

Uchwała nr 44/2021

Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

z dnia 27 maja 2021 roku

w sprawie zmiany programu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku fizyka techniczna

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.), § 7 ust. 1, 3 i 5 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2021 r. poz. 661) oraz § 47 ust. 1 pkt 12 Statutu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach dokonuje następujących zmian w programie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku fizyka techniczna, stanowiącym załącznik do uchwały nr 61/2019 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 28 marca 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku fizyka techniczna do wymagań określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce:

1) w pkt 9 ppkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 119”;

2) w pkt 9 ppkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS: 112”;

3) w pkt 9 ppkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): 79 – w przypadku bloku przedmiotów z zakresu przygotowania do zawodu nauczyciela fizyki – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1) – program studiów umożliwia studentom wybór zajęć w grupie zajęć A, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Student realizujący blok nauczycielski z grupy przedmiotów podstawowych/kierunkowych dokonuje wyboru przedmiotów za 22 punkty ECTS (seminarium dyplomowe, pracownia dyplomowa), a z grupy zajęć fakultatywnych za 15 punktów ECTS”;

4) pkt 10 otrzymuje brzmienie:

„10. Łączna liczba godzin zajęć: 5295 - w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: dla studentów wybierających przedmioty w zakresie fizyki medycznej: 2995, dla studentów wybierających przedmioty w zakresie nanofizyki: 2965, dla studentów wybierających przedmioty w zakresie metrologii: 2995, dla studentów wybierających przedmioty w zakresie przygotowania do zawodu nauczyciela fizyki: 2961.”;

5) w pkt 11 o nazwie *Koncepcja i cele kształcenia (w tym opis sylwetki absolwenta)*, przed ostatnim zdaniem „Absolwentom kierunku fizyka techniczna Instytut Fizyki UJK oferuje kontynuację kształcenia na trzyletnich studiach II stopnia na kierunku fizyka.” dodaje się treść w brzmieniu:

„Studia I stopnia na kierunku fizyka techniczna, przyporządkowane do dziedziny nauki fizyczne, dają możliwość wyboru przez studentów grupy przedmiotów stanowiących pierwszy etap kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela fizyki. Są podstawą do podjęcia studiów II stopnia na kierunku fizyka w ramach ścieżki nauczycielskiej. Blok nauczycielski realizowany na kierunku fizyka techniczna opracowano na podstawie standardów kształcenia nauczycieli (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela). Program studiów fizyka techniczna określa efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wszystkim wymaganiom podstawy programowej z fizyki oraz obejmuje zajęcia, związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki fizyczne, którym przypisano w programie 112 punktów ECTS.”;

6) w pkt 12 o nazwie EFEKTY UCZENIA SIĘ, przed zamieszczoną tabelą dodaje się treść w brzmieniu:

„Objaśnienie symboli:

FIZT1A — efekty uczenia się dla kierunku fizyka techniczna, studia pierwszego stopnia inżynierskie, profil ogólnoakademicki, W — kategoria wiedzy, U — kategoria umiejętności, K — kategoria kompetencji społecznych, 01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się.”;

7) w części o nazwie EFEKTY UCZENIA SIĘ, po zamieszczonej tabeli, dodaje się treść w brzmieniu:

„Studenci przygotowujący się do zawodu nauczyciela osiągają ponadto efekty uczenia się z zakresu przygotowania do zawodu nauczyciela opisane poniżej.

Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela fizyki na studiach I stopnia na kierunku fizyka techniczna profil ogólnoakademicki zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – zał. 1

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent	Odniesienie efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:			
NAU1_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu	P6U_W	P6S_WG

	lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:			
NAU1_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P6U_U	P6S_UK
NAU1_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P6U_U	P6S_UK
NAU1_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U17	udzielać pierwszej pomocy;	P6U_U	P6S_UW

NAU1_U18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P6U_U	P6S_UU
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:			
NAU1_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P6U_K	P6S_KR
NAU1_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P6U_K	P6S_KO
NAU1_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P6U_K	P6S_KO
NAU1_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P6U_K	P6S_KO
NAU1_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P6U_K	P6S_KK
NAU1_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P6U_K	P6S_KR
NAU1_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P6U_K	P6S_KO

”

8) w pkt 13 w tabeli ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:

a) w grupie PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE dodaje się wiersz 22 o treści:

”

22.	Przedmioty z zakresu przygotowania i złożenia pracy dyplomowej (przedmiot do wyboru)	22	Seminarium dyplomowe: Referaty wybranych artykułów z zakresu tematyki pracy. Wyszukiwanie informacji. Prezentacja prac dyplomowych. Omawianie głównych tez prac dyplomowych. Wskazówki merytoryczne i techniczne. Wykorzystanie metod statystycznych. Dyskusja i korygowanie błędów. Specyfika egzaminu dyplomowego. Przebieg egzaminu dyplomowego. Omówienie elementów podlegających ocenie. Pracownia dyplomowa: zebranie i opracowanie materiałów, napisanie pracy.	FIZT1A_W18 FIZT1A_U10 FIZT1A_U11 FIZT1A_U12 FIZT1A_U13 FIZT1A_U15 FIZT1A_U17
-----	--	----	---	--

”

b) w grupie PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE w kolumnie drugiej w wierszu *Razem przedmioty podstawowe i kierunkowe* dotychczasową liczbę punktów ECTS 117 zastępuje się liczbą 142;

c) treść wiersza PRZEDMIOTY DO WYBORU: otrzymuje brzmienie „PRZEDMIOTY DO WYBORU: (obejmują również: „Przedmioty z zakresu przygotowania i złożenia pracy dyplomowej” z grupy przedmiotów podstawowych)”;

- d) w grupie PRZEDMIOTY DO WYBORU usuwa się wiersz 1 *Przedmioty z zakresu przygotowania i złożenia pracy dyplomowej*, który zostaje przeniesiony do grupy PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE;
- e) w grupie PRZEDMIOTY DO WYBORU usuwa się wiersz 2 *Przedmioty z zakresu elektroradiologii*;
- f) w grupie PRZEDMIOTY DO WYBORU kolumna 4 wiersza *Przedmioty z zakresu fizyki medycznej* otrzymuje brzmienie:

„Podstawy anatomii człowieka
Pierwsza pomoc medyczna
Ochrona radiologiczna
Analiza sygnałów biomedycznych
Dozymetria promieniowania jonizującego
Aparatura medyczna
Podstawy radiobiologii
Diagnostyka obrazowa
Podstawy radioterapii
Praktyka zawodowa (4-tygodniowa)”;

- g) w grupie PRZEDMIOTY DO WYBORU usuwa się wiersz *Przedmioty z zakresu nanotechnologii* i wprowadza się wiersz w brzmieniu:

”

	Przedmioty z zakresu nanofizyki	30	Fizyka materiałów Nanofizyka Nanomateriały i ich zastosowania Mikroskopia bliskich oddziaływań Badania materiałów Metody eksperymentalne fizyki Praktyka zawodowa (4-tygodniowa)	FIZT1A_W05 FIZT1A_W08-W09 FIZT1A_W11 FIZT1A_W13-14 FIZT1A_W17-18 FIZT1A_U04 FIZT1A_U12-13 FIZT1A_U15-17 FIZT1A_K01-03
--	---------------------------------	----	--	---

”

- h) w grupie PRZEDMIOTY DO WYBORU, po wierszu *Przedmioty z zakresu nanofizyki* dodaje się wiersz w brzmieniu:

”

	Przedmioty z zakresu metrologii	29	Metrologia Pomiary wielkości mechanicznych Pomiary wielkości elektromagnetycznych Pomiary wielkości termodynamicznych Pomiary przepływów Pomiary promieniowania jonizującego Praktyka zawodowa (4-tygodniowa)	FIZT1A_W08 FIZT1A_W12-W13 FIZT1A_W16 FIZT1A_W17-W18 FIZT1A_U02-U03 FIZT1A_U05 FIZT1A_U12 FIZT1A_U14 FIZT1A_U16 FIZT1A_K01-03
--	---------------------------------	----	---	---

”

- i) w grupie PRZEDMIOTY DO WYBORU dodaje się grupę przedmiotów o nazwie: *Przedmioty z zakresu przygotowania do zawodu nauczyciela fizyki* o treści:

”

	Przedmioty z zakresu przygotowania do zawodu nauczyciela fizyki	35	Psychologia ogólna Psychologia rozwojowa Psychologia społeczno-wychowawcza Podstawy prawne i organizacyjne systemu oświaty Pedagogika Podstawy pracy wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej nauczyciela Diagnoza nauczycielska i praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Doradztwo edukacyjno-zawodowe Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna ciągła (szkoła podstawowa) Dydaktyka ogólna Emisja głosu Język w procesie kształcenia Dydaktyka fizyki w szkole podstawowej Praktyka zawodowa dydaktyczna (śródroczna)(szkoła podstawowa) Praktyka zawodowa dydaktyczna (ciągła) (szkoła podstawowa)	NAU1_W01-15 NAU1_U01-18 NAU1_K01-07 FIZT1A_W01 FIZT1A_W02 FIZT1A_W08 FIZT1A_W14 FIZT1A_U01 FIZT1A_U02 FIZT1A_U03 FIZT1A_K01 FIZT1A_K02
--	---	----	---	---

- j) w grupie PRZEDMIOTY DO WYBORU treść wiersza *Przedmioty poszerzające zainteresowania studentów* otrzymuje brzmienie:

”

2.	Przedmioty poszerzające zainteresowania studentów	53	Elementy programowania symbolicznego Astronomia Metody numeryczne Programowanie w języku Python Zastosowania baz danych Techniki wizualizacji danych Techniki pomiarowe Aplikacje internetowe Informatyka medyczna Pracownia statystyki medycznej Metody tomograficzne w medycynie Metody rentgenowskie badania materiałów Izotopy promieniotwórcze w diagnostyce i terapii Terapia hadronowa Fizyka relatywistyczna Kosmologia Metody elektronowe badania materiałów Przemiany fazowe Fizyka plazmy Ciała amorficzne Promieniowanie synchrotronowe	FIZT1A_W08 FIZT1A_W12 FIZT1A_W11 FIZT1A_W14 FIZT1A_W15 FIZT1A_W17 FIZT1A_U04 FIZT1A_U12 FIZT1A_U13 FIZT1A_U15 FIZT1A_U16 FIZT1A_U17 FIZT1A_K01 FIZT1A_K02 FIZT1A_K03
----	---	----	---	--

			Badania powierzchni i cienkich warstw Analiza danych eksperymentalnych Nanotechnologie	
--	--	--	--	--

k) treść wiersza PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma) otrzymuje brzmienie:

”

PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma): 4 tygodnie Praktyka realizowana w różnych zakładach pracy (np. placówkach służby zdrowia, laboratoriach, ośrodkach naukowych) umożliwiających pełną realizację jej szczegółowego programu.	6 (nie dotyczy ścieżki nauczycielskiej)	Szczegółowe treści programowe ustalane są przez wyznaczonego w placówce, w której student odbywa praktykę, opiekuna nadzorującego pracę studenta. Treści: – zasady funkcjonowania określonej instytucji, – specyfika pracy na różnych stanowiskach, w różnych branżach merytorycznie związanych z kierunkiem studiów, – zagadnienia praktyczne związane z pracą na stanowiskach zgodnych z wybraną ścieżką kształcenia, – możliwości rynku pracy, – kontakty zawodowe.	FIZT1A_W05 FIZT1A_W08 FIZT1A_W09 FIZT1A_W10 FIZT1A_W17 FIZT1A_U12 FIZT1A_U16 FIZT1A_U17 FIZT1A_K01 FIZT1A_K02 FIZT1A_K03
--	--	---	--

Praktyka realizowana w zakresie przygotowania do zawodu nauczyciela fizyki (150 godz.)	9	Szczegółowe treści programowe ustalane są przez wyznaczonego w placówce, w której student odbywa praktykę, opiekuna nadzorującego pracę studenta. Treści: – specyfika placówki oraz akty prawa wewnętrznego, zasady BHP placówki; – obserwacja lekcji lub zajęć studenta, – asysta nauczycielowi prowadzącemu lekcje lub zajęcia, – prowadzenie lekcji lub zajęć przez studentów, – spotkania szkolnych zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawców klas oraz rada pedagogiczna, – projekty edukacyjne i ich wykorzystanie w placówce systemu oświaty, – scenariusze lekcji lub zajęć, autorskie rozwiązania dydaktyczne, – zindywidualizowana praca z uczniami.	NAU1_W14 NAU1_W15 NAU1_U06 NAU1_U07 NAU1_U08 NAU1_U09 NAU1_U10 NAU1_U15 NAU1_K01 NAU1_K05 NAU1_K07
--	---	---	--

”

9) treść pod tabelą ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI otrzymuje brzmienie:

„Wszystkich studentów studiów stacjonarnych obowiązują zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin, zakończone uzyskaniem zaliczenia z oceną; zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS. Studentów obowiązuje również:

- szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia,
- szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin,
- kurs pierwszej pomocy przedmedycznej w wymiarze 4 godzin (w przypadku ścieżki nauczycielskiej 5 godzin).”.

§ 2

Program studiów, uwzględniający zmiany, o których mowa w § 1, obowiązuje studentów, którzy rozpoczną kształcenie od roku akademickiego 2021/2022, stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.