

PROGRAM KSZTAŁCENIA STUDIÓW WYŻSZYCH
rok akademicki 2016/2017
obowiązujący studentów rozpoczynających naukę od roku akademickiego 2017/2018

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU

Kod kierunku		WF
Nazwa kierunku studiów w języku	Polskim angielskim	Wychowanie Fizyczne Physical education
Wydział		Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		praktyczny
Obszar kształcenia		nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
Dziedziny nauki/sztuki		nauk o kulturze fizycznej
Dyscypliny naukowe/artystyczne		Dyscyplina wiodąca: -
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta		Licencjat
Powiązanie kierunku studiów z misją i strategią rozwoju UJK		Misją Uniwersytetu jest prowadzenie wyspecjalizowanych badań naukowych i wszechstronnej działalności edukacyjnej. UJK kształci w duchu samodzielnego myślenia i swobodnej wymiany poglądów. Tożsamość Uniwersytetu budowana jest poprzez dbałość o wysoki poziom badań naukowych i kształcenia akademickiego, systematyczne budowanie współpracy, upowszechnianie wiedzy, prowadzenie różnorodnych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej. Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu ma sformułowaną misję i opracowaną strategię rozwoju na lata 2012 – 2020 spójną z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, opracowaną dla obszaru <i>Nauka- Edukacja- Baza- Otoczenie- Zarządzanie</i> (Uchwała Senatu nr 18/2012 z dnia 29 marca 2012 r. w sprawie przyjęcia zasad misji i strategii UJK). Misja Wydziału zgodnie z misją Uniwersytetu zobowiązuje społeczność akademicką do przejawiania wysokiej troski o jedność badań naukowych i edukacji oraz wysoką jakość kształcenia. Misją Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu jest kształcenie specjalistów dysponujących ugruntowaną wiedzą i umiejętnościami zawodowymi, spełniających oczekiwania współczesnego rynku pracy oraz zdynamizowania pracy naukowej w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Swoją misję Wydział realizuje poprzez prowadzenie wielosektorowych badań naukowych w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej na bardzo dobrym poziomie, aktywne uczestnictwo w międzynarodowej działalności naukowej oraz ścisłą współpracę z polskimi i międzynarodowymi instytucjami naukowo-badawczymi. Strategia rozwoju Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu nawiązuje do strategii rozwoju Uniwersytetu Jana Kochanowskiego wpisując się w <i>Priorytet 1. Nauka – fundament Uniwersytetu</i> zakładając wspieranie rozwoju, umiędzynarodowienia i komercjalizacji badań. Stawia sobie za cel utrzymanie wysokiej pozycji naukowej w ocenie parametrycznej. Wśród priorytetowych celów strategicznych w obszarze nauka Wydział koncentruje swoje działania wokół bardziej efektywnego pozyskiwania dodatkowych źródeł finansowania z konkursów grantów MNiSW, programów europejskich i programów regionalnych. Strategia rozwoju Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach zakłada jako <i>Priorytet 2. Edukację – wysoką jakość i różnorodną ofertę kształcenia</i>, w który wpisuje się wnioskowany kierunek <i>Wychowanie fizyczne</i>. Kierunek ten, poprzez budowanie pożądanych kwalifikacji i kompetencji, umożliwi absolwentom spełnianie wymogów konkurencyjnego rynku pracy w wymiarze regionalnym i ponadregionalnym.

Strategia Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu zgodnie z przyjętą strategią Uniwersytetu dla priorytetu *Edukacja* wzbogaca możliwości kształcenia dla potencjalnych kandydatów, zakłada zapewnienie studentom dostępu do wszechstronnej, interdyscyplinarnej, aktualnej i praktycznej wiedzy medycznej reagując na potrzeby miasta Kielce i regionu świętokrzyskiego. Wydział kładzie nacisk na wysoki poziom pracy dydaktycznej i naukowej z wykorzystaniem systematycznie doposażanych w nowoczesne pomoce naukowe pracowni i laboratoriów.

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu prowadzi kształcenie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia, oraz studia podyplomowe. Definiując strategię rozwoju Wydział rozszerza ofertę dydaktyczną o nowe kierunki studiów, studia podyplomowe i kursy dokształcające realizując koncepcję kształcenia przez całe życie. Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach ma trzydziestoletnie doświadczenie w prowadzeniu studiów podyplomowych w zakresie wychowania fizycznego. Decyzją nr DSS-ML-4020-52/07 z dnia 8 lutego 2007 r. Uczelnia uzyskała zgodę do prowadzenia studiów podyplomowych „Wychowania fizyczne” pomimo nie prowadzenia kształcenia na tym kierunku studiów. Nowo tworzony kierunek bazuje na doświadczeniu kadry naukowej i praktyków, która została poszerzona zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w zakresie warunków prowadzenia studiów I stopnia (profil praktyczny).

Nawiązując do priorytetu 3. strategii Uniwersytetu *Baza – rozbudowa i unowocześnienie infrastruktury UJK* strategia Wydziału zakłada unowocześnienie bazy dydaktycznej i rozbudowę Wydziału o budynek przeznaczony dla celów dydaktyczno-naukowych (projekt MEDREH). Ważnym elementem obiektu jest Zakład Anatomii Prawidłowej wydzielony lokalizacyjnie jako odrębny segment z pracownikami:

- konserwacji i preparatyki zwłok,
- anatomii rozwojowej,
- struktur morfologicznych,
- antropologiczną i antropometryczną,
- anatomii ultrasonograficznej,
- multimedialnych prezentacji anatomicznych.

Studenci kierunków lekarskiego, pielęgniarstwa, położnictwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, zdrowia publicznego a w przyszłości kierunku *Wychowanie fizyczne* zyskali nowe pracownie: fizjologii, patomorfologii, patofizjologii, higieny i epidemiologii, diagnostyki laboratoryjnej, radiologii, farmakologii, immunologii klinicznej, anestezjologii i intensywnej terapii, medycyny ratunkowej, etyki lekarskiej, fantomów. Pracownie zostały wyposażone w specjalistyczny sprzęt medyczny i naukowy niezbędny do prowadzenia badań i dydaktyki na kierunkach medycznych.

20.03.2015 r. podpisany został protokół od odbioru Centrum Rehabilitacji i Sportu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, które będzie idealną bazą dla kształcenia studentów kierunku *Wychowanie fizyczne*. Oprócz pełnowymiarowej hali sportowej będą dostępne: sala do gimnastyki przyrządowej, będąca zarazem salą do prowadzenia zajęć fitness, pracownia aktywizacji ruchowej, siłownia, sale gimnastyki korekcyjnej, odnowy biologicznej, masażu, kinezyterapii, fizykoterapii i terapii manualnej. Centrum będzie wyposażone w aparaturę badawczą umożliwiającą prowadzenie badań naukowych w zakresie kultury fizycznej.

Uniwersytet Jana Kochanowskiego, będący jedyną w województwie świętokrzyskim uczelnią uniwersytecką, stwarza możliwości harmonijnego rozwoju różnorodnych dyscyplin naukowych, pełniąc funkcję centrum wiedzy i kompetencji w regionie. Nowy kierunek jakim jest *Wychowanie fizyczne* stanowił będzie płaszczyznę współpracy naukowej i praktycznej. Rozszerzając ofertę kształcenia Uniwersytet przyczynia się do realizacji zadań edukacyjnych w zakresie prowadzonych kierunków studiów wszystkich stopni, jak i różnorodnych form kształcenia ustawicznego. Działania te prowadzone są w poczuciu odpowiedzialności za kształtowanie elit różnych sfer życia społecznego, gospodarczego, kulturalnego i naukowego w regionie. Kierunek *Wychowanie fizyczne* jest odpowiedzią na dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do zmian na regionalnym i krajowym rynku pracy oraz

	zapotrzebowania społecznego, zgodnie z założeniami Krajowych Ram Kwalifikacji. Kierunek <i>Wychowanie fizyczne</i> stanowi nowe wyzwanie dla Uniwersytetu, które inspiruje do jeszcze efektywniejszego wykorzystywania różnorodnych możliwości współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, kulturalnym, edukacyjnym, samorządowym, zgodnie z priorytetem 4. Strategii Uniwersytetu <i>Otoczenie – otwarty Uniwersytet</i>. Kształcenie na kierunku <i>Wychowanie fizyczne</i> wpisuje się zarówno w misję, jak i strategię Uczelni jak również w misję i strategię Wydziału poprzez kształtowanie nowoczesnych kadr dla gospodarki regionu. Strategia Uniwersytetu oraz Wydziału stanowi nawiązanie do strategii rozwoju województwa świętokrzyskiego.
Nazwy specjalności	odnowa biologiczna; reedukacja posturalna

2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata): wymagane są predyspozycje zdrowotne i ruchowe do uczestnictwa w intensywnych zajęciach ruchowych, zainteresowanie zagadnieniami kultury fizycznej.

Wymagana jest podstawowa umiejętność pływania oraz umiejętności w zakresie zespołowych gier sportowych.

Wszyscy kandydaci dokonując wpisu na te studia otrzymają skierowanie na badania lekarskie przeprowadzone przez lekarza medycyny pracy. Kandydaci są zobowiązani do dostarczenia do uczelni zaświadczenia lekarskiego w terminie określonym przez harmonogram rekrutacji. Niedopełnienie tego obowiązku przez kandydata uniemożliwia kandydatowi rozpoczęcie studiów.

Zasady rekrutacji:

Rekrutację na studia prowadzi Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna funkcjonująca w oparciu o obowiązujące akty prawne (Uchwały Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach oraz Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym z dnia 27.07.2005 r.) oraz ustalone zasady i tryb przyjmowania na studia zatwierdzone przez Radę Wydziału Nauk o Zdrowiu.

Rekrutacja na studia na kierunek wychowanie fizyczne przeprowadzona będzie na ogólnie przyjętych zasadach w Uczelni zatwierdzonych przez Senat (uchwała Senatu nr 41/2015 z dnia 28 maja 2015 r.) i Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Warunkiem przyjęcia na studia stacjonarne na kierunku wychowanie fizyczne jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów kwalifikujących do przyjęcia w ramach limitu miejsc. Przyznanie punktów za oceny z egzaminu maturalnego z języka obcego i z przedmiotu wybranego przez kandydata oraz ze sprawdzianu umiejętności sportowych (z gimnastyki i z dwóch wybranych przez kandydata dyscyplin: piłka siatkowa, koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna) przeprowadzonego podczas rekrutacji. Kandydaci posiadający klasę mistrzowską międzynarodową, klasę mistrzowską lub I klasę sportową są zwolnieni ze sprawdzianu umiejętności sportowych otrzymując z niego maksymalną liczbę punktów.

Przewidywany limit przyjęć na studia wraz ze wskazaniem liczby osób przyjętych, warunkującej uruchomienie edycji studiów:

- studia stacjonarne – 60 osób
- studia niestacjonarne – 60 osób

Minimalna liczba studentów – 20

Zgodnie z obowiązującą uchwałą Senatu UJK nr 40/2014 Uczelnia zastrzega sobie prawo odstąpienia od uruchomienia kierunku w przypadku, gdy liczba kandydatów będzie mniejsza niż 20 osób. Decyzję w tej sprawie podejmuje rektor na wniosek dziekana.

3. PROGRAM KSZTAŁCENIA

Ogólne cele kształcenia	Cele kształcenia zakładają osiągnięcie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych właściwych dla danego obszaru kształcenia. Nabyte efekty kształcenia student będzie mógł wykorzystać w pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz promowaniu zdrowia i aktywności fizycznej w różnych środowiskach. Studia I stopnia na kierunku wychowanie fizyczne w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach prowadzone będą zgodnie z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji. Student w ciągu sześciu semestrów nauki ma zdobyć atrakcyjny zawód i jak największy zasób praktycznych umiejętności. Ten model
-------------------------	---

	kształcenia zapewnia połączenie wiedzy ogólnej, teoretycznej i specjalistycznej z umiejętnościami praktycznymi. Absolwent będzie posiadał wiedzę ogólną z zakresu nauk przyrodniczych i medycznych (o zdrowiu, o kulturze fizycznej), społecznych, humanistycznych oraz praktyczne umiejętności zdobyte w czasie ćwiczeń i praktyk studenckich a w tym: - wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier zespołowych i sportów indywidualnych niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zna fachową terminologię, - podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu edukacji i ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego, oraz zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie, - podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji, - indywidualizowanie zadań i dostosowywanie treści i metod kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, identyfikowanie błędów i zaniedbań w praktyce, - samodzielne planowanie aktywnych form turystyki oraz imprez rekreacyjnych, organizowania, prowadzenia i sędziowania zawodów sportowych, - prowadzenie dokumentacji dotyczącej zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz nauczyciela wychowania fizycznego w placówce oświatowej, - uporządkowanie wiedzy z zakresu pojęć i na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży, - umiejętności oceny rozwoju fizycznego ucznia, dokonywanie pomiarów podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych, - podstawową terminologię i wiedzę z zakresu wad postawy i reedukacji posturalnej, - podstawową wiedzę z zakresu promocji zdrowia, wychowania zdrowotnego, ochrony środowiska oraz kreowania zachowań prozdrowotnych, - znaczenie odnowy biologicznej w profilaktyce zdrowotnej i w sporcie, podstawowe zabiegi i zasady stosowane w odnowie biologicznej, - potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosumatycznych, - przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, zachowywania się w sposób profesjonalny; odpowiedzialnego przygotowania się do zajęć, gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych.
Możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów	Absolwent studiów pierwszego stopnia może podnosić kwalifikacje na studiach drugiego stopnia oraz na studiach podyplomowych.
Możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy	Po ukończeniu studiów i wybraniu jednej ze specjalności, absolwent może pracować w szkole podstawowej jako nauczyciel wychowania fizycznego, prowadzić zajęcia ruchowe w przedszkolu oraz dodatkowo prowadzić zajęcia z reedukacji posturalnej i odnowy biologicznej w zależności od wybranej specjalności. Po ukończeniu specjalności odnowa biologiczna może pracować w klubie sportowym, ośrodkach odnowy biologicznej, a także w innych instytucjach oświatowych oraz instytucjach kultury fizycznej.

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – PROFIL praktyczny**

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:

Kierunek studiów *wychowanie fizyczne* o profilu praktycznym należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej.

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku Wychowanie fizyczne, absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
WIEDZA			
WF1P_W01	Posiada wiedzę oraz zna terminologię z zakresu nauk biologicznych związanych z rozwojem człowieka	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W02	Posiada wiedzę z zakresu budowy organizmu ludzkiego z uwzględnieniem wszystkich układów funkcjonalnych człowieka	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W03	Jest świadomy funkcjonowania układów fizjologicznych organizmu człowieka podczas spoczynku, wysiłku i w okresie powysiłkowym	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W04	Dysponuje wiedzą oraz posiada elementarny zasób pojęć na tematy związane z psychicznym funkcjonowaniem człowieka w aspekcie działalności edukacyjnej i sportowej	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W05	Zna wpływ zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, odżywiania oraz czynników środowiskowych na zmiany zachodzące w budowie i czynnościach organizmu w każdym etapie rozwoju ontogenetycznego oraz jest świadomy zagrożeń dla zdrowia będących konsekwencją niedoboru lub nadmiaru aktywności fizycznej	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W06	Zna metody oceny rozwoju fizycznego i sprawności motorycznej oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W07	Zna fachową terminologię i posiada podstawową wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych oraz o stanach zagrożenia życia i zdrowia, zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W08	Posiada wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W09	Zna terminologię i posiada wiedzę z zakresu wad postawy i reedukacji posturalnej	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W10	Posiada wiedzę z zakresu promocji zdrowia, wychowania zdrowotnego, ochrony środowiska oraz kreowania zachowań prozdrowotnych	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W11	Rozumie znaczenie odnowy biologicznej w profilaktyce zdrowotnej i w sporcie, zna podstawowe zabiegi i zasady stosowane w odnowie biologicznej	P6U_W	P6S_WK
WF1P_W12	Potrafi diagnozować stany przeciążenia organizmu ćwiczeniami fizycznymi zna ich wpływ na organizm	P6U_W	P6S_WK
WF1P_W13	Zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń ruchowych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach, posiada wiedzę na temat objawów urazów i uszkodzeń sportowych oraz zasady orzecznictwa sportowo-lekarskiego	P6U_W	P6S_WK
WF1P_W14	Ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego oraz zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W15	Posiada wiedzę i zna terminologię z zakresu historii sportu i kultury fizycznej na przestrzeni dziejów, rozumie uwarunkowania rozwoju olimpizmu	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W16	Posiada wiedzę oraz zna terminologię z zakresu sprawności fizycznej i motorczności człowieka	P6U_W	P6S_WG

WF1P_W17	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pojęć i na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W18	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw turystyki i rekreacji, wie, jakie znaczenie odgrywa aktywna turystyka i rekreacja w procesie edukacji i w kształtowaniu osobowości	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W19	Dysponuje wiedzą z zakresu psychologii, pedagogiki, pedagogiki czasu wolnego oraz komunikacji społecznej, niezbędnej do realizacji dydaktycznych wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły	P6U_W	P6S_WK
WF1P_W20	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, zna i rozumie uwarunkowania i tendencje edukacyjne oraz teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W21	Rozumie znaczenie gier i zabaw ruchowych w procesie edukacji rozwoju dzieci	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W22	Posiada wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier zespołowych i sportów indywidualnych niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zna fachową terminologię	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W23	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etyki zawodowej, zna podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej, potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	P6U_W	P6S_WK
WF1P_W24	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
WF1P_W25	Posiada wiedzę z zakresu podstawowych metod badawczych stosowanych w kulturze fizycznej oraz metod analizy statystycznej. Zna możliwości wykorzystania technologii informacyjnej w pracy zawodowej	P6U_W	P6S_WK
WF1P_W26	Zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej działalności gospodarczej w zakresie kulturze fizycznej	P6U_W	P6S_WK
WF1P_W27	Zna terminologię z zakresu kultury fizycznej w jednym z (nowożytnych) języków obcych.	P6U_W	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
WF1P_U01	Posiada umiejętność oceny rozwoju fizycznego ucznia, potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U02	Posiada umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U03	Posiada umiejętność posługiwania się aparaturą oraz urządzeniami pomiarowymi potrzebnymi do testowania podstawowych komponentów sprawności fizycznej	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U04	Posiada umiejętność diagnozowania rozwoju somatycznego i motorycznego ucznia oraz postawy ciała ucznia	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U05	Ocenia, planuje oraz przygotowuje odpowiedni rodzaj i miejsce aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P6U_U	P6S_UO
WF1P_U06	Posiada umiejętności pracy w grupie dla realizacji celów edukacyjnych i sportowych	P6U_U	P6S_UO
WF1P_U07	Posiada umiejętności w zakresie udzielania wskazówek dotyczących doboru form aktywności fizycznej i dyscyplin dostosowanych do wieku i stanu zdrowia ucznia, oceny jego wydolności fizycznej.	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U08	Przeprowadza zadania w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu kształcenia oraz identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce	P6U_U	P6S_UO
WF1P_U09	Potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści oraz metody kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U10	Potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników: morfologicznych, fizjologicznych, biofizycznych pozwalających diagnozować stan organizmu	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U11	Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz nauczyciela wychowania fizycznego w placówce oświatowej	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U12	Potrafi posługiwać się podstawową wiedzą pedagogiczną w celu projektowania racjonalnego wykorzystania czasu wolnego oraz przewidywać efekty planowanych działań	P6U_U	P6S_UW

WF1P_U13	Potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe lekcji wf z dyscyplin indywidualnych i zespołowych o różnej specyfice i tematyce w różnym terenie, środowisku i porze roku	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U14	Samodzielnie planuje aktywne formy turystyki oraz imprezy rekreacyjne potrafi organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe	P6U_U	P6S_UO
WF1P_U15	Posiada specjalistyczne właściwości w zakresie planowania, projektowania i prowadzenia skutecznych działań w zakresie reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad postawy	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U16	Posiada umiejętności w zakresie wykonania, demonstrowania, asekuracji podstawowych ćwiczeń w sportach indywidualnych i zespołowych, ćwiczeniach rytmicznych, tanecznych oraz ćwiczeniach kompensacyjno-korekcyjnych	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U17	Posiada umiejętności w zakresie stosowania i propagowania różnych metod odnowy biologicznej mających na celu usunięcie skutków zmęczenia i przeciążeń po wysiłkach fizycznych o różnym charakterze.	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U18	Potrafi opracować i przeprowadzić jednostki lekcyjne i treningowe, które są zgodne z procesami uczenia się i nauczania, bezpieczeństwa i higieny pracy	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U19	Potrafi ocenić stany zagrożenia życia i zdrowia uczniów, udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U20	Potrafi wykorzystywać niektóre informatyczne narzędzia statystyczne do przetwarzania i interpretacji wyników badań empirycznych jak również posiada umiejętność referowania cudzych poglądów, prezentacji wyników własnej penetracji naukowej, kształtowania nawyku posługiwania się poprawną polszczyzną, ścisłego i poprawnego formułowania własnych myśli oraz rozumienia cudzych	P6U_U	P6S_UK
WF1P_U21	Potrafi korzystać z nośników informacyjnych w celu uzupełniania i doskonalenia swojej wiedzy oraz przygotowania i gromadzenia dokumentacji w bazie danych w działalności edukacyjnej i do własnego rozwoju zawodowego	P6U_U	P6S_UU
WF1P_U22	Posiada umiejętności językowe, określone wymogami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
WF1P_U23	Potrafi analizować i dyskutować kwestie związane z określoną problematyką zdrowia i kultury fizycznej	P6U_U	P6S_UK
KOMPETENCJE			
WF1P_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie	P6U_K	P6S_KK
WF1P_K02	Okazuje szacunek i troskę wobec uczestników zajęć, dba o ich dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność	P6U_K	P6S_KR
WF1P_K03	Posiada zdolność współpracy w zespole, potrafi pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizacją działań zawodowych	P6U_K	P6S_KO
WF1P_K04	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych celów edukacyjnych i sportowych, dokonując wyborów jest odpowiedzialny i autonomiczny, wykazuje aktywność, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań, jest otwarty na zmiany i wrażliwy na potrzeby uczniów	P6U_K	P6S_KK
WF1P_K05	Potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z pełnieniem roli zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego, kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P6U_K	P6S_KK
WF1P_K06	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia	P6U_K	P6S_KO
WF1P_K07	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym	P6U_K	P6S_KK
WF1P_K08	Rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosomatycznych	P6U_K	P6S_KO
WF1P_K09	Przestrzega zasad higieny aparatu głosowego, zna nawyki posługiwania się narządem mowy w działalności zawodowej	P6U_K	P6S_KO

WF1P_K10	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, zachowywania się w sposób profesjonalny; odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych	P6U_K	P6S_KR
----------	--	-------	--------

Symbol	Efekty kształcenia realizowane w zakresie specjalności REEDUKACJA POSTURALNA
WIEDZA	
WF1P_W09	Zna terminologię i posiada wiedzę z zakresu wad postawy i reedukacji posturalnej
WF1P_W13	Zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń ruchowych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach, posiada wiedzę na temat objawów urazów i uszkodzeń sportowych oraz zasady orzecznictwa sportowo-lekarskiego
UMIEJĘTNOŚCI	
WF1P_U04	Posiada umiejętność diagnozowania rozwoju somatycznego i motorycznego ucznia oraz postawy ciała ucznia
WF1P_U15	Posiada specjalistyczne właściwości w zakresie planowania, projektowania i prowadzenia skutecznych działań w zakresie reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad postawy
WF1P_U16	Posiada umiejętności w zakresie wykonania, demonstrowania, asekuracji podstawowych ćwiczeń w sportach indywidualnych i zespołowych, ćwiczeniach rytmicznych, tanecznych oraz ćwiczeniach kompensacyjno-korekcyjnych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
WF1P_K07	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym

Symbol	Efekty kształcenia realizowane w zakresie specjalności ODNOWA BIOLOGICZNA
WIEDZA	
WF1P_W11	Rozumie znaczenie odnowy biologicznej w profilaktyce zdrowotnej i w sporcie, zna podstawowe zabiegi i zasady stosowane w odnowie biologicznej
UMIEJĘTNOŚCI	
WF1P_U10	Potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników: morfologicznych, fizjologicznych, biofizycznych pozwalających diagnozować stan organizmu
WF1P_U17	Posiada umiejętności w zakresie stosowania i propagowania różnych metod odnowy biologicznej mających na celu usunięcie skutków zmęczenia i przeciążeń po wysiłkach fizycznych o różnym charakterze
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
WF1P_K08	Rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosomatycznych

Matryce efektów kształcenia

Odrębny arkusz programu excel, stanowiący załącznik do programu kształcenia studiów wyższych

Treści programowe, formy zajęć oraz metody dydaktyczne umożliwią realizację wszystkich zakładanych efektów kształcenia. Macierze efektów kształcenia wskazują, na których zajęciach /przedmiotach określone efekty kształcenia mają być osiągnięte. Sporządzone zostały dwie macierze ze względu na większą możliwość zobrazowania efektów kształcenia w zakresie standardów kształcenia nauczycieli i pozostałych efektów bezpośrednio związanych z kierunkiem *Wychowanie fizyczne*. Metody oraz sposoby weryfikacji ogólnych i szczegółowych efektów kształcenia zostały precyzyjnie określone w sylabusach, a forma oraz warunki zaliczenia przedmiotu-zajęć pozwalają na właściwą weryfikację efektów kształcenia. Koncepcja kształcenia uwzględnia wymagania standardów kształcenia nauczycieli a biorąc pod uwagę profil praktyczny zajęcia praktyczne oraz organizację praktyk umożliwiające nabycie pełnych uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.

4. PROGRAM STUDIÓW

Czas trwania studiów: 6 semestrów

Rok rozpoczęcia kształcenia: 2017/2018

Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego): 180

5. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI IŁOŚCIOWE CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW:

1.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	96
2.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	94
3.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, warsztatowe i projektowe	97
4.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów	18
5.	liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi (co najmniej 30%)	64
6.	liczba punktów ECTS za zajęcia z obszaru nauk humanistycznych i nauk społecznych	5
7.	liczba punktów ECTS za zajęcia z języka obcego	9
8.	liczba punktów ECTS za zajęcia z wychowania fizycznego	0

Struktura programu studiów wyodrębnia takie moduły kształcenia, zajęcia lub grupy zajęć, do których przypisane zostały efekty kształcenia oraz punkty ECTS uwzględniające wszystkie elementy pracy studenta kierunku wychowanie fizyczne niezbędne dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia. Odsetek zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów jest wystarczający w świetle określonych efektów kształcenia. Zajęcia w ramach nauk podstawowych są zorganizowane zgodnie z Uchwałą Nr 80/2014 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 18 grudnia 2014 roku i spełniają kryteria Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. 2014 poz. 1370). Program studiów zawiera zajęcia z wychowania fizycznego pod nazwą Formy aktywności fizycznej, ponieważ studenci uczestniczą w wielu zajęciach praktycznych z dyscyplin sportu indywidualnego i gier zespołowych. Udział zajęć o charakterze praktycznym i przypisana im łączna liczba punktów ECTS są wystarczające do uzyskania określonych efektów kształcenia i zgodne z wymaganiami stawianymi dla praktycznego profilu kształcenia. Także liczba punktów ECTS uzyskanych w zajęciach wybieranych przez studenta jest zgodna z wymogami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. 2014. poz. 1370 z dnia 9 października 2014 r.).

Program studiów na kierunku wychowanie fizyczne umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia, w wymiarze większym niż wymagane 30% łącznej liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów.

6. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK:

I. Nazwa praktyki – praktyka psychologiczno-pedagogiczna, praktyka w przedszkolu i szkole podstawowej, specjalnościowa - przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu

II. Typ praktyki - obowiązkowa

III. Poziom praktyki – podstawowy

IV. Rok studiów – II i III

V. Semestr studiów – III – IV - V – VI semestr

VI. Wymiar godzinowy i liczba przyznanych punktów ECTS:

- przygotowanie w zakresie psychologiczno – pedagogicznym – 30 godz., 1 pkt. ECTS
- przygotowanie w zakresie dydaktycznym – 120 godz., 6 pkt. ECTS
- przygotowanie w zakresie specjalności z reedukacji posturalnej – 60 godz., 4 pkt. ECTS/ w zakresie specjalności z odnowy biologicznej 160 godz. + 140 godz. niekontaktowych, 10 pkt ECTS

VII. Prowadzący – opiekun praktyk (nauczyciel akademicki – z ramienia uczelni oraz przedstawiciel zakładu pracy, w którym jest odbywana praktyka

VIII. Cele praktyki

- poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach, w różnych branżach merytorycznie związanych z kierunkiem studiów;

- wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką);

- poznanie praktycznych zagadnień związanych z pracą na stanowiskach zgodnych z wybraną specjalnością;

- poznanie własnych możliwości na rynku pracy;
- nawiązanie kontaktów zawodowych.

IX. Efekty kształcenia

Zapoznanie się za specyfiką przedszkola, szkoły lub placówki w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji. Nabycie umiejętności i sprawności w zakresie organizacji, metod, technik pracy dydaktycznej i wychowawczej w szkole w trakcie prowadzenia zajęć ruchowych w ramach lekcji wychowania fizycznego i pozalekcyjnych zajęć rekreacyjno-sportowych.

W ramach wybranych specjalności

- reedukacja posturalna
 - student pozna pracę nauczyciela wychowania fizycznego w zakresie korektywy i kompensacji,
 - będzie brał czynny udział w całokształcie życia szkoły lub instytucji prowadzącej zajęcia z gimnastyki korekcyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem metod, form i zasad stosowanych podczas prowadzenia zajęć,
 - zapozna się bezpośrednio z warunkami do przeprowadzenia gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej,
 - pozna tematykę dotyczącą: zabiegów wspomagających ćwiczenia korekcyjne, ćwiczeń leczniczych biernych, czynnych, rozciągających oraz przykładowych metod usprawniających,
 - będzie potrafił zastosować wiedzę teoretyczną w działaniach praktycznych.

Udział w praktyce będzie polegał na obserwacji – zajęć korekcyjnych na Sali gimnastycznej, aktywności poszczególnych dzieci podczas zajęć, zastosowania ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych w praktyce i ich wpływu na korekcję określonej wady postawy w tym u dzieci ze specjalnymi potrzebami korekcyjnymi oraz samodzielnym prowadzeniu zajęć korekcyjno-kompensacyjnych: zgodnie z opracowaną koncepcją i wymogami metodycznymi z wykorzystaniem różnorodnych metod dydaktyczno-wychowawczych, a zwłaszcza aktywizujących.

- odnowa biologiczna

Praktyki zawodowe specjalnościowe z zakresu odnowy biologicznej przygotowują do pracy w placówkach prowadzących gabinety odnowy biologicznej, w klubach sportowych, hotelach, sanatoriach oraz ośrodkach wypoczynku,

Pozwalają na rozwijanie umiejętności zawodowych z zakresu odnowy biologicznej poprzez zajęcia praktyczne. Główne zadania to poznanie organizacji placówki odnowy biologicznej i jej wyposażenia. Wykształcenie umiejętności obserwacji prowadzonych zabiegów i ich dokumentowania. Ponadto student będzie mógł nabyć specjalistyczne umiejętności planowania i wykonania zabiegów fizjoterapeutycznych, środków biochemicznych i psychologicznych. Zadań z zakresu bio-regeneracji, czyli aktywizacja procesów wypoczynkowych (masaże), profilaktyki i zmniejszenia przeciążeń pierwotnych, hartowania (uodparnianie) organizmu w warunkach środowiskowych poprzez pobudzanie układu odpornościowego i odporności psychofizycznej z uwzględnieniem zwłaszcza działań w obszarze odnowy biologicznej, wellness, spa oraz fizjoterapii sportowej (w zależności od wyboru ścieżki edukacyjnej).

X. Forma realizacji kształcenia i wymiar praktyki

- ciągła i śródroczna
- realizowane są w wymiarze nie krótszym niż trzy miesiące
- stanowi integralną część procesu kształcenia i obejmują studentów I stopnia
- odbywają się w przedszkolach i szkołach podstawowych na podstawie porozumień o prowadzeniu studenckich praktyk, które zawierane są pomiędzy Uniwersytetem a Przedszkolami i Szkołami Podstawowymi reprezentowanymi przez stosowne władze.
- Koszty związane z odbywaniem praktyki oraz koszty ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków pokrywa student.

XI. Miejsce realizacji praktyki

Student odbywa praktykę w przedszkolu i szkole w ramach przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym i dydaktycznym oraz w klubie sportowym czy ośrodku rehabilitacyjnym zgodnie z wybraną specjalnością

XII. Program praktyk:

- Prowadzenie zajęć dydaktycznych z wychowania fizycznego (lekcje wf i zajęcia pozalekcyjne).
- Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej.
- Hospitowanie prowadzonych lekcji wychowania fizycznego, zajęć pozalekcyjnych i gimnastyki korekcyjnej.
- Prowadzenie dokumentacji związanej z praktyką pedagogiczną. Poznanie dokumentacji pracy szkoły, dokumentacji nauczyciela wychowania fizycznego i innych form działalności edukacyjnej i organizacyjnej szkoły.
- Przeprowadzanie zabiegów w zakresie odnowy biologicznej.
- Zapoznanie z dokumentacją w ośrodkach Spa & Wellness.

XIII. Regulamin praktyk:

- Instytutowy opiekun praktyk: odpowiada za realizację praktyki zgodnie z jej celami i zadaniami.
- Warunkiem otrzymania „Porozumienia o prowadzeniu studenckich praktyk ” jest posiadanie przez studenta aktualnego ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków.

XIV. Obowiązki i zadania praktykanta

- dokonanie wyboru miejsca i terminu praktyki oraz uzgodnienie indywidualnego zakresu obowiązków i zadań w danej placówce
- uzgodnienie z instytucyjnym opiekunem praktyk miejsca, terminu oraz zadań praktyki 30 dni przed jej rozpoczęciem
- ubezpieczenie się od następstw nieszczęśliwych wypadków na czas trwania praktyki.

XV. Metody oceny i kryteria zaliczenia praktyki

- praktykę zalicza instytucyjny opiekun praktyk na podstawie dostarczonej przez studenta dokumentacji;
- przebywanie w miejscu praktyk w godzinach pracy wybranej instytucji;
- wykonanie powierzonych przez placówkę zadań zgodnych z wcześniejszymi ustaleniami tj. zgromadzenie dokumentacji niezbędnej do zaliczenia praktyki (porozumienie o prowadzeniu studenckich praktyk; pisemne sprawozdanie z praktyki, zawierające następujące elementy: analiza organizacji pracy, wykonywane zadania, ocena pracy praktykanta wystawiona przez opiekuna praktyk w szkole);
- pełną dokumentację student dostarcza do instytucyjnego opiekuna praktyk do końca semestru, w którym odbywała się praktyka.

7. PLAN STUDIÓW

Odrębny arkusz programu excel, stanowiący załącznik do programu kształcenia studiów wyższych.

8. MINIMUM KADROWE KIERUNKU

Wykaz nauczycieli stanowiących minimum kadrowe

Lp.	Imię i nazwisko	PESEL	Tytuł/stopień naukowy	Miejsce zatrudnienia	Specjalista w zakresie	Doświadczenie zawodowe zdobyte poza UJK*
1	Andrzej Jopkiewicz	45032701996	Prof. zw. dr hab. n. o kf.	UJK – Instytut Edukacji Szkolnej	Nauk o kulturze fizycznej, nauk o zdrowiu	
2	Edyta Suliga	65051010129	Dr hab. n. o zdr., prof. nadzw.	UJK – Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa	Nauk o zdrowiu	
3	Jacek Wilczyński	62050409574	Dr hab. n. o kf., prof. nadzw.	UJK – Instytut Fizjoterapii	Fizjoterapia, nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej, specjalizacja III stopnia Gimnastyki Korekcyjnej, nauczyciel dyplomowany	Międzyszkolny Ośrodek Gimnastyki Korekcyjnej i Kompensacyjnej, PZOZ w Starachowicach Zakład Rehabilitacji leczniczej, Ośrodek Diennej Rehabilitacji Kardiologicznej
4	Elżbieta Cieśla	66103110143	Dr n. o kf.	UJK – Instytut Zdrowia Publicznego	nauk o kulturze fizycznej	Szkoła Podstawowa im. Gen. Berlinga, Szkoła Podstawowa nr 9
5	Jolanta Dudek	56110200845	Dr n. o kf.	UJK – Instytut Fizjoterapii	Fizykoterapia	1993 wrzesień – 1993 grudzień, Fundacja Rehabilitacji Zawodowej w Skawinie. 1986-1992, kierownik Pracowni Rehabilitacji Wojewódzki Zespół Opieki Zdrowotnej Medycyny Pracy, Kraków. 1995-2001działalność gospodarcza w zakresie usług rehabilitacyjnych oraz szkoleń dotyczących wykorzystania metod fizykoterapeutycznych w rehabilitacji. Wspólnie z firmami Technomex Gliwice, Marp Electonic Kraków, Ekomedica

						<i>Kraków Eres Medical Lublin od 1997 r. – szkolenia i kursy dokształcające dla fizjoterapeutów i lekarzy w zakresie fizykoterapii /w ramach działalności gospodarczej od 1997 do 2001r/. Do tej pory około 20 kursów i ponad 80 szkoleń.</i>
6	Robert Dutkiewicz	65031800410	Dr n. o kf.	UJK – Studium WF i Sportu	<i>nauk o kulturze fizycznej</i>	<i>Klub sportowy Basket-27 Kielce, Licencjonowana Szkoła Narciarska Majer-Pro Bukowina Tatrzańska. Licencjonowana Szkoła Narciarska „ZĄB”, Klub Pływacki Akra Kielce</i>
7	Małgorzata Markowska	65032001902	Dr n. o kf.	UJK – Instytut Fizjoterapii	<i>nauk o kulturze fizycznej</i>	<i>ŚCDN w Kielcach, MAC Edukacja-szkolenia edukatorów</i>
8	Rafał Pawłowski	66020308359	Dr n. o kf.	UJK – Studium WF i Sportu	<i>nauk o kulturze fizycznej; prawo</i>	<i>Szkoła podstawowa, klub sportowy Basket-27 Kielce</i>
9	Tomasz Winiarczyk	70021614317	Dr n. o kf.	UJK – Studium WF i Sportu	<i>nauk o kulturze fizycznej</i>	<i>Pływacki Klub Sportowy Delfin Polaniec, Arka Kielce, Korona Swim Kielce, Żeglarski Klub Morski Bryza, Szkoła Narciarska Sky, Szkoła Podstawowa w Połańcu</i>
10	Dyrda Tadeusz	53072000711	Dr n. hum.	Instytut Edukacji Szkolnej	<i>nauk humanistycznych pedagogika</i>	<i>Miejski Ośrodek Kultury w Kielcach</i>

**dotyczy minimum kadrowego dla profilu praktycznego*

Stosunek liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla danego kierunku do liczby studentów na tym kierunku:

10:188
1:19

Osoby zaproponowane do minimum kadrowego wnioskowanego kierunku studiów o profilu praktycznym, posiadają dorobek: w obszarze wiedzy, odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów w zakresie dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia oraz posiadają doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią związane z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia.

Osoby tworzące minimum kadrowe są zatrudnione w uczelni jako podstawowym miejscu pracy na podstawie mianowania lub umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy oraz będą prowadzić zajęcia w wymiarze godzin nie mniejszym niż:

- 30 godzin w przypadku profesorów i doktorów habilitowanych,
- 60 godzin w przypadku doktorów.

Poszczególne zajęcia związane z określoną dyscypliną naukową ujęte w programie i planie studiów prowadzone będą przez nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy w zakresie tej dyscypliny. Ponadto zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym będą prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte w praktyce zawodowej, odpowiednie do zakładanych efektów kształcenia prowadzonych zajęć.

Kadrę naukowo – dydaktyczną jednostki stanowi 12 profesorów i 16 doktorów habilitowanych. Ponadto na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu pracuje 62 doktorów. Oprócz pracowników zaproponowanych do minimum kadrowego w Uniwersytecie zatrudnionych jest ponadto dwóch nauczycieli ze stopniem naukowym doktora

habilitowanego

w obszarze nauk o kulturze fizycznej oraz trzech doktorów nauk o kulturze fizycznej.

Rozwój nowoczesnej bazy sportowej, dydaktycznej w połączeniu z kadrą naukowo – dydaktyczną stwarza warunki do uruchomienia kierunku wychowanie fizyczne w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach.

9. ZASOBY MATERIALNE-INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA

Infrastruktura dydaktyczna (sale dydaktyczne, pracownie, laboratoria)	Baza dydaktyczno-naukowa Wydziału Nauk o Zdrowiu Wydział Nauk Lekarski i o Zdrowiu posiada dobrą bazę lokalową, z odpowiednimi salami ćwiczeń i salami wykładowymi oraz pracowniami umiejętności zawodowych. Ponadto istnieją dobre warunki do pracy naukowej dla kadry naukowo-dydaktycznej. Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu ma bardzo ścisłe powiązania z placówkami medycznymi. Samodzielni pracownicy naukowcy Wydziału Nauk o Zdrowiu utrzymują liczne kontakty naukowe z medycznymi ośrodkami polskimi i zagranicznymi. Pragniemy podkreślić, że Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu posiada możliwości realizacji interdyscyplinarnych prac badawczych w ramach współpracy z Instytutem Biologii, Instytutem Chemii, Instytutem Fizyki i Instytutem Matematyki oraz współpracy z dużymi jednostkami służby zdrowia takimi jak: Świętokrzyskie Centrum Onkologii, Wojewódzki Szpital Zespolony, Wojewódzki Specjalistyczny Szpital Dziecięcy, Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kielcach. Dostępna w Instytutach i placówkach służby zdrowia nowoczesna aparatura stwarza możliwość planowania i realizacji interdyscyplinarnych badań i prac dyplomowych. Informacje dotyczące zasobów technicznych Budynek Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego to budynek dwukondygnacyjny i dwuskrzydłowy. 1. Kubatura budynku – 8 453 m³ 2. Powierzchnia użytkowa – 4 580 m² 3. Zabudowa – 1 890 m² Na Wydziale znajdują się : 3 sale wykładowe, z których każda może pomieścić ok. 140 studentów; 11 sal ćwiczeniowych dla 35/40 osób; 10 pracowni: pielęgniarstwa (2), położnicza (1), anatomiczna (1), pracownia patofizjologii sztywności macicy, kolposkopii i cytologii (1), pracownia kinezyterapii i fizykoterapii (2), komputerowa (1), komunikacji interpersonalnej (1), terapii zajęciowej (1);sala posiedzeń Rady Wydziału (1), 26 pokoi pracowniczych; – sala gimnastyczna z zapleczem; – stołówka dla 100 osób; – 6 pokoi gościnnych jedno- i dwuosobowych, w pełni wyposażonych; Pracownia Anatomiczna - szkielety ludzkie, - modele kości długich , płaskich, czaszki, miednicy, kręgow, - modele oka, ucha, zębów, narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej, głowy z przebiegiem tętnic, model unaczynienia przysadki mózgowej, - preparaty anatomiczne narządów i układów ssaków, - plansze z anatomią układu kostno-stawowego, mięśniowego, krążenia, nerwowego, pokarmowego, moczowego człowieka oraz topograficzną (20 szt.), - preparaty histologiczne tkanek, - mikroskopy 1-okularowe, - mikroskopy 2-okularowe, - opticard + komplet folii Pracownia Fizjoterapii i Kinezyterapii - zestaw aparatury do komputerowej trójpłaszczyznowej diagnostyki postawy ciała metodą stereografii rastrowej z możliwością rejestracji krótkich sekwencji ruchowych, - kabina UGUL + stół + oprzyrządowanie, - elektryczny aparat do masażu, - aparat do masażu wodnego, - diatronic, - diatermia, - diadynamic, - stygmat, - galwatronic, - pulsatronic,
---	---

- ultraton,
- firing,
- aparat do elektroterapii,
- aparat do elektroterapii ultradźwiękowej,
- aparaty DUOTER,
- stół RSPE,
- rower rehabilitacyjny,
- atlas do ćwiczeń,
- waga WTL 200,
- parapodium,
- stół rehabilitacyjny,
- lampa Sollux,
- lampa kwarcowa

Pracownia Patofizjologii

- kolposkop Klp 24 (Videokolposkop) z fotograficznym aparatem cyfrowym, kamerą wizyjną NIKON COOLPIX 995,
- mikroskop optyczny,
- diatermia ERBE ICC89 do procedur LLETZ,
- monitor telewizyjny Thompson 21DX256,
- magnetowid Panasonic SD 435 EE,
- komputer Celeron do cyfrowej archiwizacji z oprogramowaniem,
- instrumentarium,
- zestaw do pobierania rozmazów cytologicznych,
- zestaw odczynników

Pracownia Ratownictwa Medycznego

- Fantom do intubacji – osoba dorosła
- Fantom do intubacji – dziecko
- Manekin AED ANNIE
- Oprzyrządowanie do manekina (defibrylator, pilot kable)
- Defibrylator szkoleniowy LIFEPAK
- Fantom udrażniania dróg oddechowych
- Tors do resuscytacji (z Buska)
- Wskaźnik Carlena
- Fantom do resuscytacji – osoba dorosła
- Fantom do resuscytacji – dziecko
- Aparat Ambu
- Zestaw resuscytatorów
- Kołnierze ortopedyczne
- Materac gimnastyczny
- Leżanka
- Manekin MegeCode Kelly
- Defibrylator Philips

Dostęp do komputerów i Internetu

Wydział posiada 100 zestawów komputerowych, z dostępem do Internetu, z których 16 zainstalowanych jest w pracowni komputerowej, 8 w sekretariatach, 11 w pokojach pracowniczych.

W pracowni komputerowej oprócz 16 zestawów komputerowych młodzież może korzystać z 3 skanerów i 1 kserokopiarki. Studenci mają udostępnione dwa stanowiska komputerowe do elektronicznego zamawiania pozycji książkowych jak również czasopism znajdujących się w zbiorach Biblioteki Uniwersyteckiej. Ze stanowisk tych mogą również korzystać osoby ubiegające się o przyjęcie na studia na kierunki prowadzone na Wydziale – na miejscu możliwa jest elektroniczna rejestracja kandydatów na studia. Każda z 3 sal wykładowych i 11 sal ćwiczeniowych wyposażona jest w telewizor, projektorów multimedialnych magnetowid, rzutnik folii, radiomagnetofon i ekran. Dodatkowo na wyposażeniu sal wykładowych znajdują się rzutniki multimedialne i nagłośnienie.

Do dyspozycji wykładowców jest 13 kserokopiarek, 30 laptopów, 36 projektorów multimedialnych, 5 rzutników pisma.

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów i efektów kształcenia, tj. baza dydaktyczna i sportowa dostosowana jest do specyfiki wnioskowanego kierunku studiów oraz trybu studiowania i zapewnia pełną realizację efektów kształcenia, w tym:

- liczba i powierzchnia sal wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeń, laboratoriów, pracowni specjalistycznych i komputerowych jest dostosowana do przewidywanej liczby studentów,
- w salach ćwiczeń, laboratoriach i pracowniach liczba stanowisk jest adekwatna do powierzchni pomieszczenia i liczby studentów,
- pomieszczenia dydaktyczne są wyposażone w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem i zapewniający interaktywną komunikację ze studentami w przypadku stosowania technik kształcenia na odległość, laboratoryjny, sportowy i inny sprzęt dydaktyczny gwarantujący prawidłową realizację treści kształcenia oraz zajęć praktycznych, a także zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności deklarowanych w celach i efektach kształcenia.

Nowy pięciokondygnacyjny budynek o pow. Użytkowej 5940 m² z czterema salami wykładowymi, przystosowany do prowadzenia kształcenia na kierunku lekarskim będzie wykorzystany do kształcenia studentów kierunku wychowanie fizyczne, m.in. w pracowniach anatomii, fizjologii i patofizjologii, fizjoterapii, kinezyterapii, ratownictwa medycznego. Sale te są wyposażone w najnowszy sprzęt specjalistyczny służący do realizacji zajęć z zakresu reedukacji posturalnej jak i odnowy biologicznej: Knee Tensor, Minitalus, Total Back, Ergometr treningowy ISO, stoły rehabilitacyjne z zestawem wałków i klinów, stół rehabilitacyjny z trójpłaszczyznową regulacją leżaka, zestaw do rejestracji i analizy EMG, urządzenie do badania postawy ciała Diers Formetrix, platforma dynamometryczna i Biodex Balance System, MicroFet tester siły mięśni z oprogramowaniem, Lampa sollux Lumina, Lampa Sunlamp 70UVAB, Lampa do terapii światłem spolaryzowanym i do koloroterapii, czterokanałowy aparat (wszystkie kanały w pełni niezależne), HiTop 4 touch do TERA OII ENERGOTONOWEJ Zintegrowany aparat do elektroterapii, ultradźwięków, terapii podciśnieniowej i terapii skojarzonej [prąd+ultradźwięki, prąd+podciśnienie] Inhalator ultradźwiękowy, P profesjonalny zestaw goniometrów, Inklinometr cyfrowy Saudersa, Laboratorium analizy ruchu z platformą ACCU GAIT

Nowobudowane Centrum Rehabilitacji i Sportu – budynek o pow. użytkowej 2855 m² oprócz pełnowymiarowej hali sportowej, z możliwością podzielenia na trzy oddzielne boiska, posiada salę fitness, gimnastyki przyrządowej, pracownię aktywizacji ruchowej – siłownię, salę gimnastyki korekcyjnej, a ramach części rehabilitacyjnej także sale masażu i odnowy biologicznej, kinezyterapii, fizykoterapii i terapii manualnej oraz dwie sale seminaryjne. Uniwersytet posiada własny sprzęt sportowy niezbędny do organizacji programowych obozów narciarskich, obozów sportów letnich i rejsów żeglarskich. Centrum sportowe wyposażone jest w aparaturę badawczą, dającą możliwość prowadzenia działalności naukowej w zakresie kultury fizycznej, m. in.:

- zestaw do oceny i treningu izokinetycznego Biodex System 4 Pro
- system do oceny i treningu motorycznego i koordynacyjnego Fusion Sports SmartSpeed
- system do oceny i treningu skocznościowego SmartJump,
- wieloczęstotliwościowe analizatory segmentowej analizy składu ciała,
- aparat 2D do analizy tkanki tłuszczowej i mięśniowej BodyMetrix BX2000,
- BodyMedia SenseWear System do monitorowania wydatku energetycznego,
- urządzenie do badania wydolności krążeniowo-oddechowej Fitmate MED.,
- monitory pracy serca,
- monitory aktywności fizycznej,
- antropometr, fałdomierz, dynamometr, cyrkle kabłakowe.

Część rehabilitacyjna wyposażona jest w sprzęt dający możliwość kształcenia studentów kierunku wychowanie fizyczne w zakresie obu przewidywanych specjalności – gimnastyki korekcyjnej i odnowy biologicznej, m. in.:

- sala kinezyterapii – redcord – aparat do ćwiczeń metodą S-E-T, ugiel, lampa terapeutyczna, lustro korekcyjne, rotor zespolony kończyn górnych i dolnych, stoły rehabilitacyjne,
- sala fizykoterapii – dwukanałowe elektrostymulatory, aparaty do terapii ultradźwiękowej, lampa terapeutyczna, bioptron compactIII, laser CTL-1202, aparat do magnetoterapii,
- sala terapii manualnej – stoły rehabilitacyjne,
- sala masażu i odnowy biologicznej – stoły rehabilitacyjne,
- sala gimnastyki korekcyjnej – zestaw „OPIW-01”.

Centrum Rehabilitacji i Sportu położone jest w bezpośrednim sąsiedztwie Biblioteki Uniwersyteckiej i Centrum Języków Obcych Uniwersytetu, które jest nowym obiektem

	dydaktyczny, o powierzchni 4746 m², zawiera multimedialne sale wykładowe wyposażone w system tłumaczeń symultanicznych, kilkanaście sal ćwiczeniowych z tablicami elektronicznymi z możliwością zapisu i powielania przekazywanych treści, 4 laboratoria językowe z elektronicznym systemem do interaktywnej nauki języka, 5 sal komputerowych do multimedialnej nauki języków obcych, pokoje kadry dydaktycznej.
Niekonwencjonalne formy prowadzenia niektórych zajęć	Umiejętność posługiwania się wiedzą, umiejętnościami w praktyce, tak aby efektywnie wykonywać swoje obowiązki zawodowe w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego, organizatora zajęć ruchowych, instruktora wymaga skutecznego pozyskania kompetencji w czasie studiów. Skuteczność ta w dużym stopniu zależna jest od zminimalizowania zajęć czysto teoretycznych na rzecz zajęć praktycznych. W związku z tym część zajęć będzie prowadzona nie tylko w praktyce na zajęciach z nauczycielami dydaktycznymi w obiektach sportowych, ale podczas zajęć zarówno z młodzieżą, jak i sportowcami, trenerami na najwyższym, mistrzowskim poziomie, z paraolimpijczykami, młodzieżą niepełnosprawną. Uniwersytet Jana Kochanowskiego współpracuje z klubami sportowymi działającymi na terenie Kielc grającymi na najwyższych szczeblach rozgrywek państwowych, a nawet Ligi Mistrzów: • Vive Taruron – piłka ręczna, • Korona Kielce – piłka nożna, • Effector Kielce – piłka siatkowa. Studenci kierunku wychowanie fizyczne w ramach zajęć praktycznych będą mogli obserwować i analizować treningi, prowadzić dyskusję z udziałem sportowców, pracowników klubów uczestniczących w rozgrywkach ekstraklasy, co podniesie skuteczność realizowanych efektów. W wyniku porozumienia o współpracy między Uczelnią, Klubami Sportowymi, Świętokrzyskim Kuratorium Oświaty i Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli studenci będą brali udział w selekcji dzieci do różnych dyscyplin sportowych poprzez uczestnictwo w prowadzonych już badaniach naukowych nad sprawnością motoryczną dzieci, realizowanych przez Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach. Aby zmaksymalizować możliwości studenta w zakresie przyswajania wiedzy i umiejętności, sięga się do niekonwencjonalnych form prowadzenia niektórych zajęć, a zwłaszcza takich, które w najwyższym stopniu aktywizują studentów, łącząc zdobywaną wiedzę z ich praktycznym wymiarem. Zaangażowanie do tego celu, będzie działające bardzo aktywnie na Wydziale koło naukowe, które to w sposób wymierny przyczyni się do zwiększenia jakości przekazywanej studentom wiedzy.
Dostęp do biblioteki (Wirtualna Biblioteka Nauki)	Zbiory Biblioteki Uniwersyteckiej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, z zakresu medycyny i nauk pokrewnych, obejmują księgozbiór tradycyjny, a także zasoby elektroniczne. 1. Księgozbiór tradycyjny Szacuje się, że w zbiorach Biblioteki Głównej Uniwersytetu, biorąc pod uwagę tematykę i aktualność księgozbioru, około 20 000 woluminów może być wykorzystywanych przez studentów i pracowników Wydziału Nauk o Zdrowiu. Zbiór książek z zakresu kultury fizycznej to blisko 800 tytułów. 2. Zasoby elektroniczne Pracownicy i studenci Wydziału mogą korzystać z elektronicznych źródeł informacji, dostępnych on-line bądź na nośnikach fizycznych. Do źródeł tych należą: Wśród czasopism w bieżącej prenumeracie posiadamy następujące tytuły: Wychowanie Fizyczne i Sport : studia i materiały Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne Postępy Rehabilitacji Posiadamy również tytuły archiwalne, nie będące w bieżącej prenumeracie np. Human Movement Zeszyty Naukowe. Prace Instytutu Kultury Fizycznej (USzczeciński) Roczniki Naukowe różnych AWF-ów Kultura Fizyczna : teoria i praktyka W przypadku e-źródeł mamy dostęp do licencji konsorcyjnych finansowanych przez MNiSW czyli: Elsevier, Ebsco, Springer, Wiley gdzie można znaleźć dziesiątki artykułów z zakresu szeroko pojętej kultury fizycznej. Wydawnictwo SPRINGER http://vls.icm.edu.pl/ - Springer/ICM Jest to baza w której znajduje się prawie 1 200 tytułów czasopism. Dostęp możliwy jest ze wszystkich komputerów działających w sieci UJK. Wyszukiwanie czasopisma

	odbywa się poprzez jego tytuł, nazwisko lub obydwa pola. Są to głównie czasopisma w języku angielskim. Wydawnictwo ELSEVIER http://vls.icm.edu.pl/ - Elsevier/ICM Jest to baza 1500 czasopism z wielu dziedzin w formie bazy ScienceDirectOnSite. Dostęp do niej możliwy jest ze wszystkich komputerów działających w sieci UJK oraz dla zarejestrowanych użytkowników z komputerów domowych. Czasopisma można wyszukiwać na dwa sposoby według tytułów lub dziedzin albo według autorów, słów kluczowych itp. Bazy dostępne w ramach projektu eIFL/EBSCO Projekt eIFL/EBSCO: http://search.ebscohost.com Biblioteka Główna UJK opłaca dostęp do baz EBSCO udostępnianych w ramach konsorcjum fundacji eIFL, którego polskim koordynatorem jest PFBN w Poznaniu. W ramach projektu dostępnych jest 12 baz z czasopismami i innymi dokumentami w formie elektronicznej. Wejście do bazy możliwe jest ze wszystkich komputerów działających w sieci UJK oraz z komputerów domowych (po wypełnieniu formularza dostępnego w OIN BG UJK). Pracownicy i studenci mogą również korzystać z innych baz. Jedną z takich baz jest: <i>Academic Search Premier</i>. Jest to bardzo duża, uniwersalna baza wielodzielnicowa, w której znajduje się ponad 8 000 czasopism, z czego prawie 4 500 posiada wersję pełnotekstową. Baza jest aktualizowana codziennie. Dla pracowników i studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu przeznaczonych jest ok. 1500 tytułów. Lista czasopism i wydawnictw ciągłych prenumerowanych przez Bibliotekę Główną Uniwersytetu obejmuje m. in.: Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Human Movement, Medycyna Wieku Rozwojowego, Niepełnosprawność i Rehabilitacja, Podstawowe Dane z Zakresu Ochrony Zdrowia, Postępy Rehabilitacji, Problemy Higieny, Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w Praktyce, Wychowanie Fizyczne i Sport, Zdrowie. W celu ułatwienia korzystania z zasobów elektronicznych Biblioteki Główny Uniwersytetu, jak również umożliwienia zamawiania tytułów dostępnych w bazie księgozbioru tradycyjnego, na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu zostały utworzone ogólnodostępne stanowiska komputerowe, z których mogą korzystać pracownicy i studenci. W najbliższym czasie planuje się utworzenie na Wydziale nowoczesnej czytelnicy, spełniającej standardy europejskie, z 20 stanowiskami komputerowymi, z podłączeniem do systemów dostępu do zbiorów w wersji elektronicznej oraz Internetu.
--	--

10. INFORMACJE UZUPEŁNIAJACE

Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych	Międzynarodowa współpraca naukowo-dydaktyczna na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu była głównie realizowana w ramach Programu Erasmus. W ramach Programu Erasmus Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu ma podpisane umowy z Katolickim Uniwersytetem – Wydział Zdrowia w Ružomberoku (Słowacja), Uniwersytetem T. Bata - Wydział Zdrowia w Zilinie (Czechy), Uniwersytetem Komenskigo w Bratysławie - Wydziałem Medycznym w Martinie (Słowacja). W ramach umów w ciągu ostatnich lat studenci Wydziału Nauk o Zdrowiu realizowali część studiów lub praktyk zawodowych w jednym z wymienionych powyżej Uniwersytetów. W Programie Erasmus uczestniczyli również pracownicy Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu, prowadząc zajęcia dydaktyczne dla studentów uczelni partnerskich, brali także udział w szkoleniach i egzaminach organizowanych przez te uczelnie. Każde doświadczenie międzynarodowe pracowników naukowo-dydaktycznych jest traktowane jako potencjalne źródło inspiracji i unowocześniania programów kształcenia oraz podnoszenia jakości stosowanych metod dydaktycznych.
Dokumentacja związana z wewnętrznym systemem zapewnienia jakości kształcenia	Działaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia objęci są studenci wszystkich poziomów i form studiów, słuchacze studiów podyplomowych, oraz pracownicy Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Zgodnie art. 66 ust.1a ustawy o z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz.1365 ze zm.) oraz § 59 ust. 2 lit. b) Statutu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach tworzenie i doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia jest kluczowym założeniem misji i strategii rozwoju Uczelni na lata 2012-2020 zatwierdzonej Uchwałą Nr18/2012 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 29 marca 2012 roku. Podstawy prawne określające w sposób zasadniczy obecną strukturę oraz funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości na Uczelni, w tym na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu, stanowią: Uchwała Nr 75/2014 Senatu UJK dnia 27 listopada 2014 roku w sprawie Wewnętrznego Sytemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Zarządzenie Nr

69/2013 Rektora UJK w Kielcach z dnia 8 października 2013 roku w sprawie określenia szczegółowych zadań uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia ze zmianami. Zgodnie z zapisami znajdującymi się w wymienionych powyżej dokumentach, w celu realizacji zadań Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) na szczelbu Uniwersytetu została powołana Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKJK).

Do podstawowych zadań UKJK należy opracowanie strategii zapewnienia jakości kształcenia z uwzględnieniem obowiązującego w tym zakresie prawa, określenie procedur i polityki zarządzania jakością kształcenia, monitorowanie i doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich poziomach i formach edukacji, upowszechnianie najlepszych praktyk dotyczących doskonalenia jakości kształcenia, wspieranie i monitorowanie działań Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia, a także doskonalenie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości i coroczne raportowanie jego prac przed Senatem UJK w Kielcach. Szczegółowe zadania uczelnianych zespołów precyzuje Zarządzenie Nr 69/2013 Rektora UJK w Kielcach z dnia 8 października 2013 roku w sprawie określenia szczegółowych zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia. Wewnętrzny system zapewniania jakości opiera się na przyjętych w Uczelni rozwiązaniach organizacyjnych i proceduralnych, tworząc układ powiązań i zależności. Zarządzeniem Nr 70/2014 Rektora UJK w Kielcach z dnia 08 października 2014 roku w sprawie określenia procedur Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia określono 16 kluczowych procedur ogólnouczelnianych, obejmujących wszystkie aspekty procesu kształcenia i zapewniania jakości kształcenia w Uczelni. Każda z procedur przygotowana jest na druku zgodnie z przyjętym „wzorem procedury” (WSZJK-U/0, Załącznik nr 1 do ww. zarządzenia) wraz z załącznikami, w których znajdują się formularze oraz niezbędne druki. Z każdą procedurą związany jest Schemat Odpowiedzialności przedstawiający etapy i strukturę działań określonych procedurą. Wszystkie procedury ujęte są w Księdze procedur.

Struktura wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia:



Od roku akademickiego 2007/2008 na Uczelni został wprowadzony regulamin określający tryb i zasady funkcjonowania procedury antyplagiatowej. Procedura antyplagiatowa dotyczy prac licencjackich magisterskich powstających w Uczelni. Prace dyplomowe są sprawdzane pod względem samodzielności ich autorów przy pomocy elektronicznego systemu antyplagiatowego Plagiat.pl.

	Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, odnoszący się do całego procesu kształcenia, uwzględnia w szczególności: - sposób weryfikowania efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, - sposób wykorzystania wniosków z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów, - ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia, - wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów uczelni, - działania uczelni w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania. Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonuje zgodnie z przyjętą Uchwałą Rady Wydziału nr 74/2013. Polityka Wydziału w zakresie jakości kształcenia jest zgodna z misją i strategią określonej dla Uczelni oraz Wydziału. WSZJK pracuje w oparciu o ideę cyklu PDCA – planowanie, wdrażanie, monitorowanie, doskonalenie. Za zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia na Wydziale odpowiadają: - Rada Wydziału – zatwierdza wszystkie kluczowe dokumenty związane z misją i strategią rozwoju Wydziału: zatwierdzanie zasad i limitów rekrutacji na prowadzone kierunki studiów, plany studiów i programy kształcenia, narzędzia służące podnoszeniu jakości kształcenia, powołuje organy uczestniczące w procesie oceny i podnoszenia jakości kształcenia. - Władze Wydziału – organizują proces kształcenia, inicjują zamiany w ofercie kształcenia i programach studiów, kształtują promocję kierunków na zewnątrz oraz przeprowadzają badania ewaluacyjne procesu kształcenia. Szczególne role na Wydziale pełni Prodziekan ds. dydaktycznych i studenckich, który odpowiada za: - Organizację i koordynację spraw związanych z procesem dydaktycznym, w tym: nadzorowanie procesu rekrutacji, przydział i rozliczanie obowiązków dydaktycznych oraz działania związane z oceną zajęć dydaktycznych. - Ofertę edukacyjną Wydziału. - Minimum kadrowe na prowadzonych kierunkach kształcenia. - Nadzór i monitorowanie procesu prawidłowego wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji. - Nadzorowanie prac WKJK. - Współpracę z UZJK. - Politykę informacyjną na Wydziale. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK) - do jej kompetencji należy: wdrażanie procedur opracowanych przez UKJK, analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości na wydziale, propozycja działań wspierających politykę jakościową na wydziale, między innymi: przygotowanie wyników samooceny i planów naprawczych w zakresie jakości kształcenia, wnioskowanie zmian w programach kształcenia na bazie danych pozyskanych w toku ankietyzacji pracodawców, studentów i absolwentów. Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (WZJK) zobowiązany jest przede wszystkim do: opracowania dokumentacji w zakresie zapewnienia jakości kształcenia specyficznej dla wydziału, opiniowania nowych programów oraz propozycji zmian w obowiązujących programach kształcenia, monitorowanie obsady kadrowej, procesu dyplomowania oraz zabezpieczenia infrastruktury dydaktycznej, opiniowania harmonogramu i organizacji zajęć, opracowania rekomendacji związanych z doskonaleniem procesu jakości kształcenia na wydziale. Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia w szczególności odpowiada za: przygotowanie i koordynowanie wydziałowych badań ankietowych oraz sporządzenie raportu, wprowadzenie rekomendacji UZJK, publikowanie wyników badań ankietowych, opiniowanie programów kształcenia i metod osiągania efektów kształcenia, monitorowanie kariery zawodowej absolwentów oraz opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej, monitorowanie jakości obsługi administracyjnej na wydziale. Kierunkowe Zespoły ds. Programów Kształcenia odpowiadają głównie za: analizę programów kształcenia w relacji do efektów kształcenia, analizę jakościową kart przedmiotów, analizę zgodności tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów i przestrzeganiem regulaminu prac dyplomowych, współpracę z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie realizowanego / modyfikowanego / przygotowywanego
--	---

	programu kształcenia, analizę udziału studentów w procesie tworzenia i oceny programu kształcenia.
Sposób uwzględnienia monitorowania karier absolwentów	W Uczelni przyjęto rozwiązanie systemowe monitorowania losów absolwentów. Monitorowanie karier zawodowych absolwentów Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu polega na badaniu ankietowym absolwentów przeprowadzanym za pomocą standaryzowanego kwestionariusza ankiety, realizowanym trzykrotnym pomiarem - po upływie sześciu miesięcy (nie później jednak niż 12 miesięcy), trzech lat i pięciu lat od ukończenia studiów. Celem monitorowania jest uzyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów UJK na rynku pracy, w tym zgodności zatrudnienia z profilem i poziomem wykształcenia, a także poznanie opinii absolwentów na temat przydatności wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w podczas studiów w kontekście potrzeb rynku pracy, uzyskanie informacji na temat dalszych planów edukacyjnych i zawodowych absolwentów UJK oraz dostosowywanie kierunków studiów i programów kształcenia do aktualnych potrzeb rynku pracy. Procedura obejmuje absolwentów wszystkich kierunków prowadzonych na WLiNoZ studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, począwszy od rocznika 2011/2012. Podmiotami odpowiedzialnymi merytorycznie za monitorowanie karier zawodowych absolwentów, zgodnie z procedurą WSZJK - U/10 oraz regulaminem studiów, są: dziekanaty oraz Akademickie Biuro Karier, które przygotowuje projekt kwestionariusza ankiety monitorowania karier zawodowych absolwentów, przeprowadza proces ankietyzacji, zbiera wyniki oraz opracowuje Raportu monitorowania karier zawodowych absolwentów, który następnie jest przekazany Wydziałowym Komisjom ds. Jakości Kształcenia. Kolejnym podmiotem odpowiedzialnym za monitorowanie karier zawodowych absolwentów są dziekanaty, które: upowszechniają informacje o prowadzonym badaniu, zbierają oświadczenia o wyrażeniu zgody lub jej braku na udział w badaniu oraz oświadczenia o wyrażeniu zgody lub jej braku na przetwarzanie danych osobowych ponadto odpowiadają za aktualizowanie danych w systemie Uczelnia.XP. W efekcie analizy Raportu monitorowania karier zawodowych dostosowywane są programy kształcenia do aktualnych potrzeb rynku pracy. Zadania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia w procesie monitorowania polegają na: akceptowaniu kwestionariusza ankiety oraz rekomendowanie, w oparciu o sprawozdania Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia, działań naprawczych w zakresie dostosowania programów kształcenia do aktualnych potrzeb rynku pracy i przygotowania absolwentów do pracy zawodowej. Nadzór nad procesem monitorowania pełni Prorektor ds. dydaktycznych i studenckich, w którego kompetencji znajduje się zatwierdzenie działań naprawczych w zakresie dostosowania programów kształcenia do aktualnych potrzeb rynku pracy i przygotowania absolwentów do pracy zawodowej. Obecnie na UJK prowadzone są prace dotyczące dostosowania procedur obowiązujących na Uniwersytecie do wymogów ustawowych.
Zgodność zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy	Potwierdzeniem zgodności zakładanych w programie dla kierunku Wychowanie fizyczne efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy są głosy interesariuszy zewnętrznych, w tym w formie wydanych przez nich na rzecz Wniosku opinii, referencji. Uruchomienie kierunku Wychowanie fizyczne wymagać jednak będzie stałego nadzoru nad jakością kształcenia i kontroli zgodności programu z potrzebami rynku pracy. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia jest jednym z elementów procesu kształcenia na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego, zgodnego z KRK. Udział interesariuszy zewnętrznych w procesie udoskonalania efektów kształcenia zapewnia stałą współpracę Uczelni i Instytutów z przedsiębiorstwami, instytucjami i stowarzyszeniami zawodowymi oraz władzami lokalnymi zgodnie z zawartymi porozumieniami. Z kolei udział interesariuszy wewnętrznych w systemie zapewnia obecność przedstawicieli studentów w Radzie Wydziału oraz w Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, której zadaniem jest doskonalenie programu kształcenia i jego efektów. Istotne dla procesu są także wyniki ankiet absolwentów, kierowane na Wydział przez Akademickie Biuro Karier, dające podstawę do formułowania wniosków dotyczących modyfikacji programu kształcenia w przyszłości. Wymienione działania zapewniają monitorowanie potrzeb rynku pracy i właściwe formułowanie zakładanych efektów kształcenia.

Informacja o osobach spoza wydziału biorących udział w pracach nad programem, które przekazały opinie na temat zaproponowanego opisu efektów kształcenia	W toku prac nad programem pozyskano opinie wielu osób, będących przedstawicielami instytucji kształtujących kulturę fizyczną w regionie, znających realia pracy w obszarze powoływanego kierunku studiów i specjalności proponowanych w toku studiów, m. in.: Grzegorz Bień – Świętokrzyski Wicekurator Oświaty, Jacek Kowalczyk – Dyrektor Departamentu Promocji, Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki, Jacek Wołowicz – Dyrektor Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Radosław Wasiak – Dyrektor Klubu Sportowego Vice Tauron Kielce, Monika Ciszek – Korona Handball, koordynator szkolenia młodzieży, Tomasz Kęćko – Wiceprezes Kieleckiego Klubu Karate Kyokushin, Marek Rybak – Dyrektor Basenów Mineralnych Solec Zdrój, Jolanta Sabat, Wiesław Stanisławski – nauczyciele – koordynatorzy w Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi - pracodawcami	Z interesariuszami zewnętrznymi były prowadzone bezpośrednie konsultacje w sprawie zasadności uruchomienia kierunku studiów wychowanie fizyczne oraz kształtu planu studiów i zakresu efektów kształcenia. Konsultacje zostały podsumowane spotkaniem z wszystkimi zainteresowanymi interesariuszami i wspólna dyskusja nad kształtem uruchamianego kierunku studiów. Dalsze konsultacje są planowane w trakcie realizacji planu studiów, osiągania założonych efektów kształcenia, odbywania praktyk nauczycielskich i specjalnościowych. Współdziałanie z interesariuszami zewnętrznymi – pracodawcami, zapewniają stałe kontakty Uczelni i Instytutów z przedsiębiorstwami, instytucjami, stowarzyszeniami zawodowymi, klubami sportowymi oraz władzami lokalnymi. Rozwinięta sieć kontaktów zapewnia stałe współdziałanie Wydziału z otoczeniem zewnętrznym i potencjalnym pracodawcami absolwentów kierunku Wychowanie fizyczne.