



PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH Obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020¹

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Nazwa studiów podyplomowych w języku	polskim	Wiedza o społeczeństwie
	angielskim	Civic Education
Jednostka organizująca studia podyplomowe		Wydział Humanistyczny - Instytut Historii

2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA:

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):

Studia przeznaczone są dla absolwentów studiów I i II stopnia (łącznie) lub jednolitych studiów magisterskich, na kierunkach, których programy studiów określały efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wymaganiom ogólnym podstawy programowej przedmiotu nauczania wiedza o społeczeństwie (kierunki studiów w ramach dyscyplin naukowych: historia, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne, ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna)², posiadających przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu oraz dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć. Warunki rekrutacji na studia podyplomowe wynikają z Rozporządzenia MNiSW z dn. 25 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (2.7. pkt 4).

Zasady rekrutacji: Na podstawie złożenia wymaganych dokumentów (zgodnie z paragrafem § 4 Zarządzenie Nr 95/2019 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 16 października 2019 roku w sprawie organizacji studiów podyplomowych)

Przewidywany limit przyjęć na studia wraz ze wskazaniem liczby osób przyjętych, warunkującej uruchomienie edycji studiów: minimalna liczba 19 osób

3. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja podyplomowa	7 ³
Liczba punktów ECTS	33
Liczba semestrów	3

¹Zgodnie z zarządzeniem Nr 95/2019 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 16 października 2019 roku w sprawie organizacji studiów podyplomowych.

² Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Dz. U. 2018, poz. 1818.

³ Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, tekst jednolity Dz.U. z 2017 r. poz. 986.

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	360
Ogólne cele kształcenia	Wyposażenie absolwentów w szeroką wiedzę, umiejętności i kompetencje merytoryczne oraz dydaktyczne niezbędne do nauczania wiedzy o społeczeństwie jako kolejnego przedmiotu realizowanego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej zgodnie z obowiązującą podstawą programową MEN
Możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy	Studia przygotowują do podjęcia pracy w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych na stanowisku nauczyciela wiedzy o społeczeństwie.

Kształcenie na studiach podyplomowych *wiedza o społeczeństwie* spełnia wymagania zawarte w rozporządzeniu MNiSzW z dnia 25 lipca w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela:

- Studia trwają 3 semestry (1.11) przygotowują w zakresie merytorycznym i dydaktycznym, dają kwalifikacje do nauczania kolejnego przedmiotu - *wiedza o społeczeństwie* w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (2.7. pkt 4).
- Minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych i punktów ECTS obejmuje grupy zajęć A3 (180 godz./10 ECTS) i E.1. E.2. (180 godz./7 ECTS).
- W kształceniu na studiach podyplomowych objętych programem biorą udział wyłącznie osoby uczestniczące w kształceniu przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela, prowadzonym przez uczelnię w ramach studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, na kierunku odpowiadającym zakresowi tego kształcenia (II, 4).
- Program studiów podyplomowych zapewnia osiągnięcie takich samych efektów uczenia się jak program studiów drugiego stopnia na kierunku historia z przygotowaniem do nauczania drugiego przedmiotu – wiedzy o społeczeństwie (3.1).
- Praktyki zawodowe odbywają się w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu dydaktyki przedmiotu nauczania (3.5). Realizowane są w szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 – Karta Nauczyciela (4.2).

1. OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIE SIĘ

SYMBOLE KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na
---	---	---

		poziomach 6-8 PRK⁴
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
WOSPod_W01	najnowszą historię polityczną, społeczno-ekonomiczną oraz dziedzictwo kulturowe współczesnego społeczeństwa	P7S_WG P7S_WK
WOSPod_W02	struktury i przeobrażenia społeczne, polityczne oraz gospodarcze, a także obszary aktywności społecznej, politycznej i ekonomicznej współczesnego społeczeństwa	P7S_WK
WOSPod_W03	różnorodność źródeł informacji, ich przydatność w badaniach historycznych i społecznych	P7S_WK
WOSPod_W04	wybrane aspekty współczesnego prawa i historii prawa, procedur legislacyjnych i prawno-administracyjnych	P7S_WK
WOSPod_W05	przeobrażenia współczesnego świata, jego problemy, procesy integracyjne, systemy bezpieczeństwa oraz organizacje międzynarodowe	P7S_WK
WOSPod_W06 A3.W2.	znaczenie prasy i innych mediów, a także ich roli w przeobrażeniach społecznych i kulturowych XX i XXI w.	P7S_WK
WOSPod_W07	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową i ponadpodstawową oraz główne założenia i zmiany w koncepcji kształcenia wiedzy o społeczeństwie	P7S_WK
WOSPod_W08	strategie dydaktyczne, formy organizacyjne nauczania, metody oraz środki dydaktyczne w edukacji społecznej	P7S_WG
WOSPod_W09	wartość technik multimedialnych stosowanych w naukach humanistycznych i społecznych oraz edukacji społecznej	P7S_WG
WOSPod_W10	zagadnienie diagnozy i ewaluacji oraz indywidualizacji kształcenia i działań na rzecz wszechstronnego rozwoju ucznia	P7S_WG
WOSPod_W11	znaczenie dokumentacji szkoły, organizacji przestrzeni pracowni z zakresu wychowania społecznego i obywatelskiego, z wykorzystaniem różnych zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych.	P7S_WG
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
WOSPod_U01	wyszukiwać, analizować, selekcjonować, integrować i oceniać informacje z zakresu wybranych aspektów nauk humanistycznych (zwłaszcza historii najnowszej), społecznych (nauki o polityce, mediach), prawnych (prawo) i ekonomicznych (ekonomia)	P7S_UW

⁴ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

WOSPod_U02	samodzielnie korzystać z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobu Internetu oraz dokonywać właściwej oceny informacji tam zawartych	P7S_UW P7S_UK
WOSPod_U03	umiejętnie przeprowadzić analizę źródeł informacji, w tym literatury naukowej i popularnonaukowej, różnych idei i poglądów, w celu opracowania i prezentacji zagadnień z wybranej dziedziny nauk społecznych i historii najnowszej	P7S_UW P7S_UK
WOSPod_U04	samodzielnie systematyzować informacje z zakresu nauk humanistycznych (zwłaszcza historii najnowszej), społecznych (nauki o polityce, mediach, społeczeństwie), prawnych (prawo) i ekonomicznych (ekonomia), wykorzystując do tego celu dostępne bibliografie i internetowe bazy danych	P7S_UW P7S_UK
WOSPod_U05	podejmować działania zmierzające do rozwoju zawodowego i kierowania własną karierą zawodową	P7S_UO
WOSPod_U06	umiejętnie przeprowadzić analizę i interpretację różnorodnych źródeł, w tym aktów normatywnych, odnoszących się do różnych sfery życia społecznego i politycznego	P7S_UW
WOSPod_U07	umiejętnie przeprowadzić charakterystykę i ocenę procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych, a także zachowań ludzkich w ściśle określonych realiach społecznych	P7S_UW
WOSPod_U08	umiejętnie przedstawiać i uzasadniać własne zdanie w wybranej sprawie w formie pisemnej i ustnej na różnych forach publicznych, w tym również wykorzystując różnorodne techniki i formy komunikacji	P7S_UW
WOSPod_U09	umiejętnie integrować wiedzę z różnych dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych i wykorzystywać ją w różnych sytuacjach zawodowych.	P7S_UW
WOSPod_U10	umiejętnie i w sposób profesjonalny porozumiewać się ze specjalistami z zakresu nauk humanistycznych i społecznych oraz dydaktykami przedmiotu	P7S_UK
WOSPod_U11	umiejętnie stosować techniki komputerowe i prezentacje multimedialne z zakresu wybranych aspektów nauk społecznych, humanistycznych, prawnych i ekonomicznych, a także w edukacji społecznej	P7S_UW
WOSPod_U12	umiejętnie planować, projektować i prezentować lekcje z wiedzy o społeczeństwie w	P7S_UU

	oparciu o współcześnie stosowane strategie dydaktyczne oraz profesjonalnie oceniać wiedzę uczniów	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
WOSPod_K01	podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności merytorycznych, dydaktycznych, historycznych i społecznych, jest gotów do ciągłego dokształcania się i doskonalenia, a także samooceny własnej wiedzy i umiejętności	P7S_KK
WOSPod_K02	współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role, jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia, a także niezależności i samodzielność myśli swoich i innych	P7S_KK
WOSPod_K03	określenia i poszanowania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania w sferze działalności ogólnospołecznej, a przede wszystkim na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły, komfortu pracy i bezpieczeństwa w środowisku pracy	P7S_KR
WOSPod_K04	odpowiedniego przygotowania się do pracy nauczyciela wiedzy o społeczeństwie i wychowawcy, rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju swoich kompetencji.	P7S_KR
WOSPod_K05	wykazania się odpowiedzialnością i odwagą cywilną w komunikacji z otoczeniem w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	P7S_KO
WOSPod_K06	realizacji misji nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w szkole i w środowisku lokalnym. Jest otwarty na podejmowanie różnego rodzaju wyzwań zawodowych i społecznych	P7S_KO
WOSPod_K07	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	P7S_KK

Objaśnienie oznaczeń:

WOSPod (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Efekty uczenia się uwzględniają wymagania szczegółowe (treści nauczania) zawarte w:

- ROZPORZĄDZENIU MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- ROZPORZĄDZENIU MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.

- ROZPORZĄDZENIU MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

2. Wykaz zajęć wraz z liczbą godzin zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych oraz liczbą punktów ECTS

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
A 3 – podyplomowe przygotowanie merytoryczne:				
1	Podstawy socjologii	20 (30) ⁵	-	2
2	System prawny Rzeczypospolitej Polskiej	20 (30)	-	2
3	Polityka międzynarodowa Polski po 1989 r.	15 (35)	-	2
4	Systemy polityczne i partyjne	15 (35)	-	2
5	Organizacje międzynarodowe	10 (15)	-	1
6	Podstawy medioznawstwa	10 (15)	-	1
7	Podstawy gospodarki rynkowej	10 (15)	-	1
8	Prawa człowieka i wolności obywatelskie	10 (15)	-	1
9	Integracja europejska	10 (15)	-	1
10	Problemy współczesnego świata	10 (15)	-	1
11	Społeczeństwo obywatelskie	10 (15)	-	1
12	Samorząd terytorialny	10 (15)	-	1
13	System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej	15 (35)	-	2

⁵ W nawiasach podano liczbę godzin niekontaktowych - samodzielnej pracy słuchacza

14	Technologia infor- macyjna	-	15 (35)	2
Razem			180 (320)godzin	20 ECTS
E – przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu:				
1	Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole podsta- wowej	25 (25)	25 (25)	4
2	Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole ponad- podstawowej	20 (15)	20 (20)	3
3	Praktyka zawo- dowa w szkole podstawowej	-	45 (30)	3
4	Praktyka zawo- dowa w szkole po- nadpodstawowej	-	45 (30)	3
	Razem	45 (40)	135 (105)	13 ECTS

Ogółem liczba godzin: 360 (465)

Liczba punktów ECTS: 33

Warunkiem uzyskania kwalifikacji, potwierdzonych dyplomem ukończenia studiów podyplomowych z wiedzy o społeczeństwie jest osiągnięcie przez słuchacza wszystkich efektów uczenia się założonych w programie studiów. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności osiąganych przez słuchacza w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się w szczególności poprzez egzaminy i zaliczenia z oceną z przedmiotów wchodzących w zakres podyplomowego przygotowania merytorycznego oraz przygotowania dydaktycznego do nauczania kolejnego przedmiotu.

Formy i metody prowadzenia zajęć, formy weryfikacji oraz kryteria oceny i jej składowe określają karty przedmiotu, stanowiące załącznik do programu studiów podyplomowych.

Dodatkowe dokumenty stanowią uzupełnienie programu studiów podyplomowych jeżeli wymaga tego specyfika studiów podyplomowych lub inne przepisy.

Do programu studiów dodatkowo opracowano:

1. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do szczegółowych efektów uczenia się zawartych w rozporządzeniu MNiSW z dn. 25 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do wymagań szczegółowych (treści nauczania) zawartych w podstawach programowych kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, szkoły branżowej I stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia

Dr hab. Anita Młynarczyk-Tomczyk
/Kierownik Studiów Podyplomowych/