

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
obowiązujący od roku akademickiego 2026/2027

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Nazwa studiów podyplomowych w języku polskim
Przygotowanie do zawodu nauczyciela dla pedagogów
Nazwa studiów podyplomowych w języku angielskim
Teacher preparation for pedagogy professionals
Jednostka organizująca studia podyplomowe
Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach / Instytut Pedagogiki

2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA:**Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):**

Studia są kierowane do osób, które planują uzyskać uprawnienia do prowadzenia zajęć realizowanych w szkołach oraz pozaszkolnych placówkach systemu oświaty. O przyjęcie na studia podyplomowe mogą ubiegać się osoby, które ukończyły studia wyższe (pierwszego i drugiego stopnia łącznie lub jednolite magisterskie) na kierunku pedagogika i nie posiadają pełnego przygotowania pedagogicznego do wykonywania zawodu nauczyciela w myśl obowiązujących aktów prawnych.¹

Zasady rekrutacji:

Na podstawie złożenia kompletu wymaganych dokumentów – zgodnie z aktualnie obowiązującym zarządzeniem rektora w sprawie zasad tworzenia i organizacji studiów podyplomowych.

W przypadku, gdy liczba kandydatów spełniających wymagania wstępne będzie większa niż planowana liczba uczestników studiów podyplomowych, o przyjęciu decydować będzie kolejność zgłoszeń.

3. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja podyplomowa	6
Liczba punktów ECTS	34
Liczba semestrów	3
Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	565
Ogólne cele kształcenia	Wyposażenie absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje psychologiczno-pedagogiczne oraz dydaktyczne

¹ Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz rozporządzeniami wcześniej obowiązującymi

	niezbędne do prowadzenia zajęć w placówkach systemu oświaty: szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, zakłady poprawcze, placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.
Możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy	Kwalifikacje uzyskane w trakcie studiów podyplomowych łącznie z kwalifikacjami uzyskanymi na studiach wyższych w zakresie zapewniającym merytoryczne przygotowanie do prowadzenia zajęć umożliwiają podjęcie pracy w placówkach oświatowych – stanowisko nauczyciela pedagoga; nauczyciela wychowawcy; nauczyciela doradcy zawodowego.

Kształcenie na studiach podyplomowych w zakresie przygotowania do zawodu nauczyciela dla pedagogów spełnia wymagania zawarte w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela:

- Studia trwają 3 semestry (1.11), przygotowują w zakresie psychologiczno-pedagogicznym i dydaktycznym, dają kwalifikacje do prowadzenia zajęć na stanowisku nauczyciela-pedagoga i/lub nauczyciela wychowawcy w placówkach oświatowych (2.7. pkt 1).
- Program studiów podyplomowych, w ramach których jest realizowane kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela i prowadzenia zajęć na stanowisku nauczyciela-pedagoga i/lub nauczyciela wychowawcy w placówkach oświatowych, zapewnia osiągnięcie takich samych efektów uczenia się jak program studiów – grupy zajęć B, C, D.
- Liczba godzin zajęć zorganizowanych i punktów ECTS obejmuje grupy zajęć B (210 godz./15 ECTS), C (80 godz./4 ECTS) oraz D (270 godz./15 ECTS).
- W kształceniu na studiach podyplomowych objętych programem biorą udział wyłącznie osoby uczestniczące w kształceniu przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela, prowadzonym przez uczelnię w ramach studiów pierwszego, drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, na kierunku odpowiadającym zakresowi tego kształcenia (II, 4).
- Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się (4.1).
- Praktyki zawodowe odbywają się w placówkach systemu oświaty: szkole podstawowej, ponadpodstawowej, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, internatach/bursach i są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu dydaktyki prowadzonych zajęć (3.4). Praktyki realizowane są w szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 – Karta Nauczyciela (4.2).
- W ramach grupy zajęć B dwie trzecie godzin zajęć są realizowane w formie wykładów i ćwiczeń. Pozostałe godziny zajęć są zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych (3.2) jako projekt własny.

4. OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Symbole efektów uczenia się	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK (rozporządzenie MNiSW)
-----------------------------	--	---

w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie:

PP_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	P6S_WG
PP_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P6S_WG
PP_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	P6S_WK
PP_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej	P6S_WK
PP_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P6S_WK
PP_W06	zróżnicowanie potrzeb rozwojowych/edukacyjnych wychowanków/uczniów i wynikające z nich zadania placówki/szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P6S_WK
PP_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P6S_WK
PP_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych a także alternatywne formy edukacji	P6S_WK
PP_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P6S_WK
PP_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P6S_WK
PP_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P6S_WK
PP_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P6S_WG
PP_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P6S_WK
PP_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P6S_WG
PP_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych/edukacyjnych wychowanków/uczniów	P6S_WG

w zakresie **UMIĘTNOŚCI** potrafi:

PP_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P6S_UW
PP_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy, w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	P6S_UO

PP_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia wychowanków/uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój wychowanków/uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	P6S_UO
PP_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych/edukacyjnych wychowanków/uczniów	P6S_UO
PP_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	P6S_UO
PP_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące wychowanków/uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P6S_UO
PP_U07	podejmować pracę z wychowankami/uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia wychowanków/uczniów	P6S_UW
PP_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia wychowanków/uczniów	P6S_UW
PP_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych wychowanków/uczniów	P6S_UO
PP_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania wychowanków/uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P6S_UW
PP_U11	monitorować postępy wychowanków/uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym placówki/szkoły	P6S_UW
PP_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P6S_UK
PP_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną/wychowawczą oraz pozaszkolną wychowanka/ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P6S_UO
PP_U14	skutecznie realizować działania wspomagające wychowanków/uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P6S_UO
PP_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz poprawnie i adekwatnie do wieku wychowanków/uczniów i innych odbiorców posługiwać się specjalistyczną terminologią	P6S_UK
PP_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P6S_UW
PP_U17	udzielać pierwszej pomocy	P6S_UW
PP_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	P6S_UU

w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do:

PP_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P6S_KR
PP_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami wychowanków/uczniów oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P6S_KO

PP_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie wychowawczej/klasie szkolnej i poza nią	P6S_KO
PP_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu wychowania/kształcenia w edukacji włączającej	P6S_KO
PP_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków/uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk	P6S_KK
PP_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P6S_KR
PP_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P6S_KO

Objaśnienie oznaczeń:

PP (przed podkreślnikiem) – efekty uczenia się dla studiów podyplomowych Przygotowanie do zawodu nauczyciela dla pedagogów

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

5. WYKAZ ZAJĘĆ WRAZ Z LICZBĄ GODZIN ZAJĘĆ ORAZ LICZBĄ PUNKTÓW ECTS

Lp.	PRZEDMIOT (ZAJĘCIA)	łącznie liczba godzin zajęć	łącznie liczba punktów ECTS	w tym liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (liczba punktów ECTS) w tym liczba godzin praktyk zawodowych (liczba punktów ECTS) -jeżeli dotyczy*	w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (liczba punktów ECTS)
-----	---------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---	---

Semestr I (170 godz. 11 ECTS)

1.	Psychologia ogólna	30	2	20 (1,5)	10 (0,5)
2.	Podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej i profilaktycznej nauczyciela	25	2	20 (1,5)	-
3.	Podstawy prawne i organizacyjne systemu oświaty	10	1	-	-
4.	Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej/ponadpodstawowej	30	2	30 (2)	-
5.	Podstawy dydaktyki	40	2	20 (1)	20 (1)

6.	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczo-profilaktycznej	30	2	15 (1)	15 (1)
7.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	5	0	5 (0)	-

Semestr II (215 godz. 12,5 ECTS)

1.	Psychologia rozwojowa	30	2	20 (1,5)	10 (0,5)
2.	Psychologia społeczno-wychowawcza	30	2	20 (1,5)	10 (0,5)
3.	Diagnoza nauczycielska i praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	25	2	20 (1,5)	-
4.	Emisja głosu	20	1	20 (1)	-
5.	Język w procesie kształcenia	20	1	10 (0,5)	10 (0,5)
6.	Warsztat pracy wychowawcy klasy	30	2	30 (2)	-
7.	Praktyka zawodowa dydaktyczna	60	2,5	60 (2,5)	-

Semestr III (180 godz. 10,5 ECTS)

1.	Doradztwo zawodowe	15	1	5 (0,5)	-
2.	Pedeutologia	15	1	5 (0,5)	-

Moduł fakultatywny – dla absolwentów pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i pedagogiki ogólnej**

3.	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w internacie i bursie szkolnej	45	3	30 (2)	15 (1)
4.	Warsztat pracy pedagoga szkolnego	45	3	45 (3)	-
5.	Praktyka zawodowa dydaktyczna	60	2,5	60 (2,5)	-

Moduł fakultatywny – dla absolwentów pedagogiki resocjalizacyjnej**

3.	Metodyka pracy z dziećmi i młodzieżą nieprzystosowaną społecznie w placówkach resocjalizacyjnych	45	3	30 (2)	15 (1)
4.	Warsztat pracy pedagoga szkolnego	45	3	45 (3)	-
5.	Praktyka zawodowa dydaktyczna	60	2,5	60 (2,5)	-

Moduł fakultatywny – dla absolwentów doradztwa edukacyjno-zawodowego**

3.	Metodyka pracy doradcy zawodowego w pozaszkolnych placówkach edukacyjnych	45	3	30 (2)	15 (1)
4.	Warsztat pracy doradcy edukacyjno-zawodowego w szkole	45	3	45 (3)	-
5.	Praktyka zawodowa dydaktyczna	60	2,5	60 (2,5)	-

RAZEM

565 34 435 (26 ECTS) 90 (5 ECTS)

* Część godzin jest zintegrowana z realizacją praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej – 60

** Uczestnik studiów podyplomowych realizuje jeden z modułów fakultatywnych – w zależności od specjalności / ścieżki kształcenia ukończonej w ramach studiów wyższych pierwszego lub pierwszego i drugiego stopnia łącznie lub jednolitych magisterskich

Liczba punktów ECTS realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: 5
Ogółem liczba godzin: 855, w tym 565 godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, w ramach których 90 godz. wykładów realizowanych jest w formie zdalnej – synchronicznej (w czasie rzeczywistym).

Liczba punktów ECTS: 34

Miejsce odbywania praktyki zawodowej: praktyki zawodowe odbywają się w placówkach systemu oświaty: szkole podstawowej, ponadpodstawowej, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, internatach/bursach i są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu dydaktyki prowadzonych zajęć. Praktyki realizowane są w szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 – Karta Nauczyciela.

Absolwent/absolwentka studiów podyplomowych odbył/odbyła kształcenie zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela i uzyskał/uzyskała przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga i/lub nauczyciela wychowawcy lub nauczyciela doradcy zawodowego.²

Warunkiem uzyskania kwalifikacji, potwierdzonych dyplomem ukończenia studiów podyplomowych „Przygotowania do zawodu nauczyciela dla pedagogów” jest osiągnięcie przez uczestnika studiów podyplomowych wszystkich efektów uczenia się założonych w programie studiów (uczestnik studiów podyplomowych jest zobowiązany do zaliczenia wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie studiów podyplomowych oraz odbycia praktyk i uzyskania 34 punktów ECTS). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, osiąganych przez uczestnika studiów podyplomowych w trakcie całego cyklu kształcenia, odbywa się poprzez egzaminy i zaliczenia z oceną z przedmiotów określonych w programie studiów podyplomowych. Ocena końcowa ze studiów zostanie wystawiona na podstawie średniej arytmetycznej wyliczonej w oparciu o oceny ze wszystkich przedmiotów ujętych w harmonogramie realizacji programu studiów.

Formy i metody prowadzenia zajęć, formy weryfikacji oraz kryteria oceny i jej składowe określają karty przedmiotów (zajęć).

Dodatkowe dokumenty stanowią uzupełnienie programu studiów podyplomowych, jeżeli wymaga tego specyfika studiów podyplomowych lub inne przepisy.

.....
/Kierownik studiów podyplomowych/

² W zależności od specjalności / ścieżki kształcenia ukończonej w ramach studiów wyższych pierwszego lub pierwszego i drugiego stopnia łącznie lub jednolitych magisterskich