



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2025/2026

Nazwa kursu w języku	polskim	Letnia Szkoła Dermatologii i Alergologii
	angielskim	Summer School of Dermatology and Allergology

1. USYTUOWANIE KURSU

1.1. Instytut/Katedra	Instytut Nauk Medycznych - Collegium Medicum - UJK
1.2. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	lek. Monika Kucharczyk
1.3. Kontakt	kucharczykmonik@gmail.com tel. 413496951

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KURSU

2.1. Język wykładowy	angielski
2.2. Wymagania wstępne	a) Wykształcenie medyczne – ukończone studia medyczne (lekarz medycyny) lub równoważne wykształcenie uprawniające do wykonywania zawodu lekarza. b) Podstawowa wiedza kliniczna – oczekiwana jest znajomość podstawowych zagadnień z zakresu dermatologii i alergologii, szczególnie w odniesieniu do chorób alergicznych skóry i układu oddechowego, zgodnie z tematyką zajęć. c) Znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie B2

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA KURSU

3.1. Formy zajęć	wykłady 15h, ćwiczenia praktyczne 15h
3.2. Miejsca realizacji zajęć	Collegium Medicum, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład informacyjny z ustnym przekazem wiedzy i wykorzystaniem środków wizualnych. Ćwiczenia praktyczne - Dyskusja panelowa, ćwiczenia praktyczne, analiza dokumentacji medycznej i studium przypadków, symulacje kliniczne, refleksja i informacja zwrotna (feedback)
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Broszury dydaktyczne przygotowane na potrzeby kursu, oparte na najnowszych wytycznych i rekomendacjach międzynarodowych i krajowych towarzystw naukowych, dotyczących m.in.: - alergii kontaktowej (np. wytyczne European Society of Contact Dermatitis – ESCD), - atopowego zapalenia skóry (np. wytyczne European Academy of Allergy and Clinical Immunology – EAACI, European Task Force on Atopic Dermatitis – ETFAD), - pokrzywki (np. wytyczne EAACI/GA²LEN/EDF/WAO) - astmy, immunoterapii swoistej (np. rekomendacje GINA (Global Initiative for Asthma), European Respiratory Society (ERS), EAACI (European Academy of Allergy and Clinical Immunology), EMA (European Medicines Agency), American Thoracic Society (ATS)) Materiały będą udostępniane uczestnikom w formie broszur elektronicznych i drukowanych.



	uzupełniająca - Wybrane artykuły przeglądowe z czasopism międzynarodowych, takich jak Allergy, Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology, Contact Dermatitis. - Aktualne rekomendacje i stanowiska towarzystw naukowych: - EAACI – European Academy of Allergy and Clinical Immunology, - ESCD – European Society of Contact Dermatitis, - ETFAD – European Task Force on Atopic Dermatitis, - GA²LEN – Global Allergy and Asthma European Network, - WAO – World Allergy Organization. - ERS European Respiratory Society - ATS - American Thoracic Society - Wytyczne krajowe: Polskie Towarzystwo Dermatologiczne oraz Polskie Towarzystwo Alergiczne.
--	--

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu

Wykłady:

- C1.** Znajomość aktualnych wytycznych i standardów diagnostycznych w chorobach alergicznych skóry i układu oddechowego
- C2.** Poszerzenie wiedzy na temat mechanizmów patofizjologicznych alergii skórnych i oddechowych, w tym anafilaksji, obrzęku naczynioruchowego, alergii kontaktowej i pokrzywki.
- C3.** Znajomość zasad kwalifikowania pacjentów do testów płatkowych oraz interpretacja wyników z uwzględnieniem doradztwa zawodowego
- C4.** Poszerzenie wiedzy o immunoterapii swoistej, zwłaszcza w kontekście uczuleń na jad owadów błonkoskrzydłych
- C5.** Znajomość procedur diagnostycznych i terapeutycznych wykorzystywanych w praktyce klinicznej chorób alergicznych skóry i układu oddechowego.

Ćwiczenia praktyczne:

- C1.** Poszerzenie kompetencji w zakresie wywiadu lekarskiego w oparciu o pracę z pacjentem symulowanym
- C2.** Umiejętność przeprowadzania testów płatkowych – technicznie poprawne wykonywanie, dobór materiału, analiza i interpretacja wyników
- C3.** Umiejętność szybkiego i skutecznego reagowania w sytuacjach nagłego zagrożenia życia i zdrowia, takich jak anafilaksja i obrzęk naczynioruchowy.
- C4.** Umiejętność rozpoznawania objawów klinicznych chorób alergicznych skóry i układu oddechowego oraz formułowania wstępnych diagnoz.
- C5.** Umiejętność przeprowadzania i interpretacji badań spirometrycznych zgodnie z międzynarodowymi standardami.
- C6.** Analiza przypadków klinicznych na podstawie dokumentacji medycznej – rozwijanie umiejętności wnioskowania klinicznego
- C7.** Umiejętność współpracy w zespole terapeutycznym, komunikacji z pacjentami oraz innymi członkami zespołu medycznego.
- C8.** Podnoszenie kwalifikacji i dostosowywanie praktyki klinicznej do aktualnych standardów
- C9.** Zdolność do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi członkami środowiska medycznego.
- C10.** Świadomość odpowiedzialności zawodowej w kontekście diagnozowania i leczenia chorób alergicznych.
- C11.** Nabywanie kompetencji w zakresie doradztwa zawodowego i edukacji pacjenta.



4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

WYKŁADY

Wykład 1: Atopowe zapalenie skóry – aktualne wytyczne i standardy diagnostyczne, przegląd rekomendacji międzynarodowych w chorobach alergicznych skóry.

Wykład 2: Kontaktowe zapalenie skóry – alergiczne i z podrażnienia – mechanizmy choroby, epidemiologia, diagnostyka i postępowanie terapeutyczne.

Wykład 3: Bąbel pokrzywkowy – czy to na pewno pokrzywka? Pułapki diagnostyczne w praktyce dermatologa.

Wykład 4: Pokrzywka i obrzęk naczynioruchowy w praktyce alergologa – diagnostyka, różnicowanie, postępowanie.

Wykład 5: Epidemiologia i znaczenie prawidłowej diagnostyki astmy. Przegląd nowych wytycznych/expert consensus — ERS/ATS 2022: kluczowe zmiany i implikacje dla praktyki.

Wykład 6: Diagnostyka molekularna alergii – trudności w praktyce

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

Blok ćwiczeń 1: Praktyczne szkolenie z testów płatkowych.

Kwalifikacja pacjentów do testów płatkowych – zasady i kryteria włączenia. Nauka technik prawidłowego wykonywania testów płatkowych. Analiza wyników testów z określeniem istotności klinicznej. Doradztwo zawodowe w zakresie alergologii dermatologicznej.

Blok ćwiczeń 2: Diagnostyka pokrzywki przewlekłej

Analiza dokumentacji medycznej przypadków klinicznych. Różnicowanie typów pokrzywki i identyfikacja czynników wywołujących. Wykonywanie prób fizykalnych w diagnostyce pokrzywki przewlekłej (np. próba zimna, próba uciskowa, próba dermatograficzna), testu z surowicą autologiczną (ASST – autologous serum skin test). Ocena pacjenta w międzynarodowych skalach aktywności choroby i jakości życia (np. UAS7, DLQI). Planowanie dalszej diagnostyki i postępowania terapeutycznego w oparciu o wyniki badań i obserwacje kliniczne. Zapoznanie się z praktycznymi aspektami kwalifikacji pacjentów do leczenia biologicznego.

Blok ćwiczeń 3: Diagnostyka i postępowanie w atopowym zapaleniu skóry

Analiza dokumentacji medycznej pacjentów z AZS. Identyfikacja czynników wywołujących i modyfikujących przebieg choroby. Ocena nasilenia choroby i jakości życia pacjenta w międzynarodowych skalach (np. SCORAD, EASI, DLQI). Nauka praktycznych aspektów kwalifikacji pacjentów do leczenia nowoczesnego, w tym terapii biologicznych (np. dupilumab) oraz lekami małocząsteczkowymi (np. inhibitory JAK). Dyskusja przypadków klinicznych i indywidualizacja strategii terapeutycznej.

Blok ćwiczeń 4: Warsztaty z pacjentem symulowanym „Od objawów do rozpoznania” – perspektywa dermatologa.

Szkolenie w zakresie umiejętności zbierania wywiadu medycznego. Planowanie postępowania klinicznego i terapeutycznego w oparciu o wyniki badań i obserwacje pacjenta, z uwzględnieniem różnicowania chorób zapalnych skóry. Praktyczne ćwiczenie komunikacji i pracy z pacjentem symulowanym, w tym edukacja i doradztwo pacjenta. Analiza przypadków klinicznych i podejmowanie decyzji terapeutycznych w zespole interdyscyplinarnym. Debriefing

Blok ćwiczeń 5: Warsztaty z pacjentem symulowanym „Od objawów do rozpoznania” –perspektywa alergologa.

Doskonalenie praktycznych umiejętności rozpoznawania i postępowania w nagłych i przewlekłych stanach alergicznych. Scenariusze z pacjentem symulowanym obejmujące zasady postępowania w anafilaksji i obrzęku naczynioruchowym, diagnostykę oraz immunoterapię swoistych uczuleń na jad owadów błonkoskrzydłych. Debriefing.

Blok ćwiczeń 6: Blok ćwiczeń: Warsztaty spirometryczne.

Technika wykonania spirometrii: instrukcja dla pacjenta, pozycja, zamknięcie ust, wymuszony wydech, kryteria jakości (powtarzalność, PEF, najlepsze pętle). (materiały referencyjne wg ATS/ERS). Trening na ochotnikach. Kalibracja i kontrola jakości urządzeń + problemy techniczne — jak rozpoznać artefakty, kiedy powtórzyć badanie. Interpretacja przypadków klinicznych (case-based). Bronchodilator test: technika i interpretacja — praktyczne wykonanie oraz interpretacje odpowiedzi (kliniczna vs statystyczna), konsekwencje dla rozpoznania astmy. Case study.

**4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot
w zakresie WIEDZY , uczestnik:	
W01	Zna aktualne wytyczne i standardy diagnostyczne w chorobach alergicznych skóry i układu oddechowego
W02	Zna mechanizmy patofizjologiczne alergii w zakresie skóry i układu oddechowego, w tym anafilaksji, obrzęku naczynioruchowego, alergii kontaktowej, atopowego zapalenia skóry, pokrzywki, astmy.
W03	Zna zasady kwalifikowania pacjentów do testów płatkowych oraz potrafi interpretować wyniki z uwzględnieniem doradztwa zawodowego
W04	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat swoistej immunoterapii alergenowej, w szczególności w odniesieniu do uczuleń na jad owadów błonkoskrzydłych.
W05	Zna procedury diagnostyczne i terapeutyczne wykorzystywane w praktyce klinicznej chorób alergicznych skóry i układu oddechowego.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI , uczestnik:	
U01	Potrafi przeprowadzić szczegółowy wywiad lekarski z pacjentem, w tym z pacjentem symulowanym, z uwzględnieniem specyfiki chorób alergicznych.
U02	Potrafi zakwalifikować pacjenta do testów płatkowych zgodnie z obowiązującymi zasadami i kryteriami włączenia oraz przeprowadza technicznie prawidłowo procedurę testów płatkowych (w tym dobiera odpowiedni materiał testowy oraz dokonuje analizy i interpretacji uzyskanych wyników, określając ich istotność kliniczną)
U03	Potrafi szybko i skutecznie reagować w sytuacjach nagłego zagrożenia życia lub zdrowia, takich jak anafilaksja czy obrzęk naczynioruchowy, zgodnie z obowiązującymi procedurami medycznymi.
U04	Umie rozpoznawać objawy kliniczne chorób alergicznych skóry i układu oddechowego oraz formułować wstępne diagnozy w oparciu o dane kliniczne i wyniki badań.
U05	Potrafi przeprowadzać i interpretować badania spirometryczne zgodnie z aktualnymi międzynarodowymi standardami i zasadami jakości pomiaru.
U06	Analizuje przypadki kliniczne na podstawie dokumentacji medycznej oraz potrafi prawidłowo wnioskować klinicznie i podejmować trafne decyzje diagnostyczno-terapeutyczne.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	
K01	Poprawa umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym, komunikacji z pacjentami oraz innymi członkami zespołu medycznego.
K02	Gotowość do ciągłego kształcenia, podnoszenia kwalifikacji i dostosowywania praktyki klinicznej do aktualnych standardów
K03	Zdolność do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi członkami środowiska medycznego.
K04	Świadomość odpowiedzialności zawodowej w kontekście diagnozowania i leczenia chorób alergicznych.
K05	Nabywanie kompetencji w zakresie doradztwa zawodowego i edukacji pacjenta.

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin ustny/pisemny*		Kolokwium*		Projekt*		Aktywność na zajęciach*		Praca własna*		Praca w grupie*		Inne (jakie?)* Obserwacja	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	W	CP	W	CP	W	CP	W	CP	W	CP	W	CP	W	CP
W01			+											
W02			+											
W03			+											
W04			+											
W05			+											
U01				+				+				+		
U02				+				+				+		
U03				+				+				+		
U04				+				+				+		
U06				+				+				+		
K01												+		
K02												+		
K03												+		
K04												+		
K05												+		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (w)	3	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie dostatecznym - uzyskanie 60-68% punktów z zaliczenia końcowego
	3,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie ponad dostatecznym – uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego
	4	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie dobrym – uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego
	4,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie ponad dobrym – uzyskanie 85-92% punktów z zaliczenia końcowego
	5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie bardzo dobrym – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego
	5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie bardzo dobrym – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego
ćwiczenia praktyczne (ćp)	3	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie dostatecznym - uzyskanie 60-68% punktów z zaliczenia końcowego
	3,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie ponad dostatecznym – uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego



4	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie dobrym – uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego
4,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie ponad dobrym – uzyskanie 85-92% punktów z zaliczenia końcowego
5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie bardzo dobrym – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego
5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie bardzo dobrym – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego

4.6 BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA

Kategoria	Obciążenie uczestnika
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA UCZESTNIKA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	
Przygotowanie do wykład	
Przygotowanie do ćwiczeń	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30
PUNKTY ECTS za przedmiot	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

*e-learning