

Szczegółowe wytyczne w zakresie treści wniosków o nagrody za osiągnięcia dydaktyczne

1. Przy ocenie osiągnięć dydaktycznych bierze się pod uwagę w szczególności następujące dokonania:
 - 1) wprowadzenie nowych programów i form nauczania (kształcenia),
 - 2) promotorstwo prac dyplomowych, magisterskich wyróżnionych w konkursach ogólnopolskich,
 - 3) wyjątkowe i udokumentowane osiągnięcia w zakresie organizacji procesu dydaktycznego,
 - 4) wyjątkowe i udokumentowane osiągnięcia w zakresie popularyzacji wiedzy,
 - 5) autorstwo lub współautorstwo wyróżniających się podręczników; skryptów, zwłaszcza o zasięgu ogólnopolskim; przewodników metodycznych oraz tłumaczenia i opracowania wydawnictw książkowych o charakterze podręczników,
 - 6) instrukcje metodyczne i laboratoryjne, rozwiązania konstrukcyjne służące celom dydaktycznym oraz inne opracowania o charakterze pomocy naukowych, jak również istotne osiągnięcia powodujące poprawę warunków kształcenia,
 - 7) twórczy udział w rozwoju studenckiego ruchu naukowego, udział w organizacji obozów naukowo-badawczych, opieka nad studentami studiującymi wg indywidualnych programów,
 - 8) opracowanie programów i przeprowadzenie studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających.
2. Za osiągnięcia dydaktyczne może być przyznana nagroda zespołowa jeśli jej podstawę stanowią udokumentowane osiągnięcia dydaktyczne w formie zespołowego opracowania podręcznika, skryptu lub nowych programów nauczania.

I. Warunki uzyskania nagród za osiągnięcia dydaktyczne:

1. Nagrodę za osiągnięcia dydaktyczne może otrzymać w szczególności nauczyciel akademicki, który w roku akademickim poprzedzającym przyznanie nagrody miał dorobek obejmujący co najmniej wydanie akademickiego podręcznika lub skryptu mającego charakter ogólnopolski i zrealizował konkretne przedsięwzięcie powodujące istotną poprawę poziomu pracy dydaktycznej np. uruchomienie nowego kierunku studiów (specjalności), prowadzenie prac dyplomowych wyróżnionych w konkursach ogólnopolskich, regionalnych lub branżowych a także nauczyciel akademicki, który w roku akademickim poprzedzającym przyznanie nagrody miał dorobek obejmujący co najmniej opracowanie, samodzielnie lub w trybie współautorstwa, materiałów stanowiących przewodniki dydaktyczne (w tym multimedialne), wprowadzenie nowych form zajęć dydaktycznych z zastosowaniem samodzielnie opracowanych programów nauczania, prowadzenie studenckich kół naukowych, przygotowanie zjazdów i konferencji z czynnym uczestnictwem studentów.
2. Do wniosku o nagrodę za osiągnięcia dydaktyczne, gdy podstawą przyznania nagrody jest autorstwo lub współautorstwo podręcznika, książki lub skryptu – należy dołączyć recenzje zebrane w toku procesu wydawniczego.