88 PIEL1P_K2
10.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 80 godz.	3	Kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane działania pielęgnacyjne wobec chorych w stanach zagrożenia życia.	PIEL1P_U86 PIEL1P_U88 PIEL1P_U110 PIEL1P_K5
11.	Opieka paliatywna 40 godz.	2	Kształtowanie umiejętności indywidualnego i holistycznego podejścia do pacjenta w stanie terminalnym.	PIEL1P_U86 PIEL1P_U110 PIEL1P_K2
12.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej 40 godz.	2	Kształtowanie umiejętności planowania działań pielęgnacyjno-opiekuńczych w opiece długoterminowej.	PIEL1P_U86 PIEL1P_U88 PIEL1P_U106 PIEL1P_U109 PIEL1P_K2
Razem praktyki		46		
Łączna liczba punktów ECTS		183		

Studentów studiów stacjonarnych obowiązują zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin, zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS. Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.

Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin. Lektorat języka polskiego dla obcokrajowców – 4 ECTS.

Studenci mają możliwość wyboru przedmiotów wsparcia, którym przypisuje się 1 punkty ECTS.

Treści kształcenia przewidziane do realizacji w grupie przedmiotów Kształcenia Ogólnego takich jak Przedsiębiorczość, Techniki informacyjno-komunikacyjne, Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego realizowane są w ramach przedmiotów wynikających ze standardu kształcenia.

12. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i

kompetencji społecznych, których dotyczą efekty. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Egzaminy ukierunkowane są na sprawdzenie wiedzy na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność na pracowniach niskiej lub wysokiej wierności oraz w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (*Objective Structured Clinical Examination* OSCE). Studia kończy egzamin dyplomowy składający się z części praktycznej i teoretycznej, obejmujący weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.

Za przygotowanie pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego przypisuje się 8 punktów ECTS.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.

Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.