

PROGRAM STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego: 2026/2027

Kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. **Kod ISCED: 0114**
2. **Formy studiów: STACJONARNE/NIESTACJONARNE**
3. **Liczba semestrów: 4**
4. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: MAGISTER**
5. **Profil kształcenia: PRAKTYCZNY**
6. **Dziedzina nauki: NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU**
7. **Dyscyplina naukowa:**
 - ✓ **dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu – 66 ECTS (55% punktów ECTS)**
 - ✓ **dyscyplina uzupełniająca: nauki o kulturze fizycznej – 54 ECTS (45% punktów ECTS)**
8. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 120**
 - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **60 – studia stacjonarne, 42 – studia niestacjonarne**
 - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **85**
 - 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 5% ogólnej liczby punktów ECTS – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019r. w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – zał. 1): **32**
 - 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: **więcej niż 5 ze względu na realizację standardu kształcenia nauczycieli**

9. **Łączna liczba godzin zajęć: 3011 – studia stacjonarne, 3011 – studia niestacjonarne** – w tym:

- liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **1506 – studia stacjonarne, 1056 – studia niestacjonarne**
- liczba godzin zajęć prowadzona z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: **100 – studia stacjonarne, 0 – studia niestacjonarne**

10. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Absolwent studiów II stopnia na kierunku wychowanie fizyczne w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach jest przygotowany do podjęcia pracy jako nauczyciel wychowania fizycznego na wszystkich poziomach edukacji (zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli) oraz instytucjach kultury fizycznej, zgodnie z warunkami uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w sporcie określonymi przez ministra właściwego do spraw kultury fizycznej. Studia prowadzone będą zgodnie z wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji. Ten model kształcenia zapewnia połączenie wiedzy ogólnej, teoretycznej i specjalistycznej z umiejętnościami praktycznymi. W programie kształcenia uwzględniono standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela. Absolwent będzie znał język obcy określony dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Po wybraniu **grupy przedmiotów (zajęć) w zakresie trenera personalnego**, absolwent jest przygotowany do przeprowadzania indywidualnych treningów uwzględniających potrzeby i sprawność fizyczną osób zainteresowanych zmianą stylu życia.

Po wybraniu **grupy przedmiotów (zajęć) z zakresu odnowy biologicznej**, absolwent jest przygotowany do stosowania wybranych metod odnowy biologicznej, realizacji zadań bio-regeneracji, czyli aktywizacji procesów wypoczynkowych (np. masaże), profilaktyki i umiejętności niwelowania przeciążeń pierwotnych, hartowania organizmu w warunkach środowiskowych.

Cele kształcenia zakładają osiągnięcie przez studenta wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych właściwych dla danej dziedziny kształcenia. Absolwent będzie posiadał wiedzę ogólną z nauk o zdrowiu, o kulturze fizycznej, nauk społecznych i humanistycznych oraz wiedzę i praktyczne umiejętności zdobyte w czasie ćwiczeń i praktyk studenckich, w tym:

- wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier zespołowych i sportów indywidualnych,
- podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji,
- umiejętność indywidualizowania zadań i dostosowywania treści i metod kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- umiejętność samodzielnego planowania aktywnych form turystyki oraz imprez rekreacyjnych, organizowania, prowadzenia i sędziowania zawodów sportowych.

Absolwent jest także przygotowany do podjęcia odpowiedniego kształcenia na studiach podyplomowych oraz w szkołach doktorskich.

11. Efekty uczenia się:

Oznaczenie symboli:

przed podkreślnikiem

WF – symbol efektu uczenia się dla kierunku wychowanie fizyczne

2P – studia drugiego stopnia o profilu praktycznym

po podkreślniku

jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne)

01, 02, 03 i kolejne – kolejne numery efektów uczenia się

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się do: uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	Odniesienie efektów uczenia się do: charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
--	----------------------------------	--	--

w zakresie **WIEDZY**:

WF2P_W01	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu, układów trzewnych i układu nerwowego, stosuje polską terminologię	P7S_W	P7S_WG
WF2P_W02	ma rozszerzoną wiedzę i zna fachową terminologię z zakresu: 1. biochemicznych reakcji zachodzących w organizmie człowieka w różnych stanach: w spoczynku, aktywności fizycznej i w zmieniających się warunkach środowiska zewnętrznego; 2. biologicznego rozwoju człowieka; 3. biomechaniki układu ruchu człowieka	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
WF2P_W03	dysponuje rozszerzonym aparatem pojęciowym i pogłębioną wiedzą o funkcjonowaniu układów fizjologicznych organizmu człowieka w różnych stanach: w spoczynku, podczas aktywności fizycznej i po wysiłkach	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
WF2P_W04	jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada szeroki zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności edukacyjnej i sportowej	P7S_W	P7S_WG P7S_WK

WF2P_W05	zna metody oceny wad postawy ciała i rolę gimnastyki korekcyjnej	P7S_W	P7S_WG
WF2P_W06	zna metody oceny rozwoju fizycznego oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka i potrafi zastosować je w praktyce	P7S_W	P7S_WG
WF2P_W07	posiada szczegółową wiedzę o stanach zagrożenia życia i zdrowia oraz o zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, posługuje się fachową terminologią	P7S_W	P7S_WG
WF2P_W08	posiada rozszerzoną wiedzę na temat wpływu zdrowego stylu życia na zmiany zachodzące w budowie i czynnościach organizmu ludzkiego, przyczyn (w tym zagrożeń hiperaktywności i hipokinezji) i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
WF2P_W09	posiada rozszerzoną wiedzę i zna fachową terminologię z zakresu teorii wychowania zdrowotnego, promocji zdrowia i ochrony środowiska oraz kreowania zachowań prozdrowotnych	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
WF2P_W10	rozumie znaczenie regeneracji w profilaktyce zdrowotnej i w sporcie, jest w stanie wytłumaczyć zasady stosowanych metod	P7S_W	P7S_WK
WF2P_W11	zna metody diagnozowania i potrafi rozpoznać stany przeciążenia organizmu ćwiczeniami fizycznymi i ich wpływu na organizm	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
WF2P_W12	jest świadomy i potrafi opisać zagrożenia dla zdrowia wynikające z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, zna i potrafi zdefiniować przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
WF2P_W13	dobrze zna i rozumie podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej, zasady etyki zawodowej, znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej	P7S_W	P7S_WK
WF2P_W14	dobrze zna i precyzyjnie potrafi określić miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego, jest w pełni świadomy wiodącej roli aktywności ruchowej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
WF2P_W15	posiada pogłębioną wiedzę i zna szczegółową terminologię z zakresu rozwoju kultury fizycznej i sportu na przestrzeni dziejów, rozumie uwarunkowania rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego oraz ogólne problemy we współczesnej kulturze fizycznej	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
WF2P_W16	zna terminologię i posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka	P7S_W	P7S_WG
WF2P_W17	posiada szeroki zasób pojęć i ma pogłębioną wiedzę na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu	P7S_W	P7S_WG
WF2P_W18	posiada szczegółową wiedzę z zakresu podstaw turystyki i rekreacji, wie, jakie znaczenie odgrywa aktywna turystyka i rekreacja w procesie edukacji i w kształtowaniu osobowości	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
WF2P_W19	posiada rozszerzoną wiedzę i zna szczegółową terminologię psychologiczną i pedagogiczną, niezbędną do realizacji wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych zadań szkoły, w tym dostosowywania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	P7S_W	P7S_WG P7S_WK

WF2P_W20	dysponuje szeroką wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada szczegółowy zasób pojęć w języku obcym na poziomie B2+, do wykorzystania w pracy dydaktycznej i naukowej	P7S_W	P7S_WG
WF2P_W21	posiada obszerną wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z przedmiotem, zna fachową terminologię	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
WF2P_W22	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kulturze fizycznej	P7S_W	P7S_WK

w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**

WF2_U01	potrafi analizować i interpretować wskaźniki strukturalne i morfologiczne budowy ciała oraz wskaźniki fizjologiczne	P7S_U	P7S_UW
WF2_U02	potrafi analizować i interpretować parametry kinematyczne i dynamiczne, służące do oceny stanu funkcjonalnego układu ruchu człowieka, posiada umiejętność testowania podstawowych komponentów sprawności fizycznej	P7S_U	P7S_UW
WF2_U03	potrafi właściwie dobrać i wykorzystać urządzenia pomiarowe stosowane w sporcie oraz specjalistyczne urządzenia i sprzęt sportowy	P7S_U	P7S_UW
WF2_U04	potrafi komunikować się i współpracować z osobami, będącymi podmiotami działalności edukacyjnej oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten proces	P7S_U	P7S_UO P7S_UK
WF2_U05	potrafi diagnozować i wyciągać wnioski dotyczące rozwoju somatycznego i motorycznego z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju	P7S_U	P7S_UW
WF2_U06	potrafi zaplanować i zastosować proces kształtowania różnych komponentów aktywności fizycznej oraz rozpoznawać, korygować błędy i zaniedbania w praktyce	P7S_U	P7S_UW P7S_UO
WF2_U07	potrafi zaplanować i zastosować proces kształcenia, identyfikować i korygować błędy oraz zaniedbania w praktyce pedagogiczno-psychologicznej	P7S_U	P7S_UW P7S_UO
WF2_U08	potrafi wdrażać zindywidualizowane zadania i treści poprzez zastosowanie odpowiednio dobranych metod kształcenia uwzględniających możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Potrafi rozpoznawać i korygować błędy oraz zaniedbania w praktyce	P7S_U	P7S_UW P7S_UO P7S_UK
WF2_U09	potrafi zaplanować i przeprowadzić działania kompensacyjno-wyrównawczo-regenerujące organizmu człowieka	P7S_U	P7S_UW
WF2_U10	potrafi precyzyjnie interpretować i wykorzystać w pracy edukacyjnej wyniki podstawowych wskaźników: fizjologicznych, biofizycznych i morfologicznych, pozwalających diagnozować stan organizmu, odnosząc je do wartości referencyjnych	P7S_U	P7S_UW
WF2_U11	potrafi właściwie dobrać i zastosować informatyczne narzędzia statystyczne do przetwarzania i interpretacji wyników badań empirycznych	P7S_U	P7S_UW P7S_UK
WF2_U12	potrafi prowadzić i interpretować dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz dokumentację związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach	P7S_U	P7S_UW
WF2_U13	potrafi precyzyjnie planować i projektować oraz zorganizować i prowadzić zajęcia wychowania fizycznego w różnych warunkach	P7S_U	P7S_UW P7S_UK

WF2_U14	posiada umiejętność nauczania ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu: 1. sportów indywidualnych; 2. wybranych sportów wodnych	P7S_U	P7S_UW P7S_UO
WF2_U15	posiada umiejętność nauczania ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu: 1. sportów zespołowych; 2.rytmiki i tańca; 3. zabaw i gier ruchowych	P7S_U	P7S_UW P7S_UO
WF2_U16	potrafi zaplanować, organizować i prowadzić aktywne formy turystyki i imprezy rekreacyjne oraz organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych oraz wdrażać ucznia do aktywnego uczestnictwa w tych przedsięwzięciach	P7S_U	P7S_UW P7S_UO P7S_UK
WF2_U17	jest wszechstronnie teoretycznie i praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranego kierunku studiów	P7S_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
WF2_U18	potrafi wykonywać i demonstrować ukierunkowane i specjalne ćwiczenia z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, ćwiczenia rytmiczne, kroki i układy taneczne oraz ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne oraz wdrażać ucznia do asekuracji współwiczających i samodoskonalenia ww. ćwiczeń	P7S_U	P7S_UW P7S_UO
WF2_U19	potrafi dostosować właściwe metody do przeciążeń wysiłkiem i usuwania symptomów zmęczenia	P7S_U	P7S_UW
WF2_U20	potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych, klimatycznych i ekonomicznych	P7S_U	P7S_UW P7S_UK
WF2_U21	posiada umiejętności współdziałania w planowaniu i realizacji prac badawczych, przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych z zakresu wybranych zagadnień kultury fizycznej i dziedzin pokrewnych	P7S_U	P7S_UW P7S_UK
WF2_U22	formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	P7S_U	P7S_UW P7S_UK
WF2_U23	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowania fizycznego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_U	P7S_UK

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:

WF2P_K01	potrafi w sposób świadomy realizować swoje potrzeby w zakresie ciągłego dokształcania się, rozwoju osobistego i zawodowego oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_K	P7S_UK P7S_UO
WF2P_K02	jest świadom swoich ograniczeń, posiada umiejętność rzetelnej oceny swoich dokonań, potrafi identyfikować problemy w pracy z uczniem i korzystać z pomocy ekspertów	P7S_K	P7S_KK
WF2P_K03	jest świadom profesjonalizacji i etyki swojego zawodu, dba o wysoki prestiż zawodu nauczyciela	P7S_K	P7S_KR P7S_KK
WF2P_K04	zna zasady oraz posiada umiejętności budowy i prowadzenia skutecznego zespołu, potrafi uświadomić członkom zespołu ich miejsce i rolę w grupie oraz znaczenie współdziałania dla osiągnięcia celu	P7S_K	P7S_KK P7S_KR

			P7S_UK
WF2P_K05	jest zdolny w sposób odpowiedzialny i autonomiczny do wyznaczania priorytetowych celów i zadań, wykazuje aktywność i kreatywność we współpracy z innymi podmiotami edukacji	P7S_K	P7S_KR P7S_KK
WF2P_K06	potrafi w oparciu o pedagogiczną refleksję rozwiązywać złożone problemy dydaktyczno-wychowawcze	P7S_K	P7S_UK P7S_KK
WF2P_K07	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej	P7S_K	P7S_UO P7S_KK
WF2P_K08	docenia rolę teorii w praktyce szkolnej, umie z niej korzystać i wyrażać opinie na temat wielu złożonych kwestii współczesnej kultury fizycznej i edukacji	P7S_K	P7S_KK P7S_UK
WF2P_K09	prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, potrafi tworzyć programy (projekty) aktywności ruchowej stosownie do swoich możliwości i potrzeb	P7S_K	P7S_KR
WF2P_K10	potrafi motywować uczniów do aktywności ruchowej, wdrażać ich do samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, zdrowia, sprawności fizycznej i postawy ciała w celu zinterioryzowania przez nich ww. wartości	P7S_K	P7S_KR
WF2P_K11	promuje aktywny i zdrowy styl życia w środowisku szkolnym i lokalnym.	P7S_K	P7S_KR P7S_UK

EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach II stopnia profil praktyczny (od roku akademickiego 2022/2023)
zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego
do wykonywania zawodu nauczyciela – zał. 1**

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się do: uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	Odniesienie efektów uczenia się do: charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
---	---	---	---

w zakresie **WIEDZY** w pogłębionym stopniu zna i rozumie:

NAU2_W01	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P7U_W	P7S_WK
NAU2_W02	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P7U_W	P7S_WK
NAU2_W03	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P7U_W	P7S_WK
NAU2_W04	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P7U_W	P7S_WK
NAU2_W05	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P7U_W	P7S_WK
NAU2_W06	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P7U_W	P7S_WG
NAU2_W07	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P7U_W	P7S_WG
NAU2_W08	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P7U_W	P7S_WG

w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** w pogłębionym stopniu potrafi:

NAU2_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P7U_U	P7S_UW
NAU2_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P7U_U	P7S_UO
NAU2_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P7U_U	P7S_UO
NAU2_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P7U_U	P7S_UO
NAU2_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P7U_U	P7S_UO
NAU2_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	P7U_U	P7S_UO
NAU2_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P7U_U	P7S_UW
NAU2_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P7U_U	P7S_UW
NAU2_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P7U_U	P7S_UO
NAU2_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P7U_U	P7S_UW
NAU2_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P7U_U	P7S_UW
NAU2_U12	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P7U_U	P7S_UO
NAU2_U13	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P7U_U	P7S_UU

w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** w pogłębionym stopniu jest gotów do:

NAU2_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P7U_K	P7S_KO
NAU2_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P7U_K	P7S_KO
NAU2_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P7U_K	P7S_KO
NAU2_K04	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P7U_K	P7S_KO

12. Zajęcia wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS, efektami uczenia się i treściami programowymi:

Przedmioty (zajęcia)	Liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
PRZEDMIOTY (ZAJĘCIA) KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO: (9 pkt ECTS)			
1.	Język obcy	<p>3</p> <p>Treści leksykalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów. - Język funkcyjny: dyskusje; interpretacje danych statystycznych, wykresów; prezentacje, np.: artykułów, wyników badań. - Streszczenia publikacji, pracy dyplomowej, artykułów specjalistycznych lub inne prace pisemne właściwe dla studiowanego kierunku studiów. - Elementy tłumaczenia. <p>Treści gramatyczne:</p> <p>Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych).</p> <p>Funkcje językowe:</p> <p>Pozwalające studentom na płynne porozumiewanie się w języku obcym, branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie swoich opinii, sugestii, argumentowanie, udzielanie porad i instrukcji, streszczenia publikacji specjalistycznych właściwych dla studiowanego kierunku, dokonywanie prezentacji.</p>	WF2P_W20 WF2P_U23 WF2P_K02
2a.	Etyka (przedmiot (zajęcia) z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych)	<p>2</p> <p>Etyka jako nauka. Edukacja i jej podstawy prawne. Człowiek jako istota moralna. Podstawowe zasady etyczne. Hierarchia wartości. Podstawy wychowania do wolności. Istota etyki zawodowej. Zadania i funkcje etyki zawodowej. Relacja moralności zawodowej do ogólnej. Zasady etyczne zawarte w podstawowych dokumentach dotyczących edukacji. Kodeks etyki zawodowej. Etyka osobista a zawodowa. Odpowiedzialność w pracy zawodowej. Wychowanie jako wspieranie rozwoju człowieka. Etyczne zasady nauczania. Społeczna misja pedagoga.</p>	WF2P_W13 WF2P_U07 WF2P_K03
2b.	Podstawy ekonomii i marketingu (przedmiot (zajęcia) z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych)	<p>2</p> <p>Struktura i znaczenie ekonomiczno-społeczne sportu. Ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów na rynku sportu. Struktury organizacyjne podmiotów sportowych. Marketing i sponsoring sportu, sprzedaż produktów sportowych i merchandising. Media sportowe i PR (Public Relations) w sporcie.</p>	WF2P_W13 WF2P_W22 WF2P_U06 WF2P_U20

				WF2P_K01 WF2P_K04
2c.	Filozoficzne systemy w edukacji (przedmiot (zajęcia) z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych)	1	Filozofia a edukacja. Idealizm a edukacja. Realizm w edukacji. Naturalizm a edukacja. Pragmatyzm a edukacja. Egzystencjalizm a edukacja. Filozofia analityczna a edukacja. Nacjonalizm a edukacja. Liberalizm a edukacja. Konserwatyzm a edukacja. Utopizm a edukacja. Totalitaryzm a edukacja. Esencjalizm a edukacja. Progresywizm a edukacja. Teoria krytyczna a edukacja.	WF2P_W04 WF2P_U07 WF2P_K06
3a.	Coaching – narzędzie rozwoju osobistego i zawodowego* (przedmiot (zajęcia) do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się) (jeden z trzech)	1	Podstawowe zagadnienia na temat idei coachingu, różne możliwości zastosowania procesów coachingowych w kontekście planowania życia zawodowego i osobistego, przydatność pracy z coachem oraz autocoachingu. Narzędzia coachingowe pogłębiające świadomość na temat źródeł własnej efektywności, stymulujących wydobywanie pełnego potencjału, pokonujących ograniczające przekonania i motywujących do działania.	WF2P_W04 WF2P_U04 WF2P_U17 WF2P_K01-K02
3b.	Higiena psychiczna* (przedmiot (zajęcia) do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się) (jeden z trzech)	1	Etiologia stresu oraz jego wpływ na zdrowie człowieka. Relaksacja jako metoda radzenia ze stresem. Relaksacja w sytuacjach powodujących wzmożone napięcie emocjonalne.	WF2P_W04 WF2P_U04 WF2P_U17 WF2P_K01-K02
3c.	Relaksacja* (przedmiot (zajęcia) do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się) (jeden z trzech)	1	Reaktywne i proaktywne sposoby radzenia sobie ze stresem, w szczególności z obszaru technik relaksacyjnych. Autorelaksacja oraz elementy strategii relaksacyjnych w pracy zawodowej. Zachowania prozdrowotne, higiena psychiczna jako determinanty podnoszenia jakości życia i profilaktyki antystresowej.	WF2P_W04 WF2P_U04 WF2P_U17 WF2P_K01-K02

PRZEDMIOTY (ZAJĘCIA) PODSTAWOWE/KIERUNKOWE: (72 pkt ECTS)

1.	Psychologia sportu	1	Początki psychologii sportu. Główne cele i zadania współczesnej psychologii sportu. Ścieżka zawodowa psychologa sportu. Organizacje międzynarodowe zrzeszające psychologów sportu, czasopisma naukowe. Charakterystyka aktywności fizycznej w aspekcie psychologicznym. Specyfika sportu wyczynowego. Rola trenera i psychologa w kształtowaniu motywacji sportowca. Znaczenie samooceny i poczucia własnej skuteczności w sporcie.	WF2P_W04 WF2P_U04 WF2P_K03
2.	Organizacja i zarządzanie w kulturze fizycznej	1	Organizacja kultury fizycznej w Polsce. Marketing w kulturze fizycznej. Zarządzanie jakością i zasobami ludzkimi w sporcie. Zewnętrzne źródła finansowania sportu. Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych, turystycznych. Komunikacja interpersonalna.	WF2P_W22 WF2P_U13 WF2P_U16 WF2P_K05

3.	Prawo w kulturze fizycznej	2	Podstawy i zasady stosowania prawa. Odpowiedzialność kontraktowa i deliktowa podmiotów działających w zakresie kultury fizycznej. Obowiązki administracyjne związane z podejmowaniem działalności w zakresie kultury fizycznej. Obowiązki administracyjne związane z zapewnieniem bezpieczeństwa osobom uprawiającym sport. Przepisy dotyczące bezpieczeństwa w kulturze fizycznej. Odpowiedzialność trenerów, instruktorów, nauczycieli wychowania fizycznego, prowadzących zajęcia ruchowe. Ustawa o sporcie i akty wykonawcze. Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych. Regulacje prawne w zakresie szkolnej kultury fizycznej.	WF2P_W13 WF2P_U17 WF2P_K07
4.	Olimpizm	1	Olimpizm i historia ruchu olimpijskiego. Starożytne igrzyska olimpijskie. Struktura organizacyjna PKOl (Polskiego Komitetu Olimpijskiego). Sport olimpijski na świecie. Struktura organizacyjna MKOl (Międzynarodowego Komitetu Olimpijskiego). Idee olimpijskie we współczesnym sporcie zawodowym. Dylematy współczesnego sportu olimpijskiego (doping, polityka, komercjalizacja, miejsce niepełnosprawnych w rodzinie olimpijskiej). Sztuka olimpizmu – znaczenie edukacyjne, polskie sukcesy.	WF2P_W09 WF2P_W14-W15 WF2P_U06 WF2P_U12 WF2P_U20 WF2P_K04 WF2P_K09
5.	Turystyka szkolna i rekreacja	3	Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki, turystyki szkolnej i pedagogiki. Cele i wartości turystyki szkolnej. Etapy organizacji wycieczki szkolnej. Dokumentacja i program imprez turystycznych (wycieczek szkolnych). Bezpieczeństwo i przepisy w turystyce szkolnej. Współpraca z rodzicami i środowiskiem w organizowaniu imprez turystycznych.	WF2P_W18-W19 WF2P_U04 WF2P_U16 WF2P_U19 WF2P_K07 WF2P_K11
6.	Ekologia i ochrona środowiska	1	Zakres zainteresowań ekologii. Autekologia i synekologia. Ekosystemy – funkcjonowanie, typy. Biomy. Dynamika biocenoz. Ekologia populacji. Ekologia człowieka. Ekologia a ochrona środowiska. Działalność ekologiczna w dobie globalizacji.	WF2P_W02 WF2P_W08-W09 WF2P_W14 WF2P_U13 WF2P_U17 WF2P_U20-U22 WF2P_K05 WF2P_K11
7.	Podstawy medycyny i traumatologii w wychowaniu fizycznym i sporcie	2	Patofizjologia układu kostno-mięśniowo-stawowego. Wybrane urazy narządu ruchu. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego narządu. Testy kliniczne. Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej.	WF2P_W01 WF2P_W03 WF2P_U01-U02 WF2P_K01

8.	Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	3	Programy, scenariusze, regulaminy imprez sportowych i rekreacyjnych. Promocja, marketing, PR imprez sportowych i rekreacyjnych. Finansowanie imprez sportowych i rekreacyjnych. Plan promocji imprezy sportowej i rekreacyjnej oraz tworzenie informacji prasowych. Tworzenie ofert sponsoringowych. Praktyczna realizacja zajęć w formie organizacji imprezy sportowej lub rekreacyjnej.	WF2P_W15 WF2P_U16 WF2P_K11
9.	Podstawy treningu zdrowotnego	2	Pojęcie treningu jako procesu adaptacyjnego. Trening jako proces dydaktyczny i psychopedagogiczny. Jednostka treningowa – cel i rodzaje. Programowanie treningu zdrowotnego w zakresie różnych form aktywności ruchowej. Aktywność ruchowa w prewencji chorób. Rola ćwiczeń oddechowych w programowaniu treningu zdrowotnego. Aktywność ruchowa w profilaktyce pierwotnej i wtórnej.	WF2P_W12 WF2P_W14 WF2P_U06 WF2P_U20 WF2P_K09
10.	Podstawy andragogiki	1	Geneza, rozwój i podstawowe pojęcia andragogiki. Edukacja i edukacja permanentna dorosłych. Koncepcje wychowania przez ruch i osobowości transgresyjnej w prowadzeniu dorosłych. Wdrażanie do samodzielności, samokształcenia i samorealizacji oraz do samokontroli, samooceny i autokorekty. Znaczenie wiadomości, umiejętności i sprawności andragogicznych oraz wynikających z nich postaw dla wychowania fizycznego. Formy wspomagana proosobistych i prospołecznych działań.	WF2P_W04 WF2P_W08 WF2P_W19 WF2P_U04 WF2P_U07 WF2P_U16 WF2P_K01
11.	Diagnostyka i przygotowanie motoryczne	3	Związki zdolności koordynacyjnych z budową somatyczną, zdolnościami kondycyjnymi i umiejętnościami ruchowymi. Zdolności koordynacyjne w aspekcie rozwojowym. Testy sprawności specjalnej w wybranych dyscyplinach sportu. Problematyka propriocepcji w planowaniu treningu sportowego. System oceny funkcjonalnej i praktyczne zastosowanie. Koncepcja powstania, zasady i cele treningu funkcjonalnego. Specyfika prowadzenia treningu funkcjonalnego i dobór sprzętu w zależności od dyscypliny sportu. Laboratoryjny system diagnozy motorycznej.	WF2P_W06 WF2P_W16 WF2P_U01-U03 WF2P_K10
12.	Aktywność fizyczna, profilaktyka zdrowotna i sport w szkole ponadpodstawowej	2	Funkcje aktywności ruchowej. Funkcja korekcyjno-kompensacyjna. Zagrożenia wynikające z hipokinezji. Minimum i optimum aktywności fizycznej dla młodzieży. Aktywność fizyczna jako element stylu życia młodzieży. Formy sportowe i rekreacyjne w szkole ponadpodstawowej. Działania w zakresie profilaktyki zdrowia w szkole ponadpodstawowej. Mierniki zdrowia.	WF2P_W05 WF2P_W08 WF2P_W10 WF2P_U06 WF2P_K09
13.	Nowe trendy w kulturze fizycznej	2	Trendy kulturze fizycznej – wprowadzenie do problematyki. Trendy w zakresie nowych form na rynku fitness. Potrzeby społeczeństwa jako wyznacznik trendów w kulturze fizycznej. Nowe technologie jako trend w kulturze fizycznej. Ruch wellness jako trend.	WF2P_W15 WF2P_U17 WF2P_K01 NAU2_W06

			Trendy w treningu sportowym. Przykłady zastosowań. Trendy w zajęciach rekreacji ruchowej. Przykłady zastosowań. Trendy w wychowaniu fizycznym. Przykłady zastosowań.	
14.	Komunikacja interpersonalna	3	Typy osobowości a komunikowanie się. Schematy procesu komunikacji. Style komunikowania się. Bariery w komunikacji interpersonalnej. Umiejętność słuchania. Sztuka przekonującego mówienia i przemawiania. Perswazja. Komunikacja niewerbalna. Umiejętność radzenia sobie ze stresem. Kontakt grupowy, poszukiwanie umiejętności ważnych w kontaktach międzyludzkich. Werbalne i niewerbalne wyrażanie emocji i uczuć. Aktywne słuchanie. Zasady poprawnego komunikowania się – zniekształcenia komunikacji.	WF2P_W19 WF2P_U04 WF2P_K01 NAU2_W06
15.	Żywieniowe wspomaganie treningu	1	Specyfika żywienia sportowców w okresie treningów, zawodów i odnowy (żywienie w okresie treningu i w okresie zawodów). Pora, częstotliwość i rodzaj posiłków podczas treningów i zawodów. Odżywki w sporcie. Regulowanie masy ciała w sporcie: racjonalna dieta odchudzająca, dieta zwiększająca masę ciała).	WF2P_W08 WF2P_U01 WF2P_U03 WF2P_K03 NAU2_W06
16.	Polityka społeczna i zdrowotna	2	Pojęcie, przedmiot, geneza polityki społecznej. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce. Stan zdrowia ludności w świetle podstawowych danych statystycznych. Jakość systemu opieki zdrowotnej w Polsce. Rola jednostek samorządu terytorialnego w systemie ochrony zdrowia oraz działalność organizacji pozarządowych – organizacje pożytku publicznego i wolontariat.	WF2P_W07 WF2P_W09 WF2P_U04 WF2P_U08 WF2P_K10
17.	Aktywizacja ruchowa seniorów	1	Społeczne i organizacyjne aspekty aktywności fizycznej seniorów. Podstawy tworzenia programów aktywności fizycznej seniorów. Postępowanie diagnostyczno-ewaluacyjne w zakresie aktywności fizycznej seniorów. Testy oceny poziomu aktywności fizycznej i sprawności seniorów. Aktywność fizyczna seniorów w odniesieniu do ich zdrowia i w wybranych chorobach. Formy aktywności fizycznej dla osób w wieku senioralnym.	WF2P_W08 WF2P_U06 WF2P_K11
18.	Wykład monograficzny z nauk o kulturze fizycznej	2	Wychowanie fizyczne jako najrozleglejsza forma uczestnictwa w kulturze fizycznej. Znaczenie różnych form uczestnictwa w kulturze fizycznej. Istota i struktura motoryczności ludzkiej – różne teorie, koncepcje, modele i funkcje. Wpływ aktywności fizycznej i możliwości jej diagnozowania. Kształcenie różnych komponentów sprawności fizycznej. Przegląd najważniejszych testów sprawności motorycznej. Przegląd literatury.	WF2P_W02 WF2P_W11 WF2P_U05 WF2P_K01
19.	Podstawy epidemiologii	2	Zdrowie społeczne, funkcjonowanie opieki zdrowotnej, stan zdrowia ludności na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych. Uwarunkowania zdrowia, choroby, niepełnosprawności. Wybrane mierniki stanu zdrowia ludności. Podstawowa ocena stanu zdrowia oraz niepełnosprawnych w populacji. Epidemiologia chorób	WF2P_W07-W08

			cywilizacyjnych. Choroby zakaźne problem w krajach rozwiniętych i rozwijających się. Szczepienia. Programy zdrowotne.	
20.	Metodologia badań naukowych	3	Nauka i jej rozumienie. Podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody. Etyka w badaniach naukowych. Plagiat. Rodzaje pisemnych opracowań. Etapy projektowania problemu badawczego. Rozwiązywanie problemu badawczego. Dobór zmiennych i wskaźników. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady interpretowania danych empirycznych, dyskusja i wnioskowanie. Przygotowanie piśmiennictwa. Koncepcja pracy.	WF2P_W20 WF2P_U11 WF2P_U21 WF2P_K01
21.	Statystyka	1	Specyfika badań statystycznych. Podstawowe pojęcia statystyczne. Etapy badania statystycznego. Graficzna prezentacja danych. Podstawowe testy parametryczne i nieparametryczne. Zapoznanie z możliwościami obliczeń statystycznych w programach Statistica, Excel. Zakładanie bazy danych, prezentacja możliwości programów.	WF2P_W14 WF2P_W20 WF2P_U05 WF2P_U11 WF2P_K05

GRUPA PRZEDMIOTÓW (ZAJĘĆ) W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIA DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA (33 ECTS)

22.	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	1	Psychologiczne podstawy działalności nauczyciela szkoły ponadpodstawowej Sylwetka rozwojowa ucznia w okresie późnej adolescencji i wczesnej dorosłości. Krystalizowanie się osobowości, poczucia własnej wartości i tożsamości. Zaburzenia funkcjonowania w okresie dorastania. Strategie radzenia sobie z trudnościami w pracy z młodzieżą. Analiza zaobserwowanych zjawisk rozwojowych i zagrożeń u uczniów w okresie adolescencji. Motywowanie do nauki i pracy nad sobą.	NAU2_W01 NAU2_W06 NAU2_U01 NAU2_U06 NAU2_U10 NAU2_K03
23.	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	1	Pedagogiczne podstawy działalności nauczyciela szkoły ponadpodstawowej Zadania wychowawcy klasy w szkole ponadpodstawowej, niezbędne kompetencje. Najczęstsze problemy szkolne, rodzinne i osobiste uczniów szkoły ponadpodstawowej. Praca ze zróżnicowanym zespołem klasowym. Działania wychowawczo-profilaktyczne w szkole ponadpodstawowej. Analiza sytuacji trudnej występującej w pracy nauczyciela/wychowawcy w szkole ponadpodstawowej wraz z propozycją rozwiązania.	NAU2_W01-W03 NAU2_U01 NAU2_U05-U06 NAU2_K01
24.	Pedagogika czasu wolnego	1	Zadania pedagogiki czasu wolnego. Funkcje czasu wolnego oraz współczesne formy spędzania czasu wolnego. Strategie umiejętnego gospodarowania czasem wolnym. Zadania rodziny, szkoły placówek oświatowych, opiekuńczych, rekreacyjnych, sportowych, w wypełnianiu wolnego czasu dzieci i młodzieży. Planowanie pracy wychowawczej z różnymi grupami wiekowymi w czasie wolnym. Wychowanie do całościowej aktywności ruchowej. Zagrożenia wynikające z nieumiejętnego i niewłaści-	WF2P_W14 WF2P_W19 WF2P_K10 NAU2_W03 NAU2_U03 NAU2_K01

			wego zagospodarowania czasu wolnego. Rola środowisk wychowawczych w procesie wychowania i socjalizacji w czasie wolnym.	
25.	Edukacja zdrowotna w programie wychowania fizycznego	3	Zreformowane wychowanie fizyczne – korzyści i zagrożenia – włączenie edukacji zdrowotnej. Współczesne koncepcje i modele w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia metodyki edukacji zdrowotnej. Planowanie i ewaluacja, metody, środki dydaktyczne. Edukacja zdrowotna w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych (ze zwróceniem uwagi na kl. I-III) i ponadpodstawowych. Założenia, cele, treści. Funkcjonowanie uczniów przewlekle chorych w szkole i środowisku. Najczęściej występujące schorzenia. Diagnozowanie problemów zdrowotnych i zapobieganie im w środowisku szkolnym. Wybrane zagadnienia z edukacji zdrowotnej: zdrowe żywienie, zdrowie seksualne i prokreacyjne, zdrowie psychospołeczne, agresja i przemoc wśród uczniów.	WF2P_W08-W09 WF2P_K09 NAU2_W03 NAU2_U02-U03
26.	Metodyka wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej	4	Podstawa programowa, programy nauczania – analiza i interpretacja. Rola nauczyciela wychowania fizycznego w promowaniu zdrowego stylu życia młodzieży na etapie szkoły ponadpodstawowej. Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego. Pozalekcyjne i pozaszkolne formy wychowania fizycznego młodzieży. Analiza opinii młodzieży o lekcjach wychowania fizycznego na tle współczesnych wyników badań naukowych. Implikacje do praktyki pedagogicznej.	WF2P_W17 WF2P_W20 WF2P_U07-U08 WF2P_K03 WF2P_K06 WF2P_K10 NAU2_W04 NAU2_U02 NAU2_U07 NAU2_U10 NAU2_K01
27.	Gimnastyka**	2	Rodzaje sportów gimnastycznych. Formy i metody prowadzenia lekcji gimnastyki. Wykorzystanie ćwiczeń gimnastycznych w układach. Gimnastyczne ćwiczenia skocznościowe, indywidualne, zespołowe i przez przyrządy. Układy ćwiczeń na drążku i kółkach. Wieloosobowe piramidy. Układy gimnastyczne mieszane (statyczno-dynamiczne) wieloosobowe pod muzykę.	WF2P_W16 WF2P_W21 WF2P_U12 WF2P_U14 WF2P_U18 WF2P_K07 WF2P_K10 NAU2_W07-W08 NAU2_U02 NAU2_U08

				NAU2_K01
28.	Lekkoatletyka**	2	Doskonalenie nauczania skoku w dal z rozbiegu. Doskonalenie nauczania skoku wżwyż). Doskonalenie nauczania startu niskiego i wysokiego. Doskonalenie nauczania biegów sztafetowych. Doskonalenie nauczania biegów przez płotki. Technika i metodyka biegów długich i średnich. Praktyczna realizacja zajęć lekkoatletycznych.	WF2P_W17 WF2P_U08 WF2P_U18 WF2P_K01 NAU2_W07-W08 NAU2_U02 NAU2_U08 NAU2_K01
29.	Pływanie z elementami ratownictwa**	2	Dobór ćwiczeń doskonalących technikę pływania do poszczególnych stylów pływackich. Przepisy w pływaniu sportowym. Elementy treningu sportowego. Podstawy ratownictwa wodnego i bezpieczeństwo w wodzie. Wprowadzenie do pływania z elementami ratownictwa	WF2P_W21 WF2P_U13-U14 WF2P_K07 WF2P_K10 NAU2_W07-W08 NAU2_U02 NAU2_U08 NAU2_K01
30.	Piłka siatkowa**	2	Systemy szkolenia pionu żeńskiego i męskiego w PZPS. Doskonalenie techniki elementów gry w piłkę siatkową. Metodyka nauczania oraz systematyka ćwiczeń nauczających. Korekta najczęściej występujących błędów. Sędziowanie gry właściwej i organizacja zawodów piłki siatkowej.	WF2P_W17 WF2P_W21 WF2P_U08 WF2P_U15-U16 WF2P_U18 WF2P_K04 WF2P_K07 WF2P_K09 NAU2_W07-W08 NAU2_U02 NAU2_U08 NAU2_K01
31.	Piłka ręczna**	2	Systematyka piłki ręcznej. Analiza meczu. Metodyka nauczania, wszystkich elementów technicznych oraz taktyki. Środki treningowe stosowane w nauczaniu i doskonaleniu	WF2P_W20-W21 WF2P_U12 WF2P_U15-U16

			techniki i taktyki gry w piłkę ręczną. Taktyka zespołowa. Sędziowanie gry właściwej i organizacja zawodów piłce ręcznej. Dobór i selekcja zawodników na poszczególne pozycje	WF2P_U18 WF2P_K10-K11 NAU2_W07-W08 NAU2_U02 NAU2_U08 NAU2_K01
32.	Piłka nożna**	2	Podstawowe systemy gry w piłkę nożną, systemy gry w piłce halowej i plażowej. Przepisy gry w piłkę nożną, zasady sędziowania, organizacji zawodów. Klasyfikacja i systematyka działań występujących w grze. Metodyka nauczania i doskonalenia działań ofensywnych i defensywnych występujących w grze. Ewolucja systemów gry w piłce nożnej.	WF2P_W16-W17 WF2P_W21 WF2P_U06 WF2P_U13 WF2P_U15 WF2P_K08 WF2P_K10-K11 NAU2_W07-W08 NAU2_U02 NAU2_U08 NAU2_K01
33.	Koszykówka**	2	Aktualizacja przepisów gry w koszykówkę. Historia koszykówki i jej odmiany, klasyfikacja, terminologia. Doskonalenie indywidualnego poruszania się zawodnika w obronie. Ćwiczenia wprowadzające do ataku pozycyjnego. Atak szybki. Zespołowa obrona „każdy swego”, obrona stref. Gra 1x1 w ataku z piłką i bez piłki . Gra 1x1 w obronie Gra 2x2 w ataku. Gra 2x2 w obronie. Dobór i selekcja w koszykówce.	WF2P_W17 WF2P_W19-W20 WF2P_U06 WF2P_U15 WF2P_U17-U18 WF2P_K04-K06 WF2P_K10-K11 NAU2_W07-W08 NAU2_U02 NAU2_U08 NAU2_K01
34.	Teoria i metodyka sportów walki**	2	Sztuki walki karate. Metodyka kopnięć, uderzeń. Sposoby blokowania. Podstawy zachowania i poruszania się w walce. Miejsca wrażliwe na ciele człowieka oraz sposoby ich blokowania. Powierzchnie uderzające i blokujące. Doskonalenie techniki uderzeń rękoma. Doskonalenie techniki kopnięć. Doskonalenie techniki bloków.	WF2P_W09 WF2P_W16 WF2P_U06 WF2P_U14

				WF2P_U17-U18 WF2P_K01 WF2P_K10 NAU2_W07-W08 NAU2_U02 NAU2_U08 NAU2_K01
35.	Gry raketowe**	1	Podstawowe przepisy gry oraz założenia metodyczne w zakresie sportów raketowych. Podstawy gry w crossmintona. Podstawy gry w tenisa. Organizacja turniejów crossmintona i tenisa.	WF2P_W17 WF2P_U03 WF2P_U18 WF2P_K09 NAU2_W07-W08 NAU2_U02 NAU2_U08 NAU2_K01
36.	Taniec towarzyski**	1	Budowa muzyczna utworów tanecznych. Nauka taktowania. Budowa utworu muzycznego. Ruchowa struktura tańca. Tańce integracyjne. Systematyka tańców towarzyskich. Tańce standardowe. Metodyka nauczania. Układy choreograficzne do muzyki.	WF2P_W16 WF2P_W21 WF2P_U09 WF2P_U13 WF2P_U15 WF2P_K07 WF2P_K09 NAU2_W07-W08 NAU2_U02 NAU2_U08 NAU2_K01
37.	Futsal**	1	Przepisy gry w piłkę nożną (futsal). Technika ogólna, ukierunkowana, specjalna, definicja i wskaźniki zawansowania technicznego, fazy nauczania techniki, metody oceny techniki. Taktyka atakowania. Taktyka bronienia. Dobór i selekcja – kryteria selekcji i etapy selekcji. Metody, formy i środki treningowe. Ćwiczenia techniczno-taktyczne uderzeń i przyjęć piłki, uderzenia piłki głową, prowadzenia piłki. Dryblingi i zwody w formie fragmentów	WF2P_W16 WF2P_W21 WF2P_U06 WF2P_U13 WF2P_U15 WF2P_K10-K11

			gry. Gra bramkarza czynna w obronie, czynna w ataku. Nauczanie i doskonalenie taktyki (ćwiczenia taktyczne). Gry pomocnicze.	NAU2_W07-W08 NAU2_U02 NAU2_U08 NAU2_K01
38.	Turystyka żeglarska**	1	Wybrane zagadnienia z turystyki żeglarskiej. Obozownictwo: zdobycie wiedzy z zakresu zachowań załogi w porcie i na jachcie – etykieta żeglarska, umiejętność poruszania się i obsługiwanie elementów konstrukcyjnych i urządzeń znajdujących się na łodzi. Teoria żeglowania. Prace bosmańskie. Teoria manewrowania jachtem żaglowym. Aktywność ruchowa: turniej w piłkę siatkową lub koszykową, pływanie swobodne na wodach otwartych, atletyka terenowa. Człowiek i przyroda: wykorzystanie zasobów przyrody, umiejętność organizacji postoju na terenach naturalnych, zapoznanie się z piosenką, żeglarską.	WF2P_W18 WF2P_U16 WF2P_K06 NAU2_W07-W08 NAU2_U02 NAU2_U08 NAU2_K01
39.	Ćwiczenia siłowe**	1	Zasady budowania masy mięśniowej. Zasady metodyki treningu siłowego. Wybrane metody treningu siłowego - trening obwodowy, metoda progresji, metoda izometryczna, trening piramidalny, metoda mieszana. Skład ciała jako wewnętrzny objaw prawidłowej budowy, pozytywny miernik zdrowia. Kryteria treningu siłowego w okresie dojrzewania.	WF2P_W21 WF2P_U06 WF2P_K10 NAU2_W07-W08 NAU2_U02 NAU2_U08 NAU2_K01
40.	Nowoczesne formy fitnessu**	2	Systematyka pozycji wyjściowych i ćwiczeń kształtujących. Terminologia stosowana w fitnessie. Formy wytrzymałościowe. Formy wzmacniające. Formy mieszane. Stretching. Rodzaje zajęć aerobiku: high impact, low impact, hi-lo combination, latino aerobik, ABS (Abdominal Body System), TBC (Total Body Conditioning), step aerobik, stretching, callanetics. Dobór muzyki do poszczególnych form fitness. Metodyka zajęć fitness. Choreografia – zasady tworzenia i nauczania. Organizacja i bezpieczeństwo zajęć. Sylwetka instruktora fitness.	WF2P_W21 WF2P_U14 WF2P_U18 WF2P_K10 NAU2_W06

PRZEDMIOTY (ZAJĘCIA) DO WYBORU:

(31 pkt ECTS) (+ 1 ECTS przedmiot (zajęcia) wsparcia – przedmiot (zajęcia) kształcenia ogólnego)

1.	Grupa przedmiotów (zajęć) I – przygotowanie w zakresie trenera personalnego*	11	Podstawy treningu personalnego Trening równowagi i koordynacji z wykorzystaniem nowych technologii Ocena funkcjonalna w treningu Teoria i praktyka treningu wytrzymałościowego Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego	WF2P_W03 WF2P_W08-W10 WF2P_W16 WF2P_U01-U03 WF2P_U06 WF2P_U08
----	--	----	---	--

				WF2P_U19 WF2P_K01 WF2P_K09-K11 NAU2_W06
2.	Grupa przedmiotów (zajęć) II – przygotowanie w zakresie odnowy biologicznej*	11	Masaż sportowy i relaksacyjny z refleksoterapią Podstawy teoretyczne odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji Fizjologiczne podstawy odnowy biologicznej Metody specjalne odnowy biologicznej Programowanie odnowy psychosomatycznej w treningu w różnych dyscyplinach	WF2P_W02-W04 WF2P_W08-W10 WF2P_U01 WF2P_U03 WF2P_U06-U07 WF2P_U09-U10 WF2P_U17 WF2P_U19 WF2P_K03 WF2P_K09 WF2P_K11 NAU2_W06
3.	Seminarium magisterskie*	20	Zapoznanie studentów z wymaganiami przygotowania pracy magisterskiej oraz omówienie typowej struktury pracy magisterskiej. Wybór tematu pracy magisterskiej, przygotowanie spisu treści oraz wstępu pracy. Dobór piśmiennictwa. Weryfikacja poszczególnych rozdziałów pracy. Efektywne zarządzanie czasem i organizacja pracy badawczej, systematyczność w zadaniach naukowych. Formułowanie celów badawczych i problemów badawczych. dobór metod oraz grupy badawczej. Dobór technik i narzędzi badawczych i przygotowanie narzędzi badawczych. Weryfikacja przeprowadzonych badań . Analiza i interpretacja uzyskanych wyników badań, zasady wnioskowania statystycznego (dyskusja grupowa). Zapoznanie studentów z formułowaniem wniosków i postulatów z badań.	WF2P_W09 WF2P_U11 WF2P_U21-U22 WF2P_K05

PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma):

(8 pkt ECTS)

Praktyka zawodowa dydaktyczna (szkoła ponadpodstawowa)	6	Projektowanie, przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja zajęć z wykorzystaniem różnych metod, form i środków dydaktycznych. Obserwacja pracy uczniów – analiza wyników, projektowanie działań wspierających ich rozwój. Nabycie umiejętności i sprawności w zakresie organizacji zajęć w oparciu o metody realizacji zadań ruchowych, wychowawczych, przekazywania i zdobywania wiadomości i informacji, techniki pracy	WF2P_W04 WF2P_W17 WF2P_U03 WF2P_U06-U07 WF2P_K06
--	---	---	--

		dydaktycznej i wychowawczej w szkole w trakcie prowadzenia zajęć ruchowych w ramach lekcji wychowania fizycznego i pozalekcyjnych zajęć rekreacyjno-sportowych.	WF2P_K10 NAU2_W02 NAU2_W08 NAU2_U01 NAU2_U04 NAU2_U09 NAU2_U11-U12 NAU2_K04
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	2	Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna ciągła (szkoła ponadpodstawowa) Zapoznanie się ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej, w której praktyka jest odbywana. Obserwacja funkcjonowania uczniów i nauczycieli. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych. Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk.	NAU2_W02 NAU2_W05 NAU2_U01 NAU2_U05 NAU2_U12-U13 NAU2_K02-K04

razem	120
--------------	------------

* przedmiot (zajęcia) lub grupa przedmiotów (zajęć) do wyboru

**przedmioty (zajęcia) z grupy metodyk szczegółowych

Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.

Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin.

Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.

13. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji umieszczając je w karcie przedmiotu (zajęć). Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia i uzyskanie efektów kierunkowych (osiągnięcie sylwetki absolwenta). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **proces dyplomowania** – poprzez proces dyplomowania (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy) weryfikuje się zakładane efekty uczenia się. Prace dyplomowe oceniane są przez komisję w tym, promotora i recenzenta;
- 2) **praktyki studenckie** – efekty uczenia się uzyskiwane przez praktyki studenckie są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk;
- 3) **wymianę międzynarodową studentów** – uzyskiwanie informacji od studentów dotyczącej posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej;
- 4) **osiągnięcia kół naukowych** – informacja zwrotna poprzez uzyskiwane recenzje zewnętrzne (publikacje naukowe, wystąpienia na konferencjach, przyznane stypendium Rektora i Ministra);
- 5) **badanie losów absolwentów** – poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy;
- 6) **badanie opinii pracodawców** – opiniowanie przez pracodawców programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania, szczególnie dotyczących kształcenia praktycznego.

Dodatkowo podstawą oceny realizacji efektów uczenia się są:

- 1) **Prace etapowe** – realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe (m.in. referaty, prezentacje, konspekty), projekt – według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia. Wszystkie dodatkowe formy zaliczenia wymagają dodatkowych instrukcji.
- 2) **Egzaminy z przedmiotu (zajęć)**. Pytania przygotowane do egzaminu nie powinny wychodzić poza treści zawarte w karcie przedmiotu (zajęć) realizowanych w ramach wykładu. Student ma prawo do uzasadnienia przez prowadzącego otrzymanej na egzaminie oceny.
Forma egzaminu: ustna, pisemna lub praktyczna określana jest przez prowadzącego wykład i zawarta w karcie przedmiotu (zajęć).
 - a) **Egzamin ustny** powinien być przeprowadzany w obecności innych studentów lub pracowników.
 - b) **Egzamin pisemny** może być organizowany w formie testowej lub opisowej. Egzamin przeprowadza się w sali dydaktycznej, w której jest możliwe właściwe rozlokowanie studentów, zapewniające komfort pracy i jej samodzielność. Prowadzący egzamin ma prawo przerwać lub unieważnić egzamin, w sytuacji gdy praca studenta nie jest samodzielna (student korzysta z niedopuszczonych materiałów, urządzeń i z pomocy innych osób).
- 3) **Zaliczenie i zaliczenie z oceną**. Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe i uzasadnia w sposób opisowy ocenę otrzymaną przez studenta na zaliczeniu.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu (zajęć).

Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.