

**PROGRAM KURSU DOKSZTAŁCAJĄCEGO****obowiązujący od roku akademickiego 2025/2026****1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KURSU:**

Nazwa kursu dokształcającego w języku	polskim	Znaczenie fizjologicznego wyprostowania kręgosłupa: od narodzin do dorosłości
	angielskim	The importance of physiological spine extension - from birth to adulthood
Wydział/Filia/Jednostka międzywydziałowa		Wydział Nauk o Zdrowiu
Instytut/Katedra		Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierownik kursu dokształcającego (imię, nazwisko, kontakt: e-mail, tel.)		dr hab. Wojciech Kiebzak prof. UJK wojciech.kiebzak@ujk.edu.pl tel: 41 349 69 51
Ogólne cele kursu dokształcającego		Celem kursu jest przekazanie uczestnikom – studentom, doktorantom oraz pracownikom akademickim kierunków medycznych i fizjoterapeutycznych – kompleksowej wiedzy oraz praktycznych umiejętności z zakresu oceny i terapii zaburzeń postawy i motoryki ciała, w kontekście fizjologicznego wyprostowania kręgosłupa na różnych etapach życia. Uczestnicy kursu: 1. Zdobędą wiedzę teoretyczną na temat rozwoju mechanizmów kontroli posturalnej i znaczenia wyprostowania kręgosłupa w rozwoju ontogenetycznym, neurologicznym i biomechanicznym. 2. Poznają zasady oceny postawy i ruchu z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi diagnostycznych. 3. Nauczą się planować i wdrażać interwencje terapeutyczne ukierunkowane na reedukację posturalną z wykorzystaniem globalnych wzorców ruchowych, podejścia opartego na geometrii euklidesowej oraz integracji z metodami neurofizjologicznymi.



	4. Zwiększą swoje kompetencje międzykulturowe i językowe poprzez udział w międzynarodowym kursie prowadzonym w języku angielskim oraz współpracę z uczestnikami z różnych krajów. 5. Zdobędą umiejętność krytycznej analizy i interpretacji danych biomechanicznych, umożliwiającą indywidualizację terapii zgodnie z założeniami evidence-based practice.
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)	Kandydat na kurs powinien posiadać: 1. Wykształcenie kierunkowe – ukończony co najmniej pierwszy rok studiów wyższych (I lub II stopnia) na kierunkach takich jak fizjoterapia, rehabilitacja lub medycyna. 2. Podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i neurofizjologii człowieka, w szczególności dotyczącą układu ruchu, kontroli postawy i biomechaniki kręgosłupa. 3. Umiejętność czytania literatury specjalistycznej w języku angielskim – wszystkie zajęcia prowadzone będą w języku angielskim, z wykorzystaniem terminologii medycznej. 4. Gotowość do aktywnego uczestnictwa w zajęciach praktycznych – kurs obejmuje intensywną pracę z narzędziami diagnostycznymi (DIERS, USG, EMG), analizę przypadków klinicznych i pracę w grupie.
Zasady rekrutacji	Zasady rekrutacji 1. Forma i tryb rekrutacji: Rekrutacja ma charakter otwarty, prowadzona jest drogą elektroniczną, za pośrednictwem formularza zgłoszeniowego i zgodnie z kryteriami opisanymi w regulaminie projektu. Kandydaci zobowiązani są do przesłania kompletu wymaganych dokumentów. 2. Kryteria kwalifikacji: - Zgodność profilu kandydata z tematyką kursu (preferowane kierunki: fizjoterapia, rehabilitacja,



	medycyna, pielęgniarstwo, terapia zajęciowa i inne nauki o zdrowiu.) - Status akademicki (student co najmniej II roku studiów I stopnia, doktorant lub nauczyciel akademicki uczelni zagranicznej) - Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2
Liczba godzin	Łączna liczba godzin: 35 godzin dydaktycznych Podział: - 10 godzin zajęć teoretycznych (wykłady, seminaria) - 25 godzin zajęć praktycznych (warsztaty z wykorzystaniem DIERS, USG i sEMG)

2. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

Ogólne cele kształcenia/możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy	Ogólne cele kształcenia / możliwości zatrudnienia / typowe miejsca pracy Celem kształcenia w ramach kursu jest podniesienie kwalifikacji zawodowych i dydaktycznych uczestników poprzez pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie nowoczesnej diagnostyki posturalnej oraz neurofizjologicznie zorientowanej terapii zaburzeń postawy ciała, ze szczególnym uwzględnieniem fizjologicznego wyprostowania kręgosłupa. Kurs rozwija kompetencje uczestników w zakresie: - analizy biomechanicznej i segmentarnej postawy ciała przy użyciu systemów DIERS, USG i sEMG, - planowania i wdrażania indywidualnych strategii reedukacji posturalnej, - integrowania danych diagnostycznych z praktyką terapeutyczną opartą na dowodach naukowych (EBP),
--	---



	- pracy z pacjentami w różnym wieku; od dzieci po osoby starsze w ujęciu interdyscyplinarnym. Możliwości zatrudnienia i typowe miejsca pracy Ukończenie kursu może stanowić istotne uzupełnienie kwalifikacji zawodowych dla osób pracujących lub planujących pracę w: - placówkach rehabilitacyjnych (szpitale, przychodnie, kliniki, uzdrowiska), - prywatnych gabinetach fizjoterapii i terapii manualnej, - ośrodkach badawczych i centrach biomechaniki ruchu, - instytucjach edukacyjnych i szkoleniowych (np. szkoły rodzenia, akademie fizjoterapii), - programach wczesnej interwencji pediatrycznej oraz opieki geriatrycznej. Kurs może również zwiększyć konkurencyjność uczestników w ubieganiu się o stanowiska dydaktyczne lub badawcze w międzynarodowych instytucjach medycznych i akademickich.
--	---

3. OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Symbole efektów uczenia się na kursie	Po ukończeniu kursu kształcącego absolwent:
w zakresie WIEDZY	
W01	Zna ontogenezę fizjologicznego wyprostu kręgosłupa oraz jego znaczenie w rozwoju posturalnym człowieka.
W02	Zna podstawy geometrii euklidesowej w analizie ustawienia mostka i kości krzyżowej oraz ich wpływu na całościową postawę ciała.
W03	Rozumie zasady działania i zastosowanie systemów diagnostycznych: DIERS Formetric, ultrasonografii funkcjonalnej (USG) oraz elektromiografii (sEMG) w ocenie postawy i kontroli mięśniowej.



W04	Zna współczesne koncepcje globalnych wzorców ruchowych w kontekście reedukacji posturalnej.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi przeprowadzić podstawową analizę postawy i chodu z wykorzystaniem systemu DIERS oraz zinterpretować otrzymane dane.
U02	Potrafi wykonać ocenę aktywacji mięśni głębokich z użyciem USG i sEMG oraz wykorzystać wyniki w planowaniu terapii.
U03	Potrafi dobrać i zastosować odpowiednie strategie terapeutyczne oparte na globalnych wzorcach wyprost, dostosowane do wieku i stanu funkcjonalnego pacjenta.
U04	Potrafi analizować i integrować dane z różnych metod diagnostycznych w celu opracowania indywidualnego programu reedukacji posturalnej.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	
K01	Jest gotów do pracy zespołowej w środowisku międzynarodowym oraz dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi uczestnikami procesu terapeutycznego.
K02	Ma świadomość znaczenia precyzyjnej diagnostyki i postępowania opartego na dowodach naukowych (EBP) w pracy z pacjentem.

4. PLAN KURSU DOKSZTAŁCAJĄCEGO:

Załącznik 1. Opinie interesariuszy zewnętrznych o zakładanych efektach uczenia się*

NIE DOTYCZY

Załącznik 2. Plan kursu doształcającego

	Moduł teoretyczny (10 godzin)	Moduł praktyczny (25 godzin)
Dzień 1	2 godziny - Wprowadzenie do tematu "The importance of physiological spine extension - from birth to adulthood".	5 godzin - Fotogrametria, pedobarometria i optometria w badaniach statycznych.
Dzień 2	2 godziny - Rozwój posturalny i motoryczny oraz mechanizmy jego kontroli.	5 godzin - Fotogrametria, pedobarometria i optometria w badaniach dynamicznych.



Dzień 3	2 godziny - Geometria euklidesowa w ocenie postawy – „wspólny sens” ustawienia mostka i kości krzyżowej.	5 godzin - Ultrasonografia wybranych mięśni i jej zastosowanie w terapii z biofeedback
Dzień 4	2 godziny - Wzorce globalne jako narzędzie korekcji postawy.	5 godzin - Elektromiografia powierzchniowa wybranych mięśni i jej zastosowanie w terapii z biofeedback
Dzień 5	2 godziny - Teoretyczne podstawy interwencji zaburzeń fizjologicznego wyprostowania kręgosłupa.	5 godzin - Terapia wzorców globalnych i uzupełnienie terapii i urządzeń pomiarowe.

Załącznik 3. Karty przedmiotów**5. PLANOWANA OBSADA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH:**

Lp.	Imię i nazwisko	Tytuł/stopień naukowy	Miejsce zatrudnienia	Specjalista w zakresie/doświadczenie zawodowe
1.	Wojciech Kiebzak	dr hab. n. o zdr. prof. UJK	Instytut Nauk o Zdrowiu	Specjalista w zakresie rehabilitacji ruchowej, w szczególności diagnostyki i terapii zaburzeń centralnej koordynacji, postawy i motoryki ciała u dzieci i dorosłych. Kierownik Klinicznego Zakładu Rehabilitacji ŚCP WSzZ w Kielcach. Wieloletni praktyk i nauczyciel akademicki, autor licznych publikacji naukowych z zakresu rehabilitacji ortopedycznej i neurofizjologicznej. Kierownik specjalizacji w dziedzinie rehabilitacji ruchowej, fizjoterapii. Ekspert



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



				w wykorzystaniu nowoczesnych metod oceny postawy i motoryki ciała, w tym analizy chodu i systemów obrazowania 3D. Współtwórca autorskich programów terapeutycznych wdrażanych w praktyce klinicznej i edukacyjnej.
2.	Arkadiusz Żurawski	Dr n. o zdr.	Instytut Nauk o Zdrowiu	Certyfikowany terapeuta terapii manualnej, posturologii i diagnostyki 3D kręgosłupa. Autor licznych publikacji naukowych z zakresu rehabilitacji. Doświadczenie w pracy klinicznej i realizacji naukowych projektów międzynarodowych.

*dotyczy tylko nowo utworzonych kursów doszkalających

Dodatkowe dokumenty stanowią uzupełnienie programu kształceniu na kursie doszkalającym, jeżeli wymaga tego specyfika kursu doszkalającego lub inne przepisy.

.....

Dziekan

/Kierownik Jednostki Międzywydziałowej/