



PROGRAM KURSU DOKSZTAŁCAJĄCEGO obowiązujący od roku akademickiego 2025/2026

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KURSU:

Nazwa kursu dokształcającego w języku	polskim	Medyczne Czynności Ratunkowe
	angielskim	Medical Emergency Procedures
Wydział/Filia/Jednostka międzywydziałowa	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Instytut/Katedra	Instytut Nauk o Zdrowiu	
	Zakład Medycyny Ratunkowej	
Kierownik kursu dokształcającego (imię, nazwisko, kontakt: e-mail, tel.)	Krzysztof Snoch krzysztof.snoch@ujk.edu.pl +48 41 349 69 51	
Ogólne cele kursu dokształcającego	1. Zwiększenie wiedzy, umiejętności praktycznych oraz kompetencji zawodowych zagranicznych studentów/ek kierunku ratownictwo medyczne. 2. Rozpowszechnienie oferty kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne wśród zagranicznych studentów/ek. 3. Wzrost udziału zagranicznych studentów/ek w programach kształcenia UJK.	
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)	1. Podstawa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. 2. Podstawa wiedza z zakresu farmakologii. 3. Podstawowa wiedza z zakresu medycznych czynności ratunkowych.	
Zasady rekrutacji	Rekrutacja na kurs „Medyczne Czynności Ratunkowe” (Medical Emergency Procedures) odbywa się drogą elektroniczną z wykorzystaniem formularza zgłoszeniowego. Rekrutacja ma charakter otwarty i skierowana jest do studentów zagranicznych, którzy spełniają następujące kryteria: 1. Status czynnego studenta II lub III roku studiów I stopnia kierunku ratownictwo medyczne	



	lub IV lub V lub VI roku kierunku lekarskiego na uczelni zagranicznej, potwierdzony stosownym dokumentem. 2. Brak wpisu warunkowego na obecny semestr. 3. Znajomość języka angielskiego umożliwiająca aktywne uczestnictwo w kursie (potwierdzona certyfikatem lub oświadczeniem, minimum poziom B2). 4. Samodzielna i dobrowolna deklaracja chęci uczestnictwa w IMPK.
Liczba godzin	12 godzin wykładów (online) 40 godzin symulacji medycznych (stacjonarnie) 3 godziny egzamin OSCE (stacjonarnie)

2. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

Ogólne cele kształcenia/możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy	Ogólne cele kształcenia: - Nabycie zaawansowanej wiedzy oraz praktycznych umiejętności w zakresie wybranych medycznych czynności ratunkowych, w tym: zaawansowanej resuscytacji, postępowania urazowego (TECC/ITLS), trudnych dróg oddechowych, analgezji multimodalnej, ultrasonografii przedszpitalnej (POCUS), dostępu naczyniowego i doszpikowego, postępowania w hipotermii oraz medycyny katastrof. - Wzrost kompetencji zawodowych i międzykulturowych studentów z zagranicy. - Rozwój umiejętności praktycznych w warunkach symulacji medycznych średniej i wysokiej wierności. Możliwości zatrudnienia: Absolwenci kursu zwiększą swoje kwalifikacje zawodowe i konkurencyjność na rynku pracy w zakresie medycyny ratunkowej. Zdobyte umiejętności mogą być wykorzystane m.in. w:
--	--



	• zespołach ratownictwa medycznego • szpitalnych oddziałach ratunkowych, • jednostkach reagowania kryzysowego, • międzynarodowych misjach humanitarnych i ratowniczych, • ośrodkach szkoleniowych i centrach symulacji medycznej. Typowe miejsca pracy: • Szpitalne oddziały ratunkowe i oddziały szpitalne (SOR, OIOM), • Zespoły ratownictwa medycznego, • Organizacje pozarządowe zajmujące się pomocą medyczną i humanitarną • Instytucje szkoleniowe i akademickie (w szczególności z obszaru medycyny ratunkowej), • Jednostki wojskowe i specjalistyczne zespoły reagowania kryzysowego
--	--

3. OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Symbole efektów uczenia się na kursie	Po ukończeniu kursu doksztalającego absolwent:
w zakresie WIEDZY	
W01	zna i rozumie skale oceny bólu i metody ograniczania bólu
W02	zna i rozumie możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci
W03	zna i rozumie wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonania
W04	zna i rozumie wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania
W05	zna i rozumie wskazania do kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej i techniki jej wykonywania
W06	zna i rozumie zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu



W07	zna i rozumie objawy i rodzaje odmy opłucnowej
W08	zna i rozumie technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych
W09	zna i rozumie zasady transportu pacjenta z obrażeniami ciała
W10	zna i rozumie rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych
W11	zna i rozumie zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach
W12	zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR.
W13	zna i rozumie zasady diagnostyki za pomocą badań obrazowych, w szczególności oceny ultrasonograficznej w zakresie protokołów ratunkowych
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI	
U01	potrafi ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń
U02	potrafi stosować leczenie przeciwbólowe
U03	potrafi ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu
U04	potrafi udrażniać drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniowymi
U05	potrafi wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej
U06	potrafi wykonać konikopunkcję
U07	potrafi tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej
U08	potrafi wykonać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu
U09	potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu
U10	potrafi dokonać segregacji medycznej przedszpitalnej
U11	potrafi wdrażać procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych
U12	potrafi wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych pod kontrolą USG
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	



K01	uczestnik jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
K02	uczestnik jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K03	uczestnik jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
K04	uczestnik jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K05	uczestnik jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K06	uczestnik jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta

Załącznik 1. Opinie interesariuszy zewnętrznych o zakładanych efektach uczenia się*
NIE DOTYCZY

4. PLAN KURSU DOKSZTAŁCAJĄCEGO:

Załącznik 2. Plan kursu doształcającego

Zajęcia teoretyczne (online)			
Dzień 1			
Prowadzący	Data	Czas trwania	Tematyka
dr Mateusz Putowski mgr Kamil Litwin	7	6 godzin dyd.	1. Wykonywanie USG w warunkach przedszpitalnych zgodnie z zasadami POCUS (point of care ultrasound). 2. Analiza parametrów krytycznych. 3. Uzyskiwanie dostępu naczyniowego pod kontrolą USG. 4. Uzyskiwanie dostępu doszpikowego. 5. Wybrane zagadnienie z zakresu medycyny katastrof (TRIAGE, MASCAL).
Dzień 2			
Prowadzący	Data	Czas trwania	Tematyka



mgr Kamil Makowski mgr Krzysztof Snoch		6 godzin dyd.	1. Postępowanie z pacjentem urazowym oparte na wytycznych TECC oraz ITLS (m.in.: tamowanie masywnych krwotoków, wound packing). 2. Wybrane zagadnienia obejmujące postępowanie u pacjenta z trudnymi drogami oddechowymi (m.in.: Vortex, konikopunkcja, RSI). 3. Leczenie przeciwbólowe pacjentów zgodnie z zasadami analgezji multimodalnej. 4. Postępowanie z pacjentem w hipotermii.
---	--	---------------	---

Ćwiczenia praktyczne		
Dzień 1		
	Dostęp doszpikowy	Kaniulacja naczyń pod kontrolą USG
	mgr Kamil Litwin mgr Krzysztof Snoch	dr Mateusz Putowski mgr Kamil Makowski
5 godzin dyd.	Grupa 1	Grupa 2
5 godzin dyd.	Grupa 2	Grupa 1
Dzień 2		
	Analiza parametrów krytycznych	Leczenie przeciwbólowe
	dr Mateusz Putowski mgr Kamil Litwin	mgr Kamil Makowski mgr Krzysztof Snoch
5 godzin dyd.	Grupa 1	Grupa 2
5 godzin dyd.	Grupa 2	Grupa 1
Dzień 3		
	Postępowanie z pacjentem urazowym + hipotermia	Wybrane zagadnienia z zakresu medycyny katastrof
	mgr Krzysztof Snoch mgr Kamil Makowski	mgr Kamil Litwin dr Mateusz Putowski
5 godzin dyd.	Grupa 1	Grupa 2
5 godzin dyd.	Grupa 2	Grupa 1
Dzień 4		
	Trudne drogi oddechowe	USG POCUS



	mgr Kamil Makowski mgr Krzysztof Snoch	dr Mateusz Putowski mgr Kamil Litwin
5 godzin dyd.	Grupa 1	Grupa 2
5 godzin dyd.	Grupa 2	Grupa 1
Dzień 5		
Egzamin OSCE		
dr Mateusz Putowski, mgr Kamil Makowski, mgr Kamil Litwin, mgr Krzysztof Snoch		
(25 min)		Grupa 1
(25 min)		Grupa 2
(25 min)		Grupa 3
(25 min)		Grupa 4

Załącznik 3. Karty przedmiotów**5. PLANOWANA OBSADA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH:**

Lp.	Imię i nazwisko	Tytuł/stopień naukowy	Miejsce zatrudnienia	Specjalista w zakresie/doświadczenie zawodowe
1	Mateusz Putowski	dr n. med.	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	Ratownik medyczny, pielęgniarz i nauczyciel akademicki z tytułem doktora nauk medycznych. Jego doświadczenie kliniczne i dydaktyczne wspiera realizację IMPK w zakresie ultrasonografii POCUS i analizy parametrów krytycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia.
2	Kamil Makowski	mgr	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	Ratownik medyczny, pielęgniarz i nauczyciel akademicki z wieloletnim doświadczeniem zawodowym, członek Krajowej Rady Ratowników Medycznych i Polskiego Centrum Pomocy Międzynarodowej. Jego wiedza i praktyka w zakresie



				leczenia przeciwbólowego oraz postępowania z pacjentami urazowymi wspierają realizację IMPK.
3	Kamil Litwin	mgr	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	Ratownik medyczny, pielęgniarz i nauczyciel akademicki z wieloletnim doświadczeniem zawodowym, specjalizujący się w medycynie ratunkowej i katastrof. Doświadczenie kliniczne oraz dydaktyczne w zakresie ITLS i TECC wspiera realizację IMPK w obszarze postępowania z pacjentem urazowym i medycyny katastrof.
4	Krzysztof Snoch	mgr	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	Ratownik medyczny, pielęgniarz i nauczyciel akademicki z doświadczeniem klinicznym i dydaktycznym oraz w koordynacji programu Erasmus+, którego kompetencje wspierają realizację IMPK w obszarze postępowania z pacjentem urazowym i udrażniania dróg oddechowych.

*dotyczy tylko nowo utworzonych kursów doszkalających

Dodatkowe dokumenty stanowią uzupełnienie programu kształceniu na kursie doszkalającym, jeżeli wymaga tego specyfika kursu doszkalającego lub inne przepisy.

.....

Dziekan

/Kierownik Jednostki Międzywydziałowej/