

Uchwała nr 19/2021

Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

z dnia 25 lutego 2021 roku

w sprawie zmiany programu studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku położnictwo

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2020 r. poz. 85 ze zm.), § 7 ust. 5 pkt 2 lit. a i b rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018 r. poz. 1861 ze zm.), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r., poz. 1573 ze zm.) oraz § 47 ust. 1 pkt 12 Statutu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach dokonuje następujących zmian w programie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku położnictwo – obowiązującym studentów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku akademickim 2019/2020 – stanowiącym załącznik do uchwały nr 224/2019 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 26 września 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku położnictwo do wymagań określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zmienionej uchwałą nr 78/2020 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 25 czerwca 2020 roku oraz uchwałą nr 142/2020 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 26 listopada 2020 roku:

1) pkt 8 otrzymuje brzmienie:

„8. DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA (dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa punktów ECTS oraz określa liczbę punktów ECTS dla każdej z przypisanych dyscyplin): nauki o zdrowiu 90% (111 ECTS), nauki medyczne 10% (12 ECTS)”;

2) pkt 9 otrzymuje brzmienie:

„9. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 123

- 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących

zajęcia: 61 - studia stacjonarne, 61 - studia niestacjonarne,

- 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): 68,
- 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 5% ogólnej liczby punktów ECTS): 18 ECTS,
- 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 ECTS - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: 23.”;

3) pkt 10 otrzymuje brzmienie:

„10. Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych: 2505 - w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: w grupie przedmiotów wybieralnych: 6A – 1485; 6B-1505.”;

4) w pkt 12 w tabeli ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:

a) w części NAUKI HUMANISTYCZNE I SPOŁECZNE pkt. 1 otrzymuje brzmienie:

1.a	Psychologia zdrowia	2	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii. Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia; Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą. Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów. Rozpoznawanie zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz ocena procesu adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby. Wskazywanie roli wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym. Wskazywanie metod radzenia sobie ze stresem.	POŁ2P_W1 POŁ2P_W2 POŁ2P_W3 POŁ2P_W4 POŁ2P_W5 POŁ2P_U1 POŁ2P_U2 POŁ2P_U3
1.b	Podstawy interwencji kryzysowej	2	Rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczyny i kobiet. Zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych. Wskazywanie różnych formy	POŁ2P_W56 POŁ2P_U48 POŁ2P_U51 POŁ2P_U52

			wsparcia dla w ciąży i w okresie połogu; kobiet w sytuacjach trudnych. Rozpoznawanie objawów współzależnienia i pomaganie osobom współzależnym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych. Rozpoznawanie środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielanie ofiarom profesjonalnej pomocy.	
--	--	--	---	--

”

- b) w części NAUKI HUMANISTYCZNE I SPOŁECZNE w pkt. 2 Prawo w praktyce położniczej w kolumnie trzeciej liczbę punktów ECTS „2” zastępuje się cyfrą „3”;
- c) w części NAUKI HUMANISTYCZNE I SPOŁECZNE w pkt. 4 Dydaktyka medyczna w kolumnie trzeciej liczbę punktów ECTS „3” zastępuje się cyfrą „4”;
- d) w części 4. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA POŁOŻNICZA w pkt. 14 w wierszu drugim Niepełnosprawność w życiu kobiety w kolumnie trzeciej liczbę punktów ECTS „2” zastępuje się cyfrą „3”;
- e) w ostatnim wierszu w tabeli: „razem” liczbę punktów ECTS „120” zastępuje się liczbą „123”.

§ 2

Senat Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach dokonuje następujących zmian w programie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku położnictwo – obowiązującym studentów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku akademickim 2020/2021– stanowiącym załącznik do uchwały nr 224/2019 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 26 września 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku położnictwo do wymagań określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zmienionej uchwałą nr 78/2020 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 25 czerwca 2020 roku oraz uchwałą nr 142/2020 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 26 listopada 2020 roku:

- 1) pkt 8 otrzymuje brzmienie:

„8. DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA (dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa punktów ECTS oraz określa liczbę punktów ECTS dla każdej z przypisanych dyscyplin): nauki o zdrowiu 90% (111 ECTS), nauki medyczne 10% (12 ECTS)”;

- 2) pkt 9 otrzymuje brzmienie:

„9. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 123

- 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia : 60 - studia stacjonarne ,60 - studia niestacjonarne,
- 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): 68,
- 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 5% ogólnej liczby punktów ECTS): 18 ECTS (zgodnie z obowiązującymi przepisami - Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, Dz. U. 2019 poz. 1573 – standard nie przewiduje zajęć podlegających wyborowi, w programie uwzględniono jedynie 8 ECTS w ramach których student wybiera seminarium, jeden przedmiot z zajęć fakultatywnych w grupie przedmiotów nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej oraz przedmiot wsparcia),
- 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 ECTS - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: 23 (zgodnie z obowiązującymi przepisami - Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, Dz. U. 2019 poz. 1573 – standard nie przewiduje zajęć podlegających wyborowi, w programie uwzględniono jedynie 8 ECTS w ramach których student wybiera seminarium, jeden przedmiot z zajęć fakultatywnych w grupie przedmiotów nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej oraz przedmiot wsparcia)”;

3) pkt. 10 otrzymuje brzmienie:

„10. Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych: 2520 - w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia w zależności od dokonanego wyboru modułu fakultatywnego wynosi odpowiednio: 7A – 1500 godz. i 7B – 1520 godz.”;

4) w pkt 12 w tabeli ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:

a) w części NAUKI HUMANISTYCZNE I SPOŁECZNE pkt 1 otrzymuje brzmienie:

”

1.a	Psychologia zdrowia	2	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii. Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia; Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą. Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów. Rozpoznawanie zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz ocena procesu adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby. Wskazywanie roli wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym. Wskazywanie metod radzenia sobie ze stresem.	POŁ2P_W1 POŁ2P_W2 POŁ2P_W3 POŁ2P_W4 POŁ2P_W5 POŁ2P_U1 POŁ2P_U2 POŁ2P_U3
1.b	Podstawy interwencji kryzysowej	2	Rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczyny i kobiet. Zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych. Wskazywanie różnych formy wsparcia dla w ciąży i w okresie połogu; kobiet w sytuacjach trudnych. Rozpoznawanie objawów współzależnienia i pomaganie osobom współzależnym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych. Rozpoznawanie środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielanie ofiarom profesjonalnej pomocy.	POŁ2P_W56 POŁ2P_U48 POŁ2P_U51 POŁ2P_U52

- ”
- b) w części NAUKI HUMANISTYCZNE I SPOŁECZNE w pkt 2 Prawo w praktyce położniczej w kolumnie trzeciej, liczbę punktów ECTS „2” zastępuje się cyfrą „3”;
- c) w części NAUKI HUMANISTYCZNE I SPOŁECZNE w pkt 4 Dydaktyka medyczna w kolumnie trzeciej, liczbę punktów ECTS „3” zastępuje się cyfrą „4”;
- d) w części 4. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA POŁOŻNICZA w pkt 14 w wierszu drugim Niepełnosprawność w życiu kobiety w kolumnie trzeciej, liczbę punktów ECTS „2” zastępuje się cyfrą „3”;
- f) w ostatnim wierszu w tabeli: „razem”, liczbę punktów ECTS „121” zastępuje się liczbą „123”.

§ 3

1. Program studiów, uwzględniający zmiany, o których mowa w § 1 dla studentów, którzy rozpoczęli kształcenie od roku akademickiego 2019/2020, stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
2. Program studiów, uwzględniający zmiany, o których mowa w § 2 dla studentów, którzy rozpoczęli kształcenie od roku akademickiego 2020/2021, stanowi załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.