

PROGRAM STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego: **2025/2026**

1. KIERUNEK STUDIÓW: **POŁOŻNICTWO**
2. KOD ISCED: **0913**
3. FORMY STUDIÓW: **STACJONARNE/NIESTACJONARNE**
4. LICZBA SEMESTRÓW: **4**
5. TUTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: **MAGISTER POŁOŻNICTWA**
6. PROFIL KSZTAŁCENIA: **PRAKTYCZNY**
7. **DZIEDZINA NAUKI: NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU**
8. **DYSCYPLINA NAUKOWA:**
 - dyscyplina wiodąca: **nauki o zdrowiu 108 ECTS (90% ECTS)**
 - dyscyplina uzupełniająca: **nauki medyczne 13 ECTS (10% ECTS)**
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 121**
 - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **63**
 - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **68**
 - 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 5% ogólnej liczby punktów ECTS): **7** (zgodnie z obowiązującymi przepisami – Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego Dz. U. 2021 poz. 755 z późn. zm., w programie uwzględniono- Przedmioty wsparcia, Moduł do wyboru)
 - 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 ECTS: **19** (zgodnie z obowiązującymi przepisami – Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego Dz. U. 2021 poz. 755 z późn. zm.)
10. **Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych: 3020**, w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **1565**
11. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Kierunek *położnictwo* jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej – nauki o zdrowiu jako dyscypliny wiodącej. Program studiów obejmuje kształcenie w ramach: nauk społecznych i humanistycznych, zaawansowanej praktyki zawodowej położniczej, badań naukowych i rozwoju praktyki zawodowej położniczej. Program studiów skonstruowany jest tak, by możliwe było przypisanie grupom zajęć powtarzalnej wartości punktowej wyrażonej w punktach ECTS, zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu

lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego Dz. U. 2021 poz. 755 z późn. zm.). Kształcenie odbywa się w dwóch etapach. Pierwszy etap to kształcenie teoretyczne, które przygotowuje do kształcenia umiejętności praktycznych. Kształcenie praktyczne odbywa się w warunkach naturalnych zakładów opieki zdrowotnej.

Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury Collegium Medicum oraz w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą z którymi Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach zawarł umowy i porozumienia.

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Kształcenie z zakresu opieki położniczej jest prowadzone przez nauczycieli akademickich, posiadających prawo wykonywania zawodu położnej lub pielęgniarki oraz co najmniej dwuletnią praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem czynnych zawodowo położnych i pielęgniarek będących pracownikami danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w której odbywa się praktyka a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk.

Cele kształcenia:

1. Przekazanie aktualnej, szczegółowej wiedzy z zakresu zaawansowanej praktyki położniczej.
2. Przygotowanie do samodzielnego wykonywania funkcji zawodowych, sprawowania całościowej opieki nad kobietą w zdrowiu i chorobie we wszystkich fazach życia oraz prowadzenia badań naukowych.
3. Nauczenie skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentkami i ich rodzinami.
4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za pacjentki, zespół terapeutyczny oraz przyczynianie się do rozwoju praktyki zawodowej położniczej.

Po zrealizowaniu całego cyklu kształcenia absolwent będzie przygotowany do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej lecznictwa stacjonarnego i niestacjonarnego (szpitalach, podstawowej opiece zdrowotnej, ambulatoryjnej specjalistycznej opiece zdrowotnej i innych – zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami), w administracji państwowej i samorządowej oraz samodzielnej praktyki zawodowej, a także do prowadzenia badań naukowych.

Absolwent będzie posiadał wiedzę z zakresu specjalistycznej opieki w położnictwie i ginekologii, ginekologii onkologicznej oraz ultrasonografii w położnictwie i ginekologii. Będzie znał metodologię badań naukowych.

12. EFEKTY UCZENIA SIĘ:

OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu położnej i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- 2) założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu położnej i kształcenia podyplomowego położnych;
- 3) kierunki rozwoju praktyki zawodowej położnej w Europie i na świecie;
- 4) problematykę zarządzania zespołami położniczymi i organizacji opieki zdrowotnej;
- 5) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością;
- 6) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki przez położną nad pacjentkami różnych narodowości i wyznań;

- 7) rolę położnej w opiece koordynowanej;
- 8) zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy;
- 9) standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki położniczej oraz świadczeń położniczych udzielanych samodzielnie;
- 10) mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania;
- 11) zasady leczenia ran, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych, oraz pielęgnacji przetok;
- 12) metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego;
- 13) zasady i uwarunkowania wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także oceny i opisywania wyniku badania;
- 14) zasady opieki nad kobietą z chorobą nowotworową narządu rodniczego i piersi w różnych etapach choroby oraz zasady opieki nad pacjentką w leczeniu systemowym nowotworów;
- 15) zasady opieki nad kobietą w okresie laktacji oraz uwarunkowania realizacji zadań edukatora do spraw laktacji;
- 16) zasady opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym oraz uwarunkowania realizacji zadań edukatora do spraw diabetologii;
- 17) metody i zasady prowadzenia badań naukowych;
- 18) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
- 19) proces planowania opieki nad pacjentką zgodnie z praktyką położniczą opartą na faktach.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu położnej, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- 2) stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej położnej;
- 3) opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentek na opiekę położniczą;
- 4) stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej;
- 5) organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;
- 6) dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych położnej oraz interpretować ich wyniki;
- 7) samodzielnie ordynować wybrane leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
- 8) wykonać podstawowe badanie USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie ocenić i opisać wynik tego badania;
- 9) określać standardy opieki położniczej nad kobietą w okresie prekonceptyjnym, okołoporodowym, klimakterium i senium oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną lub onkologiczną, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej;
- 10) samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej;
- 11) udzielać porad w zakresie laktacji w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz rozwiązywać problemy laktacyjne, a w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej realizować zadania edukatora do spraw laktacji;
- 12) samodzielnie udzielać specjalistycznych świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodniczego i piersi oraz objętą leczeniem systemowym nowotworów;
- 13) realizować samodzielnie świadczenia specjalistyczne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;

- 14) sprawować opiekę prekoncepcyjną nad kobietą z cukrzycą, w tym udzielać porad w celu przygotowania jej do świadomego planowania rodziny i pełnienia funkcji prokreacyjnej, oraz samodzielnie udzielać specjalistycznych świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie około porodowym i z cukrzycą indukowaną ciążą, a także realizować zadania edukatora do spraw diabetologii;
- 15) opracować program edukacji i prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki z chorobą ginekologiczną, nowotworową i z cukrzycą oraz dokonywać ewaluacji programu;
- 16) świadczyć samodzielnie opiekę specjalistyczną z zakresu leczenia ran (rany przewlekłej, odleżynowej i owrzodzenia nowotworowego);
- 17) udzielać pacjentce informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować ją do realizacji świadczeń w ramach posiadanych uprawnień zawodowych położnej;
- 18) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentką w systemie ochrony zdrowia, w ramach posiadanych uprawnień zawodowych położnej oraz realizować kompleksowe świadczenia położnicze w podstawowej opiece zdrowotnej;
- 19) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- 20) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek w zakresie położnictwa w planowaniu opieki nad pacjentką i dla rozwoju praktyki zawodowej położnej;
- 21) wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu położnej i kształceniu podyplomowym położnych.

Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia jest zorganizowany w taki sposób, aby umożliwić studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej, osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

EFEKTY UCZENIA SIĘ
 DLA KIERUNKU STUDIÓW **POŁOŻNICTWO** studia drugiego stopnia – profil praktyczny

Oznaczenie symboli :

POŁ (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
 2P - studia drugiego stopnia, profil praktyczny
 A/B/C/D – szczegółowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:			
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE			
POŁ2P_A.W01	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_A.W02	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjentki;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_A.W03	istotę błędów medycznych w interwencjach w praktyce zawodowej położnej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_A.W04	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_A.W05	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
POŁ2P_A.W06	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych położnej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_A.W07	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_A.W08	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_A.W09	metody oceny zapotrzebowania na opiekę położniczą w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_A.W10	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
POŁ2P_A.W11	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_A.W12	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju praktyki zawodowej położnej;	P7U_W	P7S_WG

POŁ2P_A.W13	zasady realizacji i finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych przez położne w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_A.W14	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_A.W15	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_A.W16	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_A.W17	uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_A.W18	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_A.W19	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_A.W20	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_A.W21	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_A.W22	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentek;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_A.W23	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu położnej i kształceniu podyplomowym położnych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_A.W24	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej, w tym teorię Madeleine Leininger;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_A.W25	kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania organizacji terapii i zapewnienia opieki położnej, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych oraz komunikacji międzykulturowej w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
POŁ2P_A.W26	kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia oraz jej rodziną.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA ZAWODOWA POŁOŻNEJ			
POŁ2P_B.W01	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W02	regulacje prawne związane z refundacją leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W03	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W04	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W05	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W06	metody i narzędzia diagnostyki oraz monitorowania odczuwania bólu przez pacjentkę;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W07	zasady i metody farmakologicznego i nefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego zgodnie z rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu oraz odrębności terapii przeciwbólowej w zależności od wieku (noworodek, niemowlę, kobieta w okresie senu) oraz stanu pacjenta (kobieta w terminalnej fazie choroby)	P7U_W	P7S_WG

	nowotworowej lub w okresie ciąży i karmienia piersią);		
POŁ2P_B.W08	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne (NLPZ), drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W09	źródła bólu i metody jego łagodzenia u noworodka i niemowlęcia;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W10	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W11	zasady wykonywania badania USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, narządu rodnej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz prowadzenia dokumentacji w diagnostyce ultrasonograficznej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W12	techniki wykonywania zabiegów przy użyciu ultrasonografu i zasady asystowania przy takich zabiegach;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W13	zastosowanie badania USG w diagnostyce niepłodności;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W14	rozróżnianie obrazów badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W15	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej, w tym sposoby dokonywania pomiarów w położnictwie w poszczególnych trymestrach ciąży;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W16	standardy wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W17	wskazania do wykonywania badania USG w trakcie porodu (zahamowanie postępu porodu w przebiegu I i II okresu porodu);	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W18	wskazania do wykonania badania USG we wczesnym połogu (diagnostyka krwawień po porodzie, diagnostyka zapalenia błony śluzowej macicy, ocena blizny po cięciu cesarskim, powikłania pooperacyjne) oraz zasady obrazowania macicy po zakończonym połogu;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W19	zasady oceny blizny po cięciu cesarskim;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W20	sytuacje położnicze stwierdzone podczas badania USG wymagające skierowania kobiety ciężarnej na badanie konsultacyjne lub do hospitalizacji;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W21	regulacje prawne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W22	etiopatogenezę, rozpoznanie histopatologiczne, objawy kliniczne, podział na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (<i>The International Federation of Gynecology and Obstetrics</i> , IFGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (<i>Tumour</i> – guz (pierwotny), <i>Node</i> – węzeł (chłonny), <i>Metastases</i> – przerzuty (odległe)) w przypadku nowotworów narządu rodnej i piersi;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W23	zasady leczenia pacjentki z objawami niepożądanymi wynikającymi z choroby nowotworowej lub podjętej terapii, i opieki nad taką pacjentką;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W24	objawy i metody rozpoznawania powikłań po radioterapii, chemioterapii, hormonoterapii i immunoterapii, sposoby zapobiegania takim powikłaniom oraz sposoby terapii spersonalizowanej i pielęgnacji;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W25	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W26	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobą nowotworową;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W27	istotę psychoterapii jako metody wspomagającej w farmakologicznym leczeniu bólu nowotworowego;	P7U_W	P7S_WG

POŁ2P_B.W28	klasyfikacje poszczególnych grup leków przeciwnowotworowych stosowanych w onkologii oraz rodzaje leczenia systemowego;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W29	zasady podawania roztworów leków przeciwnowotworowych oraz zasady postępowania w przypadku wynaczynienia leku cytostatycznego;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W30	toksyczne oddziaływania leków cytostatycznych na personel medyczny oraz sposoby ochrony przed ich szkodliwym działaniem;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W31	objawy uboczne leczenia systemowego oraz powikłania tego leczenia ze względu na czas ich występowania;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W32	zakres opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym (ciążarną, rodzącą i w okresie połogu) i nad jej dzieckiem;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W33	zasady przygotowania kobiety z cukrzycą do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W34	standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad kobietą z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W35	metody planowania ciąży dla kobiet z cukrzycą przedciążową i przeciwwskazania do zajścia w ciążę wynikające z przewlekłych powikłań choroby, zasady kwalifikacji ciężarnej do sposobu ukończenia ciąży i sposób postępowania z kobietą z cukrzycą – rodzącą i w okresie połogu;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W36	zakres specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w ramach opieki nad kobietą ciężarną z cukrzycą;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W37	charakterystykę rany przewlekłej, odleżynowej i owrzodzeń w przebiegu choroby nowotworowej, z uwzględnieniem czynników ryzyka, patomechanizmu zaburzenia gojenia ran, klasyfikacji i klinicznych metod oceny ran niegojących się;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W38	postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe, z uwzględnieniem metod wspomagających proces gojenia i pielęgnacji ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych i przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W39	rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków stosowanych w leczeniu i pielęgnacji ran oraz zasady ich doboru i refundacji;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W40	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową do samoopieki oraz jego rodziny lub opiekuna do opieki nad takim pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem (kobietą, noworodkiem, niemowlęciem) z przetoką jelitową i moczową;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W41	zasady edukacji pacjentki z raną przewlekłą, odleżynową, przetoką jelitową i moczową oraz jej rodziny lub opiekuna;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W42	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety niepełnosprawnej w okresie okołoporodowym oraz dla funkcjonowania jej rodziny;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
POŁ2P_B.W43	psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W44	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W45	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W46	zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą autoimmunologiczną i po przeszczepie narządów;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W47	zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;	P7U_W	P7S_WG

POŁ2P_B.W48	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W49	rekomendacje, programy organizacji promujących karmienie piersią, normy etyczne odnoszące się do udzielanych świadczeń zdrowotnych w zakresie karmienia piersią oraz regulacje prawne;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W50	przebieg specjalistycznej porady laktacyjnej realizowanej przez edukatora do spraw laktacji;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W51	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację oraz zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji (po operacji chirurgicznej piersi, po operacji bariatrycznej), relaktacji i laktacji indukowanej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W52	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W53	zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej w celu uzyskania przez kobietę z cukrzycą normoglikemii przy zminimalizowaniu ryzyka hipoglikemii oraz polepszenia jakości życia;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W54	właściwy dobór metod, form i środków dydaktycznych w prowadzeniu edukacji terapeutycznej kobiety z cukrzycą i jej rodziny;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W55	psychologiczne czynniki wpływające na przestrzeganie zaleceń przez kobietę z cukrzycą;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W56	czynniki ryzyka zaburzeń uroginekologicznych związane z ciążą i porodem, ogólnym stanem zdrowia, wiekiem oraz stylem życia;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W57	metody oceny siły mięśni dna miednicy i badania diagnostyczne stosowane w uroginekologii oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego, a także dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i porodzie;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W58	metody profilaktyki schorzeń uroginekologicznych oraz postępowanie terapeutyczne w zaburzeniach uroginekologicznych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W59	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W60	zasady edukacji pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W61	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach Unii Europejskiej, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W62	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W63	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizację procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W64	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary specjalistycznych świadczeń zdrowotnych, w tym w opiece koordynowanej nad kobietą ciężarną;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_B.W65	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.	P7U_W	P7S_WG
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ POŁOŻNICZEJ			
POŁ2P_C.W01	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w położnictwie;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
POŁ2P_C.W02	priorytety badań naukowych w położnictwie;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

POŁ2P_C.W03	dobre praktyki w badaniach naukowych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
POŁ2P_C.W04	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
POŁ2P_C.W05	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze i zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_C.W06	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_C.W07	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
POŁ2P_C.W08	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
POŁ2P_C.W09	źródła naukowej informacji medycznej;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
POŁ2P_C.W10	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
POŁ2P_C.W11	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w położnictwie (<i>Evidence Based Midwifery Practice</i>);	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
POŁ2P_C.W12	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania położnej z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i położnictwie;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_C.W13	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej położnej opartej na dowodach naukowych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
POŁ2P_C.W14	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu położnej i kształcenia podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_C.W15	strukturę i zasoby położnictwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
POŁ2P_C.W16	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_C.W17	systemy opieki położniczej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_C.W18	główne zagrożenia środowiska pracy położnych w Europie i na świecie;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
POŁ2P_C.W19	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
POŁ2P_C.W20	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_C.W21	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji położniczych: Polskiego Towarzystwa Położnych, Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (<i>International Confederation of Midwives</i> , ICM), Europejskiego Stowarzyszenia Położnych (<i>European Midwives Association</i> , EMA);	P7U_W	P7S_WG

POŁ2P_C.W22	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (<i>World Health Organization, WHO</i>) oraz Unii Europejskiej.	P7U_W	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:			
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE			
POŁ2P_A.U01	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_A.U02	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_A.U03	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych położnej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_A.U04	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_A.U05	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;	P7U_U	P7S_UO
POŁ2P_A.U06	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7U_U	P7S_UO
POŁ2P_A.U07	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	P7U_U	P7S_UO
POŁ2P_A.U08	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską lub położniczą;	P7U_U	P7S_UO
POŁ2P_A.U09	opracować plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	P7U_U	P7S_UU
POŁ2P_A.U10	opracowywać standardy organizacyjne i przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz innych podległych pracowników;	P7U_U	P7S_UO
POŁ2P_A.U11	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7U_U	P7S_UO
POŁ2P_A.U12	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu położnej i kształceniu podyplomowym położnych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
POŁ2P_A.U13	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_A.U14	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_A.U15	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej z kobietą w każdym okresie jej życia, jej rodziną lub opiekunem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne;	P7U_U	P7S_UK
POŁ2P_A.U16	analizować kulturowe, religijne i społeczne aspekty opieki nad kobietą, jej rodziną lub opiekunem w okresie prokreacji i okołoporodowym oraz opieki neonatologicznej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
POŁ2P_A.U17	uwzględniać uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne w odniesieniu do potrzeb kobiety w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia oraz do potrzeb jej rodziny;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
POŁ2P_A.U18	analizować relację położna – pacjentka i wskazywać bariery w komunikacji międzykulturowej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
POŁ2P_A.U19	identyfikować problemy pacjentki i jej rodziny (niepowodzenia prokreacyjne, transplantacja, transfuzja, styl życia) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i społecznych w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK

POŁ2P_A.U20	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA ZAWODOWA POŁOŻNEJ			
POŁ2P_B.U01	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjentki;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U03	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U04	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U05	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna i innych pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U06	oceniać ból ostry i przewlekły przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów (kobieta, noworodek, niemowlę) oraz skuteczność zastosowanej terapii;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U07	określić poziom sprawności poznawczej pacjenta (kobieta, noworodek, niemowlę) oraz ocenić poziom natężenia bólu i objawy związane z odczuwaniem bólu według określonej skali u pacjentów bez zaburzeń poznawczych i z zaburzeniami poznawczymi;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U08	uwzględnić w ocenie bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzonej terapii przeciwbólowej metody nefarmakologiczne dostosowane do szczególnych grup pacjentów (kobieta, noworodek, niemowlę);	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U09	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego i wieku pacjenta (kobieta, noworodek, niemowlę);	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U10	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U11	przeprowadzić edukację pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie metod oceny i leczenia bólu z wykorzystaniem nefarmakologicznych metod leczenia bólu w warunkach domowych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U12	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na oddziale intensywnej terapii noworodka;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U13	wykonywać badanie USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, z wykorzystaniem właściwej techniki badania USG i odpowiedniej głowicy ultrasonograficznej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UW
POŁ2P_B.U14	dokonać wstępnej oceny badania USG narządu jamy brzusznej i opisać jego wynik;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U15	rozróżniać anatomię ultrasonograficzną narządu rodniczego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań USG;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U16	przeprowadzić badanie USG według Rekomendacji Sekcji Ultrasonograficznej Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników (PTGiP) w zakresie przesiewowej diagnostyki ultrasonograficznej w ginekologii u kobiet w wieku rozwojowym (badanie przez powłoki brzuszne lub przezodbytnicze), rozrodczym, okołomenopauzalnym i pomenopauzalnym;	P7U_U	P7S_UW

POŁ2P_B.U17	rozpoznać i rozróżniać obrazy badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U18	rozpoznać w badaniu USG wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz ocenić prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego i wiek ciążowy, a także masę, dojrzałość i położenie płodu;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U19	wykonać badanie USG ciąży niskiego ryzyka w poszczególnych trymestrach ciąży, ocenić prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczyć duże wady anatomiczne płodu, ocenić stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisać wynik tego badania;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U20	dokonać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U21	ocenić stopień zaawansowania główki w kanale rodnym na podstawie badania USG;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U22	wykonać badanie USG w połogu w ramach diagnostyki krwawień po porodzie i zapalenia błony śluzowej macicy, oceny blizny po cięciu cesarskim i powikłań pooperacyjnych oraz ocenić i zinterpretować objętość moczu zalegającego w pęcherzu moczowym po mikcji;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U23	interpretować podstawowe wyniki badań USG z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U24	określać w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie USG;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U25	uczestniczyć w diagnostyce chorób nowotworowych narządu rodnego i w przygotowaniu kobiety do badania oraz interpretować wyniki badań diagnostycznych stosowanych w ginekologii, ginekologii onkologicznej lub onkologii ginekologicznej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U26	sprawować opiekę nad pacjentką poddaną leczeniu różnymi metodami, w tym metodą brachyterapii lub teleterapii oraz chemioterapii i radioterapii, a także udzielić informacji na temat zasad zachowania się pacjentki podczas leczenia tymi metodami oraz po zakończonej terapii;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U27	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z prowadzonej terapii oraz z terminalnej fazy choroby i sprawować opiekę w sytuacji wystąpienia powikłań;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U28	oceniać stan zdrowia pacjentki z chorobą nowotworową w okresie okołoporodowym oraz zaplanować i realizować opiekę;	P7U_U	P7S_UK
POŁ2P_B.U29	rozpoznać sytuację psychiczną pacjentki i jej reakcję na chorobę nowotworową, proces terapii i jego następstwa oraz podejmować działania psychoterapeutyczne;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U30	przygotować pacjentkę do leczenia systemowego nowotworu oraz planować i realizować opiekę w trakcie leczenia systemowego;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U31	zapobiegać wynaczynieniu leków cytostatycznych, ocenić reakcje miejscowe po wynaczynieniu i podjąć interwencję;	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
POŁ2P_B.U32	przygotować pacjentkę do życia z chorobą nowotworową i ograniczeniami wynikającymi z leczenia systemowego;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U33	edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna w zakresie stosowania odpowiedniej diety w trakcie leczenia systemowego i po takim leczeniu, uwzględniając zasady żywienia doustnego, dojelitowego i pozajelitowego;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U34	ocenić stan zdrowia pacjentki z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną w okresie okołoporodowym oraz zapewnić jej opiekę;	P7U_U	P7S_UW

POŁ2P_B.U35	rozpoznawać zagrożenia dla kobiety z cukrzycą i jej dziecka wynikające z ciąży nieplanowanej i planowanej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U36	opracować indywidualny plan opieki nad kobietą z cukrzycą oraz założenia dietetyczne dla kobiety ciężarnej z zaburzeniami węglowodanowymi w zależności od wskaźnika masy ciała (<i>Body Mass Index</i> , BMI) i trymestru ciąży;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U37	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran, klasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się oraz je monitorować, a także rozpoznać powikłania rany;	P7U_U	P7S_UK
POŁ2P_B.U38	podejmować działania pielęgnacyjne i terapeutyczne ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych, przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz przetok jelitowej i moczowej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U39	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U40	dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentce, jej rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru sprzętu i możliwości wsparcia społecznego w zakresie uprawnień zawodowych położnej;	P7U_U	P7S_UK
POŁ2P_B.U41	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U42	wskazać pacjentce, jej rodzinie lub opiekunowi możliwości diagnostyki i leczenia specjalistycznego ran;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U43	edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu rany przewlekłej i powikłań rany oraz opieki nad pacjentką z raną;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U44	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą przewlekłą i o niepomyślnym rokowaniu oraz kobietą niepełnosprawną, jej rodziną lub opiekunem;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
POŁ2P_B.U45	rozpoznawać objawy współuzależnienia i wdrażać adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym oraz nad noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U46	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w okresie ciąży, w tym pregoreksji, niedoborów mineralno-witaminowych wynikających z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety ciężarnej i płodu;	P7U_U	P7S_UK
POŁ2P_B.U47	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiety w sytuacjach trudnych w okresie ciąży i porodu, z uwzględnieniem prenatalnej opieki hospicyjnej, oraz po kolejnych niepowodzeniach prokreacyjnych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
POŁ2P_B.U48	wdrażać aktualne międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
POŁ2P_B.U49	udzielać porad laktacyjnych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U50	zaplanować i wdrożyć działania edukacyjne w przypadku wystąpienia problemów laktacyjnych i sytuacji trudnych w laktacji (w tym po operacji chirurgicznej piersi i bariatrycznej) oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U51	dokonać ewaluacji skuteczności prowadzonych działań edukacyjnych w zakresie laktacji;	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
POŁ2P_B.U52	przewodzić poradnictwo w zakresie opieki prekonceptyjnej, okołoporodowej i w okresie porodu nad kobietą z cukrzycą i jej dzieckiem;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U53	dokonać ewaluacji skuteczności programu edukacji kobiety z cukrzycą;	P7U_U	P7S_UK P7S_UU

POŁ2P_B.U54	identyfikować czynniki ryzyka zaburzeń uroginekologicznych i opracować plany edukacji pacjentki i opieki nad pacjentką w celu zniwelowania skutków działania tych czynników ryzyka oraz wzmocnienia mięśni dna miednicy;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U55	interpretować wyniki badań diagnostycznych z zakresu uroginekologii oraz zaproponować postępowanie fizykoterapeutyczne;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U56	opracować program edukacji pacjentki w zakresie profilaktyki nietrzymania moczu (w okresie ciąży, po porodzie, w okresie klimakterium, po operacjach ginekologicznych);	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
POŁ2P_B.U57	przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej i późnej po leczeniu onkologicznym narządu rodno i piersi, a także po operacjach rekonstrukcyjnych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U58	podejmować działania w zakresie profilaktyki chorób ginekologicznych narządu rodno w okresie klimakterium i senium;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U59	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
POŁ2P_B.U60	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w okresie okołoporodowym w zakresie opieki położniczej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
POŁ2P_B.U61	stwierdzać wskazania zdrowotne na podstawie oceny stanu zdrowia kobiety lub jej dziecka;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U62	planować rodzinę z uwzględnieniem czynników ryzyka prawidłowego przebiegu ciąży, porodu i porodu;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U63	planować działania chroniące przed występowaniem wad wrodzonych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U64	przygotować partnerów do rodzicielstwa;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U65	przewodzić poród z wykorzystaniem alternatywnych metod łagodzenia bólu;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U66	przygotowywać do planowania rozrodczości zgodnie z preferencjami pary;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U67	przygotowywać do rozpoznawania przemocy seksualnej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U68	przygotowywać kobiety do specjalistycznych zabiegów diagnostyczno-leczniczych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_B.U69	przewodzić opiekę po specjalistycznych zabiegach diagnostyczno-leczniczych.	P7U_U	P7S_UW
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ POŁOŻNICZEJ			
POŁ2P_C.U01	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w położnictwie;	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
POŁ2P_C.U02	rozpoznać priorytety badań naukowych w położnictwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
POŁ2P_C.U03	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie i położnictwie;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_C.U04	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_C.U05	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU

POŁ2P_C.U06	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_C.U07	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_C.U08	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
POŁ2P_C.U09	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_C.U10	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_C.U11	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_C.U12	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej położnej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
POŁ2P_C.U13	przygotowywać rekomendacje w zakresie praktyki zawodowej położnej w oparciu o dowody naukowe;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_C.U14	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM) w zakresie aktualnego stanu położnictwa i uwarunkowań rozwoju zawodu położnej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_C.U15	rozdzielać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_C.U16	rozdzielać modele opieki położniczej w kontekście rozwoju zawodu położnej i zachodzących zmian w zakresie opieki nad kobietą w różnych okresach życia i jej dzieckiem;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
POŁ2P_C.U17	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAJĘĆ OGÓLNOUCZELNIANYCH w zakresie WIEDZY zna i rozumie:			
POŁ2P_W01	zagrożenia wynikające z pożaru oraz zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W02	terminologię specjalistyczną z zakresu kierunku studiów na poziomie B2+ według ESOKJ.	P7U_W	P7S_WG
EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAJĘĆ OGÓLNOUCZELNIANYCH w zakresie UMIĘTNOŚCI potrafi:			
POŁ2P_U01	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem.	P7U_U	P7S_UU
EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAJĘĆ OGÓLNOUCZELNIANYCH w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH* jest gotów do:			
POŁ2P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7U_K	P7S_KK P7S_UK
POŁ2P_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	P7U_K	P7S_KO
POŁ2P_K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową;	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
POŁ2P_K04	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;	P7U_K	P7S_KO P7S_KR

POŁ2P_K05	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7U_K	P7S_KR P7S_KO
POŁ2P_K06	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	P7U_K	P7S_KR
POŁ2P_K07	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7U_K	P7S_KO P7S_KK

**Ze względu na brak w standardzie szczegółowych efektów z zakresu kompetencji społecznych, konieczne jest przyjęcie dodatkowych efektów uczenia się zgodnie z określonymi w standardzie ogólnymi efektami uczenia się.*

13. ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:

Przedmioty		Minimalna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się na kierunku
1. PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO (1 ECTS):				
1.	<i>Przedmioty do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się:</i>	1		
	Relaksacja*		- Stres w ujęciu psychologicznym. - Relaksacja jako metoda zmniejszenia stresu. - Wybrane techniki relaksacyjne w radzeniu sobie ze stresem.	POŁ2P_U01 POŁ2P_K01
	Coaching – narzędzie rozwoju osobistego i zawodowego*		- Uświadamianie studentowi znaczenie coachingu – współczesne nurty, specyfika w stosunku do innych form wspierających rozwój edukacyjno-zawodowy, przydatność w dostosowaniu ścieżki kariery do osobistych zasobów. - Wyrobienie umiejętności identyfikowania i wykorzystania przez studenta posiadanych zasobów, odkrywanie potrzeb rozwojowych, definiowanie kierunku pracy nad rozwojem, konstruowanie planu działania.	
2.	<i>Przedmioty w zakresie bezpieczeństwa w zakładach ochrony zdrowia:</i>	0		
	BHP w zakładach ochrony zdrowia		Analiza czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych oraz specyfika wypadków przy pracy, chorób zawodowych wśród pracujących w ochronie zdrowia.	POŁ2P_K04

			- Zastosowanie ergonomii w placówkach ochrony zdrowia w kontekście bezpieczeństwa pacjentów i personelu. - Możliwości redukcji ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy.	
	Bezpieczeństwo epidemiologiczne		- Przygotowanie do pracy na stanowisku położnej: strój, włosy, ręce, środki ochrony osobistej. - Higiena rąk. Postępowanie po ekspozycji na krew i inny potencjalnie infekcyjny materiał (IPIM) mogący przenosić zakażenie HBV, HCV, HIV. Dobór i stosowanie środków dezynfekcyjnych. - Postępowanie w przypadku skażenia powierzchni substancją organiczną. Postępowanie ze zużytym materiałem i sprzętem medycznym. Procedura izolacji; - Dokumentacja z zakresu zapobiegania zakażeniom szpitalnym i chorobom zakaźnym.	POŁ2P_K04
	Bezpieczeństwo przeciwpożarowe		- Zagrożenia pożarowe w miejscu pracy, przyczyny powstawania i rozprzestrzeniania się pożarów. - Zadania i obowiązki pracowników w zakresie zapobiegania pożarom, powstania pożaru, sposoby alarmowania. - Ewakuacja osób, mienia, drogi ewakuacyjne oraz środki do prowadzenia ewakuacji. - Znajomość praktycznego użycia sprzętu i urządzeń gaśniczych.	POŁ2P_W01 POŁ2P_K04
2. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE/KIERUNKOWE (104 ECTS):				
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (19 ECTS)				
1.	Prawo w praktyce zawodowej położnej	3	- Znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych. - Problematyka zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjentki. - Istota błędów medycznych w interwencjach w praktyce zawodowej położnej. - Problematyka ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej. - Przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia. - Ocena zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także możliwości rozwiązania danego problemu. - Kwalifikacje danych sytuacji zawodowych w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej. - Analiza przyczyn błędów medycznych i działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych położnej.	POŁ2P_A.W01-A.W05 POŁ2P_A.U01-A.U03 POŁ2P_K02 POŁ2P_K06-K07
2.	Zarządzanie w praktyce zawodowej położnej	5	- Zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych położnej. - Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia. - Zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur. - Metody oceny zapotrzebowania na opiekę położniczą w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej. - Pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące.	POŁ2P_A.W06-A.W20 POŁ2P_A.U04-A.U11 POŁ2P_K01-K06

			• Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu. • Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju praktyki zawodowej położnej. • Zasady realizacji i finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych przez położne w systemie ubezpieczenia zdrowotnego. • Specyfika funkcji kierowniczych, w tym istota delegowania zadań. • Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego. • Problematyka zarządzania zasobami ludzkimi. • Uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych. • Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy. • Istota procesu zmian i zasady zarządzania zmianą. • Modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej. • Stosowanie metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą. • Organizowanie i nadzorowanie pracy zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego. • Stosowanie różnych metod podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych. • Planowanie zasobów ludzkich, z wykorzystaniem różnych metod, organizowanie rekrutacji pracowników i planowanie procesu adaptacji zawodowej. • Opracowywanie harmonogramów pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską lub położniczą. • Opracowywanie planu własnego rozwoju zawodowego i motywowanie do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu. • Opracowywanie standardów organizacyjnych i przygotowywanie opisów stanowisk pracy dla położnych oraz innych podległych pracowników. • Nadzorowanie jakości opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowanie podmiotu do zewnętrznej oceny jakości.	
3.	Dydaktyka medyczna	3	• Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej. • Metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentek. • Metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu położnej i kształceniu podyplomowym położnych. • Organizowanie procesu dydaktycznego z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu położnej i kształceniu podyplomowym położnych. • Dobór odpowiednich środków i metod nauczania w działalności dydaktycznej. • Dokonywanie weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego.	POŁ2P_A.W21-A.W23 POŁ2P_A.U12-A.U14 POŁ2P_K01-K02 POŁ2P_K05

4.	Wielokulturowość w praktyce zawodowej położnej	2	• Teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej, w tym teorię Madeleine Leininger. • Kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania organizacji terapii i zapewnienia opieki położnej, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych oraz komunikacji międzykulturowej w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa. • Kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia oraz jej rodziną. • Wykorzystywanie w pracy zróżnicowanych metod i technik komunikacji interpersonalnej z kobietą w każdym okresie jej życia, jej rodziną lub opiekunem z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych. • Analiza kulturowych, religijnych i społecznych aspektów opieki nad kobietą, jej rodziną lub opiekunem w okresie prokreacji i okołoporodowym oraz opieki neonatologicznej. • Uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne w odniesieniu do potrzeb kobiety w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia oraz do potrzeb jej rodziny. • Relacje położna – pacjentka i bariery w komunikacji międzykulturowej. • Problemy pacjentki i jej rodziny (niepowodzenia prokreacyjne, transplantacja, transfuzja, styl życia) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i społecznych w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia.	POŁ2P_A.W24-A.W26 POŁ2P_A.U15-A.U19 POŁ2P_K01-K02 POŁ2P_K05-K06
5.	Język angielski	6	• Porozumiewanie się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	POŁ2P_W02 POŁ2P_A.U20

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA ZAWODOWA POŁOŻNEJ (47 ECTS)

6.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	4	• Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych. • Regulacje prawne związane z refundacją leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych. • Zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń. • Zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne. • Dobieranie i przygotowywanie zapisów form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjentki. • Interpretacja charakterystyki farmaceutycznej produktów leczniczych. • Dobieranie i ordynowanie leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków	POŁ2P_B.W01-B.W04 POŁ2P_B.U01-B.U05 POŁ2P_K02 POŁ2P_K06-K07
----	--	---	---	--

			zawierających substancje bardzo silnie działające, środków odurzających i substancji psychotropowych, w tym wystawianie na nie recept. • Dobieranie i ordynowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawianie na nie recept oraz ordynowanie określonych wyrobów medycznych, w tym wystawianie na nie zlecenia albo recepty. • Zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukowanie pacjentki, jej rodziny lub opiekuna i innych pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii.	
7.	Terapia bólu ostrego i przewlekłego	2	• Rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie. • Metody i narzędzia diagnostyki oraz monitorowania odczuwania bólu przez pacjentkę. • Zasady i metody farmakologicznego i nefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego zgodnie z rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu oraz odrębności terapii przeciwbólowej w zależności od wieku (noworodek, niemowlę, kobieta w okresie senu) oraz stanu pacjenta (kobieta w terminalnej fazie choroby nowotworowej lub w okresie ciąży i karmienia piersią). • Działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne (NLPZ), drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane. • Źródła bólu i metody jego łagodzenia u noworodka i niemowlęcia. • Ocena bólu ostrego i przewlekłego przy zastosowaniu skali jego natężenia, dobranej do danej grupy pacjentów (kobieta, noworodek, niemowlę) oraz skuteczności zastosowanej terapii. • Określanie poziomu sprawności poznawczej pacjenta (kobieta, noworodek, niemowlę) oraz ocena poziomu natężenia bólu i objawów związanych z odczuwaniem bólu według określonej skali u pacjentów bez zaburzeń poznawczych i z zaburzeniami poznawczymi. • Uwzględnianie w ocenie bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzonej terapii przeciwbólowej doboru metod nefarmakologicznych dostosowanych do szczególnych grup pacjentów (kobieta, noworodek, niemowlę). • Samodzielny dobór i stosowanie metod leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metod nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego i wieku pacjenta (kobieta, noworodek, niemowlę). • Monitorowanie skuteczności leczenia przeciwbólowego oraz modyfikowanie dawki leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego. • Prowadzenie edukacji pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie metod oceny i leczenia bólu z wykorzystaniem nefarmakologicznych metod leczenia bólu w warunkach domowych. • Ocena nasilenia bólu u noworodka oraz stosowanie zasad postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na oddziale intensywnej terapii noworodka.	POŁ2P_B.W05-B.W09 POŁ2P_B.U06-B.U12 POŁ2P_K01-K02 POŁ2P_K05-K06

8.	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii	6	• Możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej. • Zasady wykonywania badania USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, narządu rodnej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz prowadzenia dokumentacji w diagnostyce ultrasonograficznej. • Techniki wykonywania zabiegów przy użyciu ultrasonografu i zasady asystowania przy takich zabiegach. • Zastosowanie badania USG w diagnostyce niepłodności. • Zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej, w tym sposoby dokonywania pomiarów w położnictwie w poszczególnych trymestrach ciąży. • Standardy wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych. • Wskazania do wykonywania badania USG w trakcie porodu (zahamowanie postępu porodu w przebiegu I i II okresu porodu). • Wskazania do wykonania badania USG we wczesnym połogu (diagnostyka krwawień po porodzie, diagnostyka zapalenia błony śluzowej macicy, ocena blizny po cięciu cesarskim, powikłania pooperacyjne) oraz zasady obrazowania macicy po zakończonym połogu. • Zasady oceny blizny po cięciu cesarskim. • Sytuacje położnicze stwierdzone podczas badania USG wymagające skierowania kobiety ciężarnej na badanie konsultacyjne lub do hospitalizacji. • Regulacje prawne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii. • Wykonywanie badania USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, z wykorzystaniem właściwej techniki badania USG i odpowiedniej głowicy ultrasonograficznej. • Dokonywanie wstępnej oceny badania USG narządu jamy brzusznej i opisywanie jego wyniku. • Rozróżnianie anatomii ultrasonograficznej narządu rodnej w różnych okresach życia kobiety i wstępne interpretowanie podstawowych wyników badań USG. • Przeprowadzanie badania USG według Rekomendacji Sekcji Ultrasonograficznej Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników (PTGiP) w zakresie przesiewowej diagnostyki ultrasonograficznej w ginekologii u kobiet w wieku rozwojowym (badanie przez powłoki brzuszne lub przezodbytnicze), rozrodczym, okołomenopauzalnym i pomenopauzalnym. • Rozpoznawanie i rozróżnianie obrazów badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji. • Rozpoznawanie w badaniu USG wczesnej ciąży i jej umiejscowienia oraz ocena prawidłowości rozwoju pęcherzyka ciążowego i wiek ciążowy, a także masy, dojrzałości i położenia płodu.	POŁ2P_B.W10-B.W21 POŁ2P_B.U13-B.U24 POŁ2P_K02 POŁ2P_K04 POŁ2P_K06
----	---	---	---	---

			- Wykonywanie badania USG ciąży niskiego ryzyka w poszczególnych trymestrach ciąży, ocena prawidłowości jej rozwoju, wielkości płodu, wykluczanie dużych wad anatomicznych płodu, ocena stanu płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opis wynik tego badania. - Dokonywanie wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych. - Ocena stopnia zaawansowania główki w kanale rodnym na podstawie badania USG. - Wykonanie badania USG w połogu w ramach diagnostyki krwawień po porodzie i zapalenia błony śluzowej macicy, oceny blizny po cięciu cesarskim i powikłań pooperacyjnych oraz ocena i interpretacja objętości moczu zalegającego w pęcherzu moczowym po mikcji. - Interpretowanie podstawowych wyników badań USG z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii. - Określanie w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie USG.	
9.	Opieka specjalistyczna w ginekologii	5	- Zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie. - Miejsce położnej w diagnostyce chorób nowotworowych narządu rodowego i w przygotowaniu kobiety do badania oraz interpretacji wyników badań diagnostycznych stosowanych w ginekologii, ginekologii onkologicznej lub onkologii ginekologicznej. - Działania w zakresie profilaktyki chorób ginekologicznych narządu rodowego w okresie klimakterium i senium.	POŁ2P_B.W45 POŁ2P_B.U25 POŁ2P_B.U58 POŁ2P_K01-K06
10.	Opieka specjalistyczna w położnictwie	5	- Zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania. - Zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą autoimmunologiczną i po przeszczepie narządów. - Zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych. - Międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu. - Rekomendacje, programy organizacji promujących karmienie piersią, normy etyczne odnoszące się do udzielanych świadczeń zdrowotnych w zakresie karmienia piersią oraz regulacje prawne.	POŁ2P_B.W44 POŁ2P_B.W46-B.W49 POŁ2P_K01-K06
11.	Opieka onkologiczna i paliatywna	5	Etiopatogeneza, rozpoznanie histopatologiczne, objawy kliniczne, podział na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (<i>The International Federation of Gynecology and Obstetrics</i>, FIGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (<i>Tumour</i> – guz (pierwotny), <i>Node</i> – węzeł (chłonny), <i>Metastases</i> – przerzuty (odległe)) w przypadku nowotworów narządu rodowego i piersi.	POŁ2P_B.W22-B.W26 POŁ2P_B.W28-B.W31 POŁ2P_B.W59 POŁ2P_B.U26-B.U33 POŁ2P_K01-K06

		• Zasady leczenia pacjentki z objawami niepożądanymi wynikającymi z choroby nowotworowej lub podjętej terapii, i opieki nad taką pacjentką. • Objawy i metody rozpoznawania powikłań po radioterapii, chemioterapii, hormonoterapii i immunoterapii, sposoby zapobiegania takim powikłaniom oraz sposoby terapii spersonalizowanej i pielęgnacji. • Specyfika opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej. • Aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobą nowotworową. • Klasyfikacja poszczególnych grup leków przeciwnowotworowych stosowanych w onkologii oraz rodzaje leczenia systemowego. • Zasady podawania roztworów leków przeciwnowotworowych oraz zasady postępowania w przypadku wynaczynienia leku cytostatycznego. • Toksyczne oddziaływania leków cytostatycznych na personel medyczny oraz sposoby ochrony przed ich szkodliwym działaniem. • Objawy uboczne leczenia systemowego oraz powikłania tego leczenia ze względu na czas ich występowania. • Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej. • Opieka nad pacjentką poddaną leczeniu różnymi metodami, w tym metodą brachyterapii lub teleterapii oraz chemioterapii i radioterapii, a także udzielanie informacji na temat zasad zachowania się pacjentki podczas leczenia tymi metodami oraz po zakończonej terapii. • Planowanie i realizowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z prowadzonej terapii oraz z terminalnej fazy choroby i sprawowanie opieki w sytuacji wystąpienia powikłań. • Ocena stanu zdrowia pacjentki z chorobą nowotworową w okresie okołoporodowym oraz zaplanowanie i realizacja opieki. • Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjentki i jej reakcji na chorobę nowotworową, proces terapii i jego następstwa oraz podejmowanie działania psychoterapeutycznego. • Przygotowanie pacjentki do leczenia systemowego nowotworu oraz planowanie i realizowanie opieki w trakcie leczenia systemowego. • Zapobieganie wynaczynieniu leków cytostatycznych, ocena reakcje miejscowej po wynaczynieniu i interwencje. • Przygotowanie pacjentki do życia z chorobą nowotworową i ograniczeniami wynikającymi z leczenia systemowego. • Edukowanie pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie stosowania odpowiedniej diety w trakcie leczenia systemowego i po takim leczeniu, uwzględniając zasady żywienia doustnego, dojelitowego i pozajelitowego.	
--	--	---	--

12.	Leczenie ran	5	• Charakterystyka rany przewlekłej, odleżynowej i owrzodzeń w przebiegu choroby nowotworowej, z uwzględnieniem czynników ryzyka, patomechanizmu zaburzenia gojenia ran, klasyfikacji i klinicznych metod oceny ran niegojących się. • Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe, z uwzględnieniem metod wspomagających proces gojenia i pielęgnacji ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych i przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych. • Rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków stosowanych w leczeniu i pielęgnacji ran oraz zasady ich doboru i refundacji. • Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową do samoopieki oraz jego rodziny lub opiekuna do opieki nad takim pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem (kobietą, noworodkiem, niemowlęciem) z przetoką jelitową i moczową. • Zasady edukacji pacjentki z raną przewlekłą, odleżynową, przetoką jelitową i moczową oraz jej rodziny lub opiekuna. • Rozpoznawanie czynników ryzyka zaburzających proces gojenia ran, klasyfikacja i kliniczna ocena rany niegojącej się oraz jej monitorowanie, a także rozpoznawanie powikłań rany. • Podejmowanie działań pielęgnacyjnych i terapeutycznych ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych, przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz przetok jelitowej i moczowej. • Samodzielny dobór do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki. • Dobór sprzętu i środków do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradztwo pacjentce, jej rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru sprzętu i możliwości wsparcia społecznego w zakresie uprawnień zawodowych położnej. • Doradztwo członkom zespołu interdyscyplinarnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia. • Wskazywanie pacjentce, jej rodzinie lub opiekunowi możliwości diagnostyki i leczenia specjalistycznego ran. • Edukowanie pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu rany przewlekłej i powikłań rany oraz opieki nad pacjentką z raną.	POŁ2P_B.W37-B.W41 POŁ2P_B.U37-B.U43 POŁ2P_K01-K06
13.	Poradnictwo diabetologiczne	3	• Zakres opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym (ciążą, rodzącą i w okresie połogu) i nad jej dzieckiem. • Zasady przygotowania kobiety z cukrzycą do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy. • Standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad kobietą z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną.	POŁ2P_B.W32-B.W36 POŁ2P_B.U34-B.U36 POŁ2P_K01-K06

			• Metody planowania ciąży dla kobiet z cukrzycą przedciążową i przeciwwskazania do zajścia w ciążę wynikające z przewlekłych powikłań choroby, zasady kwalifikacji ciężarnej do sposobu ukończenia ciąży i sposób postępowania z kobietą z cukrzycą – rodzącą i w okresie połogu. • Zakres specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w ramach opieki nad kobietą ciężarną z cukrzycą. • Ocena stanu zdrowia i zapotrzebowania na opiekę pacjentki z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną w okresie okołoporodowym. • Rozpoznawanie zagrożenia dla kobiety z cukrzycą i jej dziecka wynikającego z ciąży nieplanowanej i planowanej. • Opracowanie indywidualnego planu opieki nad kobietą z cukrzycą oraz założenia dietetyczne dla kobiety ciężarnej z zaburzeniami węglowodanowymi w zależności od wskaźnika masy ciała (<i>Body Mass Index</i>, BMI) i trymestru ciąży.	
14.	Niepełnosprawność w życiu kobiety	3	• Psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety niepełnosprawnej w okresie okołoporodowym oraz dla funkcjonowania jej rodziny. • Zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy. • Organizowanie i podejmowanie współpracy z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą przewlekłą i o niepomyślnym rokowaniu oraz kobietą niepełnosprawną, jej rodziną lub opiekunem.	POŁ2P_B.W42 POŁ2P_B.W65 POŁ2P_B.U44 POŁ2P_K01-K06
15.	Poradnictwo psychologiczne	4	• Istota psychoterapii jako metody wspomagającej w farmakologicznym leczeniu bólu nowotworowego. • Psychologiczne aspekty komplikacji ciążowo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie. • Psychologiczne czynniki wpływające na przestrzeganie zaleceń przez kobietę z cukrzycą. • Rozpoznawanie objawów współzależnienia i wdrażanie adekwatnych postępowania oraz sprawowanie opieki w środowisku domowym nad kobietą w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym oraz nad noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych. • Rozpoznawanie objawów zaburzeń odżywiania w okresie ciąży, w tym pregoreksji, niedoborów mineralno-witaminowych wynikających z restrykcyjnych diet oraz planowanie działań przeciwdziałających ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety ciężarnej i płodu. • Wskazywanie różnych formy wsparcia dla kobiety w sytuacjach trudnych w okresie ciąży i połogu, z uwzględnieniem prenatalnej opieki hospicyjnej, oraz po kolejnych niepowodzeniach prokreacyjnych.	POŁ2P_B.W27 POŁ2P_B.W43 POŁ2P_B.W55 POŁ2P_B.U45-B.U47 POŁ2P_K01-K06
16.	Edukacja w praktyce zawodowej położnej	4	• Zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej w celu uzyskania przez kobietę z cukrzycą normoglikemii przy zminimalizowaniu ryzyka hipoglikemii oraz polepszenia jakości życia.	POŁ2P_B.W53-B.W54 POŁ2P_B.W60 POŁ2P_B.U53

			• Właściwy dobór metod, form i środków dydaktycznych w prowadzeniu edukacji terapeutycznej kobiety z cukrzycą i jej rodziny. • Zasady edukacji pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego. • Dokonanie ewaluacji skuteczności programu edukacji kobiety z cukrzycą. • Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej i późnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi, a także po operacjach rekonstrukcyjnych.	POŁ2P_B.U57 POŁ2P_K01-K06
17.	Koordynowana opieka zdrowotna	1	• Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach Unii Europejskiej, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną. • Zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń. • Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizację procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych. • Zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary specjalistycznych świadczeń zdrowotnych, w tym w opiece koordynowanej nad kobietą ciężarną. • Planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności. • Koordynowanie i realizacja świadczeń zdrowotnych dla kobiet w okresie okołoporodowym w zakresie opieki położniczej. • Stwierdzanie wskazań zdrowotnych na podstawie oceny stanu zdrowia kobiety lub jej dziecka.	POŁ2P_B.W61-B.W64 POŁ2P_B.U59-B.U61 POŁ2P_K02-K06
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ (38 ECTS)				
18.	Badania naukowe w praktyce zawodowej położnej	2	• Uwarunkowania rozwoju badań naukowych w położnictwie. • Priorytety badań naukowych w położnictwie. • Dobre praktyki w badaniach naukowych. • Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych. • Zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze i zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań. • Zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania. • Rozpoznawanie uwarunkowań rozwoju badań naukowych w położnictwie. • Rozpoznawanie priorytetów badań naukowych w położnictwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym.	POŁ2P_C.W01-C.W06 POŁ2P_C.U01-C.U05 POŁ2P_K01-K05

			• Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie i położnictwie. • Opracowywanie modelu badawczego, w tym sformułowanie celu badań, problemu badawczego, zmiennych, wskaźników do zmiennych, metod, technik i narzędzi badawczych oraz dobór grupy do badań. • Prowadzenie badania naukowego, interpretacja jego wyników w kontekście do aktualnego stanu wiedzy.	
19.	Statystyka medyczna	2	• Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych. • Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych. • Przygotowywanie bazy danych do obliczeń statystycznych; • Stosowanie testów parametrycznych i nieparametrycznych dla zmiennych zależnych i niezależnych.	POŁ2P_C.W07-C.W08 POŁ2P_C.U06-C.U07
20.	Informacja naukowa	2	• Źródła naukowej informacji medycznej. • Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych. • Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne. • Wskazywanie różnic między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach.	POŁ2P_C.W09-C.W10 POŁ2P_C.U08-C.U09
21.	Praktyka zawodowa położnej oparta na dowodach naukowych	2	• Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w położnictwie (<i>Evidence Based Midwifery Practice</i>). • Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania położnej z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i położnictwie. • Zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej położnej opartej na dowodach naukowych. • Etapy praktyki opartej na dowodach naukowych. • Poziomy i stopnie dowodów naukowych. • Wykorzystanie wyników badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędnych do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej położnej. • Przygotowywanie rekomendacji w zakresie praktyki zawodowej położnej w oparciu o dowody naukowe.	POŁ2P_C.W11-C.W13 POŁ2P_C.U10-C.U13 POŁ2P_K02
22.	Praktyka zawodowa położnej w perspektywie międzynarodowej	2	• Systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu położnej i kształcenia podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. • Struktura i zasoby położnictwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju. • Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich. • Systemy opieki położniczej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu. • Główne zagrożenia środowiska pracy położnych w Europie i na świecie.	POŁ2P_C.W14-C.W22 POŁ2P_C.U14-C.U17 POŁ2P_K01-K03 POŁ2P_K05-K06

			• Inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet. • Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej. • Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji położniczych: Polskiego Towarzystwa Położnych, Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (<i>International Confederation of Midwives</i>, ICM), Europejskiego Stowarzyszenia Położnych (<i>European Midwives Association</i>, EMA). • Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (<i>World Health Organization</i>, WHO) oraz Unii Europejskiej. • Analizowanie dokumentów Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM) w zakresie aktualnego stanu położnictwa i uwarunkowań rozwoju zawodu położnej. • Rozróżnianie systemów kształcenia i uprawnień zawodowe położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą. • Rozróżnianie modeli opieki położniczej w kontekście rozwoju zawodu położnej i zachodzących zmian w zakresie opieki nad kobietą w różnych okresach życia i jej dzieckiem. • Analizowanie inicjatyw i strategii międzynarodowych dotyczących ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia.	
23.	Seminarium dyplomowe	28	• Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie i położnictwie. • Opracowywanie modelu badawczego, w tym sformułowanie celu badań, problemu badawczego, zmiennych, wskaźników do zmiennych, metod, technik i narzędzi badawczych oraz dobór grupy do badań. • Prowadzenie badania naukowego, interpretacja jego wyników w kontekście do aktualnego stanu wiedzy.	POŁ2P_C.U03-_C.U05 POŁ2P_K01-K06
3.PRAKTYKI ZAWODOWE (D) (10 ECTS) (wymiar, zasady i forma):				
	Zarządzanie w praktyce zawodowej położnej, 20 godz.	1	• Stosowanie metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą. • Organizowanie i nadzorowanie pracy zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego. • Stosowanie różnych metod podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych. • Planowanie zasobów ludzkich, z wykorzystaniem różnych metod, organizowanie rekrutacji pracowników i planowanie procesu adaptacji zawodowej. • Opracowywanie harmonogramów pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską lub położniczą. • Opracowywanie planu własnego rozwoju zawodowego i motywowanie do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu.	POŁ2P_A.U04-A.U11 POŁ2P_K01-K06

		- Opracowywanie standardów organizacyjnych i przygotowywanie opisów stanowisk pracy dla położnych oraz innych podległych pracowników. - Nadzorowanie jakości opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowanie podmiotów do zewnętrznej oceny jakości.	
Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii, 60 godz.	3	- Wykonywanie badania USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, z wykorzystaniem właściwej techniki badania USG i odpowiedniej głowicy ultrasonograficznej. - Dokonywanie wstępnej oceny badania USG narządu jamy brzusznej i opisywanie jego wyniku. - Rozróżnianie anatomii ultrasonograficznej narządu rodniczego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretowanie podstawowych wyników badań USG. - Przeprowadzanie badania USG według Rekomendacji Sekcji Ultrasonograficznej Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników (PTGiP) w zakresie przesiewowej diagnostyki ultrasonograficznej w ginekologii u kobiet w wieku rozwojowym (badanie przez powłoki brzuszne lub przezodbytnicze), rozrodczym, okołomenopauzalnym i pomenopauzalnym. - Rozpoznawanie i rozróżnianie obrazów badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji. - Rozpoznawanie w badaniu USG wczesnej ciąży i jej umiejscowienia oraz ocena prawidłowości rozwoju pęcherzyka ciążowego i wiek ciążowy, a także masy, dojrzałości i położenia płodu. - Wykonywanie badania USG ciąży niskiego ryzyka w poszczególnych trymestrach ciąży, ocena prawidłowości jej rozwoju, wielkości płodu, wykluczanie dużych wad anatomicznych płodu, ocena stanu płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opis wyniku tego badania. - Dokonywanie wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych. - Ocena stopnia zaawansowania główki w kanale rodniczym na podstawie badania USG. - Wykonanie badania USG w połogu w ramach diagnostyki krwawień po porodzie i zapalenia błony śluzowej macicy, oceny blizny po cięciu cesarskim i powikłań pooperacyjnych oraz ocena i interpretacja objętości moczu zalegającego w pęcherzu moczowym po mikcji. - Interpretowanie podstawowych wyników badań USG z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii. - Określanie w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie USG.	POŁ2P_B.U13-B.U24 POŁ2P_K01-K06
Opieka specjalistyczna nad pacjentką i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym, 60 godz.	3	- Działania w zakresie profilaktyki chorób ginekologicznych narządu rodniczego w okresie klimakterium i senium. - Zasady leczenia pacjentki z objawami niepożądanymi wynikającymi z choroby nowotworowej lub podjętej terapii, i opieki nad taką pacjentką.	POŁ2P_B.W22-B.W31 POŁ2P_B.W59 POŁ2P_B.U26-B.U33 POŁ2P_B.U44 POŁ2P_B.U58 POŁ2P_K01-K06

		• Objawy i metody rozpoznawania powikłań po radioterapii, chemioterapii, hormonoterapii i immunoterapii, sposoby zapobiegania takim powikłaniom oraz sposoby terapii spersonalizowanej i pielęgnacji. • Specyfika opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej. • Aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobą nowotworową. • Klasyfikacja poszczególnych grup leków przeciwnowotworowych stosowanych w onkologii oraz rodzaje leczenia systemowego. • Zasady podawania roztworów leków przeciwnowotworowych oraz zasady postępowania w przypadku wynacznienia leku cytostatycznego. • Toksyczne oddziaływania leków cytostatycznych na personel medyczny oraz sposoby ochrony przed ich szkodliwym działaniem. • Objawy uboczne leczenia systemowego oraz powikłania tego leczenia ze względu na czas ich występowania. • Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej. • Opieka nad pacjentką poddaną leczeniu różnymi metodami, w tym metodą brachyterapii lub teleterapii oraz chemioterapii i radioterapii, a także udzielanie informacji na temat zasad zachowania się pacjentki podczas leczenia tymi metodami oraz po zakończonej terapii. • Planowanie i realizowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z prowadzonej terapii oraz z terminalnej fazy choroby i sprawowanie opieki w sytuacji wystąpienia powikłań. • Ocena stanu zdrowia pacjentki z chorobą nowotworową w okresie okołoporodowym oraz zaplanowanie i realizacja opieki. • Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjentki i jej reakcji na chorobę nowotworową, proces terapii i jego następstwa oraz podejmowanie działania psychoterapeutycznego. • Przygotowanie pacjentki do leczenia systemowego nowotworu oraz planowanie i realizowanie opieki w trakcie leczenia systemowego. • Zapobieganie wynacznieniu leków cytostatycznych, ocena reakcji miejscowej po wynacznieniu i interwencje. • Przygotowanie pacjentki do życia z chorobą nowotworową i ograniczeniami wynikającymi z leczenia systemowego. • Edukowanie pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie stosowania odpowiedniej diety w trakcie leczenia systemowego i po takim leczeniu, uwzględniając zasady żywienia doustnego, dojelitowego i pozajelitowego.	
--	--	--	--

		Organizowanie i podejmowanie współpracy z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą przewlekłą i o niepomyślnym rokowaniu oraz kobietą niepełnosprawną, jej rodziną lub opiekunem.	
Edukacja w praktyce zawodowej położnej, 40 godz.	2	- Dokonanie ewaluacji skuteczności programu edukacji kobiety z cukrzycą. - Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej i późnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi, a także po operacjach rekonstrukcyjnych.	POŁ2P_B.U53 POŁ2P_B.U57 POŁ2P_K01-K06
Ordynowanie leków i wystawianie recept, 20 godz.	1	- Zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń. - Zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne. - Dobieranie i przygotowywanie zapisów form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjentki. - Interpretacja charakterystyki farmaceutycznych produktów leczniczych. - Dobieranie i ordynowanie leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środków odurzających i substancji psychotropowych, w tym wystawianie na nie recept. - Dobieranie i ordynowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawianie na nie recept oraz ordynowanie określonych wyrobów medycznych, w tym wystawianie na nie zlecenia albo recepty. - Zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukowanie pacjentki, jej rodziny lub opiekuna i innych pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii.	POŁ2P_B.W03-B.W04 POŁ2P_B.U01-B.U05 POŁ2P_K01-K06

4. GRUPA MODUŁÓW WYBIERALNYCH**

A. Moduł położniczy			
Alternatywne metody opieki okołoporodowej	2	- Alternatywne metody opieki okołoporodowej zgodne z aktualnymi standardami postępowania. - Imersja wodna. - Zastosowanie muzykoterapii, aromatoterapii, kinezyterapii podczas porodu.	POŁ2P_B.U65 POŁ2P_K01-K06
Poradnictwo przedkonceptyjne	2	- Prowadzenie poradnictwa w zakresie opieki prekonceptyjnej, okołoporodowej i w okresie połogu nad kobietą z cukrzycą i jej dzieckiem. - Planowanie rodziny z uwzględnieniem czynników ryzyka prawidłowego przebiegu ciąży, porodu i połogu. - Działania profilaktyczne chroniące przed występowaniem wad rozwojowych i chorób genetycznych. - Przygotowywanie przyszłych rodziców do rodzicielstwa (porodu i wychowywania potomstwa).	POŁ2P_B.U52 POŁ2P_B.U62-B.U64 POŁ2P_K01-K06

Doradztwo laktacyjne	2`	• Przebieg specjalistycznej porady laktacyjnej realizowanej przez edukatora do spraw laktacji. • Czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację oraz zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji (po operacji chirurgicznej piersi, po operacji bariatrycznej), relaktacji i laktacji indukowanej. • Wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią. • Wdrażanie aktualnych międzynarodowych procedur mających na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu. • Udzielanie porad laktacyjnych. • Zaplanowanie i wdrożenie działań edukacyjnych w przypadku wystąpienia problemów laktacyjnych i sytuacji trudnych w laktacji (w tym po operacji chirurgicznej piersi i bariatrycznej) oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej. • Dokonanie ewaluacji skuteczności prowadzonych działań edukacyjnych w zakresie laktacji.	POŁ2P_B.W50-B.W52 POŁ2P_B.U48-B.U51 POŁ2P_K01-K06
B. Moduł ginekologiczny			
Edukacja seksualna	2	• Nowoczesne metody planowania rodziny. • Przemoc seksualna – objawy przemocy seksualnej u dzieci i dorosłych. Ośrodki pomocowe przeznaczone dla osób molestowanych seksualnie.	POŁ2P_B.U66-B.U67 POŁ2P_K01-K06
Uroginekologia	2	• Czynniki ryzyka zaburzeń uroginekologicznych związane z ciążą i porodem, ogólnym stanem zdrowia, wiekiem oraz stylem życia. • Metody oceny siły mięśni dna miednicy i badania diagnostyczne stosowane w uroginekologii oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego, a także dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i porodzie. • Metody profilaktyki schorzeń uroginekologicznych oraz postępowanie terapeutyczne w zaburzeniach uroginekologicznych. • Identyfikowanie czynników ryzyka zaburzeń uroginekologicznych i opracowanie planów edukacji pacjentki i opieki nad pacjentką w celu zniwelowania skutków działania tych czynników ryzyka oraz wzmocnienia mięśni dna miednicy. • Interpretowanie wyników badań diagnostycznych z zakresu uroginekologii oraz postępowanie fizykoterapeutyczne. • Opracowanie programów edukacji pacjentki w zakresie profilaktyki nietrzymania moczu (w okresie ciąży, po porodzie, w okresie klimakterium, po operacjach ginekologicznych).	POŁ2P_B.W56-B.W58 POŁ2P_B.U54-B.U56 POŁ2P_K01-K06
Ginekologia zabiegowa	2	• Przygotowanie kobiety do specjalistycznych zabiegów diagnostyczno-leczniczych. • Opieka po specjalistycznych zabiegach diagnostyczno-leczniczych. • Wykorzystanie robotyki i AI w ginekologii operacyjnej.	POŁ2P_B.U68-B.U69 POŁ2P_K01-K06
RAZEM	121		

Podstawy ordynowania leków***	2 ECTS	• Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich. • Posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych. • Wystawianie recept na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. • Przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.	<i>Zajęcia umożliwiające osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.</i>
--------------------------------------	--------	--	--

**przedmioty do wyboru*

***student wybiera jeden z dwóch modułów*

****przedmiot obowiązkowy dla studentów, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w artykule 15a ust.2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 roku o zawodach pielęgniarstwa i położnej.*

14. **SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA**

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą efekty. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Egzaminy ukierunkowane są na sprawdzenie wiedzy na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta w warunkach naturalnych zakładów opieki zdrowotnej i jest udokumentowana w kartach praktyk studenta. Studia kończy egzamin dyplomowy składający się z części praktycznej i teoretycznej, obejmujący weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o przeprowadzone samodzielnie badania.

Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego przypisuje się 20 punktów ECTS, które ujęte zostały w seminarium dyplomowym.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.

Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.