

Uchwała nr 140/2020

Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

z dnia 26 listopada 2020 roku

w sprawie zmiany programu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku pielęgniarstwo

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2020 r. poz. 85 ze zm.), § 7 ust. 5 pkt 2 lit. a) i b) rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018 r. poz. 1861 ze zm.), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r., poz. 1573 ze zm.) oraz § 47 ust. 1 pkt 12 Statutu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach dokonuje następujących zmian w programie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku pielęgniarstwo – obowiązującym studentów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku akademickim 2019/2020 – stanowiącym załącznik do uchwały nr 221/2019 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 26 września 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku pielęgniarstwo do wymagań określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce:

- 1) dotychczasową treść pkt. 8 zastępuje się treścią w brzmieniu:

„8. DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA* (dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa punktów ECTS oraz określa liczbę punktów ECTS dla każdej z przypisanych dyscyplin): Nauki o zdrowiu -83% (154 ECTS); Nauki medyczne – 17% (32 ECTS)”;

- 2) dotychczasową treść pkt. 9 zastępuje się treścią w brzmieniu:

„9. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 186

- 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 163 studia stacjonarne .

2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): 99.

3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi: 8 (zgodnie z obowiązującymi przepisami - Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2019 Poz. 1573 – standard nie przewiduje zajęć podlegających wyborowi, w programie uwzględniono jedynie 8 ECTS w ramach których student wybiera seminarium, jeden przedmiot z zajęć fakultatywnych w grupie przedmiotów nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej oraz przedmiot wsparcia).

4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych; 17 (zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2019 Poz. 1573)”;

3) dotychczasową treść pkt. 10 zastępuje się treścią w brzmieniu:

„10. Łączna liczba godzin zajęć: 4847, w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 4217- studia stacjonarne”;

4) w tabeli w pkt. 12 o nazwie ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, w grupie PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO, dotychczasową treść pod nr. 1 zastępuje się treścią w brzmieniu:

”

1	Język obcy	6	Porozumiewanie się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Analizowanie piśmiennictwa medycznego w języku angielskim	PIEL1P_U27 PIEL1P_U28
---	------------	---	---	--------------------------

”

5) w tabeli w pkt. 12 o nazwie ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, w części C PODSTAWY OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ, dotychczasową treść pod nr. 6 zastępuje się treścią w brzmieniu:

”

6	Systemy	2	Zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji	PIEL1P_W91
---	---------	---	---	------------

	informacji w ochronie zdrowia		Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania. Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych. Przeprowadzenie badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. Interpretowanie i stosowanie założeń funkcjonalnych systemu informacyjnego. Posługiwanie się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych.	PIEL1P_W92 PIEL1P_U75 PIEL1P_U78 PIEL1P_U79
--	-------------------------------	--	---	--

”

- 6) w tabeli w pkt. 12 o nazwie ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, w części D. Grupa przedmiotów OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ, dotychczasową treść pod nr. 18 zastępuje się treścią w brzmieniu:

”

18	Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	5	Zasady organizacji intensywnej opieki medycznej. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w intensywnej opiece medycznej. Zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarstwiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Podawanie pacjentowi tlenu i monitorowanie jego stan podczas tlenoterapii. Wykonywanie badania elektrokardiograficznego i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu. Prowadzenie u osób dorosłych i dzieci żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienia pozajelitowego. Rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego. Pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	PIEL1P_W110 PIEL1P_W103 PIEL1P_W129 PIEL1P_U31 PIEL1P_U88 PIEL1P_U94 PIEL1P_U95 PIEL1P_U102 PIEL1P_U103 PIEL1P_U104 PIEL1P_U107
----	-----------------------------------	---	---	---

”

- 7) w tabeli w pkt. 12 o nazwie ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, w części D. Grupa przedmiotów OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ, dotychczasową treść pod nr. 20 zastępuje się treścią w brzmieniu:

”

20	Podstawy ratownictwa medycznego	2	Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS). Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. Doraźne unieruchomienie złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywanie pacjenta do transportu. Doraźne tamowanie krwawienia i krwotoków. Wykonywanie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób dorosłych i dzieci oraz stosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.	PIEL1P_W135 PIEL1P_W136 PIEL1P_W137 PIEL1P_U112 PIEL1P_U113 PIEL1P_U114 PIEL1P_U115
----	---------------------------------	---	--	---

”

- 8) dotychczasową treść w ostatnim wierszu w tabeli w pkt. 12 o nazwie ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, zastępuje się treścią w brzmieniu:

”

Łączna liczba punktów ECTS	186		
----------------------------	-----	--	--

”

§ 2

Senat Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach dokonuje następujących zmian w programie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku pielęgniarstwo - obowiązującym studentów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku akademickim 2020/2021 – stanowiącym załącznik do uchwały nr 221/2019 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 26 września 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku pielęgniarstwo do wymagań określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zmienionej uchwałą nr 79/2020 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 25 czerwca 2020 roku:

- 1) dotychczasową treść pkt. 8 zastępuje się treścią w brzmieniu:

„8. DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA* (dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa punktów ECTS oraz określa liczbę punktów ECTS dla każdej z przypisanych dyscyplin): Nauki o zdrowiu -83% (154 ECTS); Nauki medyczne – 17% (32 ECTS)”;

- 2) dotychczasową treść pkt. 9 zastępuje się treścią w brzmieniu:

„9. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 186.

1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 169 studia stacjonarne.

2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): 99.

3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi: 8 (zgodnie z obowiązującymi przepisami - Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2019 poz. 1573 – standard nie przewiduje zajęć podlegających wyborowi, w programie uwzględniono jedynie 8 ECTS w ramach których student wybiera seminarium, jeden przedmiot z zajęć fakultatywnych w grupie przedmiotów nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej oraz przedmiot wsparcia).

4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych; 17 (zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2019 poz. 1573)”;

- 3) dotychczasową treść pkt. 10 zastępuje się treścią w brzmieniu:

„10. Łączna liczba godzin zajęć: 4862 w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 4232”;

- 4) w tabeli w pkt. 12 o nazwie ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, w grupie PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO, dotychczasową treść pod nr. 1 zastępuje się treścią w brzmieniu:

”

1	Język obcy	6	Porozumiewanie się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Analizowanie piśmiennictwa medycznego w języku angielskim	PIEL1P_U27 PIEL1P_U28
---	------------	---	---	--------------------------

”

- 5) w tabeli w pkt. 12 o nazwie ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, w części PODSTAWY OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ, dotychczasową treść pod nr. 6 zastępuje się treścią w brzmieniu:

”

6	Systemy informacji w ochronie zdrowia	2	Zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania. Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych. Przeprowadzenie badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. Interpretowanie i stosowanie założeń funkcjonalnych systemu informacyjnego. Posługiwanie się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych.	PIEL1P_W91 PIEL1P_W92 PIEL1P_U75 PIEL1P_U78 PIEL1P_U79
---	---------------------------------------	---	---	--

”

- 6) w tabeli w pkt. 12 o nazwie ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, w części OPIEKA SPECJALISTYCZNA, dotychczasową treść pod nr. 18 zastępuje się treścią w brzmieniu:

”

18	Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	5	Zasady organizacji intensywnej opieki medycznej. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w intensywnej opiece medycznej. Zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarzkiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób.	PIEL1P_W110 PIEL1P_W103 PIEL1P_W129 PIEL1P_U31 PIEL1P_U88 PIEL1P_U94 PIEL1P_U95 PIEL1P_U102 PIEL1P_U103
----	-----------------------------------	---	---	---

			Podawanie pacjentowi tlenu i monitorowanie jego stan podczas tlenoterapii. Wykonywanie badania elektrokardiograficznego i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu. Prowadzenie u osób dorosłych i dzieci żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienia pozajelitowego. Rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego. Pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	PIEL1P_U104 PIEL1P_U107
--	--	--	--	----------------------------

”

- 7) w tabeli w pkt. 12 o nazwie ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, w części OPIEKA SPECJALISTYCZNA, dotychczasową treść pod nr. 20 zastępuje się treścią w brzmieniu:

”

20	Podstawy ratownictwa medycznego	2	Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS). Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. Doraźne unieruchomienie złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywanie pacjenta do transportu. Doraźne tamowanie krwawienia i krwotoków. Wykonywanie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób dorosłych i dzieci oraz stosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.	PIEL1P_W135 PIEL1P_W136 PIEL1P_W137 PIEL1P_U112 PIEL1P_U113 PIEL1P_U114 PIEL1P_U115
----	---------------------------------	---	---	---

”

- 8) dotychczasową treść w ostatnim wierszu w tabeli w pkt. 12 o nazwie ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, zastępuje się treścią w brzmieniu:

”

Łączna liczba punktów ECTS	186		
----------------------------	-----	--	--

”

§ 3

1. Program studiów, uwzględniający zmiany, o których mowa w § 1 dla studentów, którzy rozpoczęli kształcenie od roku akademickiego 2019/2020, stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
2. Program studiów, uwzględniający zmiany, o których mowa w § 2 dla studentów, którzy rozpoczęli kształcenie od roku akademickiego 2020/2021, stanowi załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.